


Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Администрации Ленинского района  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №17  
с углубленным изучением отдельных предметов**

620142, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 123 т./343/ 210-36-98, 257-35-86

---

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
Учреждения  
протокол № 1 от «28» января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 17 с УИОП  
  
О. В. Калачина  
введено в действие приказом № 57-о  
от «04» февраля 2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 – 4 КЛАССОВ (ФГОС НОО)**

### **I. Общие положения**

1.1. Нормативной базой для Положения о внеурочной деятельности 1 – классов (далее – Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Учреждение) являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) реализуется Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №17 с углубленным изучением отдельных предметов (далее - ОУ) самостоятельно через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.



1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации государственного образовательного стандарта следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 1-4 классов личностных и метапредметных результатов начального общего образования.

В ходе внеурочной деятельности, обучающийся должен узнать и научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

1.4. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 1-4 классах должно соответствовать:

- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.);
- методам контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);
- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона с учётом достижений мировой культуры.

1.5. Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- оптимизацию учебной нагрузки обучающегося;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.6. Внеурочная деятельность обучающихся в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, курсы, кружки, секции, клубы, круглые столы, классные и библиотечные часы, конференции диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, выставки, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1.7. Внеурочная деятельность является обязательной.



## **2. Организация внеурочной деятельности**

2.1. В ОУ принята за основу организационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов и социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта района.

2.2. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется через:

- учебный план ОУ, через часть, формируемую участниками образовательного процесса, (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы ОУ (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе.

2.4. С целью максимального удовлетворения запросов обучающихся, классные руководители организуют внеурочную деятельность учащихся по группам, взаимодействуя с другими педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом ОУ

При организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования допускаются следующие организационные формы обучения детей:

- обучение индивидуальное или в малых группах по программам творческого развития в выбранной области;
- работа по исследовательским и творческим проектам;
- очно-заочные школы, в том числе система дистанционного образования;
- мастер-классы, творческие лаборатории, в том числе каникулярные сборы и лагеря;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- социально-значимые и практико-ориентированные акции;
- занятия в кружках и секциях;
- спортивные соревнования;
- система коллективных творческих дел.

2.5. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет, исходя из имеющихся ресурсов ОУ, и за счёт интеграции ресурсов ОУ и ресурсов дополнительного образования детей.



ОУ создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.6. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой классными руководителями, учителями-предметниками в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, дополнительных образовательных программ ОУ, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

2.7. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности ОУ, утвержденным приказом директора.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основании примерных программ внеурочной деятельности.

2.8. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

2.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10. 2.9.

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения учреждений дополнительного образования, культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

2.10. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности на основании заявления родителей (законных представителей).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.11. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме 12-15 чел.

### **3. Требования к программам внеурочной деятельности**

3.1. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности содержит:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

3.2. Для оценивания результатов внеурочной деятельности используется безотметочная накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся.

3.3. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется через:

- анкетирование;
- представление творческих отчётов (публичные презентации проектных или исследовательских работ, конкурсы, фестивали, соревнования, олимпиады и др.);
- проведение защиты проектов, конференций, практических работ;
- самоанализ, самооценка;
- наблюдения.