

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Администрации Ленинского района
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17
с углубленным изучением отдельных предметов**

620142, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 123 т./343/ 210-36-98, 257-35-86

ПРИНЯТО

Общим собранием работников Учреждения
протокол № 1 от «28» января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 17 с УИОП
О. В. Калачина
введено в действие приказом № 364-о
от «18» сентября 2020 г.

ПОРЯДОК

и формы проведения итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся аттестации обучающихся МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Порядок) разработаны в соответствии законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.6, ст. 59), Уставом МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов города Екатеринбурга.

1.2. Настоящий Порядок является локальным актом образовательной организации (далее – Организация), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения итоговой аттестации для обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов.

1.3. Порядок утверждается с учетом мнения педагогического совета.

1.4. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2. Периодичность, порядок, система оценок и формы проведения итоговой аттестации

2.1. Промежуточная аттестация проводится в Организации по итогам 4, 9, и 11 года обучения.

2.2. Для обучающихся 4-х классов итоговая аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивается обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивается обучающимся в срок более одной четверти. Форма: накопительная балльная система зачетов результата деятельности обучающихся.

2.3. Для обучающихся 9-х классов итоговая аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивается обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивается обучающимся в срок более одной четверти. Форма: накопительная балльная система зачетов результата деятельности обучающихся.

Годовая отметка дублируется в качестве итоговой, но только для тех предметов, по которым ученик не сдает экзамены. Итоговая отметка по предметам, которые обучающийся выбрал для прохождения государственной итоговой аттестации, выставляется после экзаменационного периода и регулируется Порядком проведения итоговой аттестации соответствующего уровня образования (как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметки).

2.4. Для обучающихся 11-х классов итоговая аттестация проводится на основе результатов аттестаций за полугодия и учебный год (за каждый год обучения на уровне среднего общего образования) и представляет собой результат полугодовой / годовой аттестации, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивается обучающимся в срок одного полугодия / года, либо среднее арифметическое результатов полугодовых и годовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивается обучающимся в срок более одного полугодия / года. Форма: накопительная балльная система зачетов результата деятельности обучающихся.

Итоговые отметки в случае спорных ситуаций выставляются в соответствии со следующей схемой:

10 класс			11 класс			Итог
1 н/г.	2 н/г.	год	1 н/г.	2 н/г.	год	
5	5	5	4	4	4	5
4	4	4	5	5	5	5
5	4	5	5	4	5	5
4	5	5	4	5	5	5
4	5	5	5	4	5	5
5	4	5	4	5	5	5
3	5	4	5	5	5	5
3	4	4	5	3	4	4
4	3	4	3	4	4	4
5	5	5	3	4	4	4
3	4	4	5	5	5	4
4	3	4	3	3	3	3

... и в других аналогичных случаях.

2.5. При проведении итоговой аттестации экстернов учитываются п. 2.2 – 2.4.

3. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

3.1. Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают три группы образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные), вы-

деляя при этом основные образовательные результаты для каждого уровня образования.

3.2. Личностные результаты – сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта достижение личностных результатов осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария, не выносится на итоговую оценку обучающихся, является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы.

3.3. Оценка личностных достижений обучающихся отражается в «Портфолио», «Дневнике проектной деятельности (9, 11 класс)

3.4. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также во всех рабочих программах и программах внеурочной деятельности.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта (9, 11 класс).

3.5. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам и описана в главе 2 настоящего Порядка.

4. Заключительные положения

4.1. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся на основании изменений и дополнений, вносимых в документы, являющиеся основой для его разработки.

4.2. Порядок действует до принятия нового.

4.3. Требования Порядка являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

Утверждено с учетом мнения педагогического совета от 31.08.2020 г. (протокол №1)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Калачина Ольга Владимировна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Калачина Ольга Владимировна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022