

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №.17 с углубленным изучением отдельных  
предметов  
620142, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 123 т./343/ 210-36-98, 257-35-86,  
maou 17@mail.ru

---



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Дополнительное образование

г. Екатеринбург

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** к учебному плану:

Учебный план МАОУ СОШ №17 с УИОП на 2022-2023 учебный год составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» № 196 от 29.11.2018г.,
- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14,

- Устава и образовательной программы МАОУ СОШ №17 с УИОП

### **Учебный план нацелен на:**

- формирование и развитие творческих способностей детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- организацию свободного времени;
- адаптацию к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Учебный план отражает специфику МАОУ СОШ № 17 с УИОП, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогов дополнительного образования.

### **Структура учебного плана и механизм его реализации:**

В структуре *учебного* плана выделяются:

- инвариантная часть - определяющая реализацию образовательных программ по направленностям образовательной деятельности, обеспечивающая приобщение детей к общекультурным ценностям, национальным и региональным традициям, развитие их творческой самостоятельности;

Учебный план на 2022-2023 учебный год

№	Реализуемые дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы	ФИО педагога	Кол-во групп	Количество обучающихся	Кол-во часов на 1 группу	Всего в год на обучающегося
Художественная направленность						
1	Ансамбль классической гитары «Пиццикато»	Казарманова Л.А.	3	40	6	204
2	Ансамбль ложарей «Ладушки»	Казарманова Л.А.	3	40	6	204
3	Ансамбль балалаек «Обертон»	Ваганов А.С.	3	40	6	204
4	Студия танца «Ритм»	Кузнецова Т.С.	3	40	6	204
5	Студия классического танца «CLASSIC»	Овсянникова Д.А.	2	40	6	204
Социально-педагогическая направленность						
	Театральная студия		2	40	6	204
	Китайский язык	Петрова А.В.	2	45	1	34
	Юнармия	Шиляев Д.В., Ольков И.А.	2	40	6	204
Техническая направленность						
	Кванториум		3	45		34\34\68
Физкультурно-спортивная направленность						
	Баскетбол	Масютин В.В.	2	15	4	306

## **Форма и порядок проведения аттестации по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должна обеспечивать присвоение обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия.

Аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам - неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота реализации дополнительной общеобразовательных общеразвивающей программы объединения дополнительного образования;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательных общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения дополнительного образования.

Виды аттестации: входной и текущий контроль, промежуточная аттестация.

Входной контроль — это оценка исходного уровня знаний и умений обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль — это оценка качества освоения обучающимися

содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация — это оценка качества освоению обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по результатам учебного года.

Функции аттестации. В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций:

*Учебная* — создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, учений и навыков;

*Воспитательная* — является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

*Развивающая* — позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

*Социально-педагогическая* — дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха»;

*Коррекционная* — помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

*Критерии оценки уровня теоретической подготовки:* соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

*Критерии оценки уровня практической подготовки:* соответствие уровня развития практических учений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практических работ; технологичность практической деятельности.

*Критерии оценки уровня развития личностных качеств и воспитанности обучающихся:* культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при

работе; участие в коллективной деятельности; инициатива; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях; сформированность толерантной культуры, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; сформированность установок на безопасный здоровый образ жизни.

Формы проведения аттестации в системе дополнительного образования школы определяются педагогом в рабочей программе объединения дополнительного образования. В зависимости направленности объединения и особенностей организации занятий, формы аттестации могут быть следующими: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие, практические работы, контрольный опрос, контрольные задания, выставки, конкурсы, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т. п.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575972

Владелец Калачина Ольга Владимировна

Действителен с 09.03.2022 по 09.03.2023