Утвержден

приказом по школе

№ 91/2 от 02.09.2022г.

План мероприятий по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних

на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создание комфортного психологического микроклимата, сохранение физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

1. Способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения учащихся;

2. Оказывать помощь в снижении проявления агрессивности и жесткости в школьной среде;

3. Формировать навыки эффективного решения сложных жизненных ситуаций и конструктивного реагирования в конфликте;

4. Способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса.

5. Осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога, педагогов-организаторов и других сотрудников школы по профилактике буллинга, агрессии, жесткости в школе среде.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Срок проведения | | | Ответственные |
| 1. *Профилактика буллинга в школе* | | | | | |
| 1.1 | Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса | январь | | | Педагог-психолог |
| 1.2 | Публикация и размещение памяток для родителей (законных представителей) в телекоммуникационной сети Интернет | октябрь | | | Педагог-психолог |
| 1.3 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия» | в течение года | | | Социальный педагог, классные руководители  2-11классов |
| 1.4 | Формирование и обучение медиаторов | по плану работы Службы школьной медиации | | | Педагог-психолог |
| 1.5 | Поддержание высокой социальной активности школьников в детских общественных организациях, волонтерской деятельности | в соответствии с планом воспитательной работы | | | Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги-организаторы |
| 1.6 | Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга | май | | | Директор,  зам. директора,  социальный педагог,  педагог - психолог, классные руководители  педагог - организатор |
| *2.Профилактика буллинга на уровне классных коллективов* | | | | | |
| 2.1 | Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся | | 1 раз в год | Педагог- психолог, классные руководители | |
| 2.3 | Работа с классом с помощью восстановительных программ  «Круг примирения», « Круг исцеления» | | при выявлении ситуации буллинга | Педагог-психолог | |
| *3.Профилактика буллинга на личностном уровне* | | | | | |
| 3.1 | Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации | | при выявлении ситуации буллинга | Педагог-психолог | |
| 3.2 | Индивидуальная психокорреционная работа с  «агрессорами» и « жертвами» буллинга | | при выявлении ситуации буллинга | Педагог - психолог | |
| 3.3 | Консультирование, оказание адресной помощи родителям  (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли | | при выявлении ситуации буллинга | педагог - психолог, классные руководители | |
| 3.4 | Индивидуальная профилактическая работа  (или работа в мини - группах)  с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим | | по плану работы педагога-психолога | Социальный педагог,  педагог - психолог | |