



ТЕМА 2023–2024 УЧЕБНОГО ГОДА

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
в образовательной системе «Учусь учиться»
(на примере обучения математике)



ЗАЧЕМ? ПРОБЛЕМА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Пример 1 (СИПКРО)

- 1) $5 \times 4 = ?$
- 2) В коробке 5 рядов по 4 конфеты в каждом. Сколько всего конфет в коробке?
- 3) У меня завтра день рождения, будет 15 человек. Хватит ли одной коробки конфет, если в ней 5 рядов по 4 конфеты в каждом?
- 4) Поясните свой ответ.

Количество верных ответов

- 1) 95%
- 2) 85%
- 3) 50%
- 4) 15%



НЕУМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ИЗУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ.





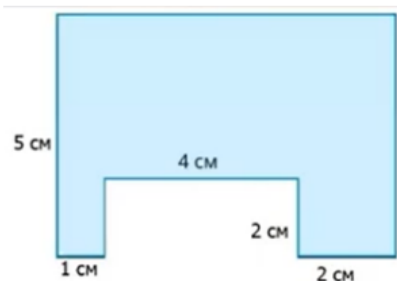
ЗАЧЕМ? ПРОБЛЕМА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Пример 2 (Учи.ру, > 50 000 учащихся)

Результаты

Найти площадь фигуры:



Ответили правильно (27) — **24%**

Ответили неправильно — **63%** (30% + 33%)

*систематические
ошибки*

(> 15 000 учеников)

*случайные
ошибки*

(> 16 500 учеников)

Не ответили — **13%**

Систематические неверные ответы:

80 — 14%, **14** — 8%, **35** — 4%, **28** — 4%



НЕУМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ИЗУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ.





ЧТО? РАЗЛИЧНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (ФГ)



**Всемирный
конгресс,
1965**

А. А. Леонтьев,
д.психол.н,
академик РАО,
1998

ФГОС ОО,
2021, Приказ
Минпросвещения
РФ от 31 мая 2021,
№ 287



Функциональная грамотность человека — это совокупность **умений** **читать, писать и считать** для решения житейских задач.

Функциональная грамотность человека — это **способность** использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни **ЗУН** для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функциональная грамотность ученика — это **способность** ученика решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных **предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности**.

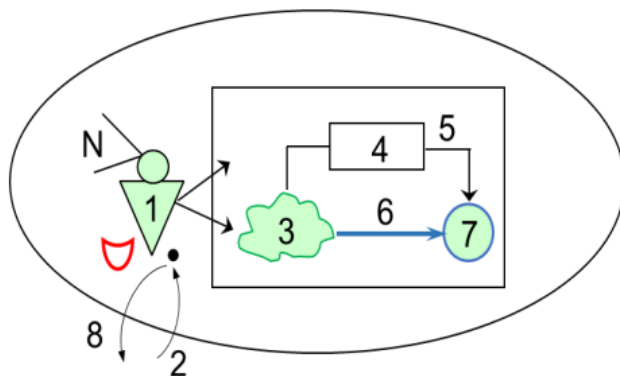


ЧТО? ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ФГ В СИСТЕМЕ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»



НЕСЛУЧАЙНОСТЬ определений — опора на общую методологическую теорию деятельности (ММПК)

ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(теория деятельности ММПК)



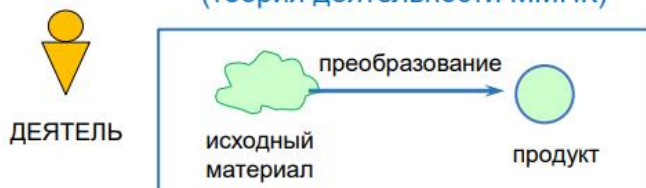
**ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ**



ЧТО? ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФГ В СИСТЕМЕ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»



ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (теория деятельности ММПК)



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЧТО? ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФГ В СИСТЕМЕ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РСО — ключевой
механизм формирования ФГ
(«мотор»)

ЧТО? ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФГ В СИСТЕМЕ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»



Функциональная грамотность ученика — это способность ученика решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных и метапредметных результатов образования, универсальных способов деятельности и **рефлексивной самоорганизации**.

Соответствует определению ФГОС



РСО — ключевой
механизм формирования ФГ
(«мотор»)





ЧТО? ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В СИСТЕМЕ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»



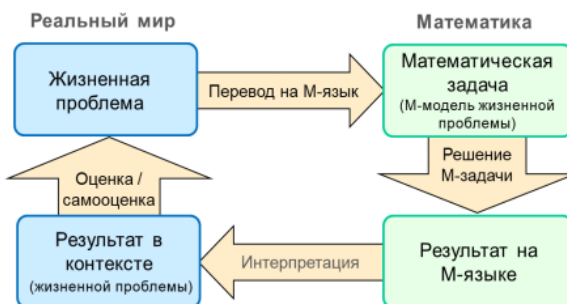
Математическая грамотность ученика — это способность ученика решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных (по математике) и метапредметных ЗУН, метода математического моделирования и **рефлексивной самоорганизации**.

Матем-язык
(понимание,
грамотное
использование)

Матем-ЗУН



Математическое моделирование



Метапредметные ЗУН

(регулятивные, познавательные,
коммуникативные)

Мотивация к УД

**Рефлексивная
самоорганизация (PCO)**



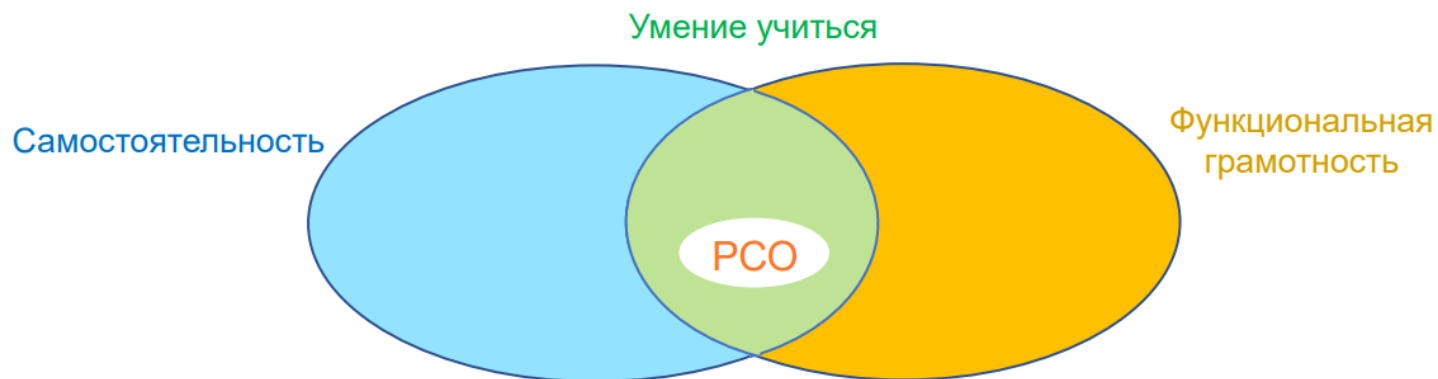
Приглашаем **29 ноября 2023 в 15 ч** на занятие № 1 (14) Методологической школы Института СДП.

www.peterson.institute

E-mail: info@sch2000.ru



ЧТО? СВЯЗЬ ПОНЯТИЙ «САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ», «ФГ» И «УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ»



PCO — ключевой механизм формирования самостоятельности, ФГ, умения учиться, и других качеств личности («мотор»)



Приглашаем 29 ноября 2023 в 15 ч на занятие № 1 (14)

Методологической школы Института СДП

www.peterson.institute

E-mail: info@sch2000.ru



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТИВНОСТИ В МЕТОДОЛОГИИ



PCO — ОБЩИЙ КЛЮЧЕВОЙ МЕХАНИЗМ развития
интеллектуальной, мотивационной и волевой сфер личности
субъекта деятельности



ЭТАПЫ ВЫРАЩИВАНИЯ РСО



ПРИНЦИП «ВЫРАЩИВАНИЯ» — это совмещение, с одной стороны, внутренней активности ученика, его целенаправленных попыток раскрыть и реализовать свой потенциал, и, с другой стороны, внешней организации этой активности со стороны учителя в рамках той же цели.

ВЫРАЩИВАНИЕ РЕФЛЕКСИВНОСТИ — это выращивание способности к РСО



МЕТОДИКА выращивания РСО будет обсуждаться в Методологической школе **29 ноября 2023 в 15 ч**

www.peterson.institute

E-mail: info@sch2000.ru

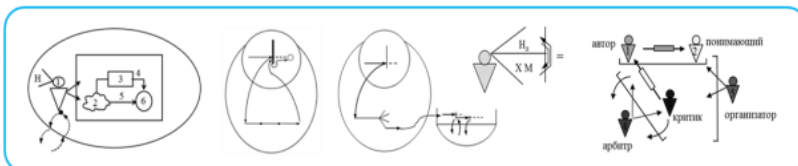


РЕСУРСЫ СИСТЕМЫ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФГ



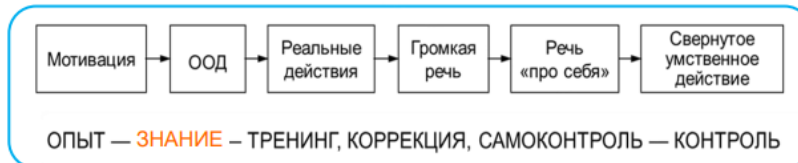
1

НЕСЛУЧАЙНОСТЬ — опора на методологию (ММПК)



2

СОХРАНЕНИЕ ЛУЧШИХ ТРАДИЦИЙ российской школы



3

НЕПРЕРЫВНОСТЬ ДО-НОО-ООО

Система «Учусь учиться» — это система РО, реализующая СДП и сохраняющая лучшие традиции отечественной школы.

Интервью Вестям образования

<https://www.youtube.com/watch?v=ISayU1mZ3V4&t=1920s>



ТЕХНОЛОГИИ
МЕТОДИКИ

КУРС
МАТЕМАТИКИ
с 3 до 15 лет
(ДО – 1–9 классы)

НАДПРЕДМЕТНЫЙ
КУРС «МИР
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ПОДГОТОВКА
ПЕДАГОГОВ

ИМС
«УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

ТВОРЧЕСКИЕ
ЛАБОРАТОРИИ

ОЛИМПИАДА
ПЕТЕРСОН





АНОНСЫ СОБЫТИЙ

ВЫСТУПЛЕНИЯ Л.Г. ПЕТЕРСОН



 Вести образования

ПРОЕКТ "НАВИГАТОР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ"



- 18 НОЯБРЯ. КРУГЛЫЙ СТОЛ (ОНЛАЙН)
«СИСТЕМА ПЕТЕРСОН "УЧУСЬ УЧИТЬСЯ"»
мероприятие для педагогов и родителей
- 29 НОЯБРЯ. ЗАНЯТИЕ №1
ТЛ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
вебинар для педагогов

