Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

Управление образования Администрации Ленинского района

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

620142, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 123 т./343/ 210-36-98, 257-35-86

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №17 с УИОП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Калачина

**План методической работы МАОУ СОШ №17 с УИОП на 2023-2024 учебный год**

**Единая методическая тема МАОУ СОШ №17 с УИОП на 2023-2024 учебный год:** Динамика развития профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся как основной результат общего образования в соответствии с новым ФГОС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **август-сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| * 1. **Педагогические советы в соответствии с единой методической темой школы** | | | | | | | | |
| «Приоритетные задачи и направления работы МАОУ СОШ №17 с УИОП на 2023-2024 учебный год» | «Система наставничества как инструмент повышения качества образования и средство реализации федеральных проектов в области образования» |  |  |  | «Организация проектно-исследовательской деятельности и социального проектирования как средство формирования функциональной грамотности обучающихся» | «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности как важный ресурс достижения нового качества образования: методология, технология, практика» | «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся как необходимое условие формирования функциональной грамотности» |  |
| * 1. **Подготовительные мероприятия в рамках подготовки к педагогическим советам, в рамках реализации методической темы** | | | | | | | | |
| Установочный семинар «Система наставничества как инструмент повышения качества образования» | Консультация «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся» | Консультация «ТРКМЧП – как одна из эффективных технологий развития функциональной грамотности учащихся» | Установочный семинар по подготовке к педагогическому совету по организации проектной деятельности. | Установочный семинар по подготовке к педагогическому совету «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности» | | Установочный семинар по подготовке к педагогическому совету «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся как необходимое условие формирования ФГ» |  | Анализ и обобщение результатов |
| Запуск моделей наставничества (по индивидуальным программам) | Старт проектной деятельности учащихся. Сбор заявок.  Предзащита проектов. |  | Мастер-классы «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся» (предъявление опыта) | Мастер-классы и образовательные события по формированию и развитию функциональной грамотности (формат: открытый урок, мастер-класс, мастерская, марафон и пр.) – по отдельному плану | |  |  |  |
| Регистрация 100% педагогов на едином портале «Электронный банк заданий для оценки ФГ» | Организация образовательных событий по оценке функциональной грамотности в рамках работы портала «Электронный банк заданий для оценки ФГ»  Организация участия педагогов школы в мероприятиях клуба «Методический ПРОактив» по вопросам формирования функциональной грамотности и УУД (онлайн-формат) АО издательство «Просвещение».  Посещение и анализ уроков и занятий внеурочной деятельности (реализация на практике вопросов организации проектной деятельности, вопросов формирования функциональной грамотности, эффективности реализации программ наставничества). | | | | | | | |
| 1. **Мероприятия по реализации федерального проекта в области образования «Учитель будущего»** | | | | | | | | |
| * 1. ***Повышение квалификации педагогических работников (в том числе с использованием цифровых технологий):*** * Организация непрерывного дополнительного образования педагогов (с учетом их интересов, дефицитов и приоритетных направлений региона) с использованием сетевых образовательных ресурсов – в течение учебного года * Участие в мероприятиях по повышению квалификации по вопросу развития функциональной грамотности обучающихся с использованием ресурсов площадок «Дом учителя» (Екатеринбург), «ПРОактив» (РФ) и пр. – в течение учебного года * Участие в мероприятиях по повышению квалификации по вопросам введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, по вопросам реализации программы воспитания на порталах и методических площадках Министерства просвещения: информационно-методическая площадка «Портал Учителя РФ»; «Мобильная академия РФ», «Педагогический университет РФ» и региональных площадках повышения квалификации – в течение учебного года * Участие в мероприятиях по повышению квалификации в области современных образовательных и воспитательных технологий по патриотическому воспитанию учащихся в рамках проекта «Взаимообучение городов: школы России – партнеры Москвы» (по плану работы сервиса) * Мониторинг дополнительного профессионального образования педагогических работников – 1 раз в квартал | | | | | | | | |
| * 1. ***Обобщение и предъявление опыта работы. Участие педагогического коллектива в профессиональных сообществах, программах обмена опытом и лучшими практиками:*** * Участие педагогов в деятельности сетевых профессиональных сообществ – в течение года * Участие в деятельности муниципальных предметных сообществ (в рамках предметных областей) – в соответствии с планом сообществ * Участие в образовательных чтениях, в сетевых проектах, онлайн-практиках, семинарах и конференциях – в течение года (в соответствии с планом проведения мероприятий) * Участие в работе предметно-творческих лабораторий МБУ ИМЦ «Дом учителя» по плану деятельности ПТЛ) * Участие в деятельности портала («Классный марафон» - ВД «Разговоры о важном») * Участие в деятельности сообщества «Конструктор будущего» (реализация профминимума) * Публикации учебно-методических материалов в периодических изданиях, научно-методических сборниках, на образовательных порталах – в течение года * Мониторинг профессионального роста педагогов – 1 раз в полугодие | | | | | | | | |
| Составление перспективного плана самообразования педагогов, направленного на освоение современных технологий образования и воспитания.  Заседание школьных методических объединений | Всероссийская педагогическая конференция «Опыт внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в практику образовательных организаций» (Академия педагогических проектов РФ) | Всероссийская педагогическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» (Академия педагогических проектов РФ)  Муниципальный МетодФест «Грани педагогического мастерства» | Заседание школьных методических объединений  Всероссийская педагогическая конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» (Академия педагогических проектов РФ) |  | Заседание школьных методических объединений |  | Заседание школьных методических объединений |  |
| * 1. ***Участие педагогов в профессиональных конкурах (в том числе дистанционных). Участие педагогов различных формах независимой оценки профессиональной квалификации:*** * Участие в профессиональных конкурсах, которые проводятся при поддержке Министерства просвещения РФ, а также а региональных мероприятиях, организованных УрГПУ, Екатеринбургским Домом учителя и пр. * Участие в дистанционных всероссийских педагогических конкурсах (на учебных платформах и порталах), в конкурсах методических разработок, конкурсов педагогических проектов; в тестировании по оценке уровня профессиональных знаний. * Проведение самообследования профессиональной деятельности педагогами, претендующими на присвоение первой или высшей квалификационной категории * Мониторинг профессиональной активности педагогов – 1 раз в полугодие. | | | | | | | | |
|  | Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»  Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»  Муниципальный конкурс методических разработок | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»  Муниципальный конкурс «Воспитать человека»  Муниципальный фестиваль-конкурс «Урок в музее» |  |  |  | Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия  Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям» | Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» | Всероссийский конкурс «Первый учитель»  Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации» |
| * 1. ***Организация различных форм поддержки и сопровождения молодых педагогов с целью повышения их профессионального мастерства:*** * Организация наставничества молодых специалистов по индивидуальным планам сотрудничества («горизонтальное обучение») * Организация деятельности школьной медиа-группы «Школа молодого учителя» * Включение молодых педагогов школы в деятельность Всероссийского форума молодых специалистов (сообщество «ВК»), в деятельность муниципального сообщества «Молодость ПРО» | | | | | | | | |
| Круглый стол молодых специалистов и наставников. Анкетирование, тестирование молодых специалистов. |  |  | Проведение школьной декады молодого специалиста |  |  |  | Круглый стол молодых специалистов и наставников. Анкетирование, тестирование молодых специалистов. |  |
| 1. **Организация инновационной деятельности школы** | | | | | | | | |
| Организация деятельности федеральной инновационной площадки Л.Г. Петерсон «Учись учиться» (по совместному плану деятельности). | | | | | | | | |
| 1. **Сопровождение работы с одаренными учащимися** | | | | | | | | |
| * Обобщение данных индивидуальных программ наставничества «Учитель – ученик», кураторство деятельности шефских пар – в течение года * Организация участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, входящих в перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ №415 от 7.06.2023г., а также в план региональных и муниципальных органов управления образованием (по отдельному плану) | | | | | | | | |