Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

Управление образования Ленинского района

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

620142, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 123 т./343/ 210-36-98, 257-35-86

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №17 с УИОП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Калачина

**План-график посещения уроков на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Период** | **Учителя** | **Класс** | **Вид контроля** | **Цель посещения уроков (цель контроля)** | **Содержание деятельности** | **Инструмент контроля** | **Ответственный** |
| 1 | Сентябрь  (1-4 недели) | Учителя-предметники, работающие в 5-х классах | 5-е | Тематический | Деятельность учителя по организации адаптационного периода 5-классников | Предварительное ознакомление педагогов с инструментом контроля (матрицей оценки и пр.);  посещение уроков;  собеседование по результатам посещения уроков;  подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков;  повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Карта результативности урока при организации адаптационного периода в 5-х классах (приложение 1) | Заместители директора |
| 2 | Сентябрь (3-4 неделя)  Октябрь (1-2 неделя) | Учителя 1-х классов | 1-е | Тематический | Деятельность учителя по организации адаптационного периода 1-классников к школьному обучению | Предварительное ознакомление педагогов с инструментом контроля (матрицей оценки и пр.);  посещение уроков;  собеседование по результатам посещения уроков;  подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков;  повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Карта результативности урока по организации адаптационного периода в 1-х классах (приложение 2) | Заместители директора |
| 3 | Сентябрь (2 неделя)  Ноябрь (3 неделя)  Март (2 неделя)  Апрель (3 неделя) | Молодые специалисты и учителя со стажем работы до 3-х лет | 1-11 | Персональный | Владение молодым педагогом методикой организации и проведения стандартного урока, определение уровня профессиональной компетенции и затруднений | Посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков (с привлечением наставника); определение профессиональных затруднений; подготовка практических рекомендаций, коррекция плана наставничества в связи с выявленными затруднениями; повторный контроль (по мере необходимости) | Карта анализа урока для молодого специалиста (приложение 3) | Заместитель директора  Педагоги-наставники |
| 4 | Октябрь (3,4 недели) | Учителя, работающие по ФГОС НОО 2021 | 2-4 | Обзорный | Деятельность учителя по реализации целевых установок и содержания ФГОС НОО 2021 (системно-деятельностный подход) | Предварительное ознакомление педагогов с инструментом контроля (матрицей оценки и пр.); посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Матрица оценки урока в соответствии с ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода (приложение 4) | Заместители директора |
| 5 | Ноябрь | Учителя, работающие по ФГОС ООО 2021 | 5-9 | Обзорный | Деятельность учителя по реализации целевых установок и содержания ФГОС ООО 2021 (системно-деятельностный подход) | Предварительное ознакомление педагогов с инструментом контроля (матрицей оценки и пр.); посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Матрица оценки урока в соответствии с ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода (приложение 4) | Заместители директора |
| 6 | Декабрь (1 неделя)  Декабрь (2 неделя)  Декабрь (3 неделя)  Декабрь (4 неделя) | Учителя гуманитарного цикла  Учителя естественно-научного и математического цикла  Учителя начальных классов  Учителя изо, музыки, технологии и физической культуры | 1-11 | Тематический | Деятельность учителя по реализации воспитательного потенциала урока | Предварительное ознакомление педагогов с инструментом контроля (матрицей оценки и пр.); посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков | Карта анализа уровня реализации воспитательного потенциала урока (приложение 5) | Заместитель директора |
| 7 | Январь | Учителя, реализующие курсы внеурочной деятельности | 1-9 | Обзорный | Качество организации занятий внеурочной деятельности | Посещение занятий; собеседование по результатам посещения занятий; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных занятий; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Карта анализа занятия внеурочной деятельности (приложение 6) | Заместитель директора |
| 8 | Февраль | Учителя начальных классов  Учителя естественно-научного и математического циклов | 1-11 | Тематический | Деятельность учителя по формированию основ функциональной грамотности школьников | Предварительное ознакомление педагогов с инструментом контроля (матрицей оценки и пр.); посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Матрица анализа урока, направленного на формирование функциональной грамотности (приложение 7) | Заместитель директора |
| 9 | Март | Учителя гуманитарного цикла | 1-11 | Тематический | Деятельность учителя по формированию основ функциональной грамотности школьников | Предварительное ознакомление педагогов с инструментом контроля (матрицей оценки и пр.); посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Матрица анализа урока, направленного на формирование функциональной грамотности (приложение 7) | Заместитель директора |
| 10 | Апрель | Учителя, работающие в 4-х классах | 4 | Тематический | Деятельность учителя по подготовке учащихся начальной школы к переходу на следующий уровень образования | Предварительное ознакомление педагогов с инструментом контроля (матрицей оценки и пр.); посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Карта результативности урока по организации образовательного процесса в 4-х классах (приложение 8) | Заместители директора |
| 11 | Апрель | Учителя-предметники | 1-11 | Тематический | Деятельность учителя по формированию личностных и метапредметных результатов средствами урока, по использованию методов формирующего оценивания | Предварительное ознакомление педагогов с инструментом контроля (матрицей оценки и пр.); посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Карта анализа урока, направленного на формирование УУД (приложение 9) | Заместитель директора |
| 12 | Май | Педагоги дополнительного образования | 1-11 | Обзорный | Качество организации занятий дополнительного образования | Посещение занятий; собеседование по результатам посещения занятий; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных занятий; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Карта анализа занятия в (приложение 6) | Заместитель директора |
| 13 | Ноябрь  Декабрь  Март | Учителя-предметники, работающие в 9-х, 11-х классах | 9-е  11-е | Тематический | Контроль за организацией подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | Посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Лист анализа урока | Заместитель директора |
| 14 | 1 раз в четверть | Учителя-предметники | 1-11 | Тематический | Деятельность учителя по организации работы с низкомотивированными учащимися | Определение группы риска (низкомотивированные дети – угроза неуспеваемости); посещение уроков в классах, в которых выявлены данные проблемы; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Карта анализа урока с позиции разноуровневого обучения (приложение 10) | Заместители директора |
| 15 | В течение учебного года | Учителя-предметники | 1-11 | Персональный | Устранение педагогических затруднений педагога (по личному обращению, по результатам проверок либо жалоб) | Посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; определение профессиональных затруднений; подготовка практических рекомендаций, коррекция плана самообразования в связи с выявленными затруднениями; повторный контроль (по мере необходимости) | В зависимости от имеющихся затруднений (подбирается индивидуально) | Заместители директора |