Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

Управление образования Ленинского района

 **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17**

 **с углубленным изучением отдельных предметов**

620142, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 123 т./343/ 210-36-98, 257-35-86

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №17 с УИОП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Калачина

**План-график посещения уроков на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Период**  | **Учителя**  | **Класс**  | **Вид контроля**  | **Цель посещения уроков (цель контроля)** | **Содержание деятельности**  | **Инструмент контроля**  | **Ответственный** |
| 1 | Сентябрь(1-4 недели)  | Учителя-предметники, работающие в 5-х классах | 5-е | Тематический  | Деятельность учителя по организации адаптационного периода 5-классников | Предварительное ознакомление педагогов с инструментом контроля (матрицей оценки и пр.); посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Карта результативности урока при организации адаптационного периода в 5-х классах (приложение 1) | Заместители директора  |
| 2 | Сентябрь (3-4 неделя)Октябрь (1-2 неделя) | Учителя 1-х классов | 1-е | Тематический  | Деятельность учителя по организации адаптационного периода 1-классников к школьному обучению  | Предварительное ознакомление педагогов с инструментом контроля (матрицей оценки и пр.); посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Карта результативности урока по организации адаптационного периода в 1-х классах (приложение 2) | Заместители директора  |
| 3 | Сентябрь (2 неделя)Ноябрь (3 неделя)Март (2 неделя)Апрель (3 неделя) | Молодые специалисты и учителя со стажем работы до 3-х лет  | 1-11 | Персональный  | Владение молодым педагогом методикой организации и проведения стандартного урока, определение уровня профессиональной компетенции и затруднений  | Посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков (с привлечением наставника); определение профессиональных затруднений; подготовка практических рекомендаций, коррекция плана наставничества в связи с выявленными затруднениями; повторный контроль (по мере необходимости) | Карта анализа урока для молодого специалиста (приложение 3) | Заместитель директора Педагоги-наставники |
| 4 | Октябрь (3,4 недели) | Учителя, работающие по ФГОС НОО 2021 | 2-4  | Обзорный  | Деятельность учителя по реализации целевых установок и содержания ФГОС НОО 2021 (системно-деятельностный подход) | Предварительное ознакомление педагогов с инструментом контроля (матрицей оценки и пр.); посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Матрица оценки урока в соответствии с ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода (приложение 4) | Заместители директора  |
| 5 | Ноябрь  | Учителя, работающие по ФГОС ООО 2021 | 5-9 | Обзорный  | Деятельность учителя по реализации целевых установок и содержания ФГОС ООО 2021 (системно-деятельностный подход) | Предварительное ознакомление педагогов с инструментом контроля (матрицей оценки и пр.); посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Матрица оценки урока в соответствии с ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода (приложение 4) | Заместители директора  |
| 6 | Декабрь (1 неделя)Декабрь (2 неделя)Декабрь (3 неделя)Декабрь (4 неделя)  | Учителя гуманитарного цикла Учителя естественно-научного и математического цикла Учителя начальных классов Учителя изо, музыки, технологии и физической культуры  | 1-11 | Тематический  | Деятельность учителя по реализации воспитательного потенциала урока | Предварительное ознакомление педагогов с инструментом контроля (матрицей оценки и пр.); посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков | Карта анализа уровня реализации воспитательного потенциала урока (приложение 5) | Заместитель директора  |
| 7 | Январь  | Учителя, реализующие курсы внеурочной деятельности  | 1-9 | Обзорный  | Качество организации занятий внеурочной деятельности  | Посещение занятий; собеседование по результатам посещения занятий; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных занятий; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Карта анализа занятия внеурочной деятельности (приложение 6) | Заместитель директора  |
| 8 | Февраль  | Учителя начальных классов Учителя естественно-научного и математического циклов  | 1-11 | Тематический  | Деятельность учителя по формированию основ функциональной грамотности школьников  | Предварительное ознакомление педагогов с инструментом контроля (матрицей оценки и пр.); посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Матрица анализа урока, направленного на формирование функциональной грамотности (приложение 7) | Заместитель директора  |
| 9 | Март  | Учителя гуманитарного цикла  | 1-11 | Тематический  | Деятельность учителя по формированию основ функциональной грамотности школьников | Предварительное ознакомление педагогов с инструментом контроля (матрицей оценки и пр.); посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Матрица анализа урока, направленного на формирование функциональной грамотности (приложение 7) | Заместитель директора  |
| 10 | Апрель  | Учителя, работающие в 4-х классах | 4 | Тематический  | Деятельность учителя по подготовке учащихся начальной школы к переходу на следующий уровень образования | Предварительное ознакомление педагогов с инструментом контроля (матрицей оценки и пр.); посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Карта результативности урока по организации образовательного процесса в 4-х классах (приложение 8) | Заместители директора  |
| 11 | Апрель  | Учителя-предметники  | 1-11 | Тематический  | Деятельность учителя по формированию личностных и метапредметных результатов средствами урока, по использованию методов формирующего оценивания | Предварительное ознакомление педагогов с инструментом контроля (матрицей оценки и пр.); посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Карта анализа урока, направленного на формирование УУД (приложение 9) | Заместитель директора  |
| 12 | Май  | Педагоги дополнительного образования  | 1-11 | Обзорный  | Качество организации занятий дополнительного образования  | Посещение занятий; собеседование по результатам посещения занятий; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных занятий; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Карта анализа занятия в (приложение 6) | Заместитель директора  |
| 13 | Ноябрь Декабрь Март  | Учителя-предметники, работающие в 9-х, 11-х классах | 9-е11-е | Тематический  | Контроль за организацией подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | Посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Лист анализа урока  | Заместитель директора  |
| 14 | 1 раз в четверть  | Учителя-предметники  | 1-11 | Тематический  | Деятельность учителя по организации работы с низкомотивированными учащимися  | Определение группы риска (низкомотивированные дети – угроза неуспеваемости); посещение уроков в классах, в которых выявлены данные проблемы; собеседование по результатам посещения уроков; подготовка рекомендаций по результатам анализа посещенных уроков; повторный контроль по устранению замечаний (по мере необходимости) | Карта анализа урока с позиции разноуровневого обучения (приложение 10) | Заместители директора  |
| 15 | В течение учебного года | Учителя-предметники | 1-11 | Персональный  | Устранение педагогических затруднений педагога (по личному обращению, по результатам проверок либо жалоб) | Посещение уроков; собеседование по результатам посещения уроков; определение профессиональных затруднений; подготовка практических рекомендаций, коррекция плана самообразования в связи с выявленными затруднениями; повторный контроль (по мере необходимости) | В зависимости от имеющихся затруднений (подбирается индивидуально) | Заместители директора  |