Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга Управление образования Ленинского района **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов** 620142, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 123 т./343/ 210-36-98, 257-35-86

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №17 с УИОП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Калачина

**Организация наставничества в соответствии с моделью «Ученик – ученик» (в рамках шефской деятельности) в 2023-2024 учебном году**

1. **Общие положения:**

Внедрение методологии наставничества (в соответствии с паспортом ФП «Современная школа») направлено на создание условий для формирования активной гражданской позиции у учащихся и достижение целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Модель наставничества «Ученик – ученик» - это взаимодействие учащихся одной школы, одни из которых находятся на более высоком уровне образования и обладают организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими им оказывать влияние на наставляемых, лишенное строгой субординации.

Цель реализации модели «Ученик – ученик»: высокий уровень включенности подшефных во все социальные, культурные и образовательные дела школы.

Варианты взаимодействия:

* «Успевающий – неуспевающий» - поддержка и помощь для достижения лучших образовательных результатов;
* «Лидер – пассивный» - психоэмоциональная поддержка для развития коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
* «Равный – равному» - обмен навыками как взаимная поддержка.

Реализация модели наставничества «Ученик – ученик» - зона коллективной ответственности сообщества классных руководителей. Взаимодействие в рамках модели реализуется через совместные проекты классов, классные часы, подготовку к мероприятиям школьного сообщества, волонтерство. План наставничества включает в себя индивидуальное и групповое наставничество.

1. **Организационные условия:**

Куратор внедрения модели наставничества «Ученик – ученик»: Шевчук С.Б., заместитель директора.

Кураторы взаимодействия классных коллективов в рамках реализации модели наставничества «Ученик – ученик»: классные руководители 1-11 классов

**Распределение классных коллективов для организации наставничества:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс – подшефный | Классный руководитель | Класс – наставник | Классный руководитель |
| 1а | Забегаева С.Г. | 5а | Городилов А.В. |
| 1б | Коротовских О.С. | 5б | Гумарова Е.А. |
| 1в | Поплаухина Н.Ю. | 5в | Борисова В.А. |
| 2а | Красноборова Д.В. | 10, 6в | Шевченко О.В.  Агеева М.В. |
| 2б | Данилова Е.А. | 6б | Третьякова Д.И. |
| 2в | Коротовских О.С. | 11, 6а | Бурдова И.К.  Трипчис И.Д. |
| 3а | Трипчис И.Д. | 7а | Вербицкая Е.Ю. |
| 3б | Доброжанова М.А. | 7б | Луковенко П.В. |
| 3в | Поплаухина Н.Ю. | 7в | Заводов В.М. |
| 4а | Забегаева С.Г. | 8а | Бородулина Ю.К. |
| 4б | Данилова Е.А. | 8б | Пяткова С.В. |
| 4в | Доброжанова М.А. | 8в | Аникеева К.О. |
| 5а | Городилов А.В. | 9а | Сидельникова Н.И. |
| 5б | Гумарова Е.А. | 9б | Агишева Е.В. |
| 5в | Борисова В.А. | 9в | Клоченко П.В. |

1. **Планирование:**

**План организации наставничества в соответствии с моделью «Ученик – ученик» (в рамках шефской деятельности классов).**

Наставники: \_\_\_\_\_\_ класс. Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставляемые: \_\_\_\_ класс. Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа взаимодействия классов по направлениям (групповое взаимодействие):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление сотрудничества | ФИ наставников\* | ФИ наставляемых\* | Перечень запланированных дел\*\* | Сроки |
| 1 | Помощь в учебе |  |  |  |  |
| 2 | Воспитательные мероприятия |  |  |  |  |
| 3 | Совместные проекты |  |  |  |  |
| 4 | Спортивные дела |  |  |  |  |
| 5 | Участие в проведении занятий по программе «Разговоры о важном» |  |  |  |  |
| 6 | Коррекция поведения, правила поведения/ этикет |  |  |  |  |
| 7 | Сплоченность коллектива/ самоуправление |  |  |  |  |

*\*в данные графы в зависимости от направления работы вписываются группы учащихся или весь класс (в качестве наставляемых)*

*\*\*Перечень дел конкретизирует направление деятельности*

Программа индивидуального наставничества:

*(если есть дети, в ней нуждающиеся: например, коррекция поведения, преодоление проблем в общении, в учебе и пр.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проблема | ФИ наставника | ФИ наставляемого | Перечень совместных дел и периодичность |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |