Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга Управление образования Ленинского района **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов**

620142, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 123 т./343/ 210-36-98, 257-35-86

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №17 с УИОП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Калачина

**Организация наставничества в соответствии с моделью «Учитель – ученик» в 2023-2024 учебном году**

1. **Общие положения:**

Модель наставничества «Учитель – ученик» реализуется в неформальной внеурочной деятельности: олимпиадное и конкурсное движение, проектная деятельность, социальное проектирование, ИПР с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Цель наставничества являются «Учитель – ученик»: раскрытие потенциала школьников, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, развитие лидерских качеств, метакомпетенций; разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями.

Результат реализации модели наставничества «Учитель – ученик»:

* повышение успеваемости и результативности участия в предметных олимпиадах и конкурсах;
* количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных, творческих и социальных проектов;
* численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
* снижение числа учащихся, состоящих на различных видах учета

1. **Организационные условия:**

Куратор внедрения модели наставничества «Учитель – ученик»: Шевчук С.Б., заместитель директора.

Наставники в рамках реализации модели наставничества «Учитель – ученик»: учителя-предметники и классные руководители 1-11 классов.

1. **Планирование:**

3.1. Индивидуальная программа наставничества «Учитель – ученик» по организации проектной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИО ученика | Класс | Тема проекта / направление | Этапы работы\* | Сроки/ периодичность | Защита/ предъявление\* |
|  | Ученик 1 |  |  | Определение темы проекта  Определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития  Составление плана работы над проектом  Подборка литературы для изучения  Консультация по изучению литературы и источников  Самостоятельное изучение литературы (при проведении регулярной рефлексии с учителем)  Моделирование первоначальной структуры проекта  Проведение исследования (в соответствии с этапами)  Консультации при проведении исследования  Окончательный вариант проекта  Подготовка презентации  Подготовка к защите проекта  Пробные выступления  Защита проекта  Анализ результативности проектной деятельности; выявление пробелов/недостатков; разработка плана взаимодействия на следующий учебный год |  | Школьная конференция проектов  ИНОЕ из варианта возможных конференций и конкурсов различного уровня (в том числе в формате онлайн) |
| Ученик 2 | … | ….. | ….. | ….. | ….. |
| Ученик 3 | … | ….. | ….. | ….. | ….. |

3.2. Индивидуальная программа наставничества «Учитель – ученик» по подготовке к олимпиадам, конкурсам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИО ученика | Класс | Предмет | Этапы работы \* | Сроки |
|  | Ученик 1 |  |  | Предварительное собеседование о сотрудничестве  Пробная олимпиада для определения проблемных зон  Определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития  Составление плана консультаций в соответствии с выявленными проблемными зонами и направлениями заданий  Проведение консультаций (очно)  Проведение консультаций (дистанционно)  Выдача и проверка заданий для индивидуальной самостоятельной работы  Участие в дистанционных олимпиадах по профилю (с обучающей целью)  Анализ результатов после каждого тура олимпиады  Выявление пробелов/недостатков; разработка плана взаимодействия на следующий учебный год |  |
| Ученик 2 | … | … | ….. | ….. |
| Ученик 3 | … | … | ….. | ….. |

\* данный раздел может корректироваться учителем индивидуально.

3.3. План мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации

**ФИО обучающегося:**

**Класс:**

**Причина реализации наставничества в рамках ИПР:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий**  **(вид, форма проведения)** | **Срок исполнения**  **(периодичность)** | **Ответственный** | **Информация об исполнении мероприятий, достигнутый результат** |
| 1 | Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетней в образовательной организации |  |  |  |
| 2 | Вовлечение несовершеннолетнего во внеурочную деятельность, в классные, школьные, спортивные мероприятия, кружки и секции, содействие в организации занятости во внеурочное время |  |  |
| 3 | Посещение семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий и взаимоотношений в семье, оказание психологической помощи |  |  |
| 4 | Проведение профилактических бесед с несовершеннолетним, направленных на формирование законопослушного поведения, об ответственности несовершеннолетней за правонарушения, о надлежащем поведении в социальной среде и собственной семье |  |  |
| 5 | Беседы и консультации с родителями (законными представителями) об ответственности родителей за воспитание детей, о надлежащем исполнении родительских обязанностей и направленные на восстановление детско-родительских отношений, родительской компетенции |  |  |
| 6 | Индивидуальные и групповые психологические занятия, оказание психологической поддержки по запросу, диагностика на выявление тревожности, учебной мотивации |  |  |  |
| 7 | Иные мероприятия, направленные на устранение психолого-педагогических проблем |  |  |  |
| 8 | Иные мероприятия, направленные на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних |  |  |  |