

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных
предметов**

620142, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 123 т./343/ 210-36-98, 257-35-86, soch17@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №17 с УИОП

(протокол от 16.04.2024 №12)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №17 с УИОП

О.В. Калачина
Приказ №120-о от 18.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17 с углубленным изучением
отдельных предметов
за 2023 год**

Екатеринбург 2023

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Организационно-правовое обеспечение	3
3. Оценка образовательной деятельности	4
3.1. Начальное общее образование.....	4
3.2. Основное общее образование.....	7
3.3. Среднее общее образование.....	10
3.4. Дополнительное образование	13
3.5. Реализация адаптированных образовательных программ МАОУ СОШ №17 с УИОП в 2023 году	15
3.6. Реализация программы развития МАОУ СОШ №17 с УИОП в 2023 году	15
4. Оценка системы управления Школой.....	17
5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	25
5.1. Начальное общее образование.....	25
5.2. Основное общее образование	29
5.3. Среднее общее образование.....	48
6. Оценка востребованности выпускников.....	57
7. Оценка организации учебного процесса	59
8. Оценка организации образовательного процесса.....	60
9. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности школы.....	61
10. Сведения об организации профилактической работы.....	69
11. Сведения о платных образовательных услугах	78
12. Сведения об использовании сетевой формы реализации ОП.....	78
13. Сведения об использовании электронного обучения и ДОТ.....	78
14. Сведения о безопасной организации образовательного процесса.....	78
15. Оценка качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ	82
15.1. Сведения о педагогических работниках:.....	82
15.2. Сведения о повышении квалификации в 2023 году.....	106
15.3. Организация работы с молодыми специалистами в 2023 году.....	110
15.4. Инновационная деятельность в школе в 2023 году.....	111
15.5. Организация работы по профессиональному росту педагогов.....	113
16. Оценка качества учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ.....	118
17. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ.....	118
18. Оценка качества материально-технической базы.....	118
19. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	121
20. Приложения	124

1. Общие сведения об образовательной организации

1) **Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов

2) **Юридический адрес:** 628142, Российская Федерация, город Екатеринбург, улица Белинского, 123

3) **Фактический адрес:** 628142, Российская Федерация, город Екатеринбург, улица Белинского, 123

4)

Контактный телефон:

8(343)
210-36-98

Факс:

8(343)
210-36-98

e-mail:

maou_17@mail.ru

5) **Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**
628142, Российская Федерация, город Екатеринбург, улица Белинского, 123

5) **Наличие филиалов Школы:** не имеется

6) **Адрес сайта Школы:** <https://школа17.екатеринбург.рф/>

7) **Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:**

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Наименование ОП
1	начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
2	основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
3	среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования
4	дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов

8) **Учредитель:** Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

2. Организационно-правовое обеспечение

- 1) **Основной государственный регистрационный номер** записи в Едином государственном реестре юридических лиц 1026605246689
- 2) **Устав учреждения:** утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 29.12.2015 года №2793/46/36 (с изменениями, утвержденными распоряжениями Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 10.02.2017 575/46/36, от 30.11.2017 №3944/46/36)
- 3) **Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):** 661058667
- 4) **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**
№ Л035-01277-66/00196523 от 29 апреля 2011 года
- 5) **Свидетельство о государственной аккредитации:**
№ 8879 от 08 февраля 2016 года

3. Оценка образовательной деятельности

Школой реализуются образовательные программы:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования.
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования.
- 3) Основная образовательная программа среднего общего образования.
- 4) Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования (для детей с ЗПР, ТНР).
- 5) Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2023, утверждены приказом от 31.08.2023 № 225-о.

3.1. Начальное общее образование.

Основная образовательная программа начального общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286, с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372.

При организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования учтены школьные специфика и традиции, возможности городской среды и социальных партнеров, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы школы.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования: создание условий для становления и формирования личности школьников.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
2. Обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
4. Обеспечение доступности получения качественного образования;
5. Выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и мастерских; через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования;

6. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
7. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (общественно-значимые события, акции) для успешной социализации;
8. Создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Участники образовательных отношений на уровне начального общего образования:

- Учащиеся 1-4 классов (6,5 – 11 лет). На 31.12.2023 года в 1-4 классах МАОУ СОШ №17 с УИОП обучается 337 учащихся.
- Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в рамках ФГОС НОО нового поколения по программам дополнительного профессионального образования.
- Родители (законные представители) учащихся 1-4 классов.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ. В обязательной части представлены все необходимые предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение); «Иностранный язык», «Математика и информатика» (математика); «Обществознание и естествознание» (окружающий мир); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство» (музыка, изобразительное искусство); «Технология», «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом «Практикум по решению нестандартных задач». Выбор курса обусловлен тем, что МАОУ СОШ №17 с УИОП является соисполнителем Федерального инновационного проекта по качеству математического образования НОУ ДПО Института СДП Петерсон (сертификат 083/2020-ФИП).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов не превышает 10 часов в неделю.

Спортивно-оздоровительная деятельность в МАОУ СОШ №17 с УИОП реализуется через деятельность спортивного клуба и внутришкольные кружки дополнительного образования; она направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Также это направление представлено курсом занятий «Разговоры о правильном питании». Внеурочные занятия «Разговоры о правильном питании» направлены на формирование и развитие понятия у детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному

чтению: конкурсы, театрализованные мастерские, постановки, конференции. Кроме того, это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Моя художественная практика», «Детский музыкальный фольклор». Внеурочные занятия «Моя художественная практика» направлены на создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности; развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества; формирование активного, ценностного отношения к искусству. Внеурочные занятия «Детский музыкальный фольклор. Ансамбль «Василек»» направлены на знакомство с фольклором как источником народной мудрости, красоты; на прививание бережного отношения к культурным традициям всех народов; формирование и развитие исполнительско-творческих навыков и умений обучающихся.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. В рамках данного направления реализуется такие курсы внеурочной деятельности, как «Смысловое чтение» и «Все цвета, кроме черного». Внеурочные занятия «Смысловое чтение» направлены на формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Внеурочные занятия «Все цвета кроме черного» направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности.

Патриотическое и духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через ведение курса «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Проектно-исследовательская деятельность в начальных классах МАОУ СОШ №17 с УИОП реализуется через организацию коллективных и индивидуальных проектов и решение проектных задач.

Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся через внеурочную деятельность организована через проведение олимпиад, викторин и интеллектуальных марафонов. В частности, через марафон Института системно-деятельностной педагогики «Задача дня», «Олимпиада Петерсон», «День ученика» в рамках реализации плана работы школы как федеральной инновационной площадки по качеству математического образования.

3.2. Основное общее образование.

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО):

Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных маршрутов для разных категорий обучающихся.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
2. Обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
3. Обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
4. Достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
5. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
6. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
7. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (волонтерская и добровольческая деятельность) для социализации и самореализации.

8. Организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с предприятиями, организациями профессионального образования;
9. Создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Участники образовательных отношений на уровне начального общего образования:

- Учащиеся 5-9 классов. На 31.12.2023 года в 5-9 классах МАОУ СОШ №17 с УИОП обучается 359 учащихся.
- Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в рамках ФГОС ООО нового поколения по программам дополнительного профессионального образования.
- Родители (законные представители) учащихся 5-9 классов.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Задачи основного общего образования реализуются через урочную, внеурочную деятельность, через организацию самообразовательной деятельности ученика под руководством учителя, а также через интеграцию основного и дополнительного образования.

Организация образовательного процесса через урочную деятельность предусматривает усиление практической направленности учебных курсов, способствует повышению мотивации и самоопределению учащихся. Акцент на уровне основного общего образования сделан на широкое применение проектной деятельности учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для 5-9-х классов учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечивает реализацию программы в единстве учебной и внеучебной деятельности, урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана реализуются следующие предметы (предметные области):

Образовательная область	Предметы
Филология	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика

Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Биология
	Физика
	Химия
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	ОБЖ

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся в различных предметных областях через введение специально разработанных учебных курсов. На данный момент реализуются следующие курсы:

- Наглядная геометрия (5 классы)
- Практикум по решению математических задач (8-9 классы)
- Уроки словесности (8-9 классы)
- Основы финансовой грамотности (5-6 классы, 8-9 классы)
- Введение в химию (7 класс)
- Проектная деятельность (7 класс)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности. В школе реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное: «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности); «Кадетский класс МВД».
- Коммуникативное: формирование функциональной грамотности (в частности, «Проектная деятельность»).
- Социальное: «Россия – мои горизонты» (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)
- Общеинтеллектуальное: занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, исторического просвещения. Это: «Физика бытовых приборов и история их изобретения», «Физика в быту», «Система, многообразие и эволюция живой природы», «увлекательное чтение», «Исторический клуб».
- Общекультурное: «Изонить», «Музыкальный театр «Сказка», «Вокальный ансамбль «Улыбка», «Художественная культура Урала».

3.3. Среднее общее образование

Третий уровень – среднее общее образование, обеспечивающее освоение школьниками общеобразовательных программ среднего общего образования, условия становления и формирование личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к профессиональному самоопределению.

Основная образовательная программа среднего общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями от 12.08.2022), с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370.

Цели среднего общего образования:

- 1) формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- 2) воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- 3) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- 4) подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- 5) организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Задачи:

- 1) формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- 2) обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- 3) обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- 4) достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- 5) обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

- б) выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- 7) организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- 8) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- 9) включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (волонтерская и добровольческая деятельность) для приобретения опыта реального управления и действия;
- 10) организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся;
- 11) создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Участники образовательных отношений на уровне начального общего образования:

- Учащиеся 10-11 классов. На 31.12.2023 года в 10-11 классах МАОУ СОШ №17 с УИОП обучается 40 учащихся.
- Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в рамках ФГОС ООО нового поколения по программам дополнительного профессионального образования.
- Родители (законные представители) учащихся 10-11 классов.

В МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов учебный план СОО составлен на основе универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Образовательная область	Предметы
Филология	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика (базовый и углубленный уровни)

Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Биология
	Физика
	Химия
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	ОБЖ
	Индивидуальный проект

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию программ, разработанных по различным направлениям, организацию индивидуальной и групповой работы.

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся в различных предметных областях через введение специально разработанных учебных курсов. На данный момент реализуются следующие курсы (по выбору):

- Практикум «Учимся работать с текстом»
- Практикум «Информатика в задачах»
- Практикум (лабораторный и по решению задач) по физике
- Практикум (лабораторный и по решению задач) по биологии

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности и интегрируется с каждым профилем (в том числе с универсальным). В рамках внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования реализуются следующие курсы и практики:

- «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности).
- «Россия – мои горизонты» (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; предпрофессиональные практики и пробы)
- Курсы, направленные на реализацию профилей обучения: практикум «Математика плюс. Решение задач повышенной сложности», «Изучаем

художественный текст», «Обществознание: теория и практика», практикум (лабораторный и по решению задач) по химии.

- Волонтерская деятельность.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированием культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;
- формирование общей культуры учащихся.

Выбор направлений дополнительного образования детей был осуществлен на основании обучающихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса определили, что 44% детей и родителей (законных представителей) выбрали кружки художественной направленности, 50% - физкультурно-спортивной направленности, 6%-социально-гуманитарной направленности.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №17 с УИОП в 2023 году было организовано по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности Юнармия
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности студия танца РИТМ
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности студия классического танца CLASSIC

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности ансамбль классической гитары ПИЦЦИКАТО
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Ансамбль ложкарей ЛАДУШКИ
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности ансамбль балалаек ОБЕРТОН
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности БАСКЕТБОЛ
- Спортивный клуб
- Кроме того, для реализации потребностей обучающихся и их родителей на базе школы на основе договоров о сотрудничестве реализуются программы спортивно-оздоровительной направленности «Волейбол», «Каратэ», «Тхэквандо».

Кружки дополнительного образования включают в себя самый разнообразный возрастной состав учащихся: от 6,6 до 18 лет. Охвачены все уровни обучения. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

Занятия по программам дополнительного образования начинаются 1 сентября, продолжительность учебного года 1 классы -33 учебные недели.

Зачисление в кружки дополнительного образования осуществлялось через систему «Навигатор».

Количество учащихся, занятых в кружках дополнительного образования в 2023 году, без учета повторов составляло 80%.

Опрос родителей об удовлетворенности качеством организации дополнительного образования показал, что 72% родители полностью удовлетворены работой кружков дополнительного образования, 18% - в основном, 10%-не удовлетворены.



3.5. Реализация адаптированных образовательных программ МАОУ СОШ №17 с УИОП в 2023 году

В 2023 году в МАОУ СОШ №17 с УИОП реализуются следующие АООП:
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ТНР.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Цели реализации АООП НОО обучающихся с ТНР:- обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации, достигшего возраста 6,5-7 лет с ТНР, на получение качественного образования, включающего обучение, коррекцию, развитие и воспитание каждого обучающегося; организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования обучающихся с ТНР, отражённых в обновленном ФГОС НОО; создание условий для свободного развития каждого обучающегося младшего школьного возраста с ТНР с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального адаптированного общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с различной формой, различной структурой и степенью выраженности речевого недоразвития или для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогических работников.

Цель реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР: организация учебного процесса для обучающихся с ЗПР с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с ЗПР.

3.6. Реализация программы развития МАОУ СОШ №17 с УИОП в 2023 году

Программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа) на 2023-2025 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути

развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Цель программы развития: Формирование модели современной саморазвивающейся образовательной организации с целью повышения конкурентных преимуществ школы, гарантирующей доступность, вариативность и качество общего и дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Для того, чтобы создать систему комплексного подхода, осмысленности и соподчиненности деятельности, а также увязать и скоординировать все изменения в дальнейшей работе, нами выделено три основных направления деятельности:

I направление – обеспечение современного качества образования (Проект «Качество»).

II направление – профессиональное совершенствование и саморазвитие педагогов (Проект «Кадры»).

III направление – формирование саморазвивающейся личности школьников (Проект «Время Взрослеть»).

По каждому направлению деятельности обозначены основные задачи и определены ожидаемые результаты.

Следовательно, учитывая изменения в сфере образования, мы определяем вектор изменений: от школы функционирующей → к школе саморазвивающейся.

В 2023 году в соответствии с задачами каждого программы развития была проведена следующая работа:

- Для повышения качества образовательных результатов: систематизирована и регламентирована работа по достижению нового качества образования (модули «Подготовка к ОГЭ», «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ВПР», «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учащимися с особыми образовательными потребностями»).
- Для профессионального совершенствования педагогов: проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов совместно с ЦНППМ «Учитель будущего» с определением индивидуальных маршрутов повышения квалификации; внедрена система наставничества «Учитель – учитель»; осуществлялась реализация плана повышения квалификации в соответствии с приоритетными направлениями образовательной деятельности; работа по участию педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях; реализация инновационных проектов на базе школы – ФИП по повышению качества математического образования ИСДП Петерсон, разработка инновационного проекта по повышению качества дополнительного образования (участие в конкурсном отборе на получение статуса ФИП).

- Для формирования саморазвивающейся личности школьников: разработка и реализация психологических программ тренингов для всех участников образовательных отношений; организация добровольческой и волонтерской деятельности, клубного движения.

Программа развития регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности.

В программе разработана система мероприятий по реализации целевых проектов, определены ресурсное обоснование, основные образовательные технологии и мониторинг результатов.

4. Оценка системы управления Школой

Управление осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов на принципах единоначалия и самоуправления.



Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органами самоуправления школой являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей школы. Учредитель образовательной организации - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы Калачиной О.В. является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательного

процесса и социальных партнеров школы через педагогический совет, общешкольную родительскую общественность.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Тесное взаимодействие администрации школы, педагогического коллектива и Общешкольного Совета родителей, позволяет оперативно решать возникающие проблемы, выстраивать стратегию становления и развития школы.

Общее собрание работников принимает Устав Школы, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; выдвигает коллективные требования работников Школы; обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.

Педагогический совет принимает программу развития и образовательные программы Школы; принимает планы работы Школы, методических объединений; принимает решения по вопросам организации образовательного процесса, учебно-методической, исследовательской, издательской деятельности Школы; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; утверждает ходатайство директора о представлении к награждению правительственными наградами и почетными званиями Российской Федерации педагогических работников; подводит итоги промежуточной образовательной деятельности обучающихся; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске выпускников к экзаменам; устанавливает требования к школьной одежде; принимает решение о целесообразности и допустимости отчисления обучающихся из Школы; рассматривает конфликтные ситуации между членами педагогического коллектива и обучающимися Школы по вопросам учебно-воспитательной работы; решает вопросы по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учебе; рассматривает и принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Школы, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя, Управления образования или других коллегиальных органов управления Школой.

Компетенция Совета родителей школы: обращаться к директору Школы по введению дополнительных услуг (в том числе платных); выступать посредником между педагогами, родителями (законными представителями), директором Школы в конфликтных ситуациях; участвовать в обсуждении локальных актов Школы, касающихся прав и обязанностей обучающихся; обращаться к директору Школы с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты Школы; принимать участие в решении вопросов по расходованию добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды Школы; вносить директору Школы предложения по

организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала; контролировать качество питания обучающихся; заслушивать доклады директора о результатах деятельности и перспективах развития Школы; обращаться в отдел образования по вопросам работы Школы и защиты прав детей.

Социальные партнеры Школы

В 2023 году на основе договоров о сотрудничестве и планов совместной деятельности школой осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами.

Разработаны и реализуются межведомственные планы с ОП №5 УМВД России по г. Екатеринбургу, договор и график проведения профилактических мероприятий с МБУ ЦСОМ, договор с ТПМПК г. Екатеринбурга, подписаны и действуют договоры о сотрудничестве с КМЖ «Салют», договор с СВДЖД (проектная лаборатория, промышленная робототехника), договор с ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония», МБДУ №40, соглашение о сотрудничестве по вопросам организации и развития кадетских классов МВД. Договоры о взаимном сотрудничестве заключены с ГАУ «КЦСОН Ленинского района г. Екатеринбурга», УСП № 27. Реализуется сетевой план совместной деятельности с Институтом системно-деятельностной педагогики Петерсон (по повышению качества математического образования).

Кроме того, МАОУ СОШ №17 с УИОП с целью максимальной реализации потребностей обучающихся в культурном, интеллектуальном и физическом развитии активно взаимодействует фондом развития Ленинского и Академического районов Екатеринбурга «Добрососедство», АНО «Агентство развития внутреннего туризма», Школой скорочтения и развития интеллекта IQ007, ГКУ СО «Дом ребенка» и пр.

Таким образом, в Школе созданы необходимые условия для реализации в полном объеме программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Директор и заместители директора Школы:

Уровень образования и квалификации администрации Школы соответствует требованиям к уровню образования и квалификации руководителя и заместителей руководителя, изложенным в «Квалификационных характеристиках должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011).

Калачина Ольга Владимировна	Должность	Директор
	Уровень образования	высшее
	Квалификация	Аттестация на соответствие занимаемой должности "Руководитель"
	Ученая степень	Нет
	Ученое звание	Нет
	Наименование направления подготовки и специальности	Уральский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. М. Горького, специальность «История», квалификация «Историк.

		Преподаватель истории и обществоведения», 1986-1991 гг.
	Данные о повышении квалификации	«Управление качеством образования в образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2023, 24 часа «Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией», ФГБУ «ФИОКО», 2021, 72 часа «Стратегические практики управления изменениями», ГБУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 4-6 декабря 2023, 36 часов «Основы кадрового делопроизводства» АНО ДПО «ОП Каменный город», 5.12.2023-11.01.2024 год, 72 часа
	Данные о профессиональной переподготовке	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Менеджмент в образовании", 18.10.2018 - 11.09.2019, 520 часов
	Общий стаж работы	38
	Стаж работы по специальности	38
Шевчук Светлана Борисовна	Должность	Заместитель директора
	Уровень образования	высшее
	Квалификация	высшая квалификационная категория по должности «Учитель»
	Ученая степень	Нет
	Ученое звание	Нет
	Наименование направления подготовки и специальности	Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «учитель начальных классов», 1988 – 1992гг.
	Данные о повышении квалификации	«Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ «ФИОКО», 2021 год, 72 часа «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и

		<p>взаимодействие с родителями», Академия «Ресурсы образования» (МЦФЭР), сентябрь – ноябрь 2022, 72 часа</p> <p>«Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС», ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 2022, 144 часа</p> <p>«Организация Системы антитеррористической безопасности в школе», «Акция – МЦФЭР», 2021 год, 50 часов</p> <p>«Противодействие коррупции», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021 год, 36 часов</p>
	Данные профессиональной переподготовке	«Менеджмент в образовании», ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2013 год, 520 часов
	Общий стаж работы	31
	Стаж работы по специальности	31
Аникеева Кристина Олеговна	Должность	Заместитель директора
	Уровень образования	высшее
	Квалификация	Первая квалификационная категория по должности «Учитель»
	Ученая степень	Нет
	Ученое звание	Нет
	Наименование направления подготовки и специальности	ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» квалификация - Лингвист, переводчик, специальность «Перевод и переводоведение», 2008-2012 гг. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации», Обучение по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» 2015г.

	Данные о повышении квалификации	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования», 2022 год, 36 часов «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Стратегические практики управления изменениями», ГБУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 4-6 декабря 2023, 36 часов
	Данные о профессиональной переподготовке	ООО Учебный центр «Профессионал», программа «Учитель английского языка», 2016 год, 520 часов
	Общий стаж работы	11
	Стаж работы по специальности	11
Гумарова Елена Александровна	Должность	Заместитель директора
	Уровень образования	высшее
	Квалификация	Первая квалификационная категория по должности «Учитель»
	Ученая степень	Нет
	Ученое звание	Нет
	Наименование направления подготовки и специальности	ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет», квалификация «Математик, системный программист», 2008-2013 гг.
	Данные о повышении квалификации	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования», 2022 год, 36 часов; «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания

		детей с ОВЗ», Центр инновационного образования и воспитания, 2022, 73 часа «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 2023 год, 36 часов «Стратегические практики управления изменениями», ГБУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 4-6 декабря 2023, 36 часов
	Данные профессиональной переподготовке	Московский институт современного академического образования, программа «Учитель информатики», 25.10.2016 - 10.02.2017, 520 часов АНО ДПО «ФИПКиП», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», период обучения – с 10.09.2023 по 25.12.2023 гг. 520 часов
	Общий стаж работы	9
	Стаж работы по специальности	9
Шевченко Ольга Валерьевна	Должность	Заместитель директора
	Уровень образования	высшее
	Квалификация	первая квалификационная категория по должности «Учитель»
	Ученая степень	Нет
	Ученое звание	Нет
	Наименование направления подготовки и специальности	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», квалификация «учитель математики», 2002-2007 гг.
	Данные о повышении квалификации	«Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией», ФГБУ «ФИОКО», 2021, 72 часа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования», 2022 год, 36 часов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания

		детей с ОВЗ», «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2023, 72 часа
	Данные о профессиональной переподготовке	АНО ДПО «ФИПКИП», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», период обучения – с 10.10.2023 по 25.01.2024 гг. 520 часов
	Общий стаж работы	17
	Стаж работы по специальности	16
Ромазанова Ольга Васильевна	Должность	Заместитель директора по АХЧ
	Уровень образования	высшее
	Квалификация	Соответствие
	Ученая степень	Нет
	Ученое звание	Нет
	Наименование направления подготовки и специальности	АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», обучение по программе бакалавриата «Управление персоналом», 2023 год
	Данные о повышении квалификации	«Охрана труда в ООО» «Противопожарная безопасность в ООО»
	Данные о профессиональной переподготовке	Нет
	Общий стаж работы	16
	Стаж работы по специальности	5

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

5.1. Начальное общее образование

5.1.1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:

	2022-2023 уч. год	
	уч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	87	
Из них: переведены в 5 класс	87	100%
окончили четверть на «5»	7	8%
окончили на «4» и «5»	44	51%
Качество успеваемости в 4-х классах	51	59%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%

5.1.2. Качество подготовки выпускников 4 классов по образовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты тестирования образовательных достижений учащихся		Качество подготовки выпускников по результатам года	
			Успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)	Успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
2022-2023	87	Русский язык	95%	73%	100%	69%
		Математика	95%	79%	100%	74%
		Окружающий мир	100%	90%	100%	88%

5.1.3. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением:

Учебный год	2022-2023 уч.г.			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%

Учебный год	2022-2023 уч.г.			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ
Иностранный язык	-	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%
Компонент образовательного учреждения	100%	100%	100%	100%

5.1.4. Информация о выполнении учебных программ и освоении ФГОС за полный курс обучения в 1-4 классах по образовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1 класс 2022-2023							
Русский язык	132	132	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение	132	132	100%	100%	100%	Полное	Нет
Математика	132	132	100%	100%	100%	Полное	Нет
Окружающий мир	66	66	100%	100%	100%	Полное	Нет
Изобразительное искусство	33	33	100%	100%	100%	Полное	Нет
Музыка	33	33	100%	100%	100%	Полное	Нет

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
Технология	33	33	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура	66	66	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение за учебный год:	693	693	100%	100%	100%	Полное	Нет
2 класс 2022-2023							
Русский язык	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Иностранный язык	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Математика	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Музыка	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Технология	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура	68	682	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение за учебный год:	782	782	100%	100%	100%	Полное	Нет
3 класс 2020/2021							
Русский язык	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Иностранный язык	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Математика	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Музыка	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Технология	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
Физическая культура	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение за учебный год:	782	782	100%	100%	100%	Полное	Нет
4 класс 2022-2023							
Русский язык	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение	102	102	100%	100%	100%	Полное	Нет
Иностранный язык	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Математика	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Музыка	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Технология	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение за учебный год	782	782	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение по реализации ОП НОО	3039	3039	100%	100%	100%	Полное	Нет

Программа по всем предметам учебного плана в 1-4 классах за 2022-2023 учебный год пройдена в полном объеме.

Таким образом, содержание образовательных программ начального общего образования реализовано в полном объеме: 100% учащихся освоили предметные области в соответствии с требованиями ФГОС. Качество подготовки выпускников начальной школы по итогам 2023 года можно считать достаточным для успешного освоения программ основного общего образования.

5.2. Основное общее образование

5.2.1. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации. Результаты ГИА 2023 – основной период:

1. Нормативно-правовое обеспечение ГИА-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) за курс основного общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с действующими Порядками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Согласно действующему Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов были созданы необходимые нормативно-правовые условия проведения государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебной году. С этой целью организован ряд мероприятий по информированию участников ГИА-2023 и их родителей (законных представителей) о процедурах проведения ГИА:

- родители (законные представители) обучающихся 8 классов привлечены к общественному наблюдению за работой ППЭ 8201 в основной период ГИА-2023;

- родители (законные представители) обучающихся 9 классов были ознакомлены на общешкольном родительском собрании и с результатами ГИА выпускников 2022 года (сентябрь 2022 года);

- родители (законные представители) обучающихся 9-х классов были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.02.2019 №59-Д «Об утверждении порядка проведения, порядка и сроков проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Свердловской области» (18 января 2023 года);

- обучающиеся 9-х классов на классных часах были ознакомлены с нормативными и методическими документами организации и проведения итогового собеседования по русскому языку (январь 2023 года);
- в каждом выпускном проведен классный час «Знакомство с Порядком проведения ГИА»;
- с целью оптимизации процесса подготовки к ГИА-2023 проведены родительские собрания и индивидуальные встречи для родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с учителями по выбранным для прохождения ГИА предметам, продемонстрировавшим неудовлетворительный результат тренировочного мероприятия (февраль-март 2023 года);
- вся актуальная информация размещалась на официальном сайте ОО, стене объявлений АИС «СГО», стенде, посвященном ГИА-2023.

В целях создания условий для успешной подготовки обучающихся к ГИА-2023 были разработаны и реализованы в течение учебного года графики консультаций по каждому предмету.

В соответствии с графиком контрольных мероприятий проведены внутришкольные диагностические работы (далее – ДКР) с целью получения актуальной информации об уровне подготовки выпускников и своевременной коррекции учебных дефицитов:

9-е классы: две ДКР по русскому языку, две ДКР по математике; каждому обучающемуся была предоставлена возможность участия в ДКР по двум предметам по выбору.

2. Информация о допуске обучающихся к ГИА: результаты итогового собеседования, результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

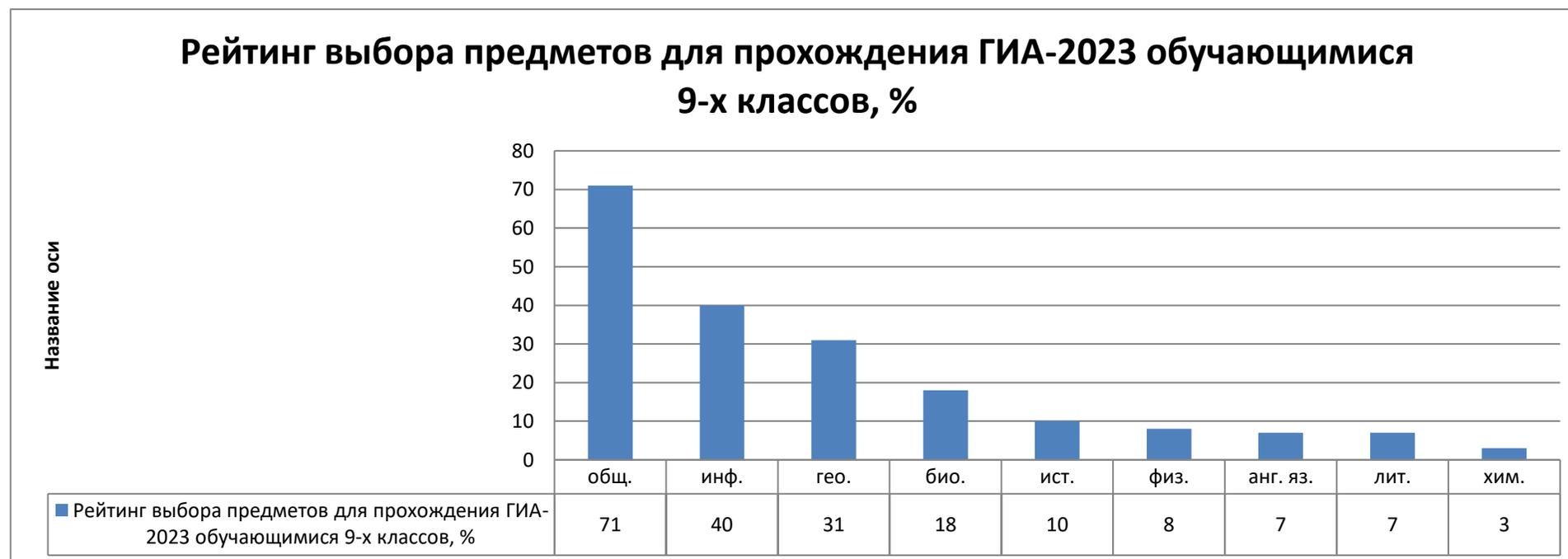
В соответствии с п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189 / 1513, *«...к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку...»*.

В 2022/2023 учебном году из 65 выпускников 9-х классов к ГИА были допущены 62 человека (95%).

Обучающиеся школы Грицай Алексей и Кивролетина София, были не допущены до государственной итоговой аттестации, т.к. имели большое количество пропусков, как по уважительной, так и по неуважительно причине, в связи с чем демонстрируют неудовлетворительный уровень освоения образовательной программы (количество задолженностей в течение учебного года

составляло 5-6 предметов у Кивролетиной Софии, и по всем предметам у Грицай Алексея). Неоднократно родители (законные представители) приглашались на Совет профилактики, где законный представитель обучающегося Кивролетиной Софии обещала исправить ситуацию, но пропуски уроков снова продолжались. Законный представитель Грицай Алексея вообще не выходил на связь со школой, при посещении адреса проживания никто не открывал дверь. Алексей находился в розыске в течении всего учебного года. Обучающаяся Черноскутова Юлия не успевает по всем основным предметам, в том числе русский язык и математика. Законные представители Юлии в течении всего года информировались об успеваемости классным руководителем и систематически приглашались на советы профилактики. На сегодняшний день Кивролетина София и Черноскутова Юлия являются обучающимися МБОУ СОШ №185.

3. Информация о выборе предметов на ГИА



Наиболее предпочитаемыми предметами по выбору для обучающихся 9-х классов стали обществознание (44 человека из 62, 71%) и информатика (25 человек из 62, 40%).

4. Информация о работе с обучающимися с ОВЗ

Трое обучающихся 9-х классов имеют статус ребенок-инвалид. В соответствии с медицинскими документами, решением ГЭК им было предоставлено право на увеличение времени продолжительности экзамена на 1,5 часа, и право сдавать только два обязательных предмета (русский язык и математика).

5. Информация о результатах ГИА-9 в сравнении с 2021 и 2022 годом

Результаты ГИА-9 2023 года.

В ГИА-9 приняло участие 62 выпускников 9-х классов из 65, что составляет 95%. Трое обучающихся не допущены к прохождению ГИА по образовательной программе основного общего образования (см. п. 2).

Форма прохождения ГИА-9 – основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающегося. Все 62 выпускников (100%), допущенных к ГИА стали участниками ОГЭ в основной период по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору, продемонстрировав следующие результаты.

Русский язык

Группы учащихся по уровню подготовки по предмету «русский язык»

Группа	Недопустимый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
Границы	0-14	15-22	23-28	29-33
Количество учащихся / Процент	1 2%	23 37%	23 37%	15 24%

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «русский язык»

Категории участников	ГИА-2021		ГИА-2022		ГИА-2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	14,5	3	6	4	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	61	19	40	37	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	24,5	26	54	21	34
Всего	69	100	48	100	62	100

Математика

Группы учащихся по уровню подготовки по предмету «математика»

Группа	Недопустимый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
Границы	0-7	8-14	15-21	22-32
Количество учащихся / Процент	16 (26%)	34 (54%)	11 (8%)	1 (2%)

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «математика»

Категории участников	ГИА-2021		ГИА-2022		ГИА-2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	51	8	16,5	37	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	46	32	67	23	37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3	8	16,5	2	3
Всего	69	100	48	100	62	100

Сравнение результатов ОГЭ текущего учебного года с результатами предыдущих двух лет

Средний балл					
по русскому языку			по математике		
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3,72	4,00	3,83	3,13	3,38	2,95

Сведения о количестве обучающихся, не преодолевших минимальный порог (на 14.07.2023 г.)

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку						Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике					
2020/2021		2021/2022		2022/2023		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	2,9%	1	2,1%	1	2%	11	16%	8	16,7%	16	26%

Результаты участия в ОГЭ по выбору представлены в таблицах.

Обществознание

Группы учащихся по уровню подготовки по предмету «обществознание»

Группа	Недопустимый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
Границы баллов	0-13	14-23	24-31	32-37
Количество учащихся / Процент	1 (2%)	29 (66%)	14 (32%)	0 (0%)

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «обществознание»

Категории участников	КР-2021		ГИА-2022		ГИА-2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	25,6	10	30	18	41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	69,2	20	61	23	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,1	3	9	3	7
Всего	39	100	33	100	44	100

География

Группы учащихся по уровню подготовки по предмету «география»

Группа	Недопустимый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
Границы	0-11	12-18	19-25	26-31
Количество учащихся / Процент	1 (6%)	9 (47%)	9 (47%)	0 (0%)

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «география»

Категории участников	КР-2021		ГИА-2022		ГИА-2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25	8	38	8	42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50	10	48	8	42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25	3	14	3	16
Всего	4	100	21	100	19	100

Биология

Группы учащихся по уровню подготовки по предмету «биология»

Группа	Недопустимый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
Границы	0-12	13-24	25-35	36-45
Количество учащихся / Процент	1 (9%)	7 (64%)	3 (27%)	0 (0%)

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «биология»

Категории участников	КР-2021		ГИА-2022		ГИА-2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,5	2	18	3	27

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,5	7	64	8	73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	2	18	0	0
Всего	7	100	11	100	11	100

Информатика

Группы учащихся по уровню подготовки по предмету «информатика»

Группа	Недопустимый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
Границы	0-4	5-10	11-15	16-19
Количество учащихся / Процент	1 (4%)	12 (48%)	10 (40%)	2 (8%)

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «информатика»

Категории участников	КР-2021		ГИА-2022		ГИА-2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	46	2	22	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46	3	33	12	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8	4	44	6	24
Всего	13	100	9	100	25	100

Химия

Динамика уровней подготовки обучающихся за два года и сравнение объективности подходов текущего оценивания с результатами КР-9 2021 года не представлено, т.к. КР-9 по химии выполнял всего один обучающийся.

Группы учащихся по уровню подготовки по предмету «химия»

Группа	Недопустимый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
Границы	0-9	10-20	21-30	31-40
Количество учащихся / Процент	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «химия»

Категории участников	ГИА-2022		ГИА-2023	
	Количество	%	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	64	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	18	0	0
Всего	11	100	2	100

Английский язык

Группы учащихся по уровню подготовки по предмету «английский язык»

Группа	Недопустимый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
Границы	0-28	29-45	46-57	58-68
Количество учащихся / Процент	0 (20%)	2 (50%)	0 (0%)	2 (50%)

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «английский язык»

Категории участников	КР-2021		ГИА-2022		ГИА-2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	67	3	60	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33	2	40	4	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0
Всего	3	100	5	100	4	100

Литература

Динамика уровней подготовки обучающихся за два года и сравнение объективности подходов текущего оценивания с результатами КР-9 2021 года не представлено, т.к. КР-9 по литературе выполнял всего один обучающийся.

Группы учащихся по уровню подготовки по предмету «литература»

Группа	Недопустимый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
Границы	0-15	16-26	27-36	37-45
Количество учащихся	0 (0%)	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «литература»

Категории участников	ГИА-2022		ГИА-2023	
	Количество	%	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	40	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Всего	5	100	4	100

Физика

Динамика уровней подготовки обучающихся за два года и сравнение объективности подходов текущего оценивания с результатами КР-9 2021 года не представлено, т.к. КР-9 по физике обучающиеся не выполняли.

Группы учащихся по уровню подготовки по предмету «физике»

Группа	Недопустимый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
Границы	0-10	11-22	23-34	35-45
Количество учащихся	0 (0%)	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «физике»

Категории участников	ГИА-2022		ГИА-2023	
	Количество	%	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Всего	4	100	5	100

ОГЭ по истории в 2022 г. сдавали 2 выпускника, получив удовлетворительный результат. Результаты текущего оценивания у обоих не совпали с результатами экзамена (понизили годовую отметку на один балл). В 2023 г. Сдавали 6 выпускников, один из которых не прошел минимальный порог. Результаты текущего оценивания у остальных не совпали с результатами экзамена (понизили годовую отметку на один балл).

Сводные данные по результатам ОГЭ-2023 (в 5-тибалльной шкале)

Предмет	Количество участников (чел.)	Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)	Кол-во и доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел., %)	Кол-во выпускников, набравших тах балл	Кол-во «2» результатов, чел.	Средний балл
Русский язык	62	100,00	37 (60%)		1	3,83
Математика	62	100,00	12 (19%)		16	2,95
Физика	5	8,00	1 (20 %)		0	3,2
Химия	2	3,00	2 (100%)		0	4
Биология	11	18,00	3 (27%)		1	3,18
Литература	4	6,00	3 (75%)		0	4,25
География	19	31,00	9 (47%)		1	3,26

История	6	10,00	0 (0%)		1	2,83
Обществознание	44	71,00	14 (32%)		1	3,29
Английский язык	4	6,00	2 (50%)		0	4
Информатика и ИКТ	25	40,00	12 (48%)		1	3,52

Статистические данные по результатам ГИА-9 2023 года, представленные в таблицах, позволяют сделать следующие **выводы**:

1) Качество выполнения экзаменационных работ по обязательным учебным предметам по сравнению с 2022 годом понижается. Об этом свидетельствует динамика среднего балла.

2) Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов по русскому языку на том же уровне (2%), а по математике возрастает (16,7% – 26%).

3) Участвуя в ГИА-9, выпускники 2023 года реализовали свое право и выбрали все предметы учебного плана, которые выносятся на ГИА.

4) Исследование выбора предметов для прохождения ГИА-9 (в сентябре, декабре 2022 года) и подача заявлений на участие в ГИА в феврале выявили следующие проблемы:

- неприятие самой ситуации выбора, что выразилось в затруднении многих выпускников в выборе второго предмета для прохождения ГИА-9;

- неосознанный выбор предметов для прохождения ГИА-9, что отразилось в «выборе экзаменов за компанию» или по принципу «там, где легче, меньше готовится, низкий порог и пр.».

5) Следовательно, над проблемой необъективного оценивания (завышение отметок в ходе процедур текущего оценивания), и сопровождения обучающихся с низкими образовательными возможностями, необходимо еще работать.

6) В сформировавшихся на экзамены выборках результаты освоения стандарта по учебным предметам выглядят следующим образом:

Преобладающий базовый уровень	Преобладающий повышенный уровень	Преобладающий высокий уровень
Математика	Русский язык	
История		

Английский язык (в равных долях)		Английский язык (в равных долях)
Обществознание	Информатика	
Биология	Химия	
Физика	Литература	

Таким образом, результаты ГИА-9 2023 года по обязательным учебным предметам ниже прошлогодних.

Необходимость снятия противоречия определяет следующие направления работы:

1) продолжить работу по повышению объективности оценки результатов текущей успеваемости. Для этого:

- организовать знакомство (под подпись) педагогических работников, с актуальными ДЕМО-версиями КИМов ОГЭ 2024 года;
- провести административные контрольные работы по каждому предмету, выбранному для прохождения ГИА, для каждого обучающегося;
- обеспечить принцип информационной доступности и открытости для обучающихся и их родителей (законных представителей) к результатам диагностик, сохранить традиции разъяснительной и профориентационной работы;

2) дифференцировать обучающихся 9-х классов по уровню подготовки, в т.ч. списочное определение обучающихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников, и организовать консультативную помощь на актуальном для них уровне.

3) провести цикл мероприятий по формированию осознанного выбора предметов для прохождения ГИА в 2024 году (тестирование с целью определения профессиональных интересов будущих выпускников 9 классов, ознакомление с подходами к индивидуальному отбору в 10 класс на классных часах и родительских собраниях, индивидуальная разъяснительная работа).

5.2.2. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации. Результаты ГИА – дополнительный период

Согласно действующему Порядку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования предусмотрено три периода: досрочный, основной и дополнительный.

В МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов выпускники девятых классов проходили ГИА в два периода: по итогам основного периода 46 обучающихся преодолели минимальный порог и получили аттестат основного общего образования, по итогам дополнительного периода (не преодолевшие минимальный порог по итогам основного периода) 12 обучающихся преодолели минимальный порог и получили аттестат основного общего образования.

Всего по итогам 2022-2023 учебного года к ГИА в МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов было допущено 62 обучающихся, из них завершили обучение и получили аттестат об основном общем образовании 58 обучающихся.

Сводные данные по результатам ОГЭ-2023 (в 5-тибалльной шкале)

Предмет	Количество участников (чел.)	Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)	Кол-во и доля выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел., %)	Кол-во выпускников, набравших тах балл	Кол-во «2» результатов, чел.	Средний балл
Русский язык	62	100,00	37 (60%)		0	3,85
Математика	62	100,00	12 (19%)		4	3,14
Физика	5	8,00	1 (20 %)		0	3,2
Химия	2	3,00	2 (100%)		0	4
Биология	11	18,00	3 (27%)		0	3
Литература	4	6,00	3 (75%)		0	4,25
География	19	31,00	9 (47%)		0	3,47
История	6	10,00	0 (0%)		1	2,83
Обществознание	44	71,00	14 (32%)		0	3,32
Английский язык	4	6,00	2 (50%)		0	4
Информатика и ИКТ	25	40,00	12 (48%)		0	3,56

5.2.3. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (за три года):

Год	2023				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	% выполнения программ				
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%
Математика (алгебра, геометрия)	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	X	X	X	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	X	100%	100%	100%	100%
ОДНКНР	100%	100%	X	X	X
География	X	100%	100%	100%	100%
Биология	X	100%	100%	100%	100%
Физика	X	X	100%	100%	100%
Химия	X	X	X	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	X
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	X	X
Технология	100%	100%	100%	100%	X
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	X	X	100%	100%	X
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	100%	100%	100%	100%	100%

Таким образом, содержание образовательных программ реализовано в полном объеме.

5.2.4. Информация о выполнении учебных программ и освоении ФГОС основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс 2022-2023							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	нет
Литература	102	102	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика	170	170	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
География	34	34	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Изобразительное искусство)	34	34	100	100	100	полное	нет
ОДНКНР	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	68	68	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	34	34	100	100	100	полное	нет
6 класс 2022-2023 учебный год							
Русский язык	204	204	100	100	100	полное	нет
Литература	102	102	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика	170	170	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	34	34	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Изобразительное искусство)	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	68	68	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	34	34	100	100	100	полное	нет
7 класс 2022-2023 учебный год							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литература	68	68	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (алгебра)	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (геометрия)	68	68	100	100	100	полное	нет
Информатика	34	34	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	68	68	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физика	68	68	100	100	100	Полное	нет
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Изобразительное искусство)	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	68	68	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	68	68	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
8 класс 2022-2023 учебный год							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Литература	68	680	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (алгебра)	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (геометрия)	68	68	100	100	100	полное	нет
Информатика	34	34	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	68	68	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физика	68	68	100	100	100	Полное	нет
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Изобразительное искусство)	-	-	-	-	-	-	-
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	68	68	100	100	100	полное	нет
9 класс 2022-2023 учебный год							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Литература	102	102	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (алгебра)	102	120	100	100	100	полное	нет
Математика (геометрия)	68	68	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Информатика	34	34	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	68	68	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физика	68	68	100	100	100	Полное	нет
Искусство (Музыка)	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (Изобразительное искусство)	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	68	68	100	100	100	полное	нет

Весной 2023 года с целью определения уровня и качества знаний для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Учащиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения. Повторная диагностика в декабре 2023 года в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 88% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения во время выполнения весенних всероссийских проверочных работ.

5.3. Среднее общее образование

5.3.1. Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации:

Нормативно-правовое обеспечение ГИА-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) за курс среднего общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с действующим Порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

В соответствии с действующим порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов были созданы необходимые нормативно-правовые условия проведения государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебной году. С этой целью организован ряд мероприятий по информированию участников ГИА-2023 и их родителей (законных представителей) о процедурах проведения ГИА:

- родители (законные представители) обучающихся 8 и 10-го классов привлечены к общественному наблюдению за работой ППЭ 8201 в основной период ГИА-2023;
- родители (законные представители) обучающихся 11-го классов были ознакомлены на общешкольном родительском собрании и с результатами ГИА выпускников 2022 года (21 сентября 2022 года);
- родители ((законные представители) обучающихся 11-го класса стали участниками акции «ЕГЭ для родителей»;
- родители (законные представители) обучающихся 11-го класса были ознакомлены с нормативными и методическими документами организации и проведения итогового сочинения по русскому языку (16 ноября 2022 года);
- родители (законные представители) обучающихся 11-го класса были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (18 января 2023 года);
- обучающиеся 11-го класса на классном часе были ознакомлены с нормативными и методическими документами организации и проведения итогового сочинения по русскому языку (15 ноября 2022 года);
- в выпускном классе проведен классный час «Знакомство с Порядком проведения ГИА»;
- с каждым родителем (законным представителем) обучающегося 11-го класса, продемонстрировавшего неудовлетворительный результат тренировочного мероприятия по математике и русскому языку, проведена индивидуальная беседа;

- вся актуальная информация размещалась на официальном сайте ОО, стене объявлений АИС «СГО», стенде, посвященном ГИА-2023, и высылалась личными сообщениями каждому родителю (законному представителю) и выпускнику на почту в АИС «СГО».

В целях создания условий для успешной подготовки обучающихся к ГИА-2023 были разработаны и реализованы в течение учебного года графики консультаций по каждому предмету. Было организовано знакомство (под подпись) педагогических работников, с актуальными ДЕМО-версиями КИМов ЕГЭ 2023 года.

В соответствии с графиком контрольных мероприятий проведены внутришкольные диагностические работы (далее – ДКР) с целью получения актуальной информации об уровне подготовки выпускников и своевременной коррекции учебных дефицитов:

11 класс: репетиционное итоговое сочинение, ДКР по русскому языку, ДКР по математике; каждому обучающемуся была предоставлена возможность участия в ДКР по предметам по выбору. ДКР проходили в условиях, приближенных к процедуре ЕГЭ;

Информация о допуске обучающихся к ГИА: результаты итогового собеседования, итогового сочинения (изложения), результаты освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования

В соответствии с пунктом 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". *«... к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) ...»*

В 2023 году допуск к ГИА получили 23 обучающихся 11 класса из 23.

Информация о выборе предметов на ГИА



Выпускники 11 класса 2023 года продемонстрировали большее разнообразие в выборе предметов для прохождения ГИА по сравнению с выпускниками прошлого учебного года.

Информация о работе с обучающимися с ОВЗ

Лиц, имеющих статус «ребенок с ОВЗ» в 11-м классе в 2023 году в ОО 17 не обучалось.

Информация о результатах ГИА-11 в сравнении с 2021 и 2022 годом

В следующих таблицах представлены статистические данные по результатам ЕГЭ за последние два-три года:

Динамика тестового балла по ЕГЭ за последние три года

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	68	65	70
Математика (ПУ)	52	55	48
Математика (БУ)	-	4,33	4
Физика	81	72	-
Химия	-	-	65
Информатика	66	63	63

Предмет	2021	2022	2023
Биология	54	48	45
История	51	68	48
Английский язык	87	-	46
Обществознание	54	65	57
Литература	48	-	80

Динамика самого высокого тестового балла по ЕГЭ за последние два года

Учебный предмет	Самый высокий балл по предмету в 2022 году	Самый высокий балл по предмету в 2023 году	Динамика
Русский язык	89	87	отрицательная
Математика проф.	74	66	отрицательная
Физика	72	-	
Химия	-	88	
Биология	78	76	отрицательная
Литература	-	82	
История	81	60	отрицательная
Обществознание	96	96	без изменений
Английский	-	64	
ИКТ	78	70	отрицательная

Количество человек, не преодолевших минимальный порог баллов по предметам в сравнении с 2022 годом

Учебный предмет	Не преодолели минимальный порог баллов по предмету в 2022 году	Не преодолели минимальный порог баллов по предмету в 2023 году	Примечание
Русский язык	0 (0%)	0 (0%)	
Математика (ПУ)	0 (0%)	1 (9%)	Пересдача базовый уровень, отметка 5
Математика (БУ)	0 (0%)	0 (0%)	

Учебный предмет	Не преодолели минимальный порог баллов по предмету в 2022 году	Не преодолели минимальный порог баллов по предмету в 2023 году	Примечание
Химия	-	0 (0%)	
Информатика	0 (0%)	0 (0%)	
Биология	1 (50%)	2 (50%)	
История	0 (0%)	0 (0%)	
Английский язык	-	0 (0%)	
Обществознание	0 (0%)	3 (23%)	
Литература	-	0 (0%)	

Количество человек, получивших на экзамене 80 и более баллов в сравнении с 2022 годом

Учебный предмет	2022 год	2023 год
Русский язык	2 (14%)	7(30%)
Математика (профиль)	0 (0%)	0 (0%)
Физика	0 (0%)	-
Биология	0 (0%)	0 (0%)
Химия	-	1 (50%)
Литература	-	1 (50%)
История	1 (50%)	0 (0%)
Обществознание	1 (12,5)	1 (8%)
Английский	-	0 (0%)
ИКТ	0 (0%)	0 (0%)

Статистические данные, представленные в таблицах 1-4 по результатам ГИА-11 2023 года, позволяют сделать следующие выводы:

1) По сравнению с предыдущим 2022 годом наблюдается общее снижение результатов государственной итоговой аттестации: с одной стороны, увеличилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов, установленный Рособнадзором по предметам (один (7%) в прошлом учебном году, шесть (26%) – в этом), с другой стороны, повысилось в

абсолютных единицах количество высокобалльников (четыре (29%) в 2022 г., десять (46%) в этом учебном году). В относительных единицах (%) по данному показателю результаты сопоставимы.

2) По результатам ГИА-2023 отмечается отрицательная динамика самого высокого набранного балла по всем предметам кроме обществознания (уровень остался прежним).

3) Проблемы, выявленные в прошлом учебном году по итогам анализа результатов ГИА-2022: «усреднение результатов ГИА-2022 со снижением количества высокобалльников» были решены, но не полностью в 2023 году. Количество высокобалльников возросло, но при этом увеличилось количество не преодолевших минимальный порог, и в связи с этим снизился общий средний балл. Причины:

- завышение результатов текущей успеваемости учителем-предметником, как следствие – формирование ложных представлений у ученика о своих возможностях и уровне подготовки;

- неумение учащимися критически оценивать себя, развитое в связи с завышенным текущим оцениванием;

- проведение ДКР в конце апреля, недостаточность времени для коррекции результатов;

- изначально низкий уровень знаний учащихся зачисленных на обучение в 10-11 класс (на основании анализа рейтинга аттестатов и анализа результатов ОГЭ-2021).

4) Комплекс мер, разработанный и реализованный по итогам анализа результатов ГИА-2022, оказался недостаточно эффективным:

а) проведены административные диагностические контрольные работы по каждому предмету, выбранному для прохождения ГИА каждым выпускником. *Выявленная проблема: слишком поздние сроки проведения;*

б) обеспечен принцип информационной доступности и открытости для обучающихся и их родителей (законных представителей) к результатам диагностик, усилена разъяснительная работа. *Выявленная проблема: некоторые из обучающихся и законных представителей относились к полученной информации формально;*

с) в рамках расширения профориентационной работы для выпускников организовано тестирование профессиональных интересов на базе МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог». *Ожидаемый результат оправдался: выбор предметов для прохождения ГИА-11 оказался обоснованным, большинство обучающихся выбрали 1-2 предмета, необходимые для поступления.*

По итогам анализа результатов ГИА-11 в 2023 году выявились следующие проблемы:

1. Отрицательная динамика самого высокого набранного выпускниками балла практически по всем предметам (исключение обществознание).

2. Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором.

3. Наличие выпускницы, претендентки на аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении», не подтвердившей заявленный уровень.

4. Необъективное оценивание результатов текущей успеваемости учащихся (завышение), отсутствие в работе отдельных педагогов подходов, обеспечивающих оценку знаний обучающихся на основе критериев, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений (далее – ФИПИ).

Выявленные проблемы по результатам ГИА-2023, управленческие решения, направления деятельности на следующий год, ожидаемые результаты

Выявленные проблемы представлены в п.5 в таблицах статистики и продублированы ниже.

1. По сравнению с предыдущим 2022 годом наблюдается общее снижение результатов государственной итоговой аттестации: с одной стороны, увеличилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором по предметам (один (7%) в прошлом учебном году, шесть (26%) – в этом), с другой стороны, повысилось в абсолютных единицах количество высокобалльников (четыре (29%) в 2022 г., десять (46%) в этом учебном году). В относительных единицах (%) по данному показателю результаты сопоставимы.

2. По результатам ГИА-2023 отмечается отрицательная динамика самого высокого набранного балла по всем предметам кроме обществознания (уровень остался прежним).

3. Проблемы, выявленные в прошлом учебном году по итогам анализа результатов ГИА-2022: «усреднение результатов ГИА-2022 со снижением количества высокобалльников» были решены, но не полностью в 2023 году. Количество высокобалльников возросло, но при этом увеличилось количество не преодолевших минимальный порог, и в связи с этим снизился общий средний балл. Причины:

- завышение результатов текущей успеваемости учителем-предметником, как следствие – формирование ложных представлений у ученика о своих возможностях и уровне подготовки;
- неумение учащимися критически оценивать себя, развитое в связи с завышенным текущим оцениванием;
- проведение ДКР в конце апреля, недостаточность времени для коррекции результатов;
- изначально низкий уровень знаний учащихся зачисленный на обучение (на основании анализа рейтинга аттестатов и анализа результатов ОГЭ-2021).

4. Комплекс мер, разработанный и реализованный по итогам анализа результатов ГИА-2022, оказался недостаточно эффективным:

- проведены административные диагностические контрольные работы по каждому предмету, выбранному для прохождения ГИА каждым выпускником. *Выявленная проблема: слишком поздние сроки проведения;*

- обеспечен принцип информационной доступности и открытости для обучающихся и их родителей (законных представителей) к результатам диагностик, усилена разъяснительная работа. *Выявленная проблема: некоторые из обучающихся и законных представителей относились к полученной информации формально;*

- в рамках расширения профориентационной работы для выпускников организовано тестирование профессиональных интересов на базе МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог». *Ожидаемый результат оправдался: выбор предметов для прохождения ГИА-11 оказался обоснованным, большинство обучающихся выбрали 1-2 предмета, необходимые для поступления.*

По итогам анализа результатов ГИА-11 в 2023 году выявились следующие проблемы:

1. Отрицательная динамика самого высокого набранного выпускниками балла практически по всем предметам (исключение обществознание).

2. Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором.

3. Необъективное оценивание результатов текущей успеваемости учащихся (завышение), отсутствие в работе отдельных педагогов подходов, обеспечивающих оценку знаний обучающихся на основе критериев, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений (далее – ФИПИ).

Для снижения рисков неудовлетворительных результатов ГИА-11 2024 года и качественной подготовки обучающихся следует:

1. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на создание условий:

- *нормативно-правовых:* изучение документов, регламентирующих проведение ГИА-11 в 2024 году, разработка локальных актов школы в соответствии с нормативными актами РФ и региона;

- *информационных:* своевременное размещение на официальном сайте ОО необходимых нормативно-правовых документов, информирование выпускников 2024 года и их родителей (законных представителей) о нормативно-правовых актах, регулирующих вопросы проведения ГИА и результатах внутришкольных и внешкольных диагностик (классные часы, родительские собрания, индивидуальная работа);

- *организационно-содержательные:* проведение диагностических контрольных работ с применением стандартизированных контрольно-измерительных материалов для получения оперативной информации об уровне освоения образовательной программы (в декабре и марте); разработка графика консультаций по подготовке к ЕГЭ по каждому предмету;

- *методических:* анализ педагогами результатов ГИА-2023, выявление проблем, составление планов подготовки к ГИА-2024; изучение педагогами, работающими в 11 классе, актуальных ДЕМО-версий КИМов ЕГЭ, аналитических материалов и методических рекомендаций, размещенных на сайте ФИПИ, посещение семинаров (вебинаров), программ дополнительной

профессиональной подготовки по подготовке обучающихся к ГИА (особенно ВАЖНО! по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности).

2. Усилить контроль со стороны администрации деятельности педагогов по индивидуальному сопровождению обучающихся с низкими уровнями учебной мотивации и образовательных возможностей и потенциальных высокобалльников и медалистов (выявление и сопровождение), а также объективности оценивания результатов текущей успеваемости.

Ожидаемый результат: увеличение среднего балла на ГИА-2024 за счет увеличения доли высокобалльников и снижения количества неудовлетворительных результатов.

5.3.2. Выполнение образовательным учреждением реализуемых учебных программ по объёму учебного времени (за три года):

Учебный год	2023		Средний % выполнения программ
	10 кл.	11 кл.	
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	% выполнения программ	% выполнения программ	
Русский язык	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%
Искусство (МХК)	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Компонент образовательного учреждения	100%	100%	100%

Таким образом, содержание образовательных программ среднего общего образования реализовано в полном объеме: 100% учащихся освоили предметные области в соответствии с требованиями ФГОС. 100% выпускников средней школы получили аттестат среднем общем образовании. Качество подготовки выпускников средней школы можно считать достаточным.

6. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 9 классов	Определение выпускников 9 классов											
	повторное обучение в 9 классе		продолжение обучения в школах		в ССУЗ		трудоустройство	Не определились		уход за ребенком, беременность	нахождение под следствием	нахождение в розыске
	всего	из них по семейной форме обучения	В ОО	В вечерней школе	СПО	НПО	всего	В РФ	выезд за пределы РФ	всего	всего	всего
63	2	2	19	1	30	0	1	7	2	0	0	0

Таким образом, 85% выпускников основной школы продолжают получение образования. Из них 56% получают среднее профессиональное образование, 29% - продолжают получение среднего общего образования.

Количество выпускников 11	Из них, количество выпускников 11 (12) классов, допущенных к ГИА и успешно сдавших ГИА	Определение выпускников 11 (12) классов						
		поступление в учреждения		армия	трудоустройство	уход за ребенком, беременность	нахождение под следствием	нахождение в розыске
		СПО	ВПО	всего	всего	всего	всего	всего
всего	всего							

23	23	5	17	0	1	0	0	0
----	----	---	----	---	---	---	---	---

Таким образом, 96% выпускников средней школы продолжают получение образования. Из них 78% обучаются в учреждениях высшего профессионального образования, 22% - среднего профессионального образования.

7. Оценка организации учебного процесса

Режим учебных занятий:

1.1. Пятидневная неделя: 1-11 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-е, 2а, 4б, 4в, 5-11-е классы

2 смена: 2б, 2в, 3-и, 4а классы

1.3. Начало занятий:

Учебные занятия в 1 смене начинаются с 8.00. В 1-х классах с 8.55. Во второй смене учебные занятия для шести классов начальной школы начинаются с 13.30.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, каникулы – не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Продолжительность урока:

В 1-м классе используется ступенчатый режим обучения:

- Сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый. Четвертый урок в сентябре-октябре учитель планирует и проводит в форме внеурочной деятельности (игра, экскурсия, путешествие). Предусмотрена динамическая пауза.
- Ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый (1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).
- Январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).

В 2-11-х классах- 40 мин.

Продолжительность перемен – 15 минут.

Расписание уроков:

Расписание уроков и звонков на 2023-2024 учебный год составлено в соответствии с Учебным планом, учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания уроков учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН).

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится в основном на среду и четверг. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

В расписании уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для учащихся 1-4 классов основные предметы

(математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, физической культуры; для учащихся 5-11 классов предметы естественно-математического цикла чередуются с гуманитарными предметами.

Расписание в целом отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы обучающихся и учителей.

8. Дополнительное образование:

Реализация программ дополнительного образования в 2023 году

№	Название объединения ДО	Количество <u>обуч.</u>
1	Волейбол	40
2	Баскетбол	40
3	Каратэ	20
4	<u>Тхэквандо</u>	20
5	Юнармейский отряд «Спарта»	52
6	Студия танца «Ритм»	20
7	Студия танца «Classic»	20
8	Ансамбль ложкарей «Ладушки»	40
9	Ансамбль классической гитары «Пиццикато»	40
10	Ансамбль балалаек «Обертон»	40
11	Музыкальный театр «Сказка»	40
12	Фольклорный ансамбль «Василёк»	40
13	Детский вокальный ансамбль «Улыбка»	25

	классы	В образовательном учреждении	Вне образовательного учреждения	Всего охвачено
Охват дополнительным образованием/внеурочной деятельностью	1-4	100%	64%	100%
Охват дополнительным образованием/внеурочной деятельностью	5-9	100%	59%	100%
Охват дополнительным образованием/внеурочной деятельностью	10-11	100%	77%	100%

9. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности школы, в том числе направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации учащихся, отражающие специфику Школы, запросы участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация рабочей программы воспитания.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года в состав основных образовательных программ школы входят рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы. Назначение программы воспитания – показать, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №17 с УИОП была разработана на основе примерной программы воспитания рабочей группой с участием в разработке членов методического совета школы, совета учащихся школы и представителей родительской общественности.

Рабочая программа воспитания является обязательным разделом основных образовательных программ.

Цель воспитательной работы: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, развитии социально значимых отношений и в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Целевые приоритеты воспитательной работы:

1-4 классы:

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут: уважение к старшим и забота о младших членах семьи; любовь к Родине; бережное отношение к природе и охрана природных ресурсов; дружелюбие и проявление навыков бесконфликтного общения; ценностное отношение к знаниям; здоровый образ жизни; соблюдение этикета; уважительное отношение к людям иной национальной или религиозной принадлежности, к людям с ограниченными возможностями здоровья; уважение к труду и людям различных профессий; расширение культурного кругозора.

5-9 классы:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых ценностных отношений школьников: к семье как главной опоре в жизни человека; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, которое нужно оберегать и защищать; к природе как источнику жизни на Земле; к миру как

главному принципу человеческого общежития; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека; к культуре как духовному богатству общества; к здоровью как залогом долгой и активной жизни; к окружающим людям как равноправным социальным партнерам; к самим себе как самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

10-11 классы:

Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
Гражданское воспитание	<p>Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.</p> <p>Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащихся.</p>	<p>К показателям результативности реализации данного направления относятся следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – улучшение научно-методического сопровождения системы гражданского воспитания учащихся; – увеличение количества проектных исследований в сфере гражданского воспитания; – внедрение эффективных программ, методик и технологий работы с учащимися по гражданскому воспитанию; – повышение эффективности социального партнерства в решении задач гражданского воспитания. – Рост количества участников различного рода гражданских и правовых олимпиад и конкурсов

<p>Приоритетное направление воспитательной работы</p>	<p>Цели и задачи</p>	<p>Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах</p>
		<p>– Деятельность правовых площадок (с привлечением социальных партнеров)</p> <p>Достижения школы в области гражданского воспитания: Районный смотр - конкурс агитбригад ЮИД «50 лет на страже безопасности» - благодарственное письмо за активное участие Всероссийский правовой диктант – 9 призеров, благодарственные письма</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p>	<p>Показатели эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активизация интереса школьников к историческому прошлому нашей страны; – развитие чувства гордости, уважения к символам государства, уважения к историческим святыням и ритуалам; – развитие волонтерской деятельности, участие в реализации программы «Большая перемена» – развитие юнармейского движения как приоритетной формы патриотического воспитания – реализация клубной деятельности патриотического направления: Исторический клуб – организация и повышение эффективности деятельности кадетского класса МВД <p>Достижения юнармейского отряда «Спарта» за 2023 год: Областная военно- тактическая игра «Тяжело в учении, легко в бою» - 1-е место Соревнования по военно-прикладным упражнениям, посвящённым «Дню Героев Отечества» среди участников патриотических клубов и юнармейских отрядов города Екатеринбурга и области – 1-е место</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		<p>Областной смотр-конкурс среди военно- патриотических клубов и юнармейских отрядов - 1-е место в номинации «Лучший юнармейский отряд»</p> <p>Городские военно-патриотические сборы "Надежда России" – 2-е место</p> <p>Городские соревнования по военно-прикладным и спортивным упражнениям – 1-е место</p> <p>Городской этап чемпионата России по лазертагу «Лазертаг-2023» - I место среди обучающихся в возрасте 10-12 лет; II место -7-9 лет;</p> <p>Областной конкурс «Юнармия: ZOV отважных» - 1-е место</p> <p>Региональный этап чемпионата России по Лазертагу в Екатеринбурге 2023 – 2-е место</p> <p>Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - 3-е место</p> <p>Городские соревнования «Школа безопасности» - 2 место</p> <p>Премия имени Героев России – 1-е место в номинации «Лучший юнармейский отряд»</p> <p>Кадетский класс - гран-при Первого муниципального конкурса "Щит и лира. Кадеты»</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Формирование у учащихся готовности к духовно-нравственному развитию, способности действовать на благо Отечества.</p> <p>Формирование знаний о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, развитие толерантных чувств, уважительного отношения к другой национальности, вере, религии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Активное участие педагогов и учащихся в деятельности конференций, форумов, чтений, олимпиад духовно-нравственной тематики – Качество проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» – Организация социальных практик милосердия в школе – Организация семейных праздников, реализация семейных проектов – Активное участие учащихся в акции «Письмо солдату»

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	<p>Формирование у учащихся представлений о морали и основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.).</p> <p>Расширение рамок взаимодействия школы, семьи и социума для формирования социальных компетентностей, и духовно-нравственного развития учащихся.</p> <p>Формирование у учащихся ценности многообразия культур, религиозных традиций, ценности терпимости и партнерства в процессе формирования единого культурного пространства.</p>	<p>– Участие в акциях «Рука друга» (помощь дому малютки, помощь приютам для бездомных животных и пр.)</p> <p>Достижения учащихся школы по данному направлению: Муниципальный тур Общероссийской олимпиады «Основы религиозных культур и светской этики» - 4 победителя 1-й степени; 2 призера 3-й степени Городской этап конкурса чтецов «Живое слово» - 2 место Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» - 36 призеров Региональная олимпиада «Открываем Екатеринбург» - 26 призеров Областной конкурс рисунков «Хранитель моего дома» - 2 место Городской конкурс рисунков «Пасхальные перезвоны» - 2 победителя</p>
Эстетическое воспитание	<p>Формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического и историко-этнографического наследия России</p> <p>Формирование единого культурного пространства, основанного на ценности многообразия культур, религиозных и культурных традиций.</p> <p>Формирование опыта межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, приобщение школьников к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.</p> <p>Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.</p> <p>Формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия</p>	<p>Достижения творческих коллективов школы за 2023 год:</p> <p>Ансамбль ложкарей «Ладушки» Международный конкурс творчества и искусства "VinArt" - лауреаты I степени Международный конкурс искусств «Новогоднее чудо» - лауреат I степени в номинации: народные инструменты Международный конкурс-фестиваль «Краски народов мира» проекта «Берега Надежды». - Гран-при, Лауреат I степени в номинации «Инструментальный жанр» Международный конкурс-фестиваль «Казанские узоры» проект «Я могу» - лауреаты I степени Международный конкурс- фестиваль «Уральские самоцветы» - лауреат I степени в номинации «Инструментальное исполнительство» Международный фестиваль «Открытые страницы» творческого объединения «Триумф» - лауреаты I степени</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	<p>уникальных и универсальных эстетических ценностей.</p> <p>Повышение интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу.</p>	<p>Международный конкурс – фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды» - лауреаты 1 степени</p> <p>Международный фестиваль- конкурс «Синяя роза» - Гран-при, номинация «Инструментальная музыка»</p> <p>Победитель парада уникальных практик «Эксклюзив» в рамках муниципального фестиваля «Город друзей</p> <p>Лауреаты 1-й степени Всероссийского фестиваля «Душа баяна»</p> <p>Победители Международного конкурса-фестиваля «Арт-эксклюзив»</p> <p>III Международный телевизионный конкурс Фестиваля «Большая сцена» при поддержке президентского фонда культурных инициатив (Москва, 2023) – дипломанты 3 степени</p> <p>Детский фольклорный ансамбль «Василек»</p> <p>Районный фестиваль – конкурс народной музыки «Уральские узоры» - дипломанты III степени</p> <p>Студия танца «Ритм»</p> <p>Всероссийский конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого хореографического искусства «ВЫСОТА» - лауреаты II степени</p> <p>Всероссийский конкурс – фестиваль хореографического искусства «Крокус» - лауреат III степени</p> <p>Всероссийский хореографический конкурс «Млечный путь» - лауреат I степени, в номинации: Street danse группы (юниоры-молодежь)</p> <p>Студия танца «Классик»</p> <p>Международный многожанровый конкурс КИТ - звание дипломанта I степени</p> <p>Ансамбль классической гитары «Пиццикато»</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		<p>Международный конкурс-фестиваль «Краски народов мира» проекта «Берега Надежды» - Лауреат I степени. Номинация «Классическая гитара», 9-12 лет</p> <p>Международный конкурс-фестиваль «Казанские узоры» проект «Я могу» - лауреат II степени</p> <p>Региональный фестиваль «Твой друг – гитара» - дипломанты</p> <p>Международный фестиваль- конкурс «Синяя роза» - лауреат I степени</p> <p>Ансамбль балалаек «Обертон»</p> <p>Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта» - Лауреат II степени</p> <p>Международный конкурс искусств «Новогоднее чудо» - лауреат I степени в номинации: народные инструменты</p> <p>Международный конкурс -фестиваль STAR FEST - лауреат II степени в номинации: народные инструменты</p> <p>VII Всероссийский конкурс- фестиваль творчества и искусств «Сияние звезд» - лауреат I степени</p> <p>Школьный театр «Сказка»</p> <p>Всероссийский конкурс чтецов "Признание 2023" – 1 место</p>
Воспитание ценности научного познания	<p>Формирование у учащихся представлений о направлениях интеллектуального развития личности.</p> <p>Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства, развитие навыков работы с научной информацией, стимулирование научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, как к средству достижения личного успеха в жизни.</p>	<p>Достижения учащихся по данному направлению:</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 23 призера (русский язык, химия, биология, обществознание, английский язык, информатика, литература)</p> <p>II Молодёжная научно-практическая конференция, посвящённая 100-летию естественнонаучного образования на Урале – 1 место</p> <p>Активное участие учащихся школы Международном флешмобе по математике «Задача дня». Это традиционное событийное мероприятие в рамках работы Федеральной инновационной площадки «Учусь учиться» института СДП Петерсон. Самыми активными участниками флешмоба стали учащиеся 1б, 2в классов (учитель Коротовских О.С.), 2б, 4б</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		классов (учитель Данилова Е.А.), и 5б класса (учитель Гумарова Е.А.). Всероссийская онлайн-олимпиада "Наука вокруг нас" для 1–9 классов – 46 призеров и победителей Международная олимпиада по английскому языку – 8 призеров Всероссийский конкурс проектов от УрГГУ – 2 призера Районный тур конкурса «Суперчитатель» - 2 призера
Физическое воспитание	<p>Формирование навыков сохранения собственного здоровья.</p> <p>Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.</p> <p>Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье, формирование навыков сохранения собственного здоровья; формирование навыков безопасного поведения.</p>	<p>Достижения учащихся школы по данному направлению (2023 год):</p> <p>Межрегиональный турнир «Мастер Хан» по тхэквондо - III место, возраст 8-9 и 10-11 лет.</p> <p>Соревнования по баскетболу в рамках баскетбольной лиги 3*3 им. К. Писклова среди ОО Ленинского района – 3-е место</p> <p>Городские соревнования ката Киокушин каратэ-до. – 8 призеров</p> <p>Золотую медаль в межрегиональном турнире по Олимпийскому тхэквондо</p> <p>Межрегиональный турнир на призы клуба боевых искусств "Мангуста"- 1 золотая медаль, 1 серебряная медаль, 2 бронзовых медали</p> <p>Первенство г. Екатеринбурга по Киокушин карате-до – 2 место</p>
Трудовое воспитание	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности	<p>Качество и методическое обеспечение реализации курса «Россия – мои горизонты»</p> <p>Проведение конкурсов и акций «Самый уютный кабинет», «Новогодние окна», «Окна Победы» и пр.</p>
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе,	Рост активности при проведении экологических мероприятий: Неделя энергосбережения

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	<p>окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды</p>	<p>Сбор макулатуры «Сохрани дерево» Участие во всероссийском фестивале «Вместе ярче» Экологический субботник (рост количества участников) Участие в акциях «Крышечки добра», «Батарейка» Рост количества участников в экологических олимпиадах и экологических десантах Областной конкурс учебно- исследовательских проектов «Первые шаги в науке», в направлении «Здоровьесбережение человека» и «Прикладная экология» - участие</p>
<p>Деятельность общественных объединений</p>	<p>В МАОУ СОШ № 17 с УИОП обучающиеся принимают участие в социально-полезной деятельности в общественных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совет обучающихся для -11 классов. Куратор Бокова А.П. – Первичное отделение РДДМ. (дата регистрации – 31.08.2023). Куратор Шевчук С.Б. – Школьный спортивный клуб. Куратор Третьякова Д. И. – Исторический клуб. Куратор Луковенко П.В. – Отряд ЮИД. Куратор Зеленкин О.О. – Кадетский класс МВД. Куратор Шевчук С. Б. – Медиа-центр. Куратор Красноборова Д.В. 	<p>В МАОУ СОШ №17 с УИОП организована деятельность общественных объединений. Разработаны и приняты локальные акты о деятельности общественных объединений, определен списочный состав участников, составлен план мероприятий, отчеты о деятельности.</p> <p>Социализация обучающихся, формирование у обучающихся социально ответственного поведения, повышение уровня воспитанности происходит через активную социально-значимую деятельность, участие в разных событийных мероприятиях деятельностного позитивно-преобразующего типа:</p> <p>В МАОУ СОШ №17 с УИОП традиционными являются социальные акции и проекты, способствующие преобразованию окружающей среды: «Спаси дерево» (сбор макулатуры), «Пластик – вторую жизнь» (сбор пластиковых крышек), «Книжка больница» (реставрация книг в библиотеке), акции энергосбережения «Вместе ярче» и пр.</p> <p>Также в системе проходят акции и события, способствующие патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Диктант Победы» и пр.</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи		Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 233 869 312">название организации</th> <th data-bbox="869 233 1104 312">количество обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 312 869 352">Совет обучающихся</td> <td data-bbox="869 312 1104 352">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 352 869 392">Первичное отделение РДДМ</td> <td data-bbox="869 352 1104 392">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 392 869 432">Школьный спортивный клуб</td> <td data-bbox="869 392 1104 432">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 432 869 512">Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД)</td> <td data-bbox="869 432 1104 512">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 512 869 552">Кадетский класс МВД</td> <td data-bbox="869 512 1104 552">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 552 869 592">Исторический клуб</td> <td data-bbox="869 552 1104 592">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 592 869 632">Медиа-центр</td> <td data-bbox="869 592 1104 632">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 632 869 663" style="text-align: right;">ИТОГО</td> <td data-bbox="869 632 1104 663">148</td> </tr> </tbody> </table>		название организации	количество обучающихся	Совет обучающихся	27	Первичное отделение РДДМ	30	Школьный спортивный клуб	25	Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД)	15	Кадетский класс МВД	26	Исторический клуб	12	Медиа-центр	13	ИТОГО	148	<p>Сплочению коллективов, проявлению лидерских позиций, а также повышению уровня общекультурной компетенции способствуют активно используемые в МАОУ СОШ №17 с УИОП экскурсии по Свердловской области, по городу Екатеринбургу, мастер-классы и квесты в культурных и образовательных учреждениях города.</p> <p>Самореализации и социализации обучающихся способствуют практики, в рамках которых им предоставляется возможность реализовать себя в роли управленца, организатора: день самоуправления «Мечты сбываются», рейды «Порядок в школе – порядок в доме», «Школа – территория общей ответственности», «Посвящение в 1-классники», «Посвящение в 5-классники», «Посвящение в пешеходы», «Уроки лидерства» и пр. На данный момент идет подготовка к торжественному открытию первичного отделения РДДМ «Движение первых» (зарегистрировано 31.08.2023, на данный момент идет регистрация желающих).</p> <p>В своей деятельности школьные общественные объединения взаимодействуют с социальными партнерами на основании договоров о сотрудничестве.</p>
название организации	количество обучающихся																				
Совет обучающихся	27																				
Первичное отделение РДДМ	30																				
Школьный спортивный клуб	25																				
Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД)	15																				
Кадетский класс МВД	26																				
Исторический клуб	12																				
Медиа-центр	13																				
ИТОГО	148																				

10. Организация профилактической работы в Школе

Деятельность МАОУ СОШ № 17 с УИОП по организации работы по профилактике семейного неблагополучия, профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета в 2023 учебном году

Цель: исполнение законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики семейного неблагополучия, профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

Профилактическая работа в школе строится регламентируется следующими нормативно – правовыми документами:

№ п.п	Нормативный акт
1.	"Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
2.	"Декларация прав ребенка" (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
3.	«Конвенция о правах ребенка» (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);
4.	Конституция Российской Федерации
5.	Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
6.	«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023);
7.	Гражданский кодекс Российской Федерации
8.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
9.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
10.	Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
11.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
12.	Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
13.	Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 (в ред. 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
16.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
17.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р (ред. От 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития

	системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»);
18.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»
19.	Указ президента Российской Федерации об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. от 9.06.2010 г. №690
20.	Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
21.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
22.	Федеральный закон от 23 февраля 2013 года №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
23.	Федеральный закон от 22.11.1995 №171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции»
24.	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
25.	Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ
26.	Федеральный закон "О внесении изменений в статью 242.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в целях противодействия обороту порнографической продукции с использованием несовершеннолетних и (или) среди несовершеннолетних и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" от 23.06.2016 N 199-ФЗ
27.	Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 28.06.2016 N 223-ФЗ
28.	Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. №114-ФЗ
29.	Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6.03.2006 г. №35-ФЗ
30.	Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.07.2016 N 261-ФЗ
31.	Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.07.2016 N 359-ФЗ
32.	Распоряжение Президента РФ от 17.09.1998 №343-рп «О мерах по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и злоупотреблению ими»
33.	Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» № от 8.01.1998 г. «3-ФЗ
34.	Примерный порядок межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних от 27.08.2018 № 07 5310
35.	Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа - 01.09.2023);

36.	Письмо Минобрнауки РФ от 5.09.2011 г. №МД-1197/06 «О концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»
37.	Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ №244/26-5 от 09.06.1999 г. «О дополнительных мерах по защите жилищных прав несовершеннолетних»
38.	Совместное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 года № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях»
39.	Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 N 07-149 "О направлении методических рекомендаций про профилактике суицида
40.	Письмо Министерство образования РФ от 26.01.2000 г. №22-06-86 «О мерах по профилактики суицида среди детей и подростков»
41.	Письмо Минобрнауки от 19 декабря 2017 г. N 07-7453 «О направлении методических рекомендаций.
42.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.06.2013 г. №185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»
43.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 года № АК-923/7 «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»
44.	Закон Свердловской области от 12 октября 2015 года № 115-ОЗ «О защите прав ребенка»
45.	Закон Свердловской области от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями)
46.	Закон Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»
47.	Постановление Правительства Свердловской области от 12 марта 2015 г. N 162-ПП « Об утверждении Положения о территориальной комиссии Ленинского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав»
48.	Постановление правительства Свердловской области от 29.04.2021 №263-ПП «Об утверждении Порядка рассмотрения территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних их защите их прав материалов(дел не связанных с делами об административных правонарушениях)
49.	Постановление Правительства РФ от 02.06.2016 N 491 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2015 г. N 796"
50.	Указ Губернатора Свердловской области от 10.09.1998 № 400 «О совершенствовании государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области в современных условиях»
51.	Постановление от 8.12.2009 г №72 «О мерах по пресечению оборота курительных смесей на территории РФ»
52.	Методические рекомендации по выявлению фактов незаконной продажи несовершеннолетним алкогольной и спиртосодержащей продукции, привлечению к

	ответственности лиц, реализующих данную продукцию, ОВД по Свердловской области.
53.	Методические рекомендации о Порядке сопровождения несовершеннолетних, потребляющих наркотические средства и ПАВ, для образовательных организаций Свердловской области (Министерство общего и профессионального образования Свердловской области), 2015
54.	Постановление правительства Свердловской области от 2.04.2020 г. №188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Профилактическая работа МАОУ СОШ № 17 строится с применением следующих программ и методик профилактической направленности:

№	Название Программы/Методики	Кем разработана/ утверждена	Год разработки / издания	Целевая аудитория
1	Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений	Разработаны Министерством Просвещения РФ, Всероссийским Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Апрель 2023	Семьи и дети, находящиеся в СОП, группы социального риска
2	Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками как фактор предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних	Н.С.Мальцева, директор БУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	2021	Родители
3	Методические рекомендации по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся образовательных учреждений	Разработаны Министерством Просвещения РФ	2021	Подростки

4	Программа внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного»:	Рекомендована Министерством просвещения РФ		Обучающиеся 1-4 классов
5	Пакет методик для диагностики риска суицидального поведения обучающихся	А. Н. Волкова, Т. Н. Разуваева, С. Г. Корчагина, А. А. Кучер, В. П. Костюкевич	2021	Обучающиеся 5-11 класса
6	Методическое пособие для психолога по социально-психологическому сопровождению семей СОП	Методическое объединение психологов при Министерстве социального развития Кировской области	2021	Семьи
7	Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в ОО	Роспотребнадзор (И. Г. Шевчук), Минпросвещения России (Т. Ю. Синюгина), ФГБУ Российская академия образования (Ю. П. Зинченко)	2019	Обучающиеся 1-11 класса
8	Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя	Рабочая группа по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества	2020	Классные руководители
9	Методические рекомендации по организации антикризисного сопровождения временных переселенцев	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России	2022	Обучающиеся 1-11 класс, классные руководители, родители
10	Алгоритм действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера,	АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	2020	Обучающиеся 1-11 класс, классные руководители

	распространяемой в сети Интернет			
11	Методические рекомендации «Профилактика правонарушений несовершеннолетних и негативных явлений в молодежной среде»	А. А. Бакаев	2020	Обучающиеся 5-11 класса
12	Методические рекомендации о порядке признания несовершеннолетних и семей находящихся в СОП и организации с ними индивидуальной профилактической работы	Министерство образования и науки РФ	2015	Семьи и обучающиеся 1-11 класс

В МАОУ СОШ № 17 с УИОП организована работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В текущем учебном году заседаний комиссии не проводилось по причине отсутствия обращений.

Социальный паспорт школы:

Сведения о контингенте обучающихся на 01.12.2023 г.:

число учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на основании нарушений требований Устава МАОУ СОШ № 17 с УИОП, правил внутреннего распорядка - 0 обучающихся;

число учащихся и семей, состоящих на учете в ПДН, на основании информации отделов полиции – 1 обучающийся;

число учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, на основании постановлений территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав - 1 семья /2 детей;

число семей, относящихся к группе социального риска, на основании информации Управления социальной политики № 27 или ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района города Екатеринбурга» - 1 семья / 1 ребенок

число учащихся, проживающих в замещающих семьях на основании информации, поступившей из Управления социальной политики № 27 – 2 обучающихся;

число обучающихся, проживающих в многодетных семьях, на основании информации, поступившей из Управления социальной политики № 27 – 77 обучающихся;

число обучающихся, проживающих в неполных семьях – 163 обучающихся, в том числе с одним отцом – 13 обучающихся;

число мигрантов - 34, в т.ч. беженцев из Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей – 0 обучающихся;

число обучающихся, длительное время не посещающих образовательную организацию, без уважительной причины – 1 обучающийся;

число обучающихся, оставленных на повторное обучение по итогам 2022/2023 учебного года - 2 обучающихся.

В МАОУ СОШ №17 с УИОП ведется учетная документация на каждого несовершеннолетнего (семью), находящихся в социально опасном положении. Сформированы и постоянно пополняются наблюдательное дело семьи, которое включает в себя:

Входящую документацию, а именно: копии Постановлений ТКДН и ЗП Ленинского района города Екатеринбурга; копии индивидуальных программ реабилитации и адаптации семьи, находящейся в социально опасном положении; графики заслушивания исполнения индивидуальных программ социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении; планы работы с семьями и обучающимися по выполнению ИПРА (как субъект профилактики) (утверждены директором МАОУ СОШ №17 с УИОП); характеристики обучающихся обучающихся (отражающие степень участия в воспитании детей их родителей, выполнение ими родительских обязанностей); информация о выполнении планов работы, о реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящейся в СОП; акты посещения семьи; протоколы бесед с родителями (законными представителями) несовершеннолетних; результаты психологических диагностик; информация об организации досуговой деятельности, таблицы успеваемости; приказ о закреплении педагогов-наставников за несовершеннолетними (№229-о от 02.09.2023).

Организация работы Совета профилактики. Регламентируется следующими документами:

- положение о Совете профилактики (принято общим собранием работников учреждения протокол № 3 от 29.03.2021 г., утверждено приказом директора № 67-о от 29.03.2021 г.);
- приказ об организации работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году (№ 259-о от 12.09.2023 г.);
- план работы Совета профилактики по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год (приказ от 12.09.23 г. №259-0).

Заседания проводятся ежемесячно, протоколы за 2023 год в наличии; представлены материалы по вопросу рассмотрения персональных дел несовершеннолетних и порядок постановки на внутришкольный учет; в повестке Совета профилактики рассмотрены вопросы по организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 17 с УИОП.

Организация работы с обучающимися, воспитываемыми и проживающими в замещающих семьях (опекаемые). В МАОУ СОШ № 17 с УИОП на 01.12.2023 г. обучаются 2 несовершеннолетних, проживающих в замещающих семьях. Работа с учащимися из опекаемых семей строится в соответствии с алгоритмом работы с

детьми из замещающих семей. В течение учебного года обучающиеся получают льготное питание, к новогодним праздникам подарки и билеты на новогодние представления, ежемесячно направляется информация для зачисления на Е-карту средств для оплаты проезда. Все обучающиеся из замещающих семей аттестованы, заняты во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, активно участвуют в классных и школьных мероприятиях.

Организация работы по выявлению семейного неблагополучия. В МАОУ СОШ № 17 с УИОП журнал регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, оформлен в соответствии с приложением №1 постановления Правительства Свердловской области от 02 апреля 2020 года № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», журнал начат 01.09.2023 г., на данный момент обращений нет.

Работа по выявлению семейного неблагополучия реализуется классными руководителями, в соответствии с Алгоритмом выявления и организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (принятым на методическом объединении классных руководителей, утвержденным директором МАОУ СОШ №17 с УИОП).

Организация института наставничества в работе с несовершеннолетними состоящими на различных видах учета. В МАОУ СОШ № 17 с УИОП разработана и реализуется целевая модель наставничества. Протоколом Педагогического совета №1 от 30.08.2023г. утверждены планы работы и схемы наставничества по направлениям «Учитель – учитель», «Учитель – ученик», «Ученик – ученик» (выписка из протокола Педагогического совета №1 от 30.08.2023). При организации профилактической работы с несовершеннолетними применяются две модели:

- Модель «Учитель – ученик». За учащимися, состоящими на различных видах учета, приказом по школе закрепляется педагог-наставник, в обязанности которого входит проводить индивидуальную профилактическую работу, включающую в себя контроль за процессом посещаемости и обучения, работу по социализации обучающегося, а также привлечение учащегося к различным мероприятиям и внеурочной деятельности.
- Модель «Ученик-ученик». Реализуется как в рамках одного класса, когда учащиеся-лидеры являются наставниками обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, с низкой успеваемостью, с признаками девиантного поведения (с позиции «Равный – равному», без строгой субординации). Так и в рамках шефского взаимодействия 2-х классов, когда обучающиеся более старших классов выступают в роли наставников младших (включение подшефных во все социальные, культурные и образовательные дела школы).

Планы наставничества с позиции «Равный – равному» разработаны всеми классными руководителями.

Классные руководители для повышения компетентности по вопросам наставничества и эффективной профилактической работы прошли обучение через онлайн-школы повышения квалификации: «АКТИОН-МЦФЭР», «ПРОсвещение», «Взаимообучение городов» и пр. по актуальным вопросам:

- «Развивающее наставничество или диалог на уровне доверия» (ООО «Русское слово»)
- «Как выявить буллинг в классе» (АКТИОН-МЦФЭР)
- «Скулшутинг: когда в школе стреляют» (АКТИОН-МЦФЭР)
- «Наставничество: актуальные модели, программы, технологии» (ФИОКО, 2023)
- «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» (Взаимообучение городов)
- «Проблема тревожности у школьников и пути ее решения» («Солнечный свет»)
- «Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе» («Якласс»)
- «Интернет и подросток. Как не допустить беды?», ООО «Просвещение»
- «Наставничество в образовании как управление траекторией развития обучающихся» (видеолекция на портале «Инфоурок»)

Положительными практиками взаимодействия наставников и наставляемых в рамках моделей «Ученик – ученик» и «Ученик – учитель» являются социальные акции, проекты, волонтерские операции, практики. Так, в соответствии с программой воспитания школы, успешно прошли такие акции, как «Своих не бросаем», «Спаси дерево», «Добрые крышечки», «Рука друга», «Лучики в ладошках», «Собери ребенка в школу» (наблюдает рост участников подобных практик за счет того, что учащиеся – наставники мотивируют своих подшефных).

Проведение мероприятий по правовой пропаганде среди учащихся и родителей: оформлены информационные стенды, ведется рубрика на сайте МАОУ СОШ № 17 с УИОП, в наличии тематические папки с памятками, раздаточным материалом и официальная страница МАОУ СОШ № 17 с УИОП в социальной сети Вконтакте. В наличии информация об органах, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей. Информация размещена на информационных стендах, официальном сайте МАОУ СОШ №17 с УИОП, в родительских и ученических чатах.

Состояние травматизма среди обучающихся. Ведется Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися. За период 2023 учебного года зарегистрировано 3 травмы. Все несчастные случаи расследованы, документы в наличии.

В МАОУ СОШ №17 с УИОП заключен Договор №17 от 11.01.21 г. на оказание медицинских услуг с ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница №11» предоставлен, срок действия договора по 31.12.2023 г.

11. Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых Школой (наименование, с указанием класса):

В 2023-2024 учебном году школа предлагает платные услуги:

1. Развиваемся, играя (группа продлённого дня).
2. Школа раннего развития (подготовка дошкольников к школе).
3. Студия танца (классический танец).
4. Английский с удовольствием (для начальной школы).
5. Звуковичок (занятия с логопедом).

12. Использование сетевой формы реализации образовательных программ (в соответствии со ст. 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): сетевая форма реализации образовательных программ в 2023 году не использовалась.

13. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии со ст. 16 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2023 году электронное обучение учащихся с применением дистанционных образовательных технологий использовалось в дни отмены занятий по метеоусловиям, а также в дни приостановления учебного процесса в связи с карантинными мероприятиями.

При проведении уроков использовались ресурсы цифровых образовательных платформ «Учи.ру», «ЯКласс», других электронных ресурсов Интернет. В режиме онлайн в 1-4 классах уроки проводились на платформе «Учи.ру», «Zoom»; в 5-11 классах – с помощью программы для организации видеоконференций «Zoom».

С целью качественной организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогический коллектив прошел повышение квалификации по данному направлению (курсы, вебинары, обучающие семинары).

14. Организация безопасного образовательного процесса

В МАОУ СОШ №17 с УИОП созданы условия для безопасного образовательного процесса. Информационная безопасность и интернет безопасность осуществляется за счет контент-фильтрации, которую обеспечивает провайдер ПАО Ростелеком в соответствии с государственным контрактом №0173100007519000082_144316 от 09.08.2019. Контент-фильтр NetPolis криптошлюзы скзи.

Охрана МАОУ СОШ № 17 с УИОП осуществляется ЧОО «Гранд-Екб», договор № 462465 от 06.02.2023 г. Лицензия на осуществление охранной деятельности от 23.11.2018 г., прилагается.

Имеется договор об экстренном реагировании групп задержания вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации №200/17 от 09.01.2023 г.

Вход в МАОУ СОШ № 17 с УИОП осуществляется по персональным картам учащихся. Посетителей регистрируют в специальном журнале. Пропускной режим

функционирует. Договором определен порядок осуществления контроля и управления доступом. Дополнительно представлены договоры: по обслуживанию средств обеспечения пожарной сигнализации, на техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения людей пожаре, об экстренном реагировании групп задержания вневедомственной охраны.

Организовано постоянное дежурство администрации МАОУ СОШ № 17 с УИОП, график предоставлен.

15. Оценка качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ

15.1. Сведения о педагогических работниках:

№	Ф.И.О.	Должность (специальность, профессия) по штатному расписанию	Образование	Какое ОУ закончил, год окончания/ специальность, квалификация по диплому	Переподготовка	Повышение квалификации	Категория	Стаж работы декабрь 2023
Административные работники								
1	Калачина Ольга Владимировна	Директор	Высшее профессиональное	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, 1991 год/ Историк. Преподаватель истории и обществознания	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций», 2019 год, "Менеджмент в образовании"	«Управление качеством образования в образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2023, 24 часа «Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией», ФГБУ «ФИОКО», 2021, 72 часа «Стратегические практики управления изменениями», ГБУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 4-6 декабря 2023, 36 часов «Основы кадрового делопроизводства» АНО ДПО «ОП Каменный город», 5.12.2023-11.01.2024 год, 72 часа	Соответствует занимаемой должности и «Руководитель»	38
2	Шевчук Светлана Борисовна	Заместитель директора	Высшее профессиональное	Тобольский государственный педагогический институт имени	«Менеджмент в образовании», ФГБОУ ВО «Омский государственный	«Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ «ФИОКО», 2021 год, 72 часа «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная	Высшая	32

				Д.И. Менделеева, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «учитель начальных классов», 1988 – 1992гг.	ый педагогический университет», 2013 год, 520 часов	грамотность и взаимодействие с родителями», Академия «Ресурсы образования» (МЦФЭР), сентябрь – ноябрь 2022, 72 часа «Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС», ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 2022, 144 часа «Организация Системы антитеррористической безопасности в школе», «Акцион – МЦФЭР», 2021 год, 50 часов «Противодействие коррупции», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021 год, 36 часов		
	Педагогические работники							
1	Агишева Евгения Викторовна	Учитель (ИЗО, технологии)	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Омский государственный институт сервиса», 2004 год/ Специалист по сервису по специальности «Сервис»	Уральский государственный педагогический университет, 2014 год, Педагогика среднего (общего) образования	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр	1	18

						инновационного образования и воспитания», 2021,72 часа		
2	Аникеева Кристина Олеговна	Учитель (иностранный язык)	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» 2012 год/ Лингвист, переводчик по специальности «Перевод и переводоведение» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации», 2015 год / бакалавриат «Государственное и муниципальное управление»	ООО Учебный центр «Профессионал», 2016 год, учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования», 2022 год, 36 часов «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Стратегические практики управления изменениями», ГБУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 4-6 декабря 2023, 36 часов	1	11
3	Борисова Виктория Александровна	Учитель (биологии)	Высшее профессиональное	Челябинский ордена «Знак Почета» государственный		«Содержание требований ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС УО: организация образовательного процесса	Не имеет	22

				й педагогический институт, 1992 год/ биология, химия, учитель средней школы		обучающихся по ФГОС», ООО «Центр развития педагогики», 2023, 72 часа «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2023 год, 36 часов «ФГОС общего образования: формирование УУД на уроках биологии», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021, 36 часов «Педагогика и методика преподавания географии в условиях ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021, 36 часов		
4	Бородулина Юлия Константиновна	Учитель (музыки), педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное	Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, 2007 год / художественный руководитель коллектива народной песни. Преподаватель.	ООО «МИПКИП» 2021 год, «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель в соответствии с ФГОС»	«ФГОС -2021: Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного роста учащихся», ООО «Федерация развития образования», 2021, 72 часа «Основы обеспечения информационной безопасности детей». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 36 часов «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 2021, 72 часа. 01.11. 2022 – 16.11. 2022 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными	Высшая	16

						<p>возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа</p> <p>«Стратегические практики управления изменениями», ГБУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 4-6 декабря 2023, 36 часов</p> <p>16.03.2022 – 15.10.2022 Фонд социального развития и охраны здоровья «Фокус-медиа» «Формирование инженерной культуры учащихся в рамках ФГОС. Школьное проектное бюро stem – направленности» 72 часа.</p> <p>«Школьный театр: практическая режиссура». Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургский государственный театральный институт», 30.10.2023 – 03.11.2023, 36 часов.</p>		
5	Бурдова Ирина Константиновна	Учитель (математики, информатики)	Высшее профессиональное	Челябинский государственный университет, 1984 год/ Математик. Преподаватель	-	<p>«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», ООО «Инфоурок», 30.08.2023-27.09.2023, 144 часа</p> <p>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», ООО «Инфоурок», 30.08.2023-29.09.2023, 144 часа</p>	1	40

						«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования», 2022 год, 36 часов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 73 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа		
6	Ваганов Артем Сергеевич	Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО «Челябинская государственная академия культуры и искусств», 2015 год/ Бакалавр. Социокультурная деятельность	-	«Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования», ГАОУ ВПО Свердловской области «Институт развития образования», 2020, 24 часа	Соответствие занимаемой должности	11
7	Вараксина Наталья Львовна	Учитель (физики, астрономии)	Высшее профессиональное	Пермский государственный педагогический институт, 1989 год/ Учитель физики и математики	-	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ИРО, №82752, 30.06.2022г., 36 часов «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания	1	33

						детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 73 часа «Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией», ФГБУ "ФИОКО", 2021, 72 часа «Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Опыт решения заданий PISA», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2021, 36 часов «Погружение в IT», ООО «Пульсар Центр», сентябрь 2023, 22,5 часа		
8	Вербицкая Елена Юрьевна	Учитель (технологии)	Высшее профессиональное	Фрунзенский политехнический институт, 1990 год/ Инженер-строитель	АНО ДПО «ФИПКип», 2020 год, учитель технологии АНО ДПО «ФИПКтП», педагог-библиотекарь образовательной организации	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Методика и организация образовательного процесса в условиях реализации преемственности ФГОС среднего общего образования», ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», 2020, 72 часа «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», ООО «Инфоурок», 72 часа «Оценка качества образования как основа управления образовательной	1	32

						<p>организацией», ФГБУ «ФИОКО», 2021, 72 часа</p> <p>«Применение основ инженерных дисциплин учителями общеобразовательных организаций Свердловской области для популяризации профессий, специальностей технического профиля», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций», 105 апреля 2024 года, 40 часов</p>		
9	Веретенникова Ольга Сергеевна	Учитель (иностранных языков)	Высшее профессиональное	<p>ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», 2016 год/филология, магистр</p>	-	<p>«Формирование профессиональной компетентности учителя английского языка при подготовке обучающихся к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ с учетом требований ФГОС», ГБОУ г. Москвы ДПО «Городской методический центр», 2021, 108 часов</p> <p>«Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно ФГОС», ООО «Центр инновационного образования и воспитания, 2020, 22 часа</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», ООО «Каменный город», 15-29 августа 2023, 36 часов</p> <p>«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа</p> <p>«Формирование читательской грамотности обучающихся в контексте</p>	1	4

						реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», 5 марта-11 апреля 2024, 24 часа		
10	Городилов Александр Сергеевич	Учитель (русского языка и литературы)	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2012 год/ Бакалавр филологического образования		«Методика и организация образовательного процесса в условиях реализации преемственности ФГОС среднего общего образования», ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» 2020, 72 часа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» 2022 год, 36 часов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Центр инновационного образования и воспитания» 2021, 73 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НООО и ФГО ООО», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа	1	11
11	Гумарова Елена Александровна	Учитель (информатики, математики)	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет»,	АНО ВО «МИСАО», 2017 год, учитель информатики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов;	1	9

				2013 год/ Математик, системный программист	АНО ДПО «ФПКП», профессиональ ная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», период обучения – с 10.09.2023 по 25.12.2023 гг. 520 часов	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», Центр инновационного образования и воспитания, 2022, 73 часа «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 2023 год, 36 часов «Стратегические практики управления изменениями», ГБУ ДПО «Нижегородский научно- информационный центр», 4-6 декабря 2023, 36 часов		
12	Данилова Елена Анатольевна	Учитель (начальных классов)	Высшее профессиона льное	Свердловский государственны й пединститут, 1994 год/ Учитель начальных классов	-	«Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс», ФГБУ "ФИОКО", 2021, 36 часов «Преподавание предметной области ОРКСЭ», ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», 2023, 36 часов «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: обновлённые ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения», классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», ООО	1	29

						«Федерация развития образования», 2022, 144 часа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2022, 36 часов Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Столичный центр образовательных технологий», 2022, 72 часа		
13	Доброжанова Надежда Алексеевна	Учитель (начальных классов)	Высшее профессиональное	Уральский государственный педагогический университет, 2001 год/ Учитель естествознания по специальности «Естествознание»	-	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования», 2022 год, 36 часов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», Центр инновационного образования и воспитания, 2022, 73 часа	1	31
14	Ермоленко Акутион Юрьевич	Учитель (физической культуры), преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее профессиональное	Северо-Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева, 2013 год/ НВП, физическая культура, бакалавр	ООО «Инфоурок», 2018 год, учитель физической культуры	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования», 2022 год, 36 часов «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», ООО «Инфоурок», 72 часа «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным	Не имеет	8

						ФГОС ООО», ООО «Каменный город», 15-29 августа 2023, 36 часов		
15	Забегаяева Светлана Геннадьевна	Учитель (начальных классов)	Высшее профессиональное	Свердловское педагогическое училище, 1992 год/ Учитель начальных классов , организатор внеклассной работы	Уральский Финансово-Юридический Институт, 2011 год, юрист	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», ФГБУ «ФИОКО», 2021, 36 часов «Преподавание предметной области ОРКСЭ», ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», 2023, 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2022, 36 часов Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 20.12.2021 - 20.12.2021 ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 73 часа	Высшая	31
16	Заводов Василий Михайлович	Учитель (иностранный язык)	Высшее профессиональное	Уральский государственный педагогический университет, 1997 год/ Учитель английского языка	-	«Современные методы контроля сформированности и оценивания иноязычной компетенции школьников», ЦНППМ ПР «Учитель будущего», 19.10-01.11.22 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2022, 36 часов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 73 часа «Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений	1	25

						обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», МБУ ИМЦ «ЭДУ», октябрь 2023, 24 часа		
17	Казарманова Лолия Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное	Челябинский государственный институт культуры, 1991 год/ Клубный работник высшей квалификации, руководитель самод.оркестра народных инструментов	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2017 год, педагогика дополнительного образования, педагогических систем развития творчества	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической ситуации с учетом требований ФГОС», НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ, 2020, 72 часа	Высшая	36
18	Клоченко Полина Владимировна	Педагог - психолог	Высшее профессиональное	НОУВПО «Гуманитарный университет», 2011 год/ Психолог. Преподаватель	-	«Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», 2021, 40 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования», 2022 год, 36 часов «Нейропсихология детского возраста», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Развитие памяти у младших школьников, в том числе и с ОВЗ», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа	1	8

						<p>«Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией», ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа</p> <p>«Взаимодействие классного руководителя с родителями по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети интернет», УрГПУ, 2022, 16 часов</p> <p>«Актуальные вопросы организации воспитательного процесса в современной школе», УрГПУ, 2022, 24 часа</p> <p>«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 4.10.2023-25.11.2023, 72 часа</p>		
19	Коротовских Ольга Станиславовна	Учитель (начальных классов)	Высшее профессиональное	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1989 год/ Учитель начальных классов	-	<p>«Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон)», НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», 2023, 72 часа</p> <p>«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», ФГБУ «ФИОКО», 2021, 36 часов</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской</p>	Высшая	34

					<p>области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов</p> <p>«Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования», АНО «ЦРМ», 2022, 72 часа</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 73 часа</p> <p>«Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем», АНО «ЦРМ», 2022</p> <p>«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической ситуации с учетом требований ФГОС», НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ, 2020, 72 часа</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020, 17 часов</p> <p>«Технологии наставничества в контексте формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогов общеобразовательных организаций»,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», 2023, 72 часа		
20	Красноборов а Дарья Владимиров на	Учитель (начальных классов)	Среднее специальное	Свердловский областной педагогический колледж, 2023 год/ учитель начальных классов	-	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», ООО «Каменный город», 15-29 августа 2023, 36 часов	Не имеет	1
21	Луковенко Павел Викторович	Учитель (истории и обществознания)	Высшее профессиональное	ФГАОУ ВО УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина, 2021 год/ бакалавр по направлению История, обществознание		«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ», 2022, 40 часов «Использование практик игрофикации на уроке и во внеурочной деятельности с целью вовлечения обучающихся и повышение качества образования», ООО «Центр дополнительного образования Универсум», 2023, 36 часов «Преподавание предметной области ОДНКР», ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», 2023, 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях	1	2

						введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО ОВЗ», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», ООО «Каменный город», 5-21 сентября 2023, 36 часов		
22	Масютин Владислав Вячеславович	Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры», 2023 год/ бакалавр по направлению физическая культура			Не имеет	2
23	Михайлова Марина Николаевна	Учитель (математики)	Высшее профессиональное	Московский технический университет связи и информатики, 1994 год/ радиосвязь, радиовещание и телевидение	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», 2023 год, учитель информатики и математики	«Содержание требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СПО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС», ООО «Центр развития педагогики», 2023, 72 часа	Не имеет	1
24	Овсянников а Дарья Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное	НВПОУ «Уральский институт экономики, управления и права», 2013 год/ экономика и	Нижнетагильский технологический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «УрФУ	«Методика преподавания народно-сценического, современного, классического танца», ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», 2022 год, 104 часа	Не имеет	2

				управление на предприятии (торговли и общественного питания), экономист-менеджер	им.Первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2010 год, менеджмент зрелищных мероприятий и организация деятельности хореограф. коллектива			
25	Пашина Светлана Александровна	Учитель (иностранного языка)	Высшее профессиональное	Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1999 год/ учитель английского и французского языков по специальности «филология»		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Методические аспекты внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО», ЦДПО «Тандем», 2023, 32 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2021, 24 часа «Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», МБУ ИМЦ «ЭДУ», октябрь 2023, 24 часа	Высшая	24

26	Поплаухина Наталья Юрьевна	Учитель (начальных классов)	Высшее профессиональное	Уральский государственный педагогический университет, 2002 год/ Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования», 2022 год, 36 часов «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», АНО Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов, 2022, 72 часа	1	33
27	Пяткова Светлана Валентиновна	Учитель (химии, биологии)	Высшее профессиональное	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, 1991 год/ Химик	ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 год, учитель биологии Переподготовка по программе «Создание онлайн-курса. С нуля до первого запуска». Сфера: Педагог дополнительного образования детей и взрослых (01.003), ООО «Центр образовательн	«Школа современного учителя химии», Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2021, 100 часов «Организация исследовательской работы обучающихся на уроках химии», ФГБОУ ВО УрГПУ, 2023, 24 часа Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023, 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,. ООО «Федерация развития образования», 2022, 144 часа. «Новая концепция» Школа Минпросвещения России» и переход в	Высшая	32

				<p>ых компетенций НТИ», Иннополис, 2023, 271 часов ФГБОУ ВО «Российский- химико- технологически й университет», по программе «Преподавател ь (учитель) химии», 18.09.2023- 8.12.2023, 260 часов</p>	<p>2022 на обновлённые ФГОС», АНО ВО «Университет Иннополис», 2022, 72 часа «Методические аспекты внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО», ООО «ЦДПО Тандем» 2023, 36 часов «Методика обучения биологии обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовании», ФГБОУ ВО УрГПУ, 2023, 24 часа «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в работе учителя», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022, 36 часов «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022, 36 часов «Педагогическое наставничество: эффективный путь внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс», ФГБОУ ВО «Российский- химико-технологический университет», 14-19 августа 2023, 36 часов «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС ООО и СОО», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», 25.01.2024-25.02.2024, 72 часа «Воспитание: традиции и инновации», ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого</p>	
--	--	--	--	---	--	--

						президента России Б.Н. Ельцина», 30-31 марта 2024 года, 18 часов		
28	Сидельникова Наталья Ивановна	Учитель (русского языка и литературы)	Высшее профессиональное	Казахский педагогический институт им.Абая, 1985 год/ Учитель русского языка и литературы средней школы	-	«Школа современного учителя. Русский язык», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» , 2021, 100 часов «Внедрение технологии МДО с текстом на уроке и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС», АНО ДПО МОЦ «Академия», 2021, 16 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Методика и организация образовательного процесса в условиях реализации преемственности ФГОС среднего общего образования», ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», 2020, 72 часа	1	38
29	Сиротинина Юлия Владимировна	Учитель (русского языка и литературы)	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО «Пермский госуниверситет», 2014 год/ учитель русского языка и литературы		«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», ООО «Каменный город», 15-29 августа 2023, 36 часов	Не имеет	2

30	Сыромятникова Светлана Васильевна	Учитель (истории, обществознания)	Высшее профессиональное	Уральский государственный университет им. А.М.Горького, 1981 год/ Историк, преподаватель истории и обществоведения	-	<p>«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», ООО «Инфоурок», 2021, 72 часа</p> <p>«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. История. 5-8 классы», ФГБУ «ФИОКО», 2021, 36 часов</p> <p>«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», 2023, 72 часа</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования», 2022 год, 36 часов</p> <p>«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по истории в условиях реализации ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 2023, 36 часов</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», АНО Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов, 2022, 72 часа</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 73 часа</p>	1	42
----	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------	---	---	--	---	----

						«Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС», ООО ИНфоурок, 5-22 ноября 2023 года, 36 часов		
31	Трипчис Ирина Дмитриевна	Учитель (начальных классов)	Высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт, 1997 год/ Учитель начальных классов	«Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 620 часов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», ФГБУ «ФИОКО», 2021, 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования», 2022 год, 36 часов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 73 часа	1	16
32	Третьякова Дарина Игоревна	Учитель (физической культуры)	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2016 год/ Бакалавр по направлению	-	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования», 2022 год, 36 часов «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», ООО «Инфоурок», 72 часа	1	9

				педагогическое образование		«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС,ООО», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Организация работы в лагерях с дневным пребыванием детей», МБУ ИМЦ Екатеринбургский дом учителя», 2023, 18 часов «Технологии наставничества в контексте формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогов общеобразовательных организаций», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», 2023, 18 часов		
33	Халимова Лилия Масгутовна	Учитель (истории и обществознания)	Высшее профессиональное	Уральский государственный профессиональный педагогический университет», 1999 год/ социолог, преподаватель социологии	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 2022 год, «Теория и методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 520 часов.	«Содержание требований ФООП ООО, ФООП СОО и ФООП УО: организация образовательного процесса с обучающимися по ФГОС», Центр развития педагогики, 2023, 72 часа Микро-курс «Тренажер по разделу «Социальные отношения» на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, УрГПУ, 2022 Микро-курс «Тренажер по разделу «Человек и общество» на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, УрГПУ, 2022	1	16
34	Шаниязова Екатерина Дмитриевна	Социальный педагог	Среднее специальное	ЧПОУ «Уральский Финансово-			Не имеет	0

				Юридический колледж», 2023 год/ право и организация социального обеспечения				
35	Шевченко Ольга Валерьевна	Учитель (математики)	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2007 год/ Учитель математики	АНО ДПО «ФИПКип», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», период обучения – с 10.10.2023 по 25.01.2024 гг. 520 часов	«Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией», ФГБУ «ФИОКО», 2021, 72 часа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2023, 72 часа	1	17
36	Шабалдина Ксения Викторовна	Учитель (технологии)	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2010 год/ Учитель технологии и		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2022, 36 часов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 72 часа	1	13

				предпринимател ьства		«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», МБУ ИМЦ «ЭДУ», октябрь 2023, 24 часа		
--	--	--	--	-------------------------	--	---	--	--

15.2. Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в 2023 году

Все педагогические и руководящие работники школы в течение 3-х лет прошли повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности.

В течение 2023 года прошли курсы повышения квалификации в той или иной форме 26 педагогов (9 из них – неоднократно), что составляет 76% педагогического коллектива.

Среди приоритетных направлений повышения квалификации – курсы по профилю профессиональной деятельности, организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО 3-го поколения, формирующее оценивание, функциональная грамотность, организация наставничества.

В связи с тем, что формирование функциональной грамотности является единой методической темой школы, 66% педагогов являются слушателями сетевой школы повышения квалификации по функциональной грамотности. На 31.12.2023 – оформлено обучение.

Повышение квалификации 2023 год

№	ФИО	Тема / учреждение / количество часов	Сроки
1.	Аникеева К.О.	«Стратегические практики управления изменениями», ГБУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 4-6 декабря 2023, 36 часов	Декабрь 2023
2.	Борисова В.А.	«Содержание требований ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС», ООО «Центр развития педагогики», 2023, 72 часа	Октябрь 2023
3.	Борисова В.А.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2023 год, 36 часов	Октябрь 2023
4.	Бородулина Ю.К.	«Школьный театр: практическая режиссура». Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургский государственный театральный институт», 30.10.2023 – 03.11.2023, 36 часов.	30.10.2023 – 03.11.2023
5.	Бурдова И.К.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», ООО «Инфоурок», 30.08.2023-29.09.2023, 144 часа	30.08.2023-29.09.2023
6.	Бурдова И.К.	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», ООО	30.08.2023-27.09.2023

		«Инфоурок», 30.08.2023-27.09.2023, 144 часа	
7.	Вараксина Н.Л.	«Погружение в IT», ООО «Пульсар Центр», сентябрь 2023, 22,5 часа	Сентябрь 2023
8.	Веретенникова О.С.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», ООО «Каменный город», 15-29 августа 2023, 36 часов	15-29 августа 2023
9.	Вершинина И.С.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», ООО «Каменный город», 15-29 августа 2023, 36 часов	15-29 августа 2023
10.	Гумарова Е.А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», ООО «Каменный город», 15-29 августа 2023, 36 часов	15-29 августа 2023
11.	Гумарова Е.А.	«Стратегические практики управления изменениями», ГБУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 4-6 декабря 2023, 36 часов	Декабрь 2023
12.	Гумарова Е.А.	«Менеджмент в образовании», АНО ДПО «ФИПКИП», 520 часов, 10.09.2023-25.12.2023	Сентябрь – декабрь 2023
13.	Данилова Е.А.	«Преподавание предметной области ОРКСЭ», ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», 2023, 36 часов	Ноябрь 2023
14.	Ермоленко А.Ю.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», ООО «Каменный город», 15-29 августа 2023, 36 часов	15-29 августа 2023
15.	Ермоленко А.Ю.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», ООО «Каменный город», 15-29 августа 2023, 36 часов	15-29 августа 2023
16.	Забегаяева С.Г.	«Преподавание предметной области ОРКСЭ», ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», 2023, 36 часов	Ноябрь 2023
17.	Заводов В.М.	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», МБУ ИМЦ «ЭДУ», октябрь 2023, 24 часа	Октябрь 2023
18.	Калачина О.В.	«Стратегические практики управления изменениями», ГБУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 4-6 декабря 2023, 36 часов	Декабрь 2023
19.	Калачина О.В.	«Управление качеством образования в образовательной организации в условиях	Май 2023

		реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2023, 24 часа	
20.	Клоченко П.В.	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 4.10.2023-25.11.2023, 72 часа	Октябрь – ноябрь 2023
21.	Коротовских О.С.	«Технологии наставничества в контексте формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогов общеобразовательных организаций», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», 2023, 72 часа	Сентябрь – ноябрь 2023
22.	Коротовских О.С.	«Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон)», НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», 2023, 72 часа	Март 2023
23.	Красноборова Д.В.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», ООО «Каменный город», 15-29 августа 2023, 36 часов	15-29 августа 2023
24.	Луковенко П.В.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», ООО «Каменный город», 5-21 сентября 2023, 36 часов	5-21 сентября 2023
25.	Луковенко П.В.	«Преподавание предметной области ОДНКР», ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», 2023, 36 часов	Октябрь 2023
26.	Луковенко П.В.	«Использование практик игрофикации на уроке и во внеурочной деятельности с целью вовлечения обучающихся и повышение качества образования», ООО «Центр дополнительного образования Универсум», 2023, 36 часов	Август 2023
27.	Михайлова М.Н.	«Содержание требований ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС», ООО «Центр развития педагогики», 2023, 72 часа	Сентябрь 2023
28.	Пашина С.А.	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФООП ООО», МБУ ИМЦ «ЭДУ», октябрь 2023, 24 часа	Октябрь 2023

29.	Пашина С.А.	«Методические аспекты внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО», ЦДПО «Тандем», 2023, 32 часа	Март 2023
30.	Пяткова С.В.	«Педагогическое наставничество – эффективный путь развития и внедрения педагогических технологий в образовательный процесс», ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», август 2023, 36 часов	Август 2023
31.	Пяткова С.В.	«Методические аспекты внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО», ЦДПО «Тандем», 2023, 32 часа	Март 2023
32.	Пяткова С.В.	«Организация исследовательской работы обучающихся на уроках химии», ФГБОУ ВО УрГПУ, 2023, 24 часа	Август 2023
33.	Пяткова С.В.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023, 36 часов	Сентябрь 2023
34.	Сиротинина Ю.В.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», ООО «Каменный город», 15-29 августа 2023, 36 часов	Август 2023
35.	Сыромятникова С.В.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС», ООО ИНфоурок, 5-22 ноября 2023 года, 36 часов	Ноябрь 2023
36.	Третьякова Д.И.	«Технологии наставничества в контексте формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогов общеобразовательных организаций», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», 2023, 72 часа	Сентябрь – ноябрь 2023
37.	Халимова Л.М.	«Содержание требований ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС», ООО «Центр развития педагогики», 2023, 72 часа	Сентябрь 2023
38.	Шабалдина К.В.	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», МБУ ИМЦ «ЭДУ», октябрь 2023, 24 часа	Октябрь 2023
39.	Шевченко О.В.	«Менеджмент в образовании», АНО ДПО «ФИПКип», 520 часов, 10.09.2023-25.12.2023	Сентябрь – декабрь 2023

40.	Шевченко О.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2023, 72 часа	Март 2023
-----	---------------	---	-----------

15.3. Организация работы с молодыми специалистами

Цель: создание условий для профессионального становления молодых специалистов; накопление практического опыта по организации образовательного процесса, совершенствование основных профессиональных умений педагогической деятельности.

Работа с молодыми специалистами направлена на:

1. Повышение научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки молодых специалистов, как средство повышения результативности образовательных результатов.
2. Накопление практического опыта по организации образовательной деятельности, совершенствование основных профессиональных умений.

В МАОУ СОШ №17 с УИОП в 2023-м году работает 4 молодых педагога со стажем менее 3-х лет: Красноборова Д.В., Сиротинина Ю.В., Масютин В.В., Луковенко П.В.

100% молодых специалистов школы включены в различные формы сопровождения и наставничества:

В МАОУ СОШ №17 с УИОП разработана и реализуется модель наставничества «Учитель – учитель», которая предусматривает как коллективные формы сопровождения молодых специалистов, так и индивидуальные программы наставничества.

Все молодые специалисты имеют педагогов-наставников (приказ МАОУ СОШ №17 с УИОП от 01.09.2023г. №231-о «О назначении наставников молодых специалистов»). Наставниками являются Коротовских О.С., учитель начальных классов, Агеева М.В., учитель географии, Третьякова Д.И., учитель физической культуры, Городилов А.С., учитель русского языка и литературы. Сотрудничество молодых специалистов с наставниками организовано согласно индивидуальным планам наставничества, которые включают такие разделы, как оказание помощи в осуществлении качественного планирования, оказание помощи по организации качественной работы с документацией, организация деятельности по повышению качества преподавания, повышение уровня профессионального мастерства и участие в конкурсах, организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий, диагностика затруднений.

Луковенко П.В. состоит в Совете молодых педагогов Ленинского района Екатеринбурга, Красноборова Д.В. – в сетевом сообществе молодых специалистов «Социальная сеть работников образования».

Наставники молодых педагогов Коротовских О.С., Третьякова Д.И., Агеева М.В. в 2023 году прошли курсы повышения квалификации для повышения компетентности в вопросах реализации программы наставничества в МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя» по теме «Технологии наставничества в контексте формирования

индивидуальных образовательных маршрутов педагогов общеобразовательных организаций».

В целом, анализ совместной деятельности показывает, что данная форма методической работы результативна, приносит значимый практический результат.

15.4. Инновационная деятельность МАОУ СОШ №17 с УИОП в 2023 году

МАОУ СОШ №17 с УИОП является соисполнителем федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» (сертификат №083/2020-ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», приказ Министерства просвещения РФ от 30.12.2019 №241; договор об организации работ по исполнению федерального инновационного проекта №083-ФИП от 23.09.2020, срок действия договора – до 31.12.2024).

В 2023 году составлен и реализуется план работы ресурсного центра Федеральной инновационной площадки Института системно-деятельностной педагогики «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")».

Тематическая рамка года: «Формирование функциональной грамотности в образовательной системе "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон (на примере обучения математике)».

Ответственный за работу ресурсного центра в МАОУ СОШ №17 с УИОП: Шевчук С.Б., заместитель директора.

Категория участников лаборатории: учителя начальных классов.

В течение 2023 года члены инновационной группы приняли участие в сетевых мероприятиях Института СДП:

- онлайн-консультации и сетевые совещания на площадке института СДП (1 раз в месяц)
- установочный форум ИМС «Учусь учиться» по теме «Формирование функциональной грамотности в образовательной системе "Учусь учиться" (на примере обучения математике)»
- вебинары по подготовке сетевых событий
- участие в событиях «Методологической школы» с целью профессионального роста педагогов
- Проектировочный семинар по осмыслению педагогами творческой рабочей группы подхода научной школы Л.Г.Петерсон к формированию функциональной грамотности школьника

В 1-5 классах были организованы общесетевые события инновационной методической сети «Учусь учиться»: Всероссийский открытый фестиваль «Задача дня», Всероссийский марафон по решению задач «Метод ролей», Всероссийская математическая олимпиада Петерсон.

По результатам деятельности в рамках ресурсного центра федеральной инновационной площадки 4 педагога награждены благодарственными письмами Института СДП за успешную инновационную деятельность.

По итогам 2023 года МАОУ СОШ №17 с УИОП является лауреатом Всероссийского фестиваля фестивалей «Учусь учиться» и лауреатом Знака качества инновационной методической сети «Учусь учиться» (благодарственное письмо директору школы от НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон).

Также в 2023 году была организована работа по новому инновационному направлению. В сентябре 2023 года был разработан и направлен на конкурс на соискание статуса инновационного проекта ФИП «Дополнительное образование обучающихся как важная составляющая эффективной модели современной саморазвивающейся образовательной организации, способствующая реализации федеральных проектов национального проекта «Образование» - «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание». Проект успешно прошел экспертизу 1-го этапа в Координационном органе по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых Министерства Просвещения РФ. По результатам 2-го этапа проект не был внесен в список федеральных площадок на 2024 год, но работа по данному направлению будет продолжена. На данный момент разработана дорожная карта инновационного проекта, подготовлены методические материалы «Школьный музей как полигон информационно-культурной практики обучающихся», «Я – патриот».

15.5. Работа с педагогами по повышению уровня педагогического мастерства

В 2023 году с целью повышения уровня педагогического мастерства педагогического коллектива было организовано активное взаимодействие Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 с углубленным изучением отдельных предметов с ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

20 декабря 2023 на площадке ЦНППМПР сотрудниками центра был проведен Педагогический совет 2.0 по теме «Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации» для педагогического коллектива школы.

Также в 2023 году по инициативе школы на базе структурного подразделения ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» была проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогического коллектива МАОУ СОШ №17 с УИОП, с дальнейшим построением индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Дальнейшая работа с педагогами строится на основании данных диагностики профессиональных дефицитов.

В течение года была организована работа по обобщению и предъявлению передового педагогического опыта.

В 2023 году педагогические работники МАОУ СОШ №17 с УИОП участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня:

Дата проведения мероприятия	Название конкурса	ФИО педагогического работника	Организаторы	Результат
Май 2023 года	Открытый региональный конкурс классных руководителей Свердловской области «Самый классный Классный-2023» /	Аникеева Кристина Олеговна, учитель MAOY COШ №17 с УИОП	Ассоциация классных руководителей Свердловской области	Грамота Ассоциации классных руководителей Свердловской области Номинация «Уникальный опыт»
Апрель 2023	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенция «Музейная педагогика»	Луковенко Павел Викторович, учитель MAOY COШ №17 с УИОП	НПО «Профессионалы»	Диплом эксперта «Профессионалы 2023»
Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс методических разработок уроков и внеурочных занятий	Луковенко Павел Викторович, учитель MAOY COШ №17 с УИОП	«Екатеринбургский дом учителя»	Диплом за участие в конкурсе
Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс методических разработок уроков и внеурочных занятий	Халимова Лилия Масгутовна, учитель MAOY COШ №17 с УИОП	«Екатеринбургский дом учителя»	Диплом за участие в конкурсе
Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс методических разработок уроков и внеурочных занятий	Пашина Светлана Александровна, учитель MAOY COШ №17 с УИОП	«Екатеринбургский дом учителя»	Диплом за участие в конкурсе
Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс методических разработок уроков и внеурочных занятий	Овсянникова Дарья Александровна, педагог дополнительного образования MAOY COШ №17 с УИОП	«Екатеринбургский дом учителя»	Диплом за участие в конкурсе
Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс методических разработок уроков и внеурочных занятий	Шевчук Светлана Борисовна, заместитель директора MAOY COШ №17 с УИОП	«Екатеринбургский дом учителя»	Диплом за участие в конкурсе
Декабрь 2023	Областной смотр-конкурс среди военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов	Ольков Иван Алексеевич, педагог дополнительного	Министерство образования и молодежной политики	Победитель в номинации «Лучший руководитель»

		образования МАОУ СОШ №17 с УИОП	Свердловской области	юнармейского отряда»
Декабрь 2023	Премия имени Героев Российской Федерации	Ольков Иван Алексеевич, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №17 с УИОП	ФОНД «Добрососедст во»	Победитель в номинации «Лучший руководитель юнармейского отряда»

В 2023 году педагогические работники МАОУ СОШ №17 с УИОП предьявляли результаты деятельности на методических мероприятиях различного уровня:

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия / организатор мероприятия	ФИО педагогического работника	Тема выступления	организатор
20.01.2023	Единый методический день для классных руководителей ОО Екатеринбурга	Шиляев Даниил Викторович, советник директора по воспитанию, руководитель юнармейского отряда «СПАРТА» МАОУ СОШ № 17 с УИОП	«Школьный юнармейский отряд «СПАРТА» как модель воспитания патриота и гражданина Российской Федерации» Ссылка на новостной раздел МБУ ИБЦ «Екатеринбургский дом учителя»	Городской ресурсный центр по модернизации воспитательной деятельности в образовательных организациях МО «город Екатеринбург»
Апрель 2023	Методический фестиваль для педагогов Ленинского района «Ярмарка педагогических находок»	Доброжанова Надежда Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 17 с УИОП	Открытое мероприятие «Эффективные практики обучения детей с ОВЗ» Благодарность за успешное проведение мероприятия от Управления образования Ленинского района	Управление образования Ленинского района Департамента образования г. Екатеринбург
Апрель 2023	Методический фестиваль для педагогов Ленинского района «Ярмарка педагогических находок»	Клоченко Полина Владимировна, педагог-психолог МАОУ СОШ №17 с УИОП	Открытое мероприятие «Эффективные практики обучения детей с ОВЗ» Благодарность за успешное проведение	Управление образования Ленинского района Департамента образования г. Екатеринбург

			мероприятия от Управления образования Ленинского района	
Октябрь 2023	Единый методический день на тему «Организация работы с обучающимся в условиях реализации ФООП»	Клоченко Полина Владимировна, педагог-психолог МАОУ СОШ №17 с УИОП	Нейродинамическая гимнастика для развития межполушарного взаимодействия Сертификат «Ведущий мастер-класса»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»
Октябрь 2023	Единый методический день на тему «Организация работы с обучающимся в условиях реализации ФООП»	Вершинина Ирина Николаевна, учитель-логопед МАОУ СОШ №17 с УИОП	Мастер-класс с элементами педагогического тренинга «Русский язык без ошибок» Сертификат «Ведущий мастер-класса»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»
Ноябрь 2023	Кейс-турнир для молодых педагогов Ленинского района	Луковенко Павел Викторович, учитель МАОУ СОШ №17 с УИОП	Участник команды по разработке кейсов. Благодарственное письмо	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»
Октябрь 2023	Международная научно-практическая конференция «Сила игры»	Луковенко Павел Викторович, учитель МАОУ СОШ №17 с УИОП	Кейс «Сила игры в образовании»	Ассоциация участников рынка арт-индустрии
Май 2023	Всероссийский проект Мультибук	Пяткова Светлана Валентиновна	Участник апробации пилотного проекта с предъявлением опыта	Издательство «Просвещение»

16. Оценка качества учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по изучаемым предметам допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе реализуются программы дополнительного образования как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

На 2023 год составлен список учебников и сформирован заказ новых учебников в соответствии с Федеральным перечнем. Таким образом, качество учебно-методического обеспечения позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

17. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ

Все учащиеся Школы обеспечены учебниками по всем предметам в полном объеме.

Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации программ начального общего образования – 100%, основного общего образования – 100%, среднего общего образования – 100%.

Основной фонд библиотечно-информационного центра составляет:

12879 экземпляров учебной литературы.

1500 экз. электронных форм учебников (ЭФУ), срок лицензии 2 года;

332 экз. сборников задач;

750 словарей и энциклопедий;

6616 экз. художественной литературы.

Постоянными пользователями библиотечно-информационного центра являются 300 обучающихся (40% от общего числа обучающихся школы), 34 педагога. Таким образом, перед работниками БИЦ стоит задача повышения интереса современных школьников к чтению книг, анализ использования электронных библиотечных ресурсов.

18. Оценка качества материально-технической базы

Оснащение оборудованными учебными помещениями

Проект школы на 560 мест.

Общая площадь -3601,9 кв.м.

Учебные помещения - 26 шт.

Из них: классные учебные кабинеты - 26 шт.

В том числе специальные кабинеты - 3 шт. (химия, физика, биология)

Мастерские - 2 шт. (технология)
Компьютерный класс - 2 шт.
Кабинет иностранного языка - 2 шт.
Библиотечно-информационный центр - 1 шт.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- в школе имеется спортивный зал для занятий игровыми видами спорта
- спортивный зал оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;
Школа имеет физкультурно-спортивную зону, включающую в себя площадку для баскетбола, площадку для волейбола, площадку для метания спортивных снарядов, площадку для подвижных игр (2-4 кл.), площадку для подвижных игр (1 кл.), площадку для подвижных игр (5-9 кл.).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- актовый зал;
- кабинет музыки;
- кабинет изобразительного искусства;
- библиотека;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- помещение для организации репетиций отделений дополнительного образования «Ладушки»;
- помещение для работы школьного медиа-центра;
- помещение для работы отделения дополнительного образования «Юнармия»;
- виртуальный музей школы;
- рекреация 3-го этажа – «Аллея Славы»

Условия для организации питания и медицинского обслуживания

В школе имеются помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания и обеденный зал на 80 посадочных мест. Организацию питания обеспечивает ООО «Комфорт».

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер, закрепленный за школой. Режим работы с 8.00 до 17.00 в будни. Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

1 мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:

- вакцинация обучающихся;
- медицинские осмотры;
- проведение диспансеризации обучающихся;

2 гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:

- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
- гигиеническое образование педагогов и родителей.

Материально-техническая база является необходимым условием функционирования образовательного учреждения. Она включает в себя деятельность по совершенствованию материально-технического обеспечения школы современными учебными и информационно-техническими средствами. Материально-техническая база школы позволяет организовывать: дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, а также проводить культурные и другие школьные мероприятия. Поддержание на должном уровне и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Также материально-техническая база школы способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, которые направлены: на защиту здоровья, сохранения жизни обучающихся, воспитанников и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных: пожаров, аварий, террористических актов и прочих опасностей. Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях способствует рациональному использованию материально-технической базы школы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	2023 г.
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных компьютеров, ноутбуков и нетбуков	90
Количество ПК, которые используются в учебных целях	19
Количество кабинетов информатики	2
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
Количество интерактивных устройств (интерактивных досок, панелей, проекторов)	18
Количество мультимедийных проекторов	18
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Количество ПК ППЭ	30
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	Да
МФУ	15
Принтеры	15

В МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов построена развитая IT-инфраструктура, библиотечно-информационное обеспечение удовлетворяет лицензионным показателям деятельности школы. Помещения МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов г. Екатеринбурга оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ. Количество компьютерной техники соответствует оптимальному для ОО.

Все учебные помещения в образовательном учреждении оборудованы в соответствии с современными требованиями. 100% компьютеров школы связаны локальной сетью с доступом в Интернет.

Учебные кабинеты информатики оборудованы компьютерами с лицензионным программным обеспечением, все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (ПК/ноутбук, проектор и экран/интерактивная доска, акустическая система, принтер). Информационно-библиотечный центр школы оснащён компьютерами, мультимедиа аппаратурой. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Интернет безопасность организуется в школе через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

Обеспечена возможность вовлечения родителей и представителей общественности в обсуждение разных сторон образовательного процесса с помощью электронного сервиса (формы обратной связи), размещенного на сайте школы, электронной почты. На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих".

Функционирует СКУД — совокупность программно-аппаратных технических средств безопасности, имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода людей на заданной территории через «точки прохода». Основными функциями, которые выполняет СКУД, являются безопасность и ограничение доступа.

19. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные принципы системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях стандарта к планируемым результатам. Критериями являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия;
- Уровневый характер контроля и оценки, заключающийся в разработке средств контроля на уровне достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- Комплексность оценки – возможность суммирования результатов;

- Приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя (прогностическая самооценка предстоящей работы и ретроспективная оценка выполненной работы);
- Гибкость и вариативность форм оценивания результатов: содержательный контроль и оценка предполагает использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов;
- Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей. Информация об индивидуальных результатах обучения и развития учащихся должна быть адресной.

Контроль планируемых результатов учащихся.

- Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку;
- Объектами контроля являются предметные, метапредметные результаты, универсальные учебные действия;
- Личностные результаты учащихся в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Они являются предметом различного рода неперсонифицированных мониторинговых исследований.
- Основные виды контроля:
- стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
- Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса); проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
- Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
- итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебных четвертей и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочими программами.

Как один из показателей эффективного функционирования внутренней системы оценки качества может служить уровень удовлетворённости образовательным процессом учащихся и их родителей (законных представителей).

Уровень удовлетворённости	Учащиеся	Родители (законные представители)
Удовлетворены полностью	76%	75%
Удовлетворены в основном	22%	24,9%
В основном не удовлетворены	1%	0,1%
	Таким образом, удовлетворены организацией образовательного процесса в образовательном учреждении 98% учащихся.	Таким образом, удовлетворены организацией образовательного процесса в образовательном учреждении 99,9% родителей.

20. Приложения

К отчету о результатах самообследования прилагается таблица «Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 с углубленным изучением отдельных предметов. Приложение 1.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №17 с углубленным изучением отдельных предметов, является достоверной.

Директор О.В. Калачина

Приложение

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17
с углубленным изучением отдельных предметов
 620142, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 123 т./343/ 210-36-98, 257-35-86

Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17 с углубленным изучением отдельных предметов за 2023 год
 (в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,
 утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	736 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	337 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5-11- 143 чел. 35,8 % 2-4 –195 чел./58,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,14 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	4 человека/6%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	689 человек/89,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	312 человек/39,6%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек /15,38%
1.19.2	Федерального уровня	92 человека/29,48%
1.19.3	Международного уровня	172 человека/55,12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	736 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	736 человек/100%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек /97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /2,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек /81%
1.29.1	Высшая	4 человека /10,8%
1.29.2	Первая	26 человек/ 70,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /8,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек /27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /8,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/16,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	40 человек/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	773 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

Директор



О.В. Калачина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623657

Владелец Калачина Ольга Владимировна

Действителен с 13.12.2024 по 13.12.2025