

Тема проекта:

«Клубное патриотическое движение как системообразующее ядро воспитательной работы школы в рамках эффективной модели современной саморазвивающейся образовательной организации»

Направление инновационной деятельности: «Развитие воспитательной среды образовательной организации для достижения воспитательного результата» (п.1.5. Протокола №2 заседания Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в Сфере образования Свердловской области от 05.04.2024)

Автор проекта: Шевчук Светлана Борисовна, заместитель директора

Куратор проекта: Калачина Ольга Владимировна, директор

Научный руководитель проекта: Фоменко Светлана Леонидовна, Российский государственный профессионально-педагогический университет, заведующая кафедрой философии, социологии и социальной работы, доктор педагогических наук, доцент

Проектная группа: Ольков И.А., педагог дополнительного образования
Бородулина Ю.К., учитель музыки
Луковенко П.В., учитель истории и обществознания
Казарманова Л.А., педагог дополнительного образования
Третьякова Д.И., учитель физической культуры
Данилова Е.А., учитель начальных классов
Масютин В.В., педагог дополнительного образования
Шаниязова Е.Д., педагог-организатор
Шиляев Д.В., внешний совместитель

Введение. Обоснование актуальности проекта:

При разработке проекта были учтены перспективные направления развития системы образования (в рамках достижения целей, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»). Среди национальных целей развития РФ, определенных данным Указом, одной из основополагающих является «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности». В целевых показателях данной цели – «создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей», «увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах, направленных на патриотическое воспитание», «вовлеченных в добровольческую и волонтерскую деятельность».

Цели и задачи данного проекта полностью коррелируются целями и задачами Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., среди которых; «организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности»; «расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России».

Базовым вектором проекта является интеграция основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности и институтов социализации через развитие клубного движения с целью реализации исторической миссии современного российского патриотизма в обеспечении будущего России. Дальнейшее развитие системы патриотического воспитания должно быть направлено на предоставление молодежи возможности определять свое будущее, связывая его с национальными интересами и перспективами развития страны. Важно, чтобы вся система патриотического воспитания способствовала формированию у молодого поколения позиции творца будущего своей страны и защитника ее национальных интересов. Реализация проекта осуществляется на основе приоритета патриотического воспитания и социализации личности школьника с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, современного опыта.

Клубное движение (или клубная среда) в образовательной организации – это единое пространство, способствующее успешной социализации и самореализации обучающихся. Клуб – добровольная детско-взрослая общественная организация, объединяющая детей (подростков) и взрослых (учителей, родителей, представителей общественности) для осуществления совместной социокультурной патриотической деятельности различной направленности (спорт, творчество, наука, культура, общественная деятельность и пр.). Широкий спектр клубов, объединенных идеями

патриотизма, позволят каждому подростку раскрыть свой творческий потенциал и получить опыт социальной практики.

Актуальность проекта также заключается в том, что его содержание направлено не на рост уровня информированности детей и молодежи, а на радикальное изменение ценностных ориентиров развития личности.

Данный проект является организационной основой и управленческим инструментом перехода школы на новую модель саморазвивающейся образовательной организации, построенной на основе деятельности детско-взрослых клубных объединений патриотической направленности.

Проект разработан на основе анализа имеющейся ситуации с учетом положительного опыта, накопленного образовательной организацией в области патриотического воспитания, в области организации дополнительного образования:

- успешная работа по увековечиванию памяти Героев Отечества («Аллея славы выпускников школы», «Парта Героя»);
- победы юнармейского отряда «Спарта» в военно-патриотических конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровня;
- призовые места школьных творческих объединений дополнительного образования «Ладушки», «Камертон», «Классик», «Сказка» на фестивалях детского творчества различного уровня;
- опыт деятельности школьных клубов как детско-взрослой общности;
- наличие кадров, способных эффективно решать вопросы патриотического воспитания; расширение сети социального партнерства с целью консолидации усилий в области патриотического воспитания.

В то же время, при разработке проекта были учтены и проблемы, связанные с изменением внешней и внутренней среды образовательной организации, что диктует поиск новых эффективных путей организации воспитательной работы, среди которых наиболее эффективным нам видится клубное движение.

Клубное движение в истории педагогики не является кардинально новым явлением, оно активно использовалось в советский период времени и приносило значительные результаты. Сейчас, в современных реалиях, в условиях новых вызовов, нам необходимо опираться на те традиции и тот лучший опыт, который накоплен поколениями отечественных педагогов, наставников и ученых. Поэтому мы обратились к модели клубного пространства в школе.

Идея создания клубного пространства соответствует приоритетным направлениям государственной политики в области воспитания. Его жизнедеятельность невозможна без обновления технологий воспитания, связанных с решением задач социализации, самореализации и патриотического воспитания учащихся, клубы по интересам позволят вовлечь в процессы воспитания представителей общественности и семей учащихся, расширят формы социальных практик с участием учащихся.

1. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта

Цель проекта (программы):

Создание эффективной модели воспитательного пространства школы, системообразующим ядром которого является клубное движение, способствующее социализации, самоопределению и патриотическому воспитанию обучающихся (в рамках реализации национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309)

Задачи предлагаемого проекта (программы):

1. Организация деятельности разновозрастных детско-взрослых клубов для решения задач патриотического воспитания детей и молодежи, для повышения конкурентоспособности образовательной организации, для достижения целевых ориентиров национальных целей развития РФ (Указ №309 от 07.05.2024).
2. Разработка модели, механизма и программ деятельности школьного клубного пространства, состоящей из комплексных проектов, в рамках которых апробируются новые элементы содержания, эффективные формы, методы и средства патриотического воспитания:
 - 1 клуб – «Я – патриот» (на основе юнармейского отряда «Спарта» и кадетских классов МВД).
 - 2 клуб – «Клуб любителей истории» (на основе деятельности школьного музея как полигона историко-культурной практики обучающихся и деятельности туристско-краеведческого объединения «Екаход»).
 - 3 клуб – «У истоков народной культуры» (объединение творческих коллективов школы, направленных на популяризацию культурного наследия народов России).
 - 4 клуб – спортивный клуб «Здоровое поколение» (разновозрастное объединение любителей спорта).
 - 5 клуб – клуб семейного чтения «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей».
3. Разработка пакета учебно-методических материалов, пособий и системы мониторинга для реализации и сопровождения программ деятельности клубов с целью раскрытия потенциальных возможностей и способностей школьников; создания благоприятных возможностей для патриотического воспитания, саморазвития, самосовершенствования и самореализации школьников; создание банка диагностических материалов для оценки качества личностных образовательных результатов и патриотических установок.
4. Совершенствование форм и механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью популяризации идей патриотизма и консолидации усилий в области социализации, социализации, патриотического воспитания учащихся.
5. Организация деятельности школы как консультационного центра развития компетенций педагогических работников по реализации клубного

движения как инструмента самореализации, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся; координационного центра интерактивного сетевого взаимодействия педагогического сообщества.

Идея инновационного проекта (программы):

Основополагающая проектная идея: создать на базе школы клубное пространство как центрообразующий социальный институт, направляющий в конструктивное русло вопросы социализации, самореализации и патриотического воспитания школьников.

Базовым вектором данного инновационного проекта является интеграция основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности и институтов социализации через развитие клубного движения с целью реализации исторической миссии современного российского патриотизма в обеспечении будущего России. Дальнейшее развитие системы патриотического воспитания должно быть направлено на предоставление молодежи возможности определять свое будущее, связывая его с национальными интересами и перспективами развития страны. Важно, чтобы вся система патриотического воспитания способствовала формированию у молодого поколения позиции творца будущего своей страны и защитника ее национальных интересов. Реализация проекта осуществляется на основе приоритета патриотического воспитания и социализации личности школьника с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, современного опыта.

Клубное движение в истории педагогики не является кардинально новым явлением, оно активно использовалось в советский период времени и приносило значительные результаты. Сейчас, в современных реалиях, в условиях новых вызовов, нам необходимо опираться на те традиции и тот лучший опыт, который накоплен поколениями отечественных педагогов, наставников и ученых. Поэтому мы обратились к модели клубного пространства в школе.

Кроме всего прочего, клубное движение поможет решить вопросы включения в воспитательное пространство все субъекты образовательного процесса, а также расширить границы школы за счет включения в клубные сообщества социальных партнеров. Также клубы отличаются отсутствием жестких регламентных рамок, позволяют выстраивать отношения, основанные на сотрудничестве, реализовывать идеи наставничества, то есть делают воспитательное воздействие менее формализованным, более доступным и качественным.

Инновационный подход к организации воспитательной работы и активного использования воспитательного потенциала клубного движения заключается в проектном подходе: все имеющиеся ресурсы объединены в 5 комплексных целевых проектов клубного движения различной направленности, каждый из которых дополняет друг друга и направлен на решение основной цели проекта: патриотическое воспитание, самоопределение и социализация обучающихся в рамках модели саморазвивающейся школы.

Данный проект является организационной основой и управленческим инструментом перехода школы на новую модель саморазвивающейся образовательной организации, построенной на основе деятельности детско-взрослых клубных объединений патриотической направленности.

Обоснование значимости инновационного проекта для развития региональной системы образования и возможности реализации в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации, законодательством Свердловской области:

Идея создания клубного пространства соответствует приоритетным направлениям государственной политики в области воспитания. Его жизнедеятельность невозможна без обновления технологий воспитания, связанных с решением задач социализации, самореализации и патриотического воспитания учащихся, клубы по интересам позволяют вовлечь в процессы воспитания представителей общественности и семей учащихся, расширяют формы социальных практик с участием учащихся.

Актуальность и значимость инновационного проекта обусловлены тем, что при его разработке были учтены перспективные направления развития системы образования (в рамках достижения целей, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»). Среди национальных целей развития РФ, определенных данным Указом, одной из основополагающих является «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности». В целевых показателях данной цели – «создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей», «увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах, направленных на патриотическое воспитание», «вовлеченных в добровольческую и волонтерскую деятельность». Именно на достижение данных показателей направлен данный инновационный проект МАОУ СОШ №17 с УИОП.

Цели и задачи данного инновационного Проекта полностью коррелируются целями и задачами Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., среди которых; «организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности»; «расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России».

Данный проект способствует реализации основных направлений деятельности в сфере патриотического воспитания граждан, обозначенных в Законе Свердловской области от 11.02.2016 № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (в редакции от 25.05.2022 №52-ОЗ): «Совершенствование военно-патриотического воспитания граждан;

создание условий для активизации интереса к изучению истории России и Свердловской области, формирования чувства уважения к прошлому России, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества; повышение интереса граждан к краеведению; укрепление и развитие преемственности поколений; популяризация добровольческой (волонтерской) деятельности».

Возможность разработки и реализации Проекта обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность современной образовательной организации:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023 № 685-ФЗ);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный проект национального проекта «Образование» - «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»);
- Закон Свердловской области от 11.02.2016 № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (в редакции от 25.05.2022 №52-ОЗ);
- Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (с изменениями на 26 августа 2021 года) (в ред. Постановлений Правительства Свердловской области от 03.09.2020 № 615-ПП, от 26.08.2021 № 529-ПП);

- Постановление Правительства Свердловской области от 7 ноября 2019 года N 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года» (в ред. Постановлений Правительства Свердловской области от 01.07.2021 N 395-ПП, от 14.04.2022 N 269-ПП).

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику:

Результаты реализации проекта будут распространены через:

- деятельность школы как консультационного центра развития компетенций педагогических работников по реализации идеи клубного движения как системообразующего ядра воспитательного пространства школы, как инструмента самореализации, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся;
- деятельность школы как координационного центра интерактивного сетевого взаимодействия педагогического сообщества;
- выступления участников проекта на конференциях, семинарах, образовательных чтениях, видеоконференциях и вебинарах различного уровня;
- публикации учебно-методических материалов по теме инновационной деятельности в методических изданиях, сборниках, на образовательных порталах.

Определен перечень организаций, в которых будут презентованы результаты проекта, составлены планы сотрудничества: МАОУ СОШ №19 (г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, 18), МАДОУ №465 (г. Екатеринбург, ул. Фурманова, 3), МБОУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной (г. Екатеринбург, ул. Щорса, 80), КМЖ «Салют» (г. Екатеринбург, ул. Чапаева, 55).

Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его (ее) реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения:

Устойчивость результатов проекта обусловлена, в первую очередь, тем, что его содержание направлено не на рост уровня информированности детей и молодежи, а на радикальное изменение ценностных ориентиров развития личности.

Механизмы ресурсного обеспечения Проекта обуславливают устойчивость его результатов, так как основаны на мобилизации собственных средств организации (внутришкольная мобилизация кадровых, материально-технических, информационно-методических, финансовых ресурсов ОО).

Можно предположить, что результаты Проекта будут устойчивы, т.к. проект основан на существующей законодательной базе Российской Федерации, актуальных потребностях современного общества, не требует дополнительных финансовых затрат.

Механизм реализации проекта предполагает отработку интеграции урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы как клубного пространства для выстраивания образовательных индивидуальных траекторий развития культурных, духовно-

нравственных и патриотических основ личности. Предполагается, что координация усилий в области воспитания позволит повысить эффективность решения социально-педагогических проблем.

Устойчивость и реализуемость результатов инновационной деятельности обеспечивается научно-методическим сопровождением, разработкой методических рекомендаций, презентацией всех этапов реализации проекта.

Педагоги – участники проекта в результате инновационной работы освоят новые формы и методы организации деятельности, которые в дальнейшем могут транслировать педагогическим коллективам других образовательных организаций.

Показатели устойчивости результатов заключаются в следующем:

- Целостность системы патриотического воспитания на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей российского общества, реализуемая через клубное воспитательное пространство, где успешно интегрируются основное, дополнительное образование и внеурочная деятельность – как основа функционирования современной саморазвивающейся школы.
- Качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогического сообщества (в том числе через дистанционные формы взаимодействия).
- Устойчивая востребованность в социуме: расширение границ сетевого взаимодействия для совместного решения задач по воспитанию, развитию и социализации школьников.
- Устойчивая востребованность результатов Проекта среди родительской общественности.

2. Программа реализации инновационного проекта:

2.1. Исходные теоретические положения инновационного проекта (программы), этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, показатели эффективности деятельности, необходимые условия реализации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

Исходные теоретические положения, на которых построен Проект:

К основополагающим теоретическим положениям проекта относится выбор клубного движения системообразующим ядром воспитательного пространства школы.

В основе проекта следующие **методологические подходы:**

- Деятельностный подход к пониманию развития личности, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию, к активной созидательной деятельности (авторы: Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, А. В. Петровский и др.).
- Компетентностный подход, который обеспечивает достижение результата не как суммы усвоенной информации, а как умение действовать в различных, в том числе нестандартных ситуациях (авторы: О.В. Акулова, В.А. Бодров, Г.А. Бордовский, Е.В. Баранова, И. Зимняя, А.К. Маркова, Н.Н. Суртаева, А.П. Тряпицына, Н.Н. Хомский, Н.В. Чекалева и др.)
- Синергетический подход, понимаемый как методологическая ориентация в практической деятельности, предполагающая применение совокупности идей, понятий и методов в управлении открытыми нелинейными самоорганизующимися системами (авторы: Г. Хакен, Д. Чернавский, Л. Бородкин, Г. Малинецкий и пр.).
- Основополагающие методологические подходы СОдружества, СОзидания, СОтворчества, СОпричастности, СОзнательности, СОгласия, СОстоятельности, СОуправления (В.А. Караковский, И.П. Иванов).

Глоссарий Проекта:

Воспитательная среда – это значимое пространство жизнедеятельности, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и саморазвитие во взаимодействии с другими людьми, природными, предметными факторами, культурными ценностями; это система ключевых факторов, определяющих образование и развитие человека: люди, которые влияют на образовательные процессы; общественно-политический строй страны; природная и социокультурная среда (включая культуру педагогической среды); средства массовой информации; события.

Клубное движение (или клубная среда) в образовательной организации – это единое пространство, способствующее успешной социализации и самореализации обучающихся. **Клуб** – добровольная детско-взрослая общественная организация, объединяющая детей (подростков) и взрослых (учителей, родителей, представителей общественности) для осуществления

совместной социокультурной патриотической деятельности различной направленности (спорт, творчество, наука, культура, общественная деятельность и пр.). Широкий спектр клубов, объединенных идеей патриотизма, позволят каждому подростку раскрыть свой творческий потенциал и получить опыт социальной практики.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

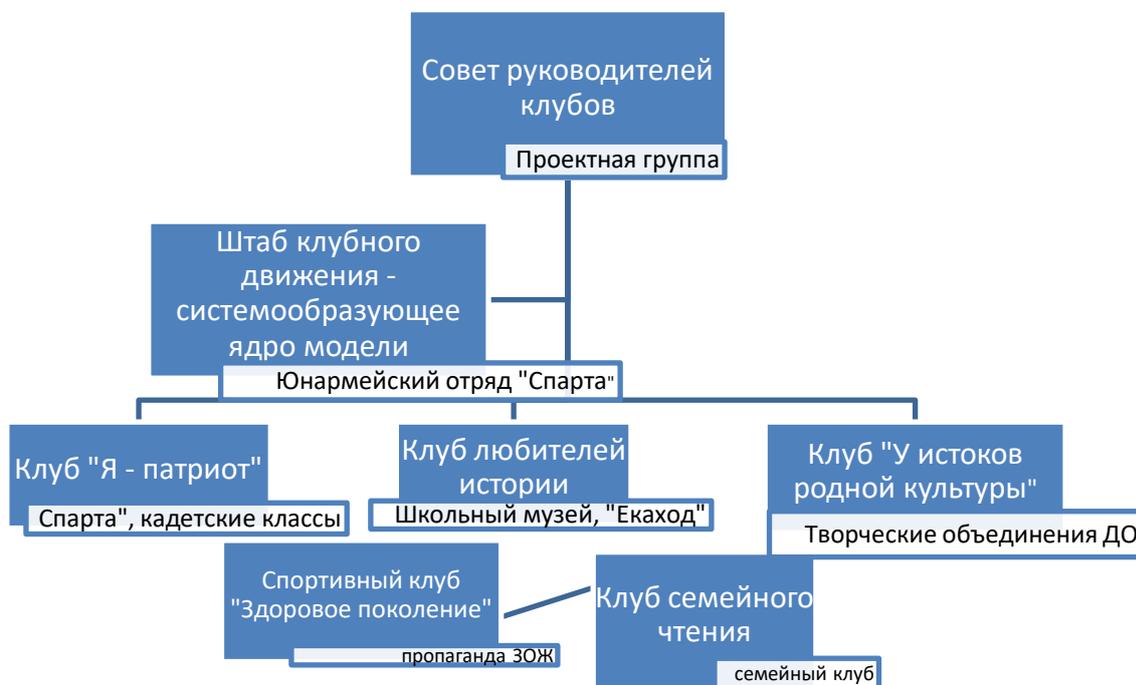
Социализация – процесс адаптации и интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, формами поведения, знаниями, навыками, позволяющими успешно (полноценно) функционировать в обществе.

Самоопределение личности – сложный и продолжительный процесс формирования индивидуальной идентичности, понимание самого себя, своих возможностей и стремлений, понимание своего места в человеческом обществе и своего назначения в жизни, осознание личностью своей позиции, которая формируется внутри координат системы отношений, утверждение личностью своих позиций в разнообразных жизненных ситуациях.

Принципы деятельности участников реализации проекта:

- принцип плановости – четкая, выверенная, закреплённая в нормативных документах стратегия и тактика действий;
- принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность и взаимосвязанность всех компонентов деятельности;
- принцип последовательности – разбиение процесса на логически завершённые этапы, с постоянной детализацией каждого этапа, с планированием новых этапов на основе достигнутых результатов;
- принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям;
- принцип гражданско-патриотической направленности воспитания и социализации, устанавливающий приоритет задач формирования в ребёнке патриотического, гражданского, национального самосознания, способности к совершенствованию социальных отношений и участию в управлении общественными делами во благо человека, семьи, общества;
- принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип интеграции;
- принцип событийности – вовлечение всех участников образовательной деятельности в яркие события, дела, проекты, праздники, практики;
- принцип субъектности – активное вовлечение всех субъектов образования в воспитательный процесс.

Механизм реализации проекта имеет следующую структуру:



Совет руководителей клубов – это проектная группа модели клубного пространства школы, куда входят разработчики проекта, программ, сценариев мероприятий, руководители школьных клубов. К основным функциям Совета руководителей клубов относится общее руководство деятельностью, планирование, организация и анализ деятельности.

Штаб клубного движения школы (системообразующее ядро) – юнармейский отряд «Спарта». Так как «Спарта» имеет достаточный опыт взаимодействия в рамках разновозрастных групп и детско-взрослой общности, то из активистов отряда будет сформирован Штаб клубного движения, который будет координировать деятельность школьных клубов, осуществлять учебу активистов клубов, осуществлять организационную функцию при проведении межклубных событий, координировать волонтерскую, добровольческую деятельность, организовывать патриотические акции.

Тематические разновозрастные клубы патриотической направленности:

- «Я – патриот» - клуб, объединяющий воспитанников юнармейского отряда «Спарта», учащихся кадетских классов МВД, а также представителей родительской общественности и социальных партнеров. Руководитель: Ольков И.А.
- Клуб любителей истории – клуб, объединяющий учащихся-активистов школьного музея и учащихся-краеведов, организующих экскурсии по родному краю «Екаход», а также родительскую общественность и социальных

партнеров (музейные комплексы, турагентства любителей Урала).
Руководитель: Луковенко П.В.

- «У истоков родной культуры» - клуб, в состав которого входят творческие объединения школы, пропагандирующие культуру народов Российской Федерации (сообщество детей, родителей и социальных партнеров).
Руководители: Казарманова Л.А., Бородулина Ю.К.
- «Здоровое поколение» - спортивный клуб как разновозрастное сообщество любителей спорта, пропагандирующих здоровый образ жизни и пр.
Руководитель Третьякова Д.И.
- Клуб семейного чтения «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей» - детско-взрослое общество любителей книги. В основе деятельности клуба – читательские конференции, литературные квесты, проекты, «Наш кинозал» и пр. Участники – обучающиеся, родители, социальные партнеры (библиотечные комплексы города).
Руководитель: Данилова Е.А.

Взаимодействие клубов в рамках модели построено следующим образом: каждый клуб реализует свою программу деятельности (в соответствии со своей направленностью), но, вместе с тем:

- во-первых, во всех программах отражены целевые показатели достижения национальных целей развития России – волонтерская добровольческая деятельность, участие в патриотических акциях, разработка патриотических проектов;
- во-вторых, 1 раз в месяц в клубном пространстве школы проводятся единые воспитательные межклубные события, в подготовке которых участвуют все клубные объединения (данные события являются формой проявления ценностных ориентиров, которые заложены как качественные (личностные) результаты Проекта);
- в-третьих, через реализацию наставничества «Ученик-ученик» (с позиции «Равный – равному») организована учеба актива клубов и «Штаб организаторов дела»;
- в-четвертых, 2 раза в год через межклубные события проводится диагностика достижения качественных показателей целевых установок проекта.

Организационно-содержательная модель проекта (программа деятельности):

В рамках данного проекта мы рассматриваем клубное движение не только как способ организации свободного времени, но и как институт, формирующий патриотические ценности (в том числе через выстраивание неформальных детско-взрослых отношений и институт наставничества). Клубы выполняют функции сохранения, преумножения и популяризации нематериального культурного наследия и традиций российского народа, обеспечения самореализации детей и подростков в различных видах деятельности (художественной, научной, спортивной, оздоровительной, добровольческой, творческой и пр.), организации межвозрастного общения по интересам. Этим самым клубы непосредственно способствуют развитию человеческого капитала.

Основной признак клубного движения: там никто никого не учит, там учатся у тех, у кого хотят учиться. там учатся все, и взрослые и дети, а педагог является наставником, помощником, сопровождающим деятельность. Клуб – это естественная система взаимоотношений, гибкая детско-взрослая общность (что является признаком эффективной воспитательной среды).

Разработана подробная организационно-содержательная модель проекта, где по каждому компоненту модели клубного пространства определены предполагаемые участники, основные направления деятельности, сделана их конкретизация (целевые установки, содержание, формы организации и пр.), а также сроки реализации и предполагаемый результат.

Этапы реализации проекта, содержание, методы деятельности и предполагаемый результат (показатели эффективности деятельности):

Этап	Сроки реализации этапа	Основное содержание деятельности на данном этапе	Предполагаемый результат (показатели эффективности деятельности)
Организационно-подготовительный (проектировочный) этап	Апрель 2024 – декабрь 2024 года	Анализ эффективности сложившейся в школе системы воспитательной работы. Выявление актуальных проблем, обоснование путей решения. Формирование проектно-инновационной группы по реализации инновационного Проекта.	Основной результат данного этапа: создание эффективной модели клубного движения в воспитательном пространстве школы, когда все имеющиеся ресурсы воспитательной работы объединены в 5 интегрированных комплексных проектов, каждый из которых дополняет друг друга и направлен на решение основной цели проекта: патриотическое воспитание, самоопределение и социализация обучающихся в рамках модели саморазвивающейся школы. На данном этапе на основе анализа лучших практик воспитательной работы и анализа эффективности работы
		Разработка организационно-содержательной модели воспитательного пространства школы на основе взаимодействия клубных сообществ различной направленности.	
		Разработка и запуск механизма реализации проекта клубного движения как системообразующего ядра воспитательной работы школы.	
		Разработка и детализация программы деятельности школьного клубного пространства – интегрированных программ 5-ти комплексных проектов клубов: «Я – патриот», «Клуб любителей истории», «У истоков народной культуры», спортивный клуб «Здоровое поколение», клуб семейного чтения «Образ Защитника Отечества на страницах книг детских писателей».	

		<p>Корректировка модели сетевого взаимодействия МАОУ СОШ №17 с УИОП с социальными партнерами в рамках реализации целевых установок проекта. Разработка пакета документов (включающих договоры, соглашения и перспективные планы сотрудничества) по взаимодействию с социальными партнерами школы с целью популяризации идей патриотизма и консолидации усилий в области патриотического воспитания.</p> <p>Уточнение и корректировка основных показателей (индикаторов) мониторинга реализации Проекта (включая качественные и количественные показатели). Разработка технологического инструментария (в том числе ЭОР) для мониторинга и диагностики по основным показателям результативности Проекта.</p> <p>Создание учебно-методических материалов для реализации программ деятельности клубов (наполнение фонда цифровой среды школы методическим инструментарием).</p> <p>Планирование и организация событийного пространства - разработка системы межклубных событий(в том числе с участием социальных партнеров в области социализации, самоопределения и патриотического воспитания).</p> <p>Составление перспективного плана профессионального роста педагогов – участников Проекта, направленного на освоение современных технологий воспитания, эффективных форм организации деятельности.</p>	<p>школы при условии консолидации имеющихся всех ресурсов должен быть разработан действенный механизм реализации проекта клубного движения, модель взаимодействия всех участников клубного пространства, разработаны и детализированы программы деятельности каждого из объединений единого клубного пространства; определены основные показатели-индикаторы мониторинга реализации Проекта, подобран необходимый диагностический инструментарий.</p> <p>Создана реально функционирующая модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами в области воспитания: разработана база организационно-методических материалов по организации взаимодействия по реализации совместных задач (с расширяющимся полем взаимодействия – увеличение спектра направлений сотрудничества и точек соприкосновения). Организовано событийное пространство как система межклубных</p>
--	--	--	---

			событий.
Внедренческий этап	Январь 2025 года – март 2027 года	<p>Практическая реализация интегрированных комплексных проектов клубного движения (в соответствии с отдельными планами-графиками реализации по периодам):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1-й проект: клуб «Я – патриот» (на основе юнармейского отряда «Спарта» и кадетских классов МВД). 	<p>Увеличение количества членов клуба не менее, чем на 20%. Рост результативности участия в военно-патриотических конкурсах, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. Рост патриотических установок, ценностных ориентаций обучающихся, навыков сотрудничества и взаимодействия (по результатам диагностики) – не менее, чем на 15%. Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса деятельностью клуба и качеством проведения межклубных событий. Улучшение материально-технической базы для проведения тренировок и мероприятий.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – 2-й проект: клуб «Клуб любителей истории» (на основе деятельности школьного музея как полигона историко-культурной практики обучающихся и деятельности туристско-краеведческого объединения «Екаход»). 	<p>Увеличение количества учащихся, включенных в активную деятельность в музее – на 25%. Увеличение экспозиций школьного музея – на 10%. Создание виртуальных экскурсий и лекций. Разработка не менее 5-ти экскурсий краеведческой направленности за год. Увеличение посетителей музея – на 10%. Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса деятельностью клуба и качеством проведения межклубных событий.</p>

			Улучшение материально-технической базы музея.
		– 3-й проект: клуб «У истоков народной культуры» (объединение творческих коллективов школы, направленных на популяризацию культурного наследия народов России).	<p>Увеличение количества учащихся, включенных в активную деятельность клуба – на 10%.</p> <p>Реализация творческих проектов патриотической направленности, культурно-просветительских событий.</p> <p>Удовлетворенность всех субъектов ОП деятельностью клуба и качеством проведения межклубных событий.</p> <p>Удовлетворение запросов семьи и ребенка в реализации своего творческого потенциала.</p> <p>Включение не менее 80% учащихся в систему участия в конкурсах, фестивалях.</p> <p>Увеличение партнеров и платформ – организаторов фестивалей.</p>
		– 4-й проект: спортивный клуб «Здоровое поколение» (разновозрастное объединение любителей спорта).	<p>Увеличение количества членов клуба не менее, чем на 20%.</p> <p>Рост результативности участия в акциях ЗОЖ, спортивных соревнованиях, рост участия в ВФСК «ГТО» - не менее, чем 50%.</p> <p>Рост патриотических установок, ценностных ориентаций обучающихся (по результатам диагностики) – не менее, чем на 10%.</p> <p>Улучшение материально-технической базы для проведения тренировок и мероприятий.</p>
		– 5-й проект: клуб семейного чтения «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей».	Увеличение количества членов клуба не менее, чем на 10%.

			<p>Рост патриотических установок, ценностных ориентаций обучающихся (по результатам диагностики) – не менее, чем на 15%.</p> <p>Включение не менее 30% родителей в деятельность клуба.</p> <p>Удовлетворенность всех субъектов ОП деятельностью клуба и качеством проведения межклубных событий.</p>
		<p>Создание виртуальных детско-взрослых проектов в рамках каждого направления клубного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Дискуссионный клуб «Я – патриот» (сетевое взаимодействие с патриотическими клубами России – объединений Юнармии, кадетских школ и корпусов, казачьих классов); – «Виртуальный музей» (оцифровка имеющихся экспонатов, использование возможностей виртуальных музеев России, использование технологии подготовки и проведения виртуальных экскурсий по городу и области для других территорий России и пр.); – Виртуальный проект «Творчество на службе добра: расширяем границы» (создание мультиколлективных музыкальных клипов и модульных музыкально-драматических композиций сотворчества различных коллективов: «Музыка Победы», «Территория детства» и пр.); – Виртуальный проект «Здоровое поколение – шаг к успеху» (флеш-мобы, комплексы разминок, самоучители по активному образу жизни и пр.); 	<p>Предполагаемый результат – качественная реализация виртуальных проектов в рамках деятельности каждого клуба.</p> <p>Расширение границ воспитывающей среды через виртуальное сообщество единомышленников.</p> <p>Возможность демонстрировать результаты работы клуба и результаты межклубных событий широкому кругу общественности (без ограничения территориальным пространством).</p> <p>Создание страниц сообществ клубов в сети Интернет.</p> <p>Повышение интереса учащихся к клубной деятельности через использование интерактивных средств и IT-технологий.</p>

		<p>– «Виртуальная библиотека «Образ Защитника Отечества на страницах книг детских писателей» (банк творческих проектов, читательских конференций и литературных квестов, видео-, фотоматериалы, слайд-презентации, видеоролики на актуальные социальные и нравственные темы; цифровые материалы семейных архивов)</p>	
		<p>Обеспечение участия детей и молодежи в проектах, направленных на патриотическое воспитание в рамках клубной деятельности (целевые ориентиры национальных целей развития РФ)</p>	<p>Увеличение количества учащихся, являющихся членами клубов на 25% (количественный рост участников). Участие членов клубов в патриотических акциях и проектах – 100%.</p>
		<p>Вовлечение детей и молодежи – участников клубного движения в добровольческую и волонтерскую деятельность (целевые ориентиры национальных целей развития РФ)</p>	<p>Включение в волонтерское движение на постоянной основе не менее 50% членов клубов, в социальные практики – не менее 80% учащихся. Привлечение к организации добровольческой деятельности родителей и социальных партнеров. Участие в деятельности всероссийских добровольческих порталов – не менее 20% учащихся.</p>
		<p>Реализация проекта «Школа профессионального мастерства»: информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий воспитания (организация вебинаров, сетевых метапредметных лабораторий, дистанционных образовательных проектов,</p>	<p>Формирование фонда авторских учебно-методических материалов из опыта работы педагогов школы по реализации клубного движения в воспитательном пространстве школы; разработка и тиражирование для</p>

		<p>дискуссионных площадок, телемостов и консультаций). Организация деятельности сетевых творческих групп педагогов.</p>	<p>массового использования учебно-методических материалов с описанием опыта работы.</p>
		<p>Расширение фонда авторских учебно-методических материалов из опыта работы педагогов школы по вопросам организации клубной деятельности с целью самореализации, самоопределения и патриотического воспитания; разработка и тиражирование для массового использования учебно-методических комплектов по организации клубного пространства по патриотическому воспитанию.</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников по вопросам эффективных моделей организации воспитательной работы патриотической направленности – 100% коллектива.</p>
		<p>Коррекция инструментария системы оценки качества личностных образовательных результатов, критериев эффективности инновационной деятельности в области социализации, самоопределения и патриотического воспитания.</p>	<p>Разработка и использование технологического инструментария (в том числе ЭОР) для мониторинга и диагностики по основным показателям результативности Проекта.</p>
<p>Результативно-обобщающий этап</p>	<p>Апрель 2027 года – декабрь 2027 года</p>	<p>Мониторинг эффективности реализации комплексных проектов клубного движения в рамках единого Проекта. Соотношение результатов с поставленными целями и задачами. Анализ результативности.</p> <p>Экспертиза методических разработок организации клубного движения, сценариев межклубных событий, направленных на социализацию, самоопределение и патриотическое воспитание учащихся, а также рецензирование методических материалов по обобщению опыта в этой сфере. Научное сопровождение деятельности.</p> <p>Презентация педагогической общественности Электронных образовательных ресурсов, цифровых методических</p>	<p>Результат данного этапа:</p> <p>Школа – как консультационный центр развития компетенций педагогов по вопросам эффективной организации воспитательной среды, по вопросам разработки и практической реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций; координационный центр сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам патриотического</p>

		<p>материалов по реализации Проекта. Разработка методических рекомендаций по реализации модели клубного движения как системообразующего ядра воспитательной работы школы. Проведение обучающих семинаров и вебинаров для педагогической общественности.</p> <p>Организация деятельности школы как методического центра - точки доступа к лучшим образовательным практикам в сфере патриотического воспитания, социализации и самоопределения учащихся через организацию клубного движения.</p>	<p>воспитания, социализации и самореализации учащихся.</p> <p>Готовые материалы по практической реализации данного проекта в деятельность образовательных организаций, выбравших клубное движение как способ организации воспитательной среды школы.</p>
--	--	--	--

Методы деятельности, используемые при реализации Проекта:

- проектирование
- моделирование с использованием методов стратегического планирования
- методы SWOT-анализа, БКГ-матрицы
- прогнозирование
- методы статистики
- рефлексивный анализ
- выстраивание локаций
- технологии интерактивного взаимодействия педагогов и обучающихся
- технологии рефлексивного воздействия
- технологии проектного обучения
- технология организационно-деятельностных игр
- технологии сценирования образовательных событий
- погружение
- межпоколенческое взаимодействие
- образовательные и патриотические квесты, исторические реконструкции, социальные практики,
- методы музейной педагогики и активного краеведения
- методы организации событийного пространства по использованию патриотического контента в системе занятий.

2.2. Анализ условий, необходимых для реализации проекта:

Анализ кадровых условий, необходимых для реализации проекта:

В реализации проекта принимают участие 22 педагогических работника школы (в соответствии со штатным расписанием), а также привлеченные сотрудники, реализующие задачи проекта: внешние совместители (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы).

100% специалистов, участвующих в реализации проекта, имеют высшее профессиональное образование.

74% специалистов имеют первую или высшую квалификационные категории.

На данный момент 100% специалистов прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования по современным образовательным технологиям в области воспитания.

Члены проектно-инициативной группы имеют достаточный опыт участия в инновационной деятельности. Инновационная деятельность в школе сопровождается научным консультантом – сотрудником Российского государственного профессионально-педагогического университета.

100% педагогов участвуют в деятельности сетевых профессиональных сообществ, имеют собственные информационно-образовательные станицы в сетевых сообществах.

62% педагогов имеют публикации методических материалов в области патриотического воспитания, социализации и самоопределения учащихся; 25% - имеют опыт участия в профессиональных конкурсах.

В образовательной организации сложилась система профессионального роста педагогических кадров через активные формы обучения.

Руководители инновационного проекта:

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Фоменко Светлана Леонидовна	Заведующая кафедрой философии, социологии и социальной работы Российского государственного профессионально-педагогического университета, доктор педагогических наук, доцент	Региональный инновационный проект «Управление развитием педагогического кластера в региональном образовательном пространстве» (Екатеринбургский дом учителя); Региональный проект «Инновации и эксперимент: Проектирование системы учительского роста на муниципальном уровне»; Научное сопровождение работы федеральных инновационных сетевых площадок на базе образовательных учреждений Екатеринбурга по проблемам управления качеством образования	Научное консультирование и сопровождение проекта
2	Калачина Ольга Владимировна	Директор МАОУ СОШ №17 с УИОП, Екатеринбург	Куратор организации деятельности ресурсного центра в рамках федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения	Управление реализацией инновационного проекта

			лидирующих позиций РФ в области качества математического образования». Куратор деятельности школы как районного ресурсного центра по модулю «Классное руководство»	
3	Шевчук Светлана Борисовна	Заместитель директора МАОУ СОШ №17 с УИОП, Екатеринбург	Разработчик регионального инновационного проекта «Социокультурная образовательная среда кадетской школы»; разработчик программ – победителей регионального конкурса по вопросам развития кадетского образования «Патриотическое воспитание учащихся кадетских классов средствами физической культуры и спорта», «Казачий кадетский компонент содержания образования как средство развития духовно-культурных основ и патриотического воспитания учащихся» (ХМАО-Югра)	Координация деятельности проектно-инициативной группы

Социальные партнеры в рамках реализации проекта:

№ п/п	Социальные партнеры	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1	УМВД России по городу Екатеринбург	Содействие патриотическому воспитанию обучающихся; проведение занятий, социальных практик, участие в межклубных событиях (в рамках целевого проекта клуба «Я – патриот»)
2	Центр народного творчества «Гамаюн» Ансамбль русских народных инструментов «Русичи» Ансамбль русских народных инструментов «Аюшка» МБОУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной Клуб по месту жительства «Салют»	Содействие развитию культурно-исторических и историко-этнографических ценностей на основе культурного наследия России и Урала (в рамках реализации целевого проекта «Традиции Русской культуры»)
3	Музейные комплексы Екатеринбурга: «Объединенный музей писателей Урала» (дом-музей П.П. Бажова) Центр традиционной народной культуры Среднего Урала «Музей советского быта»	Создание условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, межпоколенческое взаимодействие, совместная организация межклубных событий, проведение совместных патриотических акций (в рамках реализации целевого проекта «Клуб любителей истории»)
4	Туристическое агентство Екатеринбурга, реализующее	Проведение мастер-классов по организации туристско-краеведческой деятельности (в рамках

	краеведческие образовательные программы: «Тур-Урал»	проекта «Клуб любителей истории»
5	Региональный центр патриотического воспитания Военно-патриотические отряды движения «Юнармия» школ города Екатеринбурга и Свердловской области	Содействие патриотическому воспитанию обучающихся; проведение занятий, социальных практик, участие в межклубных событиях (в рамках целевого проекта клуба «Я – патриот»)
6	Библиотечные комплексы города Екатеринбурга: Детская библиотека №5 «Малая Герценка» Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина	Содействие патриотическому воспитанию обучающихся; проведение занятий, социальных практик, участие в межклубных событиях (в рамках целевого проекта «Клуб семейного чтения»)
7	Свердловская областная общественная организация ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск	Организация межпоколенческого взаимодействия
8	Сетевое сотрудничество – школьный историко-краеведческий музей МБОУ «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4» г. Нефтеюганска (ХМАО-Югра)	Совместная реализация патриотических дистанционных проектов, проведение конференций и чтений, дискуссионных площадок (вне территориального принципа)

Анализ информационно-методических ресурсов:

Информационно-методическое обеспечение реализации проекта – это информационно-насыщенная образовательная среда, которая включает в себя:

- Локальную образовательную сеть, которая создает единое информационное пространство внутри образовательной организации
- Официальный сайт образовательной организации (разделы «Инновационная деятельность», «Методические материалы педагогов»)
- Образовательная платформа «Сферум» как сообщество для коммуникации всех участников образовательных отношений
- Страницы педагогических работников школы в социально-педагогической сети «Социальная сеть работников образования», «Инфоурок» и пр.
- Медиа-центр «Патриотический вестник» (освещение реализации проекта и основных событий, акций)
- Сетевое сообщество «Юнармейский отряд «Спарта» (освещение событий деятельности сообщества)
- Сетевое сообщество «Музей МАОУ СОШ №17 с УИОП» (освещение событий деятельности сообщества)
- Школьная медиатека/библиотека, оснащенная выходом в интернет. Медиатека цифровых образовательных ресурсов.
- Автоматизированные рабочие места педагогов и учащихся, оснащенные выходом в интернет.
- Мобильные классы для организации групповых и индивидуальных занятий с возможностью автономного выхода в интернет
- Информационный банк методических материалов по реализации проекта

- (информационно-методический ресурс профессионального роста)
- Сетевые партнеры в области вопросов повышения квалификации специалистов, участвующих в реализации Проекта.

Анализ материально-технических и финансовых условий:

В школе 24 учебных кабинета, спортивный зал, актовый зал, мастерская, историко-краеведческий музей, библиотека (медиаотека), конференц-зал, музыкальный кабинет с функцией студии звукозаписи, кабинеты-студии для работы объединений обучающихся.

Оборудован кабинет юнармейского отряда «Спарта» - штаб клубной работы школы.

На территории школы имеется спортивная площадка. Имеется пространство для организации творческих мероприятий на открытом воздухе.

Значительно обновлена база костюмов для проведения мероприятий.

Имеются необходимые комплекты народных инструментов.

Имеется оборудование для подготовки к военно-спортивным конкурсам, включая электронные стрелковые тир.

В 2024 году планируется оборудование полосы препятствий для занятий военно-прикладными видами спорта (лабиринт, забор с наклонной доской, «разрушенный мост», «разрушенная лестница», стена с двумя проемами).

Также планируется модернизация пространства школьного историко-краеведческого музея.

Проект не требует дополнительных источников финансирования.

Для улучшения материально-технической базы школы используются внутренние ресурсы: участие в грантовых конкурсах (целевое направление), использование спонсорских средств; использование доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг.

Анализ опыта работы школы в сфере патриотического воспитания, самореализации и социализации обучающихся:

Проект разработан на основе анализа имеющейся ситуации с учетом положительного опыта, накопленного образовательной организацией в области патриотического воспитания, в области организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, в области эффективной организации воспитательной среды:

- Основной принцип организации воспитательного пространства МАОУ СОШ №17 с УИОП, который пронизывает все стороны школьной жизни – «Без памяти прошлого нет будущего».
- Успешная работа по увековечиванию памяти выпускников школы разных лет, отдавших жизнь за Родину, и создание экспозиции «Аллея Славы».
- Реализация социально-значимого проекта «Парта Героя», посвященного памяти выпускника школы, Героя России В.Е. Ласточкина.
- Юнармейский отряд «Спарта» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» по итогам областного смотра-

конкурса среди военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов признан лучшим юнармейским отрядом Свердловской области.

- Победы юнармейского отряда «Спарта» в военно-патриотических конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровня: «Зарница», «Тяжело в учении – легко в бою», «Дивизия «Черные ножи», «ЮНАРМИЯ: весенний призыв», «Школа безопасности», «Лазертаг», «Победа» и пр.
- Победы школьных творческих объединений дополнительного образования «Ладушки», «Камертон», «Классик», «Сказка» на фестивалях детского творчества различного уровня: Международный конкурс-фестиваль «Синяя Роза», Международная премия в области детского и молодёжного творчества «ARTIS», Международные конкурсы «Берега Надежды», «Казанские узоры», «Уральские самоцветы», «Душа баяна», «Рождение звезды», Фестиваль «Большая сцена» при поддержке президентского фонда культурных инициатив и пр.
- Успешный опыт в организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, востребованность данных направлений у участников образовательных отношений (родителей и обучающихся).
- Опыт деятельности школьных клубов как детско-взрослой общности., сертификация детских объединений.
- Опыт работы проектной команды школы в инновационном режиме (организация деятельности школы как ресурсного центра в рамках федерального инновационного проекта Института СДП Л.Г. Петерсон; участие в конкурсных отборах на получение статуса федеральной инновационной площадки; участие в деятельности городского ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Екатеринбурга и пр.).
- Наличие научного руководителя – куратора инновационной деятельности, имеющего опыт работы по сопровождению деятельности федеральных инновационных сетевых площадок на базе образовательных учреждений Екатеринбурга по проблемам управления качеством образования.
- Наличие кадров, способных эффективно решать вопросы патриотического воспитания, вопросы организации детско-взрослых сообществ.
- Расширение сети социального партнерства с целью консолидации усилий в области патриотического воспитания.

В то же время, при разработке проекта были учтены и проблемы, связанные с изменением внешней и внутренней среды образовательной организации, что диктует поиск новых эффективных путей организации воспитательной работы, среди которых наиболее эффективным нам видится клубное движение.

2.3. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (методики анкетирования, диагностирования, тестирования и т.д., позволяющие объективно оценить эффекты реализации проекта:

Разработан мониторинг реализации проекта. Оценка результативности осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными (качественными) и количественными параметрами. В качестве изучения результативности работы по реализации проекта используются следующие методы диагностики результатов:

- Сбор и анализ статистических данных,
- Экспертиза материалов,
- анализ,
- диагностика;
- наблюдение;
- анкетирование;
- самооценка учащихся;
- анализ продуктов творческой деятельности;
- создание специальных ситуаций,
- педагогическое наблюдение (с использованием оценочных матриц) во время деятельности учащихся в межклубных событиях.
- мониторинг качества инновационной деятельности.

Критерии результативности реализации проекта (с обеспечением достоверности результатов):

1. Включение в содержание всех программ клубной деятельности, входящих в целевые проекты, патриотического контента, а также форм и методов работы, направленных на формирование стержневых качеств личности гражданина и патриота, на социализацию и самореализацию учащихся. **Способ контроля:** экспертиза, анализ содержания программ.
2. Создание развернутой сети социального партнерства в области решения задач патриотического воспитания. **Способ контроля** – анализ эффективности сотрудничества.
3. Удовлетворение запросов семьи и ребенка в реализации своего творческого, личностного и интеллектуального потенциала через клубное движение. **Способ контроля** – анкетирование.
4. Включение не менее 80% учащихся в систему участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. **Способ контроля** – статистический анализ.
5. Динамика достижений обучающихся в конкурсах и фестивалях по направлению деятельности клубов. **Способ контроля:** статистический анализ и сбор результатов.
6. Динамика участия в проектах, направленных на патриотическое воспитание в рамках клубной деятельности (целевые ориентиры

- национальных целей развития РФ). **Способ контроля:** статистический анализ и сбор результатов.
7. Вовлечение детей и молодежи – участников клубного движения в добровольческую и волонтерскую деятельность (целевые ориентиры национальных целей развития РФ). **Способ контроля:** статистический анализ и сбор результатов.
 8. Повышение качества учебно-методического сопровождения проекта: расширение фонда авторских учебно-методических материалов из опыта работы педагогов школы, разработка и тиражирование для массового использования учебно-методических комплектов (программа, пособие для учителя, пособие для ученика, ЦОР). **Способ контроля:** привлечение независимых экспертов из числа сотрудников вузов для проведения качественной экспертной оценки и рецензирования материалов.
 9. Качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных реализовать потенциал инновационного проекта. **Способ контроля:** тестирование.
 10. Деятельность школы как консультационного центра развития компетенций участников проекта: оборудование цифрового центра для проведения онлайн-консультаций, вебинаров и видеоконференций для педагогических работников школ региона, РФ, для социальных партнеров в области реализации задач патриотического воспитания; интерактивных площадок общения для учащихся. **Способ контроля:** количественный анализ мероприятий, качественный анализ контента.
 11. Повышение социальной активности обучающихся, повышение уровня воспитанности, формирование ценностных ориентаций (принятие патриотических ценностей) и проявление мировоззренческих установок на готовность к защите Отечества. **Способ контроля:** анкетирование, тестирование, диагностика, наблюдение с использованием оценочных матриц в ходе специальных педагогических ситуаций и в ходе межклубных событий.

2.4. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта, которые были положены в основу разработки проекта и проводились по данной проблематике:

В ходе разработки проекта использованы следующие **фундаментальные исследования (научные работы):**

- вопросы патриотического воспитания и социального становления юного поколения; конструктивная концепция патриотически-ориентированного образования (О.П. Киреев, Л.Г. Лаптев, В.Г. Михайловский, В.В. Пионтковский и др.);
- результаты исследований в области проектирования развивающей воспитательной среды в современной школе (Ильясова Э. Н.);
- основные положения теории личностно ориентированного обучения и воспитания (Е.В. Бондаревская, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, и др.);

- основные положения по организации действенных практик личностного развития детей и молодежи на основе совместной деятельности (А.С. Макаренко, Л.А. Новикова, Л.С. Выготский).
- организационно-методические аспекты по формированию клубных объединений, способствующих патриотическому воспитанию детей и молодежи (А. Савенков, А. Саблин).

Опираясь на данную теоретическую основу, авторами Проекта конкретизированы и наполнены практическим содержанием основные положения, изложенные в них, относительно воспитательного потенциала клубного движения.

Данный Проект, не отрицая вклад аналоговых источников, во многом основываясь на них, представляет собой практическое пособие по созданию клубного пространства как центрообразующего ядра воспитательной работы, направляющего в конструктивное русло вопросы социализации, самореализации и патриотического воспитания школьников.

Учебно-методические продукты, разработанные и планируемые к разработке в ходе реализации проекта, направлены на то, чтобы не просто поднять уровень информированности ребенка, но радикально изменить ценностные ориентиры, при которых каждый мог бы ощутить себя звеном в межпоколенческой цепи. На данный момент в МАОУ СОШ №17 с УИОП имеются следующие учебно-методические разработки по теме проекта: «Школьный музей как полигон информационно-культурной практики» (основы музейной педагогики в клубном движении); комплект методических разработок для творческого клуба «Истоки народного творчества», комплект авторских партитур и композиций для ансамбля народных инструментов, программа деятельности отделения «Кадетский класс» - «Я – кадет», программа деятельности юнармейского отряда «Спарта», авторские дополнительные общеразвивающие программы для учащихся.

3. План реализации инновационного проекта

Календарный план с указанием сроков реализации проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов/ образовательных продуктов
1 этап – организационно-подготовительный (проектировочный) Сроки реализации этапа – апрель 2024 – декабрь 2024			
1	Формирование проектно-инновационной группы по реализации инновационного Проекта.	Апрель 2024	Утверждение состава проектно-инновационной группы с определением предполагаемого функционала деятельности (приказ по школе).
2	Проектировочная сессия. Анализ эффективности сложившейся в школе системы воспитательной работы. Выявление актуальных проблем, обоснование путей решения.	Май 2024	Продукт – универсальная форма проведения анализа внешних и внутренних факторов развития ОО для оценки перспектив развития

			школы в соответствии с современными вызовами (методы SWOT-анализа, БКГ-матрицы). Результат – решение педагогического совета об участии в инновационном проекте.
3	Разработка организационно-содержательной модели воспитательного пространства школы на основе взаимодействия клубных сообществ различной направленности.	Май-июнь 2024	Результат – модель воспитательного пространства школы на основе взаимодействия клубных сообществ различной направленности, созданная с использованием методов стратегического планирования. Продукт – схема-макет модели клубного воспитательного пространства школы с определением механизма управления и взаимодействия его частей.
4	Разработка и запуск механизма реализации проекта клубного движения как системообразующего ядра воспитательной работы школы.	Сентябрь 2024	Дорожная карта инновационного проекта по созданию воспитательного пространства школы на основе клубного движения как системообразующего ядра воспитательной работы.
5	Разработка программного обеспечения реализации модели школьного клубного пространства – интегрированных программ 5-ти комплексных проектов клубов: «Я – патриот», «Клуб любителей истории», «У истоков народной культуры», спортивный клуб «Здоровое поколение», клуб семейного чтения «Образ Защитника Отечества на страницах книг детских писателей».	Август – сентябрь 2024	Результат – готовая организационно-методическая база деятельности клубов. Образовательные продукты – детальные программы деятельности 5-ти клубов в рамках единого клубного пространства школы.
6	Корректировка модели сетевого взаимодействия МАОУ СОШ №17 с УИОП с социальными партнерами в рамках реализации целевых установок проекта.	Август – сентябрь 2024	Результат – детализированная модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Продукт - пакет документов (включающих договоры, соглашения и перспективные планы сотрудничества) по взаимодействию с социальными партнерами школы с целью популяризации идей патриотизма и консолидации усилий в области патриотического воспитания.

7	Уточнение и корректировка основных показателей (индикаторов) мониторинга реализации Проекта (включая качественные и количественные показатели).	Октябрь – ноябрь 2024	Результат - разработка технологического инструментария (в том числе ЭОР) для мониторинга и диагностики по основным показателям результативности Проекта. Продукт – материалы для проведения диагностики результатов.
8	Планирование и организация событийного пространства - разработка системы межклубных событий (в том числе с участием социальных партнеров в области социализации, самоопределения и патриотического воспитания). Разработка концепций сценариев событийных межклубных мероприятий с определением роли каждого клубного объединения в событии, с определением роли социальных партнеров и родительской общественности в событии.	Октябрь 2024	Результат – смоделировано событийное пространство. Составлены планы организации межклубных событий. Выстроены локации в рамках клубного движения. Продукт – конструктор планов межклубных событий с определением роли каждого клубного объединения в событии, роли социальных партнеров и родительской общественности в событии.
9	Составление перспективного плана профессионального роста педагогов – участников Проекта, направленного на освоение современных технологий воспитания, эффективных форм организации деятельности.	Октябрь 2024	Результат – рост профессионального мастерства педагогов-участников проекта в области воспитания. Продукт – готовый перспективный план профессионального роста педагогов, включающий разнообразные формы деятельности и отслеживание результативности.
10	Создание учебно-методических материалов для реализации программ деятельности клубов	Ноябрь-декабрь 2024	Результат - наполнение фонда воспитательной среды школы методическим инструментарием (сегмент клубной деятельности). Продукт – конкретные методические разработки.

2 этап – внедренческий

Сроки реализации этапа - январь 2025 – март 2027 года

1	Практическая реализация интегрированных комплексных проектов клубного движения (в соответствии с отдельными планами-графиками реализации по периодам): 1-й проект: клуб «Я – патриот» (на основе юнармейского отряда «Спарта» и кадетских классов МВД). Реализация программы деятельности объединения:	В течение всего этапа (2025-2027)	Увеличение количества членов клуба. Рост результативности участия в военно-патриотических конкурсах, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. Рост патриотических установок, ценностных ориентаций обучающихся,
---	--	-----------------------------------	---

	<p>– Реализация дополнительной общеразвивающей программы юнармейского отряда «Спарта», включающей занятия по строевой подготовке, огневой подготовке, силовой подготовке, ОФП, деятельность по увековечиванию памяти героев Отечества, теоретические мероприятия по героическим страницам Родины; тренировки по военно-прикладным видам спорта</p> <p>– Реализация программы «Я – кадет», включающей теоретические занятия по истории Родины и кадетского движения, по истории МВД, занятия по строевой, огневой, общефизической подготовке.</p> <p>Организация событий клуба: подготовка и проведение военно-патриотических игр и соревнований для учащихся школы, района, города: «Зарница», «Орленок», стрелковые турниры, «Школа безопасности», Смотр строя и песни; подготовка и проведения посвящения в кадеты, посвящение в юнармейцы.</p> <p>Организационная деятельность клуба: разработка символики клуба (эмблема, логотип), создание страницы клуба в социальной сети, разработка правил членов клуба. Подготовка и проведение рекламной акции по привлечению в клуб новых членов.</p> <p>Организация взаимодействия с социальными партнерами в соответствии с направлением деятельности клуба – МВД, МЧС, юнармейские отряды города Екатеринбурга и Свердловской области.</p> <p>Организация волонтерской и добровольческой деятельности: событийное и социальное волонтерство. Проведение патриотических акций.</p> <p>Участие в межклубных событиях в соответствии с планом каждого межклубного события</p>		<p>навыков сотрудничества и взаимодействия (по результатам диагностики)</p> <p>Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса деятельностью клуба и качеством проведения межклубных событий.</p> <p>Улучшение материально-технической базы для проведения тренировок и мероприятий.</p>
2	<p>2-й проект: клуб «Клуб любителей истории» (на основе деятельности школьного музея как полигона историко-культурной практики обучающихся и деятельности туристско-краеведческого объединения «Екаход»).</p>	<p>В течение всего этапа (2025-2027)</p>	<p>Увеличение количества учащихся, включенных в активную деятельность в музее.</p> <p>Увеличение экспозиций школьного музея.</p>

	<p>Реализация программ деятельности объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программы «Школьный музей как полигон историко-культурной практики обучающихся». – краеведческой программы «Екаход». <p>Создание постоянных экспозиций школьного музея: «Оружие Победы», «История школы», «Выпускники школы в истории нашей Родины»</p> <p>Создание виртуальных экспозиций, экскурсий, выставок. Разработка и проведение краеведческих экскурсий</p> <p>Организация взаимодействия с социальными партнерами: Музейные комплексы Екатеринбурга, краеведческие туристические агентства – «Тур-Урал», «Путешествуем по городу».</p> <p>Организационная деятельность клуба: разработка символики клуба (эмблема, логотип), создание страницы клуба в социальной сети, разработка правил членов клуба; подготовка и проведение рекламной акции по привлечению в клуб новых членов.</p> <p>Организация волонтерской и добровольческой деятельности: событийное волонтерство – уход за объектами культурного наследия нашего района, уход за памятными, мемориальными досками (в образовательной организации). Социальное волонтерство – операция «Забота» (помощь пожилым людям – труженикам тыла, ветеранам МВД, ветеранам труда и пр.). Проведение патриотических акций.</p> <p>Межклубные события: в соответствии с планом. Клуб любителей истории к каждому межклубному событию готовит выставку, экскурсию либо виртуальное путешествие в соответствии с тематикой события; а также экскурсии по городу</p>		<p>Создание виртуальных экскурсий и лекций.</p> <p>Разработка не менее 5-ти экскурсий краеведческой направленности за год.</p> <p>Увеличение посетителей музея.</p> <p>Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса деятельностью клуба и качеством проведения межклубных событий.</p> <p>Улучшение материально-технической базы музея.</p>
3	<p>3-й проект: клуб «У истоков народной культуры» (объединение творческих коллективов школы, направленных на популяризацию культурного наследия народов России).</p> <p>Реализация программ деятельности объединений: дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений школы (ансамбль «Ладушки»,</p>	В течение всего этапа (2025-2027)	<p>Увеличение количества учащихся, включенных в активную деятельность клуба.</p> <p>Реализация творческих проектов патриотической направленности, культурно-просветительских событий.</p> <p>Удовлетворенность всех субъектов ОП деятельностью</p>

	<p>ансамбль «Камертон», ансамбль «Классик», театр «Сказка», вокальный ансамбль, хор и пр.).</p> <p>Организация творческих событий: «Хоровод дружбы», «Фестиваль патриотической песни», «Битва хоров», «Родное слово» и пр.</p> <p>Организация взаимодействия с социальными партнерами в соответствии с направлением деятельности клуба: Детская филармония, КМЖ «Салют», ансамбли народной музыки «Аюшка», «Русичи», театр «Щелкунчик».</p> <p>Организационная деятельность клуба: разработка символики клуба (эмблема, логотип), создание страницы клуба в социальной сети, разработка правил членов клуба. Подготовка и проведение рекламной акции по привлечению в клуб новых членов.</p> <p>Организация волонтерской и добровольческой деятельности: культурное волонтерство – помощь маломобильным гражданам при проведении культурных мероприятий; подготовка и проведение концертов, творческих поздравлений для пожилых людей (в том числе поздравление на дому)</p> <p>Проведение патриотических акций.</p> <p>Участие в межклубных событиях соответствии с планом. Подготовка в соответствии с тематикой события творческих номеров, постановок</p>		<p>клуба и качеством проведения межклубных событий.</p> <p>Удовлетворение запросов семьи и ребенка в реализации своего творческого потенциала.</p> <p>Включение не менее 80% учащихся в систему участия в конкурсах, фестивалях.</p> <p>Увеличение партнеров и платформ – организаторов фестивалей.</p>
4	<p>4-й проект: спортивный клуб «Здоровое поколение» (разновозрастное объединение любителей спорта).</p> <p>Реализация программы деятельности спортивного клуба: спортивные события, тренировки, профилактические мероприятия по ЗОЖ. Реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивной направленности</p> <p>Организация спортивных соревнований. Освещение соревнований в средствах массовой информации.</p> <p>Организационная деятельность клуба: разработка символики клуба (эмблема, логотип), создание страницы клуба в социальной сети, разработка правил членов клуба. Подготовка и проведение рекламной акции по привлечению в клуб новых членов.</p>	<p>В течение всего этапа (2025-2027)</p>	<p>Увеличение количества членов клуба.</p> <p>Рост результативности участия в акциях ЗОЖ, спортивных соревнованиях, рост участия в ВФСК «ГТО» .</p> <p>Рост патриотических установок, ценностных ориентаций обучающихся (по результатам диагностики).</p> <p>Улучшение материально-технической базы для проведения тренировок и мероприятий.</p>

	<p>Организация волонтерской и добровольческой деятельности. Спортивное волонтерство.</p> <p>Проведение патриотических акций</p> <p>Участие в межклубных событиях</p>		
5	<p>5-й проект: клуб семейного чтения «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей».</p> <p>Реализация программы клуба «Образ Защитника Отечества на страницах книг детских писателей». Клуб семейного чтения - уникальная возможность выразить свое мнение через призму искусства, обсудить литературные и кинопроизведения, увидеть, как одни и те же произведения воспринимаются представителями разных поколений и пр.</p> <p>Семейные читательские конференции (по отдельному плану).</p> <p>Организация взаимодействия с социальными партнерами в соответствии с направлением деятельности клуба: библиотечные комплексы, клуб развития интеллекта</p> <p>Организационная деятельность клуба: разработка символики клуба (эмблема, логотип), создание страницы клуба в социальной сети, разработка правил членов клуба.</p> <p>Организация волонтерской и добровольческой деятельности (событийное волонтерство).</p> <p>Проведение патриотических акций.</p> <p>Участие в межклубных событиях в соответствии с планом.</p> <p>Члены клуба семейного чтения в рамках события готовят литературные квесты, викторины, игры по станциям «По страницам книг». Также к их функционалу относится подготовка афиш мероприятий, а также освещение межклубных событий в СМИ, на порталах и пабликах</p>	<p>В течение всего этапа (2025-2027)</p>	<p>Увеличение количества членов клуба не менее, чем на 10%.</p> <p>Рост патриотических установок, ценностных ориентаций обучающихся (по результатам диагностики).</p> <p>Включение не менее 30% родителей в деятельность клуба.</p> <p>Удовлетворенность всех субъектов ОП деятельностью клуба и качеством проведения межклубных событий.</p>
6	<p>Создание канала клубного движения – медиа-центр «Патриотический вестник», освещение деятельности в рамках проекта</p>	<p>С января 2025 года и далее – постоянно.</p> <p>Обновление не реже 1 раза в неделю.</p>	<p>Результат – информационное освещение реализации проекта.</p> <p>Продукт – действующий медиацентр как информационный портал с приложениями – страницами каждого клубного объединения (в сети Интернет)</p>
7	<p>Организация деятельности Штаба клубного движения: координация деятельности и учеба активов клубов.</p>	<p>С января 2025 года и далее – постоянно</p>	<p>Результат: реализация принципов соуправления и</p>

	Организация тренингов по формированию лидерских качеств. Реализация программ наставничества «Ученик – ученик». Использование «метода ролей» (проигрывание ситуаций, затем – перенос в свои объединения)		самоуправления в клубном пространстве. Образовательный продукт: материалы учебы активов (с использованием актуальных методик и технологий воспитывающей деятельности, личностного роста и формирования лидерских качеств)
8	Создание виртуальных детско-взрослых проектов в рамках каждого направления клубного пространства: <ul style="list-style-type: none"> – «Дискуссионный клуб «Я – патриот» (сетевое взаимодействие с патриотическими клубами России – объединений Юнармии, кадетских школ и корпусов, казачьих классов); – «Виртуальный музей»; – Виртуальный проект «Творчество на службе добра: расширяем границы» (создание мульти-коллективных музыкальных клипов и модульных музыкально-драматических композиций сотворчества); – Виртуальный проект «Здоровое поколение – шаг к успеху»; – «Виртуальная библиотека «Образ Защитника Отечества на страницах книг детских писателей» 	В течение всего этапа (2025-2027)	Результат: освоение виртуального пространства, расширение границ воспитывающей среды через виртуальное сообщество единомышленников (вне территориального принципа) Возможность продемонстрировать результаты работы клуба и результаты межклубных событий широкому кругу общественности (без ограничения территориальным пространством). Образовательный продукт: качественные виртуальные проекты как эффективная форма воспитательной работы в рамках клубного пространства.
9	Реализация проекта «Школа профессионального мастера»: информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий воспитания. Организация деятельности сетевых творческих групп педагогов.	В течение всего этапа	Результат – повышение уровня компетентности педагогических кадров в вопросах организации воспитательной работы. Продукт – методические сценарии вебинаров, сетевых лабораторий, дискуссионных площадок, консультаций по теме Проекта.
10	Расширение фонда методических материалов по организации клубного пространства по патриотическому воспитанию учащихся. Тиражирование лучших образцов для внедрения в массовую практику.	В течение всего этапа	Продукт – учебно-методические материалы из опыта работы педагогов школы по вопросам организации клубной деятельности с целью самореализации, самоопределения и патриотического воспитания.
11	Анализ эффективности деятельности. Анализ событий. Анализ достижения целей и задач.	Постоянно	Результат - коррекция проекта на основе анализа.

	Выявление актуальных проблем, обоснование путей решения.		
3 этап – результативно-обобщающий Апрель 2027 года – декабрь 2027 года			
1	Мониторинг эффективности реализации комплексных проектов клубного движения в рамках единого Проекта. Соотношение результатов с поставленными целями и задачами. Анализ результативности.	Апрель-май 2027	Результат: универсальная модель клубного движения, откорректированная на основе мониторинга, диагностики и анализа результативности.
2	Экспертиза методических разработок организации клубного движения, сценариев межклубных событий, направленных на социализацию, самоопределение и патриотическое воспитание учащихся, а также рецензирование методических материалов по обобщению опыта в этой сфере.	Сентябрь – октябрь 2027	Результат: повышение качества методических продуктов.
3	Презентация педагогической обществу Электронных образовательных ресурсов, цифровых методических материалов по реализации Проекта.	Ноябрь 2027	Продукт: готовые материалы по практической реализации данного проекта в деятельности образовательных организаций, выбравших клубное движение как способ организации воспитательной среды школы.
4	Разработка методических рекомендаций по реализации модели клубного движения как системообразующего ядра воспитательной работы школы. Проведение обучающих семинаров и вебинаров для педагогической обществу.	Декабрь 2027	Результат: Школа – как консультационный центр развития компетенций педагогов по вопросам эффективной организации воспитательной среды, по вопросам разработки и практической реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций; координационный центр сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

План деятельности клубных объединений на 2024-2025 учебный год

Структурный компонент модели клубного пространства	Участники	Направление деятельности	Конкретизация (целевые установки, содержание, форма организации и пр.)	Сроки
Совет руководителей клубов	Руководители клубов Кураторы реализации проекта	Планирование деятельности	Разработка проекта «Клубное патриотическое движение как системообразующее ядро воспитательной работы школы в рамках эффективной модели современной саморазвивающейся образовательной организации». Разработка годового плана реализации проекта	Май 2024
		Разработка программного обеспечения реализации модели клубной деятельности	Разработка программ деятельности школьных клубов. Конкретизация работы.	Май-август 2024
		Расширение сети социального партнерства для решения задач патриотического воспитания	Определение спектра социальных партнеров для реализации проекта. Подготовка пакетов документов: договоры о сотрудничестве и планы совместной деятельности. Корректировка модели сетевого взаимодействия с целью совместного решения проблем патриотического воспитания	Май август 2024
		Разработка концепций сценариев событийных мероприятий	В соответствии с определенной тематикой. В концепции важно определить значимость и важность роли каждого клубного объединения в событии. Выбор формы проведения события (с приоритетом деятельностного подхода). Определение роли социальных партнеров и родительской общественности в событии.	В течение года
		Кураторство деятельности Штаба	По основным направлениям деятельности	Постоянно
		Аналитическая деятельность	Анализ эффективности деятельности. Анализ событий. Анализ достижения целей и задач.	В системе

Структурный компонент модели клубного пространства	Участники	Направление деятельности	Конкретизация (целевые установки, содержание, форма организации и пр.)	Сроки
			Выявление актуальных проблем, обоснование путей решения. Коррекция проекта на основе анализа	
		Информационное обеспечение проекта	Создание канала клубного движения – медиа-центр «Патриотический вестник», освещение деятельности в рамках проекта	Май 2024 – Далее – постоянно
		Деятельность по обобщению и предъявлению опыта; по профессиональному росту педагогов-участников проекта	Организация повышения квалификации педагогических работников по эффективной организации воспитательной работы. Публикации методических материалов, участие в методических мероприятиях по вопросам организации воспитательной работы (на различном уровне)	Постоянно
Штаб клубного движения	Актив юнармейского отряда «Спарта»	Координация деятельности школьных клубов	Еженедельные «экспресс-встречи» по согласованию планов деятельности, по обсуждению результатов	1 раз в неделю
		Учеба активов клубов	Организация тренингов по формированию лидерских качеств. Освоение навыков межличностного взаимодействия Реализация программ наставничества «Ученик – ученик» Использование «метода ролей» (проигрывание ситуаций, затем – перенос в свои объединения)	1 раз в 2 недели
	Лидеры клубов	Волонтерская и добровольческая деятельность	Определение задач, направлений волонтерства для каждого клубного объединения. Координация работы.	В течение года
		Патриотические акции	Координация проведения акций в каждом клубном объединении	В течение года
		Организация межклубных событий (определение плана мероприятия, сценирование, распределение обязанностей,	«Солдаты, подарили вы планете Великий май, Победный май»	Май 2024
			День солидарности в борьбе с терроризмом (месячник безопасности)	Сентябрь 2024

Структурный компонент модели клубного пространства	Участники	Направление деятельности	Конкретизация (целевые установки, содержание, форма организации и пр.)	Сроки
		согласование действий, репетиции и пр.)	«Край родной, навек любимый» (краеведческое событийное мероприятие)	Октябрь 2024
			«Хоровод дружбы» (День народного единства)	Ноябрь 2024
			«Имя тебе – русский солдат» (День неизвестного солдата, День Героев Отечества)	Декабрь 2024
			«Ленинградский метроном» (День снятия блокады Ленинграда)	Январь 2025
			«Есть такая профессия – Родину защищать» (День защитника Отечества)	Февраль 2025
			«Возвращение в родную гавань» (День воссоединения Крыма с Россией)	Март 2025
			«Он сказал – поехали!» (День космонавтики)	Апрель 2025
			«Мы этой памяти верны» (событийное мероприятие к 80-летию Победы)	Май 2025
Клуб «Я – патриот»	<p>Члены юнармейского отряда «Спарта»</p> <p>Учащиеся кадетских классов МВД</p> <p>Представители родительской общественности</p> <p>Социальные партнеры</p>	<p>Реализация программ деятельности объединений.</p> <p>Основным направлением работы клуба «Патриот» является гражданско-патриотическое воспитание молодежи. Клуб организует тематические экскурсии, митинги, творческие чтения, является участником военно-патриотических соревнований, занимается исследованием родословных учащих, участвует в</p>	<p>Реализация дополнительной общеразвивающей программы юнармейского отряда «Спарта», включающей занятия по строевой подготовке, огневой подготовке, силовой подготовке, ОФП, деятельность по увековечиванию памяти героев Отечества, теоретические мероприятия по героическим страницам Родины и пр.</p> <p>Тренировки по военно-прикладным видам спорта</p> <p>Реализация программы «Я – кадет», включающей теоретические занятия по истории Родины и кадетского движения, по истории МВД, занятия по строевой, огневой, общефизической подготовке.</p> <p>Подготовка и проведение устных журналов для учащих школы.</p>	В течение года

Структурный компонент модели клубного пространства	Участники	Направление деятельности	Конкретизация (целевые установки, содержание, форма организации и пр.)	Сроки
		социальной жизни школы, района, города пробуждает у детей интерес к активной гражданской и исторической позиции.	Организация подготовки к конкурсам, соревнованиям, военно-патриотическим играм. Участие в мероприятиях в соответствии со Всероссийским планом объединений «Юнармии».	
		Организация событий клуба	Подготовка и проведение военно-патриотических игр и соревнований для учащихся школы, района, города: «Зарница», «Орленок», стрелковые турниры, «Школа безопасности», Смотр строя и песни. Подготовка и проведения посвящения в кадеты, посвящение в юнармейцы	1 раз в месяц Октябрь 2024
		Организационная деятельность клуба	Разработка символики клуба (эмблема, логотип), создание страницы клуба в социальной сети, разработка правил членов клуба. Подготовка и проведение рекламной акции по привлечению в клуб новых членов.	Май-сентябрь 2024
		Организация взаимодействия с социальными партнерами в соответствии с направлением деятельности клуба	Совместные мероприятия с МВД (соревнования, митинги, концерты). Взаимодействие с юнармейскими отрядами города Екатеринбурга и Свердловской области. Взаимодействие с патриотическими клубами	В течение года
		Организация волонтерской и добровольческой деятельности	Событийное волонтерство – помощь при проведении городских мероприятий Социальное волонтерство – операция «Забота» (помощь пожилым людям – труженикам тыла, ветеранам МВД, ветеранам труда и пр.)	В течение года

Структурный компонент модели клубного пространства	Участники	Направление деятельности	Конкретизация (целевые установки, содержание, форма организации и пр.)	Сроки
			Социальное волонтерство «Рука друга» - гуманитарная помощь дому малютки, социальным центрам.	
		Проведение патриотических акций	Вахта Памяти «Нет забытых героев» Георгиевская ленточка Ветеран живет рядом Диалог поколений Окна Победы Письма солдату Посылка солдату	В течение года
		Участие в межклубных событиях	В соответствии с планом каждого межклубного события.	1 раз в месяц
Клуб любителей истории	Члены актива школьного музея Члены краеведческой группы Представители родительской общности Социальные партнеры	Реализация программ деятельности объединений	Реализация программы «Школьный музей как полигон историко-культурной практики обучающихся». Реализация краеведческой программы «Екаход». Создание постоянных экспозиций школьного музея: «Оружие Победы» «История школы» «Выпускники школы в истории нашей Родины» Создание виртуальных экспозиций, экскурсий, выставок Разработка и проведение краеведческих экскурсий	В течение года В течение года Май Октябрь Декабрь В соответствии с планом 1 раз в месяц
			Организация взаимодействия с социальными партнерами в	Музейные комплексы Екатеринбурга

Структурный компонент модели клубного пространства	Участники	Направление деятельности	Конкретизация (целевые установки, содержание, форма организации и пр.)	Сроки
		соответствии с направлением деятельности клуба	Краеведческие туристические агентства – «Тур-Урал», «Путешествуем по городу».	
		Организационная деятельность клуба	Разработка символики клуба (эмблема, логотип), создание страницы клуба в социальной сети, разработка правил членов клуба. Подготовка и проведение рекламной акции по привлечению в клуб новых членов.	Май-сентябрь 2024
		Организация волонтерской и добровольческой деятельности	Событийное волонтерство – уход за объектами культурного наследия нашего района Уход за памятными, мемориальными досками (в образовательной организации) Социальное волонтерство – операция «Забота» (помощь пожилым людям – труженикам тыла, ветеранам МВД, ветеранам труда и пр.)	В течение года
		Проведение патриотических акций	«Нет забытых героев» Георгиевская ленточка Ветеран живет рядом Диалог поколений Окна Победы Письма солдату Посылка солдату Ночь музеев	По плану
		Участие в межклубных событиях	В соответствии с планом каждого межклубного события. Клуб любителей истории к каждому межклубному событию готовит выставку, экскурсию либо виртуальное путешествие в соответствии с тематикой события; а также экскурсии по городу.	1 раз в месяц

Структурный компонент модели клубного пространства	Участники	Направление деятельности	Конкретизация (целевые установки, содержание, форма организации и пр.)	Сроки
Клуб «У истоков родной культуры»	Участники творческих объединений (ансамбли ложкарей, гитаристов, народных инструментов, вокальные, хореографические коллективы, театральная студия)	Реализация программ деятельности объединений	Реализации дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений школы (ансамбль «Ладушки», ансамбль «Камертон», ансамбль «Классик», театр «Сказка», вокальный ансамбль, хор и пр.).	В течение года
	Представители родительской общественности	Организация творческих событий	Подготовка к конкурсам и фестивалям. Организация и проведение школьных конкурсов и фестивалей: «Хоровод дружбы», «Фестиваль патриотической песни», «Битва хоров», «Родное слово» и пр.	В соответствии с планом
	Социальные партнеры	Организация взаимодействия с социальными партнерами в соответствии с направлением деятельности клуба	Детская филармония КМЖ «Сюрприз» Ансамбли народной музыки «Аюшка», «Русичи» Центр «Гамаюн» Дом музыки	В течение года
		Организационная деятельность клуба	Разработка символики клуба (эмблема, логотип), создание страницы клуба в социальной сети, разработка правил членов клуба. Подготовка и проведение рекламной акции по привлечению в клуб новых членов.	Май-сентябрь 2024
		Организация волонтерской и добровольческой деятельности	Культурное волонтерство – помощь маломобильным гражданам при проведении культурных мероприятий. Культурное волонтерство – подготовка и проведение концертов, творческих поздравлений для пожилых людей (в том числе поздравление на дому), для участников СВО, сотрудников правоохранительных органов.	В течение года
		Проведение патриотических акций	Георгиевская ленточка Песни Победы	По плану

Структурный компонент модели клубного пространства	Участники	Направление деятельности	Конкретизация (целевые установки, содержание, форма организации и пр.)	Сроки
			Вальс Победы Диалог поколений Окна Победы Письма солдату Посылка солдату Творчество на службе добра Собери ребенка в школу	
		Участие в межклубных событиях	В соответствии с планом каждого межклубного события. Клуб «У истоков родной культуры» в соответствии с тематикой события готовит творческие номера, постановки.	1 раз в месяц
Клуб «Здоровое поколение»	Учащиеся - члены спортивного клуба	Реализация программ деятельности объединений	Реализация программы деятельности спортивного клуба: спортивные события, тренировки, профилактические мероприятия по ЗОЖ. Реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивной направленности Организация спортивных соревнований. Освещение соревнований в средствах массовой информации.	В течение года
	Воспитанники школьных спортивных секций	Организационная деятельность клуба	Разработка символики клуба (эмблема, логотип), создание страницы клуба в социальной сети, разработка правил членов клуба. Подготовка и проведение рекламной акции по привлечению в клуб новых членов.	Май-сентябрь 2024
	Представители родительской общности	Организация волонтерской и добровольческой деятельности	Спортивное волонтерство – реализация программы «Серебряный возраст – путь к здоровью» (тренировки и разминки с людьми пожилого возраста, посильно повышающие двигательную активность).	В течение года
	Социальные партнеры			

Структурный компонент модели клубного пространства	Участники	Направление деятельности	Конкретизация (целевые установки, содержание, форма организации и пр.)	Сроки
		Проведение патриотических акций	Здоровая нация (акции, пропагандирующие здоровый образ жизни) Всероссийская зарядка Георгиевская ленточка Окна Победы Письма солдату Посылка солдату	По плану
		Участие в межклубных событиях	В соответствии с планом каждого межклубного события. Члены спортивного клуба в рамках событий проводят флешмобы, организуют дежурство и пр.	1 раз в месяц
Клуб любителей семейного чтения	Обучающиеся школы	Реализация программ деятельности объединений	Реализация программы клуба «Образ Защитника Отечества на страницах книг детских писателей». Клуб семейного чтения - уникальная возможность выразить свое мнение через призму искусства, обсудить литературные и кинопроизведения, увидеть, как одни и те же произведения воспринимаются представителями разных поколений и пр.	В течение года
	Члены родительской общественности			
	Социальные партнеры	Организация читательских событий	Семейные читательские конференции (по отдельному плану) Просмотр и обсуждение кинофильмов	1 раз в четверть
		Организация взаимодействия с социальными партнерами в соответствии с направлением деятельности клуба	Библиотечные комплексы Клуб развития интеллекта	1 раз в четверть
		Организационная деятельность клуба	Разработка символики клуба (эмблема, логотип), создание страницы клуба в социальной сети, разработка правил членов клуба.	Май-сентябрь 2024

Структурный компонент модели клубного пространства	Участники	Направление деятельности	Конкретизация (целевые установки, содержание, форма организации и пр.)	Сроки
			Подготовка и проведение рекламной акции по привлечению в клуб новых членов.	
		Организация волонтерской и добровольческой деятельности	Книге – вторая жизнь (реставрация книг) Сохрани дерево (сбор макулатуры) Событийное волонтерство	В течение года
		Проведение патриотических акций	«Нет забытых героев» Георгиевская ленточка Ветеран живет рядом Диалог поколений Окна Победы Письма солдату Посылка солдату Библионочь	В соответствии с планом
		Участие в межклубных событиях	В соответствии с планом каждого межклубного события. Члены клуба семейного чтения в рамках события готовят литературные квесты, викторины, игры по станциям «По страницам книг». Также к их функционалу относится подготовка афиш мероприятий, а также освещение межклубных событий в СМИ, на порталах и пабликах.	1 раз в месяц

4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

4.1. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в систему образования Свердловской области:

Результаты реализации проекта будут распространены через:

- деятельность школы как консультационного центра развития компетенций педагогических работников по реализации идеи клубного движения как системообразующего ядра воспитательного пространства школы, как инструмента самореализации, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся;
- деятельность школы как координационного центра интерактивного сетевого взаимодействия педагогического сообщества;
- выступления участников проекта на конференциях, семинарах, образовательных чтениях, видеоконференциях и вебинарах различного уровня;
- публикации учебно-методических материалов по теме инновационной деятельности в методических изданиях, сборниках, на образовательных порталах.

Для распространения результатов проекта в массовую практику планируется организовать следующие мероприятия:

- Семинар «Воспитать гражданина» (обобщение опыта работы, проведение открытого межклубного события, мастер-классов с предъявлением эффективных форм работы, направленных на социализацию, самоопределение и патриотическое воспитание учащихся).
- Видеоконференция – консультация для руководителей патриотических клубов, юнармейских отрядов и объединений по теме «Школьный патриотический клуб как модель воспитания патриота и гражданина Российской Федерации»
- Видеоконференция «Традиции семейного чтения. Методика организаций читательских конференций и литературных квестов патриотической тематики»
- Консультация для педагогов дополнительного образования по использованию потенциала народной культуры в творческой деятельности учащихся.
- Участие педагогов – участников проекта в региональных и муниципальных Рождественских чтениях, в Екатерининских днях.
- Публикации методических материалов в методических сборниках, периодических изданиях, на образовательных порталах. Размещение на образовательных порталах разработанных электронных (цифровых) образовательных ресурсов по теме проекта.

В результате реализации проекта будут получены образовательные методические продукты, которые можно использовать в массовой практике других образовательных организаций после завершения реализации данного проекта.

5. Устойчивость результатов проекта

5.1. Обоснование возможности реализации результатов проекта после окончания его реализации:

Можно предположить, что результаты Проекта будут устойчивы, т.к. проект основан на существующей законодательной базе Российской Федерации, актуальных потребностях современного общества, не требует дополнительных финансовых затрат.

Устойчивость результатов инновационной деятельности обеспечивается научно-методическим сопровождением, разработкой методических рекомендаций, презентацией всех этапов реализации проекта.

Педагоги – участники программы в результате инновационной работы осваивают и презентуют для широкой педагогической общественности новые формы и методы организации воспитательной деятельности в рамках клубного движения, которые могут быть освоены педагогическими коллективами других школ Свердловской области.

Для успешного перенесения опыта данного проекта после окончания его реализации в другие учебные заведения необходимо учитывать, что проект может быть реализован в условиях благоприятного социального климата.

Опыт по интеграции учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования через клубное движение в рамках воспитательного пространства для выстраивания индивидуальных траекторий развития культурных, духовно-нравственных и патриотических основ личности может быть успешно использован образовательными учреждениями Свердловской области при условии создания необходимых ресурсных условий и заинтересованности коллектива в построении эффективной рабочей программы воспитания. Предполагается, что координация усилий в области дополнительного образования позволит повысить эффективность решения социально-педагогических проблем.

Показатели устойчивости результатов заключаются в следующем:

- Целостность системы патриотического воспитания на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно- исторических ценностей российского общества.
- Качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов региона (в том числе через дистанционные формы взаимодействия).
- Устойчивая востребованность в социуме: расширение границ сетевого взаимодействия для совместного решения задач по воспитанию, развитию и социализации школьников.
- Устойчивая востребованность среди родительской общественности: по

данным анкетирования, 82% родителей учащихся к положительным моментам реализации проекта относят формирование навыков сознательной дисциплины и ответственности, 79% родителей заинтересованы в развитии организаторских способностей и лидерских качеств личности, 86% отмечают необходимость воспитания уважительного отношения к старшему поколению, к историческому прошлому и культурному наследию Родины.

- Привлечение внебюджетных средств для совершенствования материально-технического и финансово-экономического обеспечения проекта (участие в конкурсах программ, проектов, платные образовательные услуги, спонсорские средства).

