

**Тема проекта:**

«Клубное патриотическое движение как системообразующее ядро воспитательной работы школы в рамках эффективной модели современной саморазвивающейся образовательной организации»

**Номинация**: «Патриотизм и общество»

**Автор проекта:** Шевчук Светлана Борисовна, заместитель директора

**Куратор проекта:** Калачина Ольга Владимировна, директор

**Проектная группа:** Ольков И.А., педагог дополнительного образования

Бородулина Ю.К., учитель музыки

Луковенко П.В., учитель истории и обществознания

Казарманова Л.А., педагог дополнительного образования

Третьякова Д.И., учитель физической культуры

Данилова Е.А., учитель начальных классов

**Обоснование актуальности проекта:**

При разработке проекта были учтены перспективные направления развития системы образования (в рамках достижения целей, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»). Среди национальных целей развития РФ, определенных данным Указом, одной из основополагающих является «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности». В целевых показателях данной цели – «создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей», «увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах, направленных на патриотическое воспитание», «вовлеченных в добровольческую и волонтерскую деятельность».

Цели и задачи данного проекта полностью коррелируются целями и задачами Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., среди которых; «организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности»; «расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России».

Базовым вектором проекта является интеграция основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности и институтов социализации через развитие клубного движения с целью реализации исторической миссии современного российского патриотизма в обеспечении будущего России. Дальнейшее развитие системы патриотического воспитания должно быть направлено на предоставление молодежи возможности определять свое будущее, связывая его с национальными интересами и перспективами развития страны. Важно, чтобы вся система патриотического воспитания способствовала формированию у молодого поколения позиции творца будущего своей страны и защитника ее национальных интересов. Реализация проекта осуществляется на основе приоритета патриотического воспитания и социализации личности школьника с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, современного опыта.

**Клубное движение (или клубная среда)** в образовательной организации – это единое пространство, способствующее успешной социализации и самореализации обучающихся. Клуб – добровольная детско-взрослая общественная организация, объединяющая детей (подростков) и взрослых (учителей, родителей, представителей общественности) для осуществления совместной социокультурной патриотической деятельности различной направленности (спорт, творчество, наука, культура, общественная деятельность и пр.). Широкий спектр клубов, объединенных идеей патриотизма, позволят каждому подростку раскрыть свой творческий потенциал и получить опыт социальной практики.

Актуальность проекта также заключается в том, что его содержание направлено не на рост уровня информированности детей и молодежи, а на радикальное изменение ценностных ориентиров развития личности.

Данный проект является организационной основой и управленческим инструментом перехода школы на новую модель саморазвивающейся образовательной организации, построенной на основе деятельности детско-взрослых клубных объединений патриотической направленности.

Проект разработан на основе анализа имеющейся ситуации с учетом положительного опыта, накопленного образовательной организацией в области патриотического воспитания, в области организации дополнительного образования:

* успешная работа по увековечиванию памяти Героев Отечества («Аллея славы выпускников школы», «Парта Героя»);
* победы юнармейского отряда «Спарта» в военно-патриотических конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровня;
* призовые места школьных творческих объединений дополнительного образования «Ладушки», «Камертон», «Классик», «Сказка» на фестивалях детского творчества различного уровня;
* опыт деятельности школьных клубов как детско-взрослой общности;
* наличие кадров, способных эффективно решать вопросы патриотического воспитания; расширение сети социального партнерства с целью консолидации усилий в области патриотического воспитания.

В то же время, при разработке проекта были учтены и проблемы, связанные с изменением внешней и внутренней среды образовательной организации, что диктует поиск новых эффективных путей организации воспитательной работы, среди которых наиболее эффективным нам видится клубное движение.

**Клубное движение в истории педагогики не является кардинально новым явлением, оно активно использовалось в советский период времени и приносило значительные результаты. Сейчас, в современных реалиях, в условиях новых вызовов, нам необходимо опираться** те традиции и тот лучший опыт, который накоплен поколениями отечественных педагогов, наставников и **ученых. Поэтому мы обратились к модели клубного пространства в школе.**

Идея создания клубного пространства соответствует приоритетным направлениям государственной политики в области воспитания. Его жизнедеятельность невозможна без обновления технологий воспитания, связанных с решением задач социализации, самореализации и патриотического воспитания учащихся, клубы по интересам позволят вовлечь в процессы воспитания представителей общественности и семей учащихся, расширят формы социальных практик с участием учащихся.

**Цель и задачи проекта:**

**Цель:**

Создание эффективной модели воспитательного пространства школы, системообразующим ядром которого является клубное движение, способствующее социализации, самоопределению и патриотическому воспитанию обучающихся (в рамках реализации национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309)

**Задачи:**

1. Организация деятельности разновозрастных детско-взрослых клубов для решения задач патриотического воспитания детей и молодежи, для повышения конкурентоспособности образовательной организации, для достижения целевых ориентиров национальных целей развития РФ (Указ №309 от 07.05.2024).
2. Разработка модели, механизма и программ деятельности школьного клубного пространства, состоящей из комплексных проектов, в рамках которых апробируются новые элементы содержания, эффективные формы, методы и средства патриотического воспитания:

* 1 клуб – «Я – патриот» (на основе юнармейского отряда «Спарта» и кадетских классов МВД).
* 2 клуб – «Клуб любителей истории» (на основе деятельности школьного музея как полигона историко-культурной практики обучающихся и деятельности туристско-краеведческого объединения «Екаход»).
* 3 клуб – «У истоков народной культуры» (объединение творческих коллективов школы, направленных на популяризацию культурного наследия народов России).
* 4 клуб – спортивный клуб «Здоровое поколение» (разновозрастное объединение любителей спорта).
* 5 клуб – клуб семейного чтения «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей».

1. Совершенствование форм и механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью популяризации идей патриотизма и консолидации усилий в области социализации, социализации, патриотического воспитания учащихся.
2. Организация деятельности школы как консультационного центра развития компетенций педагогических работников по реализации клубного движения как инструмента самореализации, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся; координационного центра интерактивного сетевого взаимодействия педагогического сообщества.

**Нормативно-правовое обеспечение проекта:**

* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
* Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»);
* Закон Свердловской области от 11.02.2016 № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;
* Постановление Правительства Свердловской области от 7 ноября 2019 года N 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года» (в ред. [Постановлений Правительства Свердловской области от 01.07.2021 N 395-ПП](https://docs.cntd.ru/document/574788582), [от 14.04.2022 N 269-ПП](https://docs.cntd.ru/document/406008624)).

**Методологическое обеспечение проекта:**

В основе проекта следующие **методологические подходы:**

* Деятельностный подход к пониманию развития личности, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию, к активной созидательной деятельности (авторы: Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, А. В. Петровский и др.).
* Компетентностный подход, который обеспечивает достижение результата не как суммы усвоенной информации, а как умение действовать в различных, в том числе нестандартных ситуациях (авторы: О.В.Акулова, В.А.Бодров, Г.А.Бордовский, Е.В.Баранова, И.Зимняя, А.К.Маркова, Н.Н.Суртаева, А.П.Тряпицына, Н.Хомский, Н.В.Чекалева и др.)
* Синергетический подход, понимаемый как методологическая ориентация в практической деятельности, предполагающая применение совокупности идей, понятий и методов в управлении открытыми нелинейными самоорганизующимися системами (авторы: Г.Хакен, Д.Чернавский, Л.Бородкин, Г.Малинецкий и пр.)
* Основополагающие методические подходы СОдружества, СОзидания, СОтворчества, СОпричастности, СОзнательности, СОгласия, СОстоятельности, СОуправления (В.А. Караковский, И.П. Иванов).

В ходе разработки проекта использованы следующие **фундаментальные исследования:**

* вопросы патриотического воспитания и социального становления юного поколения; конструктивная концепция патриотически-ориентированного образования (О.П. Киреев, Л.Г.Лаптев, В.Г.Михайловский, В.В. Пионтковский и др.);
* основные положения теории личностно ориентированного обучения и воспитания (Е.В. Бондаревская, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, и др.);
* основные положения по организации действенных практик личностного развития детей и молодежи на основе совместной деятельности (А.С.Макаренко, Л.А.Новикова, Л.С.Выготский)**.**
* организационно-методические аспекты по формированию клубных объединений, способствующих патриотическому воспитанию детей и молодежи (А. Савенков, А. Саблин)

**Принципы деятельности участников реализации проекта:**

* принцип плановости – четкая, выверенная, закрепленная в нормативных документах стратегия и тактика действий;
* принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность и взаимосвязанность всех компонентов деятельности;
* принцип последовательности – разбиение процесса на логически завершенные этапы, с постоянной детализацией каждого этапа, с планированием новых этапов на основе достигнутых результатов;
* принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям;
* принцип гражданско-патриотической направленности воспитания и социализации, устанавливающий приоритет задач формирования в ребенке патриотического, гражданского, национального самосознания, способности к совершенствованию социальных отношений и участию в управлении общественными делами во благо человека, семьи, общества;
* принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;
* принцип интеграции основного и дополнительного образования;
* принцип событийности – вовлечение всех участников образовательной деятельности в яркие события, дела, проекты, праздники, практики;
* принцип субъектности – активное вовлечение всех субъектов образования в воспитательный процесс.

**Механизм реализации проекта:**

**Основополагающая проектная идея:** создать на базе школы клубное пространство как центрообразующий социальный институт, направляющий в конструктивное русло вопросы социализации, самореализации и патриотического воспитания школьников.

**Механизм реализации проекта имеет следующую структуру:**

**Совет руководителей клубов** – это проектная группа модели клубного пространства школы, куда входят разработчики проекта, программ, сценариев мероприятий, руководители школьных клубов. К основным функциям Совета руководителей клубов относится общее руководство деятельностью, планирование, организация и анализ деятельности.

**Штаб клубного движения школы** (системообразующее ядро) – юнармейский отряд «Спарта». Так как «Спарта» имеет достаточный опыт взаимодействия в рамках разновозрастных групп и детско-взрослой общности, то из активистов отряда будет сформирован Штаб клубного движения, который будет координировать деятельность школьных клубов, осуществлять учебу активов клубов, осуществлять организационную функцию при проведении межклубных событий, координировать волонтерскую, добровольческую деятельность, организовывать патриотические акции.

**Тематические разновозрастные клубы патриотической направленности:**

* «Я – патриот» - клуб, объединяющий воспитанников юнармейского отряда «Спарта», учащихся кадетских классов МВД, а также представителей родительской общественности и социальных партнеров. Руководитель: Ольков И.А.
* Клуб любителей истории – клуб, объединяющий учащихся-активистов школьного музея и учащихся-краеведов, организующих экскурсии по родному краю «Екаход», а также родительскую общественность и социальных партнеров (музейные комплексы, турагентства любителей Урала). Руководитель: Луковенко П.В.
* «У истоков родной культуры» - клуб, в состав которого входят творческие объединения школы, пропагандирующие культуру народов Российской Федерации (сообщество детей, родителей и социальных партнеров). Руководители: Казарманова Л.А., Бородулина Ю.К.
* «Здоровое поколение» - спортивный клуб как разновозрастное сообщество любителей спорта, пропагандирующих здоровый образ жизни и пр. Руководитель Третьякова Д.И.
* Клуб семейного чтения «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей» - детско-взрослое общество любителей книги. В основе деятельности клуба – читательские конференции, литературные квесты, проекты, «Наш кинозал» и пр. Участники – дети и родители. Руководитель: Данилова Е.А.

**Взаимодействие клубов в рамках модели**: каждый клуб реализует свою программу деятельности (в соответствии со своей направленностью), но, вместе с тем:

* во-первых, во всех программах отражены целевые показатели достижения национальных целей развития России – волонтерская добровольческая деятельность, участие в патриотических акциях, разработка патриотических проектов;
* во-вторых, 1 раз в месяц в клубном пространстве школы проводятся единые воспитательные межклубные события, в подготовке которых участвуют все клубные объединения.

**Организационно-содержательная модель проекта (программа деятельности):**

В рамках данного проекта мы рассматриваем клубное движение не только как способ организации свободного времени, но и как институт, формирующий патриотические ценности. Клубы выполняют функции сохранения, преумножения и популяризации нематериального культурного наследия и традиций российского народа, обеспечения самореализации детей и подростков в различных видах деятельности (художественной, научной, спортивной, оздоровительной, добровольческой, творческой и пр.), организации межвозрастного общения по интересам. Этим самым клубы непосредственно способствуют развитию человеческого капитала.

**Основной признак клубного движения**: там никто никого не учит, там учатся у тех, у кого хотят учиться. там учатся все, и взрослые и дети, а педагог является наставником, помощником, сопровождающим деятельность. Клуб – это естественная система взаимоотношений, гибкая детско-взрослая общность.

Далее представлена подробная организационно-содержательная модель проекта, где по каждому компоненту модели клубного пространства определены предполагаемые участники, основные направления деятельности, сделана их конкретизация (целевые установки, содержание, формы организации и пр.), а также сроки реализации.

| **Структурный компонент модели клубного пространства** | **Участники** | **Направление деятельности** | **Конкретизация (целевые установки, содержание, форма организации и пр.)** | **Сроки** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совет руководителей клубов | Руководители клубов  Кураторы реализации проекта | Планирование деятельности | Разработка проекта «Клубное патриотическое движение как системообразующее ядро воспитательной работы школы в рамках эффективной модели современной саморазвивающейся образовательной организации».  Разработка годового плана реализации проекта | Май 2024 |
| Разработка программного обеспечения реализации модели клубной деятельности | Разработка программ деятельности школьных клубов. Конкретизация работы. | Май-август 2024 |
| Расширение сети социального партнерства для решения задач патриотического воспитания | Определение спектра социальных партнеров для реализации проекта.  Подготовка пакетов документов: договоры о сотрудничестве и планы совместной деятельности.  Корректировка модели сетевого взаимодействия с целью совместного решения проблем патриотического воспитания | Май август 2024 |
| Разработка концепций сценариев событийных мероприятий | В соответствии с определенной тематикой. В концепции важно определить значимость и важность роли каждого клубного объединения в событии. Выбор формы проведения события (с приоритетом деятельностного подхода). Определение роли социальных партнеров и родительской общественности в событии. | В течение года |
| Кураторство деятельности Штаба | По основным направлениям деятельности | Постоянно |
| Аналитическая деятельность | Анализ эффективности деятельности. Анализ событий.  Анализ достижения целей и задач.  Выявление актуальных проблем, обоснование путей решения. Коррекция проекта на основе анализа | В системе |
| Информационное обеспечение проекта | Создание канала клубного движения – медиа-центр «Патриотический вестник», освещение деятельности в рамках проекта | Май 2024  Далее – постоянно |
| Деятельность по обобщению и предъявлению опыта; по профессиональному росту педагогов-участников проекта | Организация повышения квалификации педагогических работников по эффективной организации воспитательной работы.  Публикации методических материалов, участие в методических мероприятиях по вопросам организации воспитательной работы (на различном уровне) | Постоянно |
| Штаб клубного движения | Актив юнармейского отряда «Спарта»  Лидеры клубов | Координация деятельности школьных клубов | Еженедельные «экспресс-встречи» по согласованию планов деятельности, по обсуждению результатов | 1 раз в неделю |
| Учеба активов клубов | Организация тренингов по формированию лидерских качеств.  Освоение навыков межличностного взаимодействия  Реализация программ наставничества «Ученик – ученик»  Использование «метода ролей» (проигрывание ситуаций, затем – перенос в свои объединения) | 1 раз в 2 недели |
| Волонтерская и добровольческая деятельность | Определение задач, направлений волонтерства для каждого клубного объединения. Координация работы. | В течение года |
| Патриотические акции | Координация проведения акций в каждом клубном объединении | В течение года |
| Организация межклубных событий (определение плана мероприятия, сценирование, распределение обязанностей, согласование действий, репетиции и пр.) | «Солдаты, подарили вы планете Великий май, Победный май» | Май 2024 |
| День солидарности в борьбе с терроризмом (месячник безопасности) | Сентябрь 2024 |
| «Край родной, навек любимы» (краеведческое событийное мероприятие) | Октябрь 2024 |
| «Хоровод дружбы» (День народного единства) | Ноябрь 2024 |
| «Имя тебе – русский солдат» (День неизвестного солдата, День Героев Отечества) | Декабрь 2024 |
| «Ленинградский метроном» (День снятия блокады Ленинграда) | Январь 2025 |
| «Есть такая профессия – Родину защищать» (День защитника Отечества) | Февраль 2025 |
| «Возвращение в родную гавань» (День воссоединения Крыма с Россией) | Март 2025 |
| «Он сказал – поехали!» (День космонавтики) | Апрель 2025 |
| «Мы этой памяти верны» (событийное мероприятие к 80-летию Победы) | Май 2025 |
| Клуб «Я – патриот» | Члены юнармейского отряда «Спарта»  Учащиеся кадетских классов МВД  Представители родительской общественности  Социальные партнеры | Реализация программ деятельности объединений.  Основным направлением работы клуба «Патриот» является гражданско-патриотическое воспитание молодежи. Клуб организует тематические экскурсии, митинги, творческие чтения, является участником военно-патриотических соревнований, занимается исследованием родословных учащихся, участвует в социальной жизни школы, района, города пробуждает у детей интерес к активной гражданской и исторической позиции. | Реализации дополнительной общеразвивающей программы юнармейского отряда «Спарта», включающей занятия по строевой подготовке, огневой подготовке, силовой подготовке, ОФП, деятельность по увековечиванию памяти героев Отечества, теоретические мероприятия по героическим страницам Родины и пр.  Тренировки по военно-прикладным видам спорта  Реализация программы «Я – кадет», включающей теоретические занятия по истории Родины и кадетского движения, по истории МВД, занятия по строевой, огневой, общефизической подготовке.  Подготовка и проведение устных журналов для учащихся школы.  Организация подготовки к конкурсам, соревнованиям, военно-патриотическим играм.  Участие в мероприятиях в соответствии со Всероссийским планом объединений «Юнармии». | В течение года |
| Организация событий клуба | Подготовка и проведение военно-патриотических игр и соревнований для учащихся школы, района, города: «Зарница», «Орленок», стрелковые турниры, «Школа безопасности», Смотр строя и песни.  Подготовка и проведения посвящения в кадеты, посвящение в юнармейцы | 1 раз в месяц  Октябрь 2024 |
| Организационная деятельность клуба | Разработка символики клуба (эмблема, логотип), создание страницы клуба в социальной сети, разработка правил членов клуба.  Подготовка и проведение рекламной акции по привлечению в клуб новых членов. | Май-сентябрь 2024 |
| Организация взаимодействия с социальными партнерами в соответствии с направлением деятельности клуба | Совместные мероприятия с МВД (соревнования, митинги, концерты).  Взаимодействие с юнармейскими отрядами города Екатеринбурга и Свердловской области.  Взаимодействие с патриотическими клубами | В течение года |
| Организация волонтерской и добровольческой деятельности | Событийное волонтерство – помощь при проведении городских мероприятий  Социальное волонтерство – операция «Забота» (помощь пожилым людям – труженикам тыла, ветеранам МВД, ветеранам труда и пр.)  Социальное волонтерство «Рука друга» - гуманитарная помощь дому малютки, социальным центрам. | В течение года |
| Проведение патриотических акций | Вахта Памяти  «Нет забытых героев»  Георгиевская ленточка  Ветеран живет рядом  Диалог поколений  Окна Победы  Письма солдату  Посылка солдату | В течение года |
| Участие в межклубных событиях | В соответствии с планом каждого межклубного события. | 1 раз в месяц |
| Клуб любителей истории | Члены актива школьного музея  Члены краеведческой группы  Представители родительской общественности  Социальные партнеры | Реализация программ деятельности объединений | Реализация программы «Школьный музей как полигон историко-культурной практики обучающихся».  Реализация краеведческой программы «Екаход».  Создание постоянных экспозиций школьного музея:  «Оружие Победы»  «История школы»  «Выпускники школы в истории нашей Родины»  Создание виртуальных экспозиций, экскурсий, выставок  Разработка и проведение краеведческих экскурсий | В течение года  В течение года  Май  Октябрь  Декабрь  В соответствии с планом  1 раз в месяц |
| Организация взаимодействия с социальными партнерами в соответствии с направлением деятельности клуба | Музейные комплексы Екатеринбурга  Краеведческие туристические агентства – «Тур-Урал», «Путешествуем по городу». | В течение года |
| Организационная деятельность клуба | Разработка символики клуба (эмблема, логотип), создание страницы клуба в социальной сети, разработка правил членов клуба.  Подготовка и проведение рекламной акции по привлечению в клуб новых членов. | Май-сентябрь 2024 |
| Организация волонтерской и добровольческой деятельности | Событийное волонтерство – уход за объектами культурного наследия нашего района  Уход за памятными, мемориальными досками (в образовательной организации)  Социальное волонтерство – операция «Забота» (помощь пожилым людям – труженикам тыла, ветеранам МВД, ветеранам труда и пр.) | В течение года |
| Проведение патриотических акций | «Нет забытых героев»  Георгиевская ленточка  Ветеран живет рядом  Диалог поколений  Окна Победы  Письма солдату  Посылка солдату  Ночь музеев | По плану |
| Участие в межклубных событиях | В соответствии с планом каждого межклубного события.  Клуб любителей истории к каждому межклубному событию готовит выставку, экскурсию либо виртуальное путешествие в соответствии с тематикой события; а также экскурсии по городу. | 1 раз в месяц |
| Клуб «У истоков родной культуры» | Участники творческих объединений (ансамбли ложкарей, гитаристов, народных инструментов, вокальные, хореографические коллективы, театральная студия)  Представители родительской общественности  Социальные партнеры | Реализация программ деятельности объединений | Реализации дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений школы (ансамбль «Ладушки», ансамбль «Камертон», ансамбль «Классик», театр «Сказка», вокальный ансамбль, хор и пр.). | В течение года |
| Организация творческих событий | Подготовка к конкурсам и фестивалям.  Организация и проведение школьных конкурсов и фестивалей: «Хоровод дружбы», «Фестиваль патриотической песни», «Битва хоров», «Родное слово» и пр. | В соответствии с планом |
| Организация взаимодействия с социальными партнерами в соответствии с направлением деятельности клуба | Детская филармония  КМЖ «Сюрприз»  Ансамбль народной музыки «Аюшка»  Театр «Щелкунчик»  Дом музыки | В течение года |
| Организационная деятельность клуба | Разработка символики клуба (эмблема, логотип), создание страницы клуба в социальной сети, разработка правил членов клуба.  Подготовка и проведение рекламной акции по привлечению в клуб новых членов. | Май-сентябрь 2024 |
| Организация волонтерской и добровольческой деятельности | Культурное волонтерство – помощь маломобильным гражданам при проведении культурных мероприятий.  Культурное волонтерство – подготовка и проведение концертов, творческих поздравлений для пожилых людей (в том числе поздравление на дому), для участников СВО, сотрудников правоохранительных органов. | В течение года |
| Проведение патриотических акций | Георгиевская ленточка  Песни Победы  Вальс Победы  Диалог поколений  Окна Победы  Письма солдату  Посылка солдату  Творчество на службе добра  Собери ребенка в школу | По плану |
| Участие в межклубных событиях | В соответствии с планом каждого межклубного события.  Клуб «У истоков родной культуры» в соответствии с тематикой события готовит творческие номера, постановки. | 1 раз в месяц |
| Клуб «Здоровое поколение» | Учащиеся - члены спортивного клуба  Воспитанники школьных спортивных секций  Представители родительской общественности  Социальные партнеры | Реализация программ деятельности объединений | Реализация программы деятельности спортивного клуба: спортивные события, тренировки, профилактические мероприятия по ЗОЖ.  Реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивной направленности  Организация спортивных соревнований. Освещение соревнований в средствах массовой информации. | В течение года |
| Организационная деятельность клуба | Разработка символики клуба (эмблема, логотип), создание страницы клуба в социальной сети, разработка правил членов клуба.  Подготовка и проведение рекламной акции по привлечению в клуб новых членов. | Май-сентябрь 2024 |
| Организация волонтерской и добровольческой деятельности | Спортивное волонтерство – реализация программы «Серебряный возраст – путь к здоровью» (тренировки и разминки с людьми пожилого возраста, посильно повышающие двигательную активность). | В течение года |
| Проведение патриотических акций | Здоровая нация (акции, пропагандирующие здоровый образ жизни)  Всероссийская зарядка  Георгиевская ленточка  Окна Победы  Письма солдату  Посылка солдату | По плану |
| Участие в межклубных событиях | В соответствии с планом каждого межклубного события.  Члены спортивного уклуба в рамках событий проводят флешмобы, организуют дежурство и пр. | 1 раз в месяц |
| Клуб любителей семейного чтения | Обучающиеся школы  Члены родительской общественности  Социальные партнеры | Реализация программ деятельности объединений | Реализация программы клуба «Образ Защитника Отечества на страницах книг детских писателей».  Клуб семейного чтения - уникальная возможность выразить свое мнение через призму искусства, обсудить литературные и кинопроизведения, увидеть, как одни и те же произведения воспринимаются представителями разных поколений и пр. | В течение года |
| Организация читательских событий | Семейные читательские конференции (по отдельному плану)  Просмотр и обсуждение кинофильмов | 1 раз в четверть  1 раз в четверть |
| Организация взаимодействия с социальными партнерами в соответствии с направлением деятельности клуба | Библиотечные комплексы  Клуб развития интеллекта | В течение года |
| Организационная деятельность клуба | Разработка символики клуба (эмблема, логотип), создание страницы клуба в социальной сети, разработка правил членов клуба.  Подготовка и проведение рекламной акции по привлечению в клуб новых членов. | Май-сентябрь 2024 |
| Организация волонтерской и добровольческой деятельности | Книге – вторая жизнь (реставрация книг)  Сохрани дерево (сбор макулатуры)  Событийное волонтерство | В течение года |
| Проведение патриотических акций | «Нет забытых героев»  Георгиевская ленточка  Ветеран живет рядом  Диалог поколений  Окна Победы  Письма солдату  Посылка солдату  Библионочь | В соответствии с планом |
| Участие в межклубных событиях | В соответствии с планом каждого межклубного события.  Члены клуба семейного стения в рамках события готовят литературные квесты, викторины, игры по станциям «По страницам книг».  Также к их функционалу относится подготовка афиш мероприятий, а также освещение межклубных событий в СМИ, на порталах и пабликах. | 1 раз в месяц |

**Предполагаемый результат реализации проекта:**

Главный результат: создание эффективной модели клубного движения в воспитательном пространстве школы, когда все имеющиеся ресурсы воспитательной работы объединены в 5 интегрированных комплексных проектов, каждый из которых дополняет друг друга и направлен на решение основной цели проекта: патриотическое воспитание, самоопределение и социализация обучающихся в рамках модели саморазвивающейся школы.

Предполагаемые результаты в соответствии с поставленными задачами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Результат** |
| В области развития сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью популяризации идей патриотизма и консолидации усилий в области социализации, социализации, патриотического воспитания учащихся | Создание качественной базы нормативных и организационно-методических материалов по организации взаимодействия: пакет договоров и соглашений о сотрудничестве; перспективные планы совместной деятельности по реализации задач патриотического воспитания (с расширяющимся полем взаимодействия – увеличение спектра направлений сотрудничества и точек соприкосновения). |
| В области деятельности школы как консультационного центра развития компетенций педагогических работников по реализации клубного движения как инструмента самореализации, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся | Формирование фонда авторских учебно-методических материалов из опыта работы педагогов школы по реализации клубного движения в воспитательном пространстве школы; разработка и тиражирование для массового использования учебно-методических материалов с описанием опыта работы.  Повышение квалификации педагогических работников по вопросам эффективных моделей организации воспитательной работы патриотической направленности – 100% коллектива. |
| В области участия детей и молодежи в проектах, направленных на патриотическое воспитание (целевые ориентиры национальных целей развития РФ) | Увеличение количества учащихся, являющихся членами клубов на 25% (количественный рост участников).  Участие членов клубов в патриотических акциях и проектах – 100%. |
| В области вовлечения детей и молодежи в добровольческую и волонтерскую деятельность (целевые ориентиры национальных целей развития РФ) | Включение в волонтерское движение на постоянной основе не менее 50% членов клубов, в социальные практики – не менее 80% учащихся.  Привлечение к организации добровольческой деятельности родителей и социальных партнеров.  Участие в деятельности всероссийских добровольческих порталов – не менее 20% учащихся. |

Предполагаемые результаты реализации комплексных проектов деятельности школьного клубного пространства:

|  |  |
| --- | --- |
| **Комплексный проект** | **Предполагаемый результат** |
| «Я – патриот» (на основе юнармейского отряда «Спарта» и кадетских классов МВД) | Увеличение количества членов клуба не менее, чем на 20%.  Рост результативности участия в военно-патриотических конкурсах, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.  Рост патриотических установок, ценностных ориентаций обучающихся (по результатам диагностики) – не менее, чем на 15%.  Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса деятельностью клуба и качеством проведения межклубных событий.  Улучшение материально-технической базы для проведения тренировок и мероприятий. |
| «Клуб любителей истории» (на основе деятельности школьного музея как полигона историко-культурной практики обучающихся и деятельности туристско-краеведческого объединения «Екаход»). | Увеличение количества учащихся, включенных в активную деятельность в музее – на 25%.  Увеличение экспозиций школьного музея – на 10%.  Создание виртуальных экскурсий и лекций.  Разработка не менее 5-ти экскурсий краеведческой направленности за год.  Увеличение посетителей музея – на 10%.  Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса деятельностью клуба и качеством проведения межклубных событий.  Улучшение материально-технической базы музея. |
| «У истоков народной культуры» (объединение творческих коллективов школы, направленных на популяризацию культурного наследия народов России). | Реализация творческих проектов патриотической направленности.  Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса деятельностью клуба и качеством проведения межклубных событий.  Включение не менее 80% учащихся в систему участия в конкурсах, фестивалях.  Увеличение партнеров и платформ – организаторов олимпиад, фестивалей, соревнований и пр. |
| Спортивный клуб «Здоровое поколение» (разновозрастное объединение любителей спорта). | Увеличение количества членов клуба не менее, чем на 20%.  Рост результативности участия в акциях ЗОЖ, спортивных соревнованиях, рост участия в ВФСК «ГТО».  Рост патриотических установок, ценностных ориентаций обучающихся (по результатам диагностики) – не менее, чем на 10%.  Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса деятельностью клуба и качеством проведения межклубных событий.  Улучшение материально-технической базы для проведения тренировок и мероприятий. |
| Клуб семейного чтения «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей». | Увеличение количества членов клуба не менее, чем на 10%.  Рост патриотических установок, ценностных ориентаций обучающихся (по результатам диагностики) – не менее, чем на 15%.  Включение не менее 30% родителей в деятельность клуба.  Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса деятельностью клуба и качеством проведения межклубных событий. |