

**Программа деятельности клубного объединения «Клуб любителей истории»**

**Руководители клуба:** Луковенко П.В., Трипчис И.Д.

Клуб – добровольная детско-взрослая общественная организация, объединяющая детей (подростков) и взрослых (учителей, родителей, представителей общественности) для осуществления совместной социокультурной патриотической деятельности различной направленности (спорт, творчество, наука, культура, общественная деятельность и пр.).

**Цель:** Организация деятельности Клуба любителей истории (на основе деятельности школьного музея как полигона историко-культурной практики обучающихся и деятельности туристско-краеведческого объединения «Екаход»), в рамках которого апробируются новые элементы содержания, эффективные формы, методы и средства патриотического воспитания:

**Клуб любителей истории** – клуб, объединяющий учащихся-активистов школьного музея и учащихся-краеведов, организующих экскурсии по родному краю «Екаход», а также родительскую общественность и социальных партнеров (музейные комплексы, турагентства любителей Урала). Основной признак клубного движения: там никто никого не учит, там учатся у тех, у кого хотят учиться. там учатся все, и взрослые и дети, а педагог является наставником, помощником, сопровождающим деятельность. Клуб – это естественная система взаимоотношений, гибкая детско-взрослая общность.

**Предполагаемый результат:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Клуб** | **Предполагаемый результат** |
| «Клуб любителей истории» (на основе деятельности школьного музея как полигона историко-культурной практики обучающихся и деятельности туристско-краеведческого объединения «Екаход»). | Увеличение количества учащихся, включенных в активную деятельность в музее – на 25%.  Увеличение экспозиций школьного музея – на 10%.  Создание виртуальных экскурсий и лекций.  Разработка не менее 5-ти экскурсий краеведческой направленности за год.  Увеличение посетителей музея – на 10%.  Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса деятельностью клуба и качеством проведения межклубных событий.  Улучшение материально-технической базы музея. |

| **Структурный компонент модели клубного пространства** | **Участники** | **Направления деятельности** | **Конкретизация (целевые установки, содержание, форма организации и пр.)** | **Сроки** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клуб любителей истории | Члены актива школьного музея  Члены краеведческой группы  Представители родительской общественности  Социальные партнеры | Реализация программ деятельности объединений | Реализация программы «Школьный музей как полигон историко-культурной практики обучающихся».  Реализация краеведческой программы «Екаход».  Создание постоянных экспозиций школьного музея:  «Оружие Победы»  «История школы»  «Выпускники школы в истории нашей Родины»  Создание виртуальных экспозиций, экскурсий, выставок  Разработка и проведение краеведческих экскурсий | В течение года  В течение года  Май  Октябрь  Декабрь  В соответствии с планом  1 раз в месяц |
| Организация взаимодействия с социальными партнерами в соответствии с направлением деятельности клуба | Музейные комплексы Екатеринбурга  Краеведческие туристические агентства – «Тур-Урал», «Путешествуем по городу». | В течение года |
| Организационная деятельность клуба | Разработка символики клуба (эмблема, логотип), создание страницы клуба в социальной сети, разработка правил членов клуба.  Подготовка и проведение рекламной акции по привлечению в клуб новых членов. | Сентябрь 2024 |
| Организация волонтерской и добровольческой деятельности | Событийное волонтерство – уход за объектами культурного наследия нашего района  Уход за памятными, мемориальными досками (в образовательной организации)  Социальное волонтерство – операция «Забота» (помощь пожилым людям – труженикам тыла, ветеранам МВД, ветеранам труда и пр.) | В течение года |
| Проведение патриотических акций | «Нет забытых героев»  Георгиевская ленточка  Ветеран живет рядом  Диалог поколений  Окна Победы  Письма солдату  Посылка солдату  Ночь музеев | По плану |
| Участие в межклубных событиях | В соответствии с планом каждого межклубного события.  Клуб любителей истории к каждому межклубному событию готовит выставку, экскурсию либо виртуальное путешествие в соответствии с тематикой события; а также экскурсии по городу. | 1 раз в месяц |
| Проведение патриотических акций | Георгиевская ленточка  Песни Победы  Вальс Победы  Диалог поколений  Окна Победы  Письма солдату  Посылка солдату  Творчество на службе добра  Собери ребенка в школу | По плану |
| Участие в межклубных событиях | В соответствии с планом каждого межклубного события.  Клуб «У истоков родной культуры» в соответствии с тематикой события готовит творческие номера, постановки. | 1 раз в месяц |

**Содержание занятий объединения «Исторический клуб» с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Основное содержание | Характеристика основных видов деятельности |
| Раздел 1. Вводное занятие | История – наука о прошлом. Главные вопросы историка. Как работают историки | Рассмотрение истории как науки. Знакомство с работой историка. Знакомство с историческими источниками и их видами. |
| Раздел 2. Вспомогательные исторические дисциплины | Рассмотрение основных Вспомогательных исторических дисциплин. Геральдика, Генеалогия, Нумизматика, Фалеристика, Бонистика. | Работа по составлению герб. Работа с нумизматическими и коллекциями как с историческим источником. Работа с Составление своего генеалогического древа. Работа в архивах Свердловской области. Экскурсии в музеи города |
| Раздел 3. Краеведение | Знакомство с историей Екатеринбурга и Свердловской области. Изучение географии города, её изменения. Рассмотрение городской экономики в ретроспективе. Знакомство с ключевыми историческими лицами в истории города и области. | Посещение, проведение и составление экскурсий по городу и его главным достопримечательностям. Работа с картами, письменными историческими источниками. |
| Раздел 4. Музейное дело | Знакомство с музейным делом. Формирование представления о музейных фондах. Знакомство с работой музея. | Посещение музеев города. Разработка концепции школьного музея. Создание школьного музея, формирование музейного фонда, составление основной музейной экспозиции. |
| Раздел 5. Проектная деятельность | Работа по интересам. | Разработка личных и групповых школьных проектов по интересам. Реализация проектов с использованием электронных технологий. |

7-9-е классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Содержание занятия | Количество часов |
| 1 | Введение. Историческая наука. Как работают историки? | Знакомство с историей как наукой и работой историка | 1 |
| 2 | Исторические источники. Откуда историки берут информацию? | Знакомство с историческими источниками и их видами | 1 |
| 3 | Геральдика. Символы и знаки. | Знакомство с понятием «геральдика», разбор основным геральдических законов и правил | 1 |
| 4 | Герб и как его читать? | Знакомство с правилами и особенностями построения герба | 1 |
| 5 | История геральдики | Рассмотрение истории науки |  |
| 6 | Практика по теме: «Геральдика» | Разработка собственного герба и герба исторического клуба | 1 |
| 7 | Профориентационная деятельность |  | 1 |
| 8 | Работа по интересам |  | 1 |
| 9 | Генеалогия. | Знакомство с понятием «генеалогия», разбор основным геральдических законов и правил | 1 |
| 10 | Я и история. Откуда пошла моя фамилия и имя? | Знакомство с историей имени и фамилии. | 1 |
| 11 | Что такое генеалогическое древо и как его строить? | Разбор генеалогических деревьев. Знакомство с видами генеалогических деревьев. | 1 |
| 12 | Работа с архивами. Как найти нужную информацию? | Знакомство с архивами Свердловской области. | 1 |
| 13 | Практика по теме: «Генеалогия» | Разработка собственного генеалогического древа | 1 |
| 14 | Профориентационная деятельность |  | 1 |
| 15 | Работа по интересам |  | 1 |
| 16 | Краеведение. Что я знаю о городе, в котором живу? | Разбор истории г. Екатеринбург | 1 |
| 17 | Екатеринбург. Как менялся город? | Разбор старых карт города. Сравнение старого Екатеринбурга с современным | 1 |
| 18 | Экскурсия по городу | Экскурсия по городу |  |
| 19 | Екатеринбург. Главные достопримечательности города | Знакомство с главными достопримечательностями города и их историей | 1 |
| 20 | Экскурсия по городу | Экскурсия по городу | 1 |
| 21 | Экскурсия по городу | Экскурсия по городу | 1 |
| 22 | Практика по теме: «Краеведение». Составление маршрута | Разработка туристического маршрута по городу | 1 |
| 23 | Практика по теме: «Краеведение». Составление маршрута | Разработка туристического маршрута по городу |  |
| 24 | Практика по теме: «Краеведение». Проведение экскурсии по городу | Проведение экскурсий по городу от учащихся | 1 |
| 25 | Практика по теме: «Краеведение». Проведение экскурсии по городу | Проведение экскурсий по городу от учащихся | 1 |
| 26 | Практика по теме: «Краеведение». Проведение экскурсии по городу | Проведение экскурсий по городу от учащихся | 1 |
| 27 | Профориентационная деятельность |  | 1 |
| 28 | Работа по интересам |  | 1 |
|  |  |  |  |
| 29 | Коллекционирование. Что это такое? И что можно собирать? | Знакомство с понятием «коллекционирование», разбор основных видов коллекционирования | 1 |
| 30 | История денег. Нумизматика и бонистика | Знакомство с историей денег и науками нумизматика и бонистика | 1 |
| 31 | Фалеристика, филателия и другие виды коллекционирования | Знакомство с историей наград и наукой фалеристика. Разбор других видов коллекционирования | 1 |
| 32 | Практика по теме: «Коллекционирование» | Работа с древними монетами и бонами как с историческим источником | 1 |
| 33 | Практика по теме: «Коллекционирование» | Работа с древними монетами и бонами как с историческим источником |  |
| 34 | Профориентационная деятельность |  | 1 |
| 35 | Работа по интересам |  | 1 |
| 36 | Музейное дело. Введение в музейное дело | Знакомство с понятием «музейное дело», разбор основным законов и правил | 1 |
| 37 | Экскурсия в музеи города | Экскурсия в музей города | 1 |
| 38 | История музейного дела | Знакомство с историей музеев | 1 |
| 39 | Экскурсия в музеи города | Экскурсия в музей города | 1 |
| 40 | Музейные фонды. Какие они бывают и зачем нужны? | Знакомство с понятием «музейный фонд». Виды музейных фондов. | 1 |
| 41 | Экскурсия в музеи города | Экскурсия в музей города | 1 |
| 42 | Как устроен музей? | Знакомство с музеем. | 1 |
| 43 | Практика: «Музейное дело» | Разработка концепции школьного музея. | 1 |
| 44 | Практика: «Музейное дело» | Формирование музейного фонда | 1 |
| 45 | Профориентационная деятельность |  | 1 |
| 46 | Работа по интересам |  | 1 |
| 47 | Устные исторические источники. Исторические интервью | Знакомство с историческим интервью как с видом исторического источника | 1 |
| 48 | Устные исторические источники. Как составлять и проводить? | Мастер-класс по разработке опросника для исторического интервью | 1 |
| 49 | Устные исторические источники. Проводим историческое интервью | Мастер-класс по проведению исторического интервью | 1 |
| 50 | Практика по теме: «Устные исторические источники» | Разработка опросника для исторического интервью | 1 |
| 51 | Практика по теме: «Устные исторические источники» | Проведение исторического интервью | 1 |
| 52 | Практика по теме: «Устные исторические источники» | Проведение исторического интервью | 1 |
| 53 | Устные исторические источники | Составление основной музейной экспозиции. | 1 |
| 54 | Профориентационная деятельность |  | 1 |
| 55 | Работа по интересам |  | 1 |
| 56 | Музейное дело. Работа с устными историческими интервью | Знакомство с методиками применения исторических интервью при составлении музейной экспозиции | 1 |
| 57 | Музейное дело. Работа с устными историческими интервью | Мастер-класс по использованию исторических интервью в музейных экспозициях | 1 |
| 58 | Практика по теме: «Музейное дело. Работа с устными историческими интервью» | Проведение работы по включение в экспозицию исторических интервью | 1 |
| 59 | Практика по теме: «Музейное дело. Работа с устными историческими интервью» | Проведение работы по включение в экспозицию исторических интервью | 1 |
| 60 | Музейное дело. Наш музей | Формирование экскурсии по школьному музею | 1 |
| 61 | Музейное дело. Наш музей | Мастер-класс по проведению экскурсий по школьному музею | 1 |
| 62 | Практика по теме: «Музейное дело. Наш музей» | Проведение экскурсий по школьному музею для учеников и сотрудников школы | 1 |
| 63 | Практика по теме: «Музейное дело. Наш музей» | Проведение экскурсий по школьному музею для учеников и сотрудников школы | 1 |
| 64 | Официальная презентация школьного музея |  | 1 |
| 65 | Защита личных и групповых проектов |  | 1 |
| 66 | Защита личных и групповых проектов |  | 1 |
| 67 | Защита личных и групповых проектов |  | 1 |
| 68 | Итоговое повторение. Подведение итогов |  | 1 |
| ИТОГО | | | 68 |