**Основные моменты организации межпоколенческих мероприятий**

**Литературные игры по книгам**

**(проводили обучающиеся 7 класса с привлечением библиотекаря и родителей для учеников 4 класса)**

Организаторам (семиклассникам, библиотекарю, помощникам-родителям) и обучающимся 4 класса заранее объявлялось, какую книгу и в какой срок нужно прочитать.

В прошлом учебном году мы провели три литературные игры по трём книгам:

- А.Толстой. Детство Никиты.

- Ф.Семяновский. Повесть о фронтовом детстве.

- Н.Носов. Витя Малеев в школе и дома.

 Каждый организатор заранее готовит материал для своей станции - карточки с заданиями, вопросами, картинками, ребусами в соответствии с содержанием конкретной книги. Всего 6 станций – по количеству граней у игрального кубика.

 Станции могут быть, например, такими:

1. Ребусы (зашифрованы, например, устаревшие слова или слова, со значением которых ребёнок должен был особо поработать при чтении).
2. Знакомые незнакомцы (вопросы о главных и второстепенных героях книги).
3. Математика выручает (вопросы, связанные с числами из книги).
4. Вопросы? Вопросы! (вопросы по содержанию книги)
5. Найди подходящий отрывок текста к иллюстрации.
6. Что такое? Кто такой? (объяснить, что изображено на иллюстрации и как это связано с сюжетом книги)

 В день проведения игры парты в классе сдвигались так, чтобы получилось 6 станций и один стол устанавливался в центре - для игральных кубиков. Каждая станция обозначена крупным номером с названием.

 Каждый ученик 4 класса кидает кубик. Так определяется номер станции, на которую он отправляется выполнять задание. После этого игрок сразу кидает кубик снова и выполняет новое задание и т.д. За правильно выполненное задание ученик получает наклейку. Эту наклейку он приклеивает в общую таблицу на доске напротив своего имени. Так определяется лидер игры. Каждый ученик работает в своём темпе. Одновременно задействованы и играют все ученики (не надо ходить от станции к станции всем классом, не надо ждать, пока первый выполнит задание) – игроки сразу распределяются по всем станциям: кто-то кидает кубик, кто-то в это время выполняет задания, кто-то приклеивает заработанную наклейку.

 В конце игры подводятся итоги.

**Квест Победой кончилась война**

***(проводили обучающиеся 4 класса для обучающихся 2 класса, с участием родителей учащихся, сотрудников библиотеки)***

Квест был проведён накануне празднования Дня Победы в Великой отечественной войне.

Для проведения квеста актовый зал был разделён на 6 тематических локаций:

1. Наша школа и Великая Отечественная война (об эвакогоспитале в здании школы и о Герое Советского Союза В.А.Барковском – выпускнике нашей школы).

2. Посылка на фронт.

3. Советская квартира и бытовые трудности военного времени. Фронтовые треугольники.

4. В солдатской землянке.

5. Награды Великой Отечественной войны.

6. Модели боевой техники и диорамы.

Каждая локация была заранее соответствующе оформлена. Темы локаций были выбраны совместно с учениками 4 класса, исходя из заранее подготовленных ими в течение учебного года индивидуальных и групповых проектов, посвящённых Великой Отечественной войне. Поэтому на каждой локации ведущими выступили четвероклассники. Они были одеты в военную форму и презентовали свои проекты второклассникам, рассказывали информацию, показывали наглядность, отвечали на вопросы второклассников и затем задавали вопросы, чтобы получить обратную связь, понять, как усвоили тему ученики 2 класса.

Второклассники были разделены на 6 команд (по числу локаций). И по часовой стрелке по специальному сигналу (звон колокольчика) каждая команда переходила от одной локации к другой. Таким образом каждая команда второклассников посетила все шесть локаций, дети получили знания по каждой из тем. А четвероклассники 6 раз повторили презентации своих проектов (для каждой команды).

Для мотивации у каждого второклассника в руках была карточка, на которую наклеивались звёздочки за правильные ответы или за другие проявленные знания (например, если ребенок вспомнил и рассказал подходящее стихотворение, историю или какой-то факт).

В конце мероприятия были объявлены и награждены команды-победительницы и особо отличившиеся ученики 2 класса. Ими стали те, кто набрал наибольшее количество наклеек-звёздочек.

Пока подводились итоги провели конкурс стихов о войне, в котором участвовали как четвероклассники, так и второклассники.