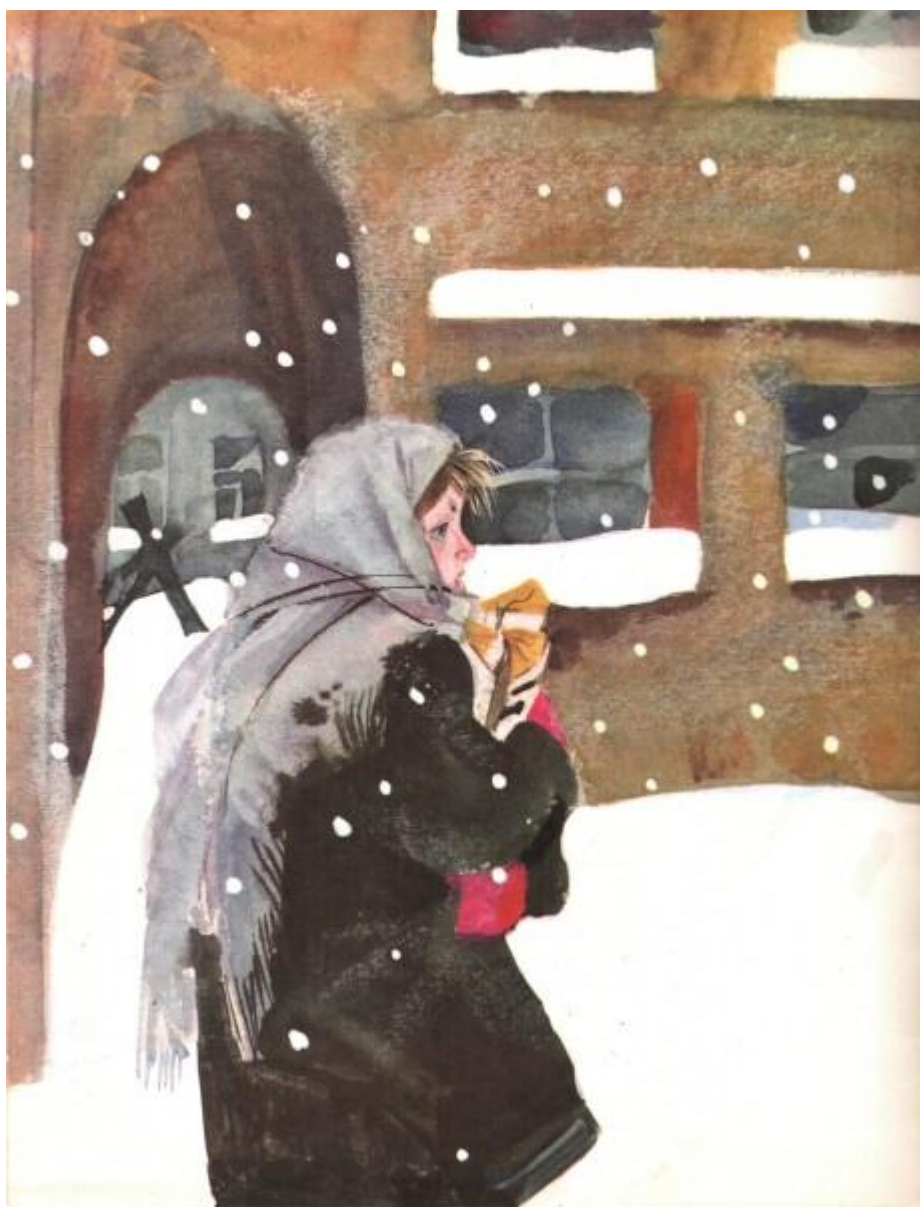


**Литературная конференция по книгам И. Миксона
«Жила-была», Ю. Яковлева «Девочки с
Васильевского острова».**



Тема: «Юные защитники Отечества. Таня Савичева»

Цель:

- Продолжить работу по формированию у кадет представлений о морали и основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора).
- Способствовать воспитанию активной гражданской позиции и патриотизма.

Сценарий конференции

Вступительная часть. Постановка проблемы.

- Перед вами высказывания учеников нашей школы.
- Прочитайте их и попробуйте определить, о ком говорят дети?

Это человек, который чтит свою страну и свой народ. Он может пожертвовать своей жизнью, чтобы спасти чужую.

Имангулова Наталья, 4 «К1» класс

Он отважный, защищает страну. Любит свою Родину, с уважением к ней относиться.

Олюнин Никита, 2 «К» класс

Человек с сильным характером, готовый отдать жизнь за своё Отечество. Он любит свою Отчизну и в мирное время, и в военное.

Максимов Семен, 11 «К» класс.

- А как бы вы ответили на вопрос «Кого называют защитником Отечества?»
- Существует ли возрастная граница у этого понятия? Может ли защитником Отечества стать ребенок?
- О каких юных защитниках Отечества мы прочитали в этом учебном году? (Л. Кассиль «Улица младшего сына», «Рассказ об отсутствующем», А. Платонов «Маленький солдат»)
- Чем похожи герои этих произведений?
- Можно ли поставить в этот ряд портрет этой девочки? (Портрет Тани Савичевой). Почему вы так считаете? Какие писатели рассказали о жизни Тани Савичевой, о её дневнике? (Илья Миксон «Жила-была», Юрий Яковлев «Девочка с Васильевского острова»)

Обсуждение книг

Читая книги, которые перед вами, мы познакомились с девочкой, Таней Савичевой. Давайте вспомним эту девочку.

- Где жила Таня Савичева (На Васильевском острове, в г Ленинграде), с кем она жила? Как в семье относились к Тане?

- Какой была Таня до войны? Кем хотела стать? (Любила петь и мечтать, заботилась о хомяке и коте Барсике, любила гулять с дядей, интересовалась историей, хотела стать учительницей)
- Сколько было лет Тане, когда началась война (11 лет).
- В 11 лет для Тани Савичевой, как для всего советского народа настала другая тяжелая жизнь.

Защита Ленинграда от фашистов досталась русскому народу дорого. 900 дней мученичества в осажденном городе, два с половиной миллиона погибших. Жителей и защитников.

- Как семья Тани встретила известие о войне?

Инсценировка эпизодов из книги И. Миксона «Жила-была»

Эпизод 1

Таня никогда не видела дядей такими. Бледные как смерть.

— Слышали? Война! Мама схватилась за сердце:

— Как — война?

Дядя Вася показал на черную тарелку «Рекорда». Таня поняла, включила радио. Духовой оркестр играл боевой марш.

— А мы в Дворищи собрались, — растерянно произнесла мать.

— Поездку отложить, — категорически распорядился дядя Вася.

И бабушка обрела наконец голос:

— У нас же с ними договор...

— Нашли кому верить. Фашистам! — с укором сказал дядя Вася.

Эпизод 2

Ничего, — подбодрила себя и других бабушка, — выстоим. Это же Ленинград, а не просто какой-то город. Даже не какая-нибудь... — она проглотила название страны, — которая сразу на колени опустилась. Ничего, я тут три революции и третью войну, наш город не сдастся!

Вывод: ленинградцы твердо верили в победу!

Когда размышляешь о защитниках Ленинграда, тех, кто героически сражался за него на подступах к городу, жителях, обреченных на медленную голодную смерть, в первую очередь приходят на память дети. Тема детского подвига во время блокады до сих пор осмысливается и приводит в священный трепет. Потому что невозможно душе смириться, когда ребенок страдает. Девочке, Тане Савичевой, которую в семье ласково называли маленькой, пришлось повзрослеть.

- Какие обязанности появились у Тани? (Отovarивать карточки, стоять в очередях по несколько часов за хлебом, ходить с саночками за водой. Посещать школу, ухаживать за изнеможенными родственниками и страшная обязанность – вести дневник)

Каждый день Таня выживала, каждый день совершала подвиг. Давайте прочитаем отрывки из книг.

Чтение отрывков из книг, обсуждение, выделение главной мысли каждого отрывка.

1 отрывок

Карточку украли...

Даже не «украли», а — «укр-ра-алии».

Таня инстинктивно пощупала в варежке. Карточки были на месте.

Нет ничего ужаснее, чем остаться без хлебной карточки. На каждой напечатано грозное предупреждение: «При утере карточка не возобновляется». Лишиться карточки — гибель.

— Карточку укр-ра-алии. — Иннокентий Петрович не жаловался, не возмущался, не искал сочувствия, он просто сообщал о личной катастрофе.

В стеклянном, остановившемся взгляде не было страха, растерянности, только обреченность, смиренная покорность перед нею.

И Таня, не раздумывая, не глядя почти, отломил кусочек хлеба, вложила в скрюченную птичью лапку. Кто-то, дворник Федор Иванович, кажется, тоже отщипнул, и еще за ним кто-то. Таня быстро, как могла быстро скрылась в подъезде

И. Миксон «Жила-была»

Вывод.Теперь многим трудно представить, как это страшно – жить в блокаде. А ленинградцы в чудовищных условиях выживания сумели сохранить главные ценности - добро и милосердие.

2 отрывок

Мама ни слова не произнесла, держалась, наверное, за сердце. Таня чуть не разревелась, так невыносимо сделалось жалко маму, себя, бабушку — всех Савичевых. И ужасно обидно вдруг стало, что за нее без нее решают.

«Никуда, никуда не поеду!» — чуть не вырвался крик, но вместо этого Таня привстала и взмолилась:

— Не эвакуируйте меня, не отдавайте никому! Не хочу одна... В январе и феврале в городе взорвалось семь с половиной тысяч тяжелых снарядов.

В январе и феврале погибли от обстрелов, голода и болезней, замерзли от холода почти двести тысяч ленинградцев. Но никто ни разу не подумал о капитуляции. Несли свой блокадный крест мирные жители, стояли насмерть бойцы на фронте.

Вывод.Единое стремление воинов и жителей Ленинграда – не сдавать врагу родной город – служило главным условием его непобедимости.

3 отрывок

Я очень устала писать слово "умер". Я знала, что с каждой страничкой дневника Тане Савичевой становилось все хуже. Она давно перестала петь и не замечала, что заикается. Она уже не играла в учительницу. Но не сдавалась - жила.

Ю. Яковлев «Девочки с Васильевского острова»

Близилась пора белых ночей, ночи становились все короче и короче. Таня очнулась от забытья в тот неясный час, когда ночь уже обесцвечена, а заря еще не зажжена, все в природе зыбко, неопределенно.

Она совсем не ощущала себя. Попыталась выпрямить ноги, разжать скрюченные пальцы — не смогла, будто нет их вовсе. «Жива я или уже не жива, не жилица?»

Да, точно так говорили о ней: «Не жилица».

Не жилица. Не жилица!

Будто током ударило, подкинуло на жестком ложе сундука.

Почему? За что?! Измученная, страдающая душа возмутилась, восстала. Инстинкт самосохранения возродил утраченные, казалось, последние силы, остатний резерв, и, как уже случилось однажды, электрический импульс, пронизав с головы до ног, вернул способность к движению — основу основ жизни.

Нет, она будет жить. Будет! Жить!

И. Миксон «Жила-была»

Вывод. Подвигом называют героические поступки, совершаемые людьми в тяжелых условиях. Для совершения подвига требуются мужество и огромная сила воли. Желание жить и выжить в блокадном Ленинграде – подвиг!

Оборона города лежала и на плечах самих ленинградцев. Вклад жителей, поддерживающих жизнь оказавшегося в блокаде города и всей страны, был огромным. Блокадникам приходилось трудиться на строительстве оборонительных сооружений, отдавать последние силы, выпуская необходимую для фронта военную технику, авиабомбы, быть защитниками родного города во время авианалетов противника.

Работа в группах

Что помогло ленинградцам выстоять? Какими чертами характера они обладали? Обратимся к книгам. Перед вами отрывки из книг, прочитайте их и ответьте на вопрос, о каких чертах характера главных героев рассказывает автор.

1 группа

Сейчас вдруг вспомнила и Сережу, и мел, который «чистый кальций». А ведь был где-то дома, где?

В машине! В ящичке швейной машины. Там всегда лежали плоские кругляши, меловые лепешки. Мама вычерчивала выкройки, делала отметки на примерках.

Кабинетная швейная машина «Singer» находилась в комнате бабушки и Нины. Когда пропало электричество и нечем стало топить, машину перетащили на кухню. Подставка с литыми боковинами и ножной педалью осталась на прежнем месте. Прострачивать армейские рукавицы можно и вручную, да и трудно маме пользоваться ножным приводом. Ящичек с нитками, шпульками, мелом был в подставке.

После смерти бабушки Таня второй раз пошла в другую комнату. Мела не было. Ни лепешки, ни крошки. Значит, кто-то опередил. Первым додумался. Украдкой, втайне от всех, сам!

Обвинительные слова готовы были уже хлынуть потоком, но Таня опомнилась — и остановилась. Сама же хотела присвоить и съесть мел, которого, к счастью, уже нет.

Куда же он делся?

— Мама, — издалека начала Таня, — а Сережа до войны мел в классе лопал. Мама делила хлебную пайку, не заметила военную хитрость.

— С чего вдруг вспомнила?

— Просто так. Сережа говорил, что мел из чистого кальция, а от него скелет быстрее растет. Портновский мел, он тоже кальций?

— Конечно. Потому и в кашку добавила, когда по сто двадцать пять граммов хлеба получали.

2 группа

Пришли Лека с Валец. Что с ними сделала война и блокада! Ладная, пухленькая Валечка превратилась в плоское существо с дряблым лицом и отрешенным взглядом. А брат — располнел. Одутловатые щеки, заплывшие глаза за толстыми очками.

— Опух! — ахнула мама и захопотала у печки, где стояли кастрюльки с жалкими порциями супчика и дуранды. Будто этим и за один раз можно было излечить Леку от дистрофии, освободить от губельной жидкости.

Он медленно опустился на стул и вынул из-за пазухи баночку с декстриновой запеканкой.

Оладьи и котлеты из декстрина как-то давали в школьной столовой, запеканку Таня еще не пробовала и, сколько ни спрашивала, так и не выяснила, что такое декстрин. Технические отходы от чего-то.

Мама схватилась за сердце:

— Сына! Что ж ты делаешь?! Сам же...

— Ничего, все чин чином... Меня... — и закашлялся, захрипел.

— Леку в стационар кладут, — пояснила Валя. — Наш, заводской. Там тепло и кормят усиленно.

Мама погладила ее по плечу:

— И тебя бы туда, доча... Факт.

Таня вдруг вспомнила, что Лека собирался жениться на Вале. В этом, 1942 году, в марте...

— Пойду, — сказала Валя. — Меня тоже на сутки домой отпустили.

Лека сделал движение подняться на ноги, но не сумел с первого раза.

— Сиди, — не строго, нежно и заботливо приказала Валя, и он безропотно подчинился ей.

Вечером, отдохнув несколько часов, попросил мандолину, попробовал медиатором струны и поморщился:

— Ну и звучок...

А настраивать почему-то не стал, фальшиво и дребезжаще вывел начало мелодии из кинофильма «Большой вальс». Ту, что Карла Доннер поет, когда навсегда уезжает от Иоганна Штрауса: «О прошлом тоскуя, я вспомнил о нашей весне...».

Утром, темно еще было на улице, постучался ремесленник в черной шинели, вручил рукописную повестку от начальника цеха. Лека прочел сначала про себя, затем — вслух:

— «Савичеву Л. Н. Товарищ! Явитесь на работу по получению повестки. Поступил срочный фронтовой заказ...»

Надо собираться.

Его бы уложить в постель, вызвать доктора...

— Надо, сына, — сказала мама.

Чтение и обсуждение отрывка из книги Ю. Яковлева «Девочки с Васильевского острова»

Моя подружка Таня Савичева не стреляла в фашистов и не была разведчиком у партизан. Она просто жила в родном городе в самое трудное время. Но, может быть, фашисты потому и не вошли в Ленинград, что в нем жила Таня Савичева и жили еще много других девчонок и мальчишек, которые так навсегда и остались в своем времени. И с ними дружат сегодняшние ребята, как я дружу с Таней.

Подведение итогов. Рефлексия.

Настоящий защитник Отечества будет защищать ценности, принципы жизни и нравственного поведения, основанные на христианском отношении к своей стране, к родителям и друзьям, к другим людям (знакомым и незнакомым). Он будет защищать традиции и все то наследие, которое оставили ему родители. Защитник этих нравственных принципов, этого наследия и может называться защитником Отечества, настоящим патриотом своей страны.

Каждый мальчик может стать солдатом,
По небу летать, по морю плыть,
Охранять границу с автоматом,
Чтоб свою Отчизну защитить.
Но сначала на футбольном поле
Защитит ворота он собой.
И за друга во дворе и в школе
Примет он неравный, трудный бой.
Не пустить чужих собак к котёнку –
Не пустить чужих собак к котёнку –
Потруднее, чем играть в войну...
Если ты не защитил сестрёнку,
Как же защитишь свою страну?

Я полагаю, что книга вызвала в вас много чувств, поэтому давайте поговорим о ваших впечатлениях. Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

На экране проецируется слайд из презентации «Делаем выводы».

- Для меня было открытием то, что...
- Что на меня произвело наибольшее впечатление?
- Для чего автор написал книгу?
- Я почувствовал, что...