**Путевой лист конференции по роману А. Лиханова «Мой генерал».**

ФИ участника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | | | | | **Твои баллы** |
| **Задание 1. «Верно – неверно»**  1\_\_\_\_ 2\_\_\_\_ 3\_\_\_\_ 4\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_ 6\_\_\_\_ 7\_\_\_\_ 8\_\_\_\_ 9\_\_\_\_ 10\_\_\_\_  11\_\_\_ 12\_\_\_\_ 13\_\_\_\_ 14\_\_\_\_ 15\_\_\_\_ 16\_\_\_ 17\_\_\_ 18\_\_\_19\_\_\_ 20\_\_\_ | | | | |  |
| **Задание 2. Сюжетная таблица «Отношения Антона и его деда»**  ***Воспользуйся справочным материалом*** | | | | |  |
| «Антошка стыдился своего деда потому что он…» | | |  | |
| «Антону не стыдно было пользоваться именем деда, когда…» | | |  | |
| Чему научился Антон у деда | | |  | |
| **Справочный материал для задания №2**   1. Сам моет полы. 2. Печет пирожки. 3. Хвастается дедушкиным чином. 4. Сидит на лавочке со стариками и собирать новости. 5. Любить Родину 6. Ходит с авоськой по магазинам. 7. жить так, чтоб тобой гордились. 8. Носит молочные бутылки. 9. Мужеству, стойкости, преданности 10. Стоит в очередях наравне с обычными домашними хозяйками. 11. Рассказывает байки о своих боевых подвигах во время войны 12. Принимает на свой счет уважительно-благодарное отношение к героям Великой Отечественной войны. 13. Трудолюбию 14. Ходит по поселку в штатской одежде. 15. Смело смотреть трудностям в глаза 16. Надевает дедушкин мундир с орденами. 17. Не бросать друга в беде 18. Встречные солдаты ему честь не отдают. 19. Любви и уважению к любому человеку 20. Катает детскую коляску в сопровождении учительницы-пенсионерки. 21. Курит махорку 22. Спекулирует дедушкиной славой и заслугами. 23. Помогать людям 24. не быть равнодушным 25. Работает кладовщиком на строительном складе, отказавшись от почетной должности замдиректора стройки по кадрам. 26. Ходит в стеганке и старых валенках, с ломиком на плече. 27. Быть «классным генералом». 28. Получить должность председателя совета отряда. 29. когда человек недоволен собой – это прекрасно 30. Ходит на охоту. | | | | | |
| **Задание 3. Узнай героя по описанию** | | | | |  |
| *Лицо у неё круглое и ямочки на щеках, а глаза ясные, синие. Если она сидит у окна и солнечный луч сбоку светит, падает прямо в глаза — хрусталики её горят, словно прозрачные камушки. Даже когда сердится, она всё равно добрая. Волосы у нее русые, она их в косы заплетает и укладывает кольцом на голове. Она заправский шофёр. Любит одной рукой руль держать — это уж высший шик.* | | | |  |
| *Она длинная и тощая, ноги у неё тонкие, её широкие сапоги громко хлопают по ногам. Она голову держит гордо, независимо поглядывает вокруг сквозь очки из толстого стекла в серебряных ободках.* | | | |  |
| *Маленький, темноглазый. Ни на кого из нас он не похож. Брови чёрные, кустистые — строгие. И глаза чёрные тоже. Глаза блестят и смеются. Голос густой, рокочущий, громкий. Когда он говорит, висюльки позвякивают люстре позвякивают, и в комнате будто бы тесно становится.* | | | |  |
| *Черноволосый и чернобровый. Лицо у него широкое и скуластое. И руки — будь здоров. Кого хочешь на локотки пережмёт. Или ладонь сдавит так, что слёзы из глаз брызнут. Но этим не гордится и зря свою силу не показывает. Дает умные советы. По-моему, он всё знает.* | | | |  |
| *Костистый, широкоплечий, голова квадратом. Борода лопатой — седая, с виду жёсткая, у рта желтее — обкуренная глаза хитрые. С прищуром, с улыбочкой. Ему за семьдесят. Как остается дома – сразу болеет.* | | | |  |
| *Высокий седой человек с чёрными бровями. На нём была красиво вышитая украинская рубашка, в руке он держал чемодан. руки у него были мягкие и потные. Его брови, словно накрашены чёрной тушью. Совсем обыкновенный.* | | | |  |
| *Он был небритый, с черной щетиной до самых глаз. Шапка куда-то на затылок съехала. Того и гляди, свалится. От него пахло вином. Гордится своим прошлым. Считает, что раньше жили лучше.* | | | |  |
| Picture backgroundhttps://avatars.mds.yandex.net/i?id=ce366950a9e0ccb04d67522272270c5b1203fc14-13013698-images-thumbs&n=13Picture background**Задание 4. Какие из иллюстраций здесь лишние?**  Picture backgroundPicture background  **А Б В**  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=0f887616662974c3be69c997551e1b99a17c020b-4434207-images-thumbs&n=13  **Г Д Е** | | | | |  |
| **Задание 5. Соотнеси текст и рисунок (рядом с рисунком поставь нужную букву):** | | | | |  |
| Picture background | | **А.**  *Как загипнотизированный, я положил портфель, разделся, обошел квартиру. Все было перевернуто вверх дном. Ковер лежал, свернутый в трубу. Диван сдвинут со своего места. Стулья торчали пирамидами, друг на друге. Дед окунул тряпку в ведро с водой, наклонился – и я снова поразился. Он мыл пол быстро, ловко, умело. Будто всю жизнь не в армии командовал, а только полы и мыл.* | | |
| Picture background | | **Б.**  *Я обгоняю маму и отца, я жму во все лопатки и вижу, как идет мужчина в летчицком шлеме. Я поддаю газу и проношусь мимо какого-то маленького старика в коричневом пальто и кепке. Старик что-то говорит мне, кажется, но тут уж не до него, я подлетаю к мужчине в летчицком шлеме, думая, зачем артиллеристу такой шлем. И говорю спине, улыбаясь во весь рот: – Мон женераль!* | | |
| Picture background | | **В.**  *Среди пирамид из ящиков, рулонов, мотков стоит дедов стол, заваленный бумагами. С потолка свешивается голая лампочка на длинном шнуре. В складе холодно, металлические трубы посеребрил иней. Дедушка опустил уши малахая, на руках у него старые шерстяные перчатки. Кончики пальцев у одной перчатки он отрезал, аккуратно подшил края, теперь сидит весь одетый, только пальцы на правой руке голые – это чтобы удобно ручку держать. Дедушка шуршит карандашом и глядит перед собой.* | | |
| Picture background | | **Г.**  *Дед дежурил в кабинете начальника стройки. На диване лежала его шинель. Когда я приходил с термосом, он выпивал чашечку кофе. Угощал других, если кто-нибудь был еще на КП. Дед говорил по телефону: «Сведения передайте на КП», «Приезжайте на КП», «КП распорядится», «КП отвечает». – Видишь, какой у меня КП, – сказал он мне. – Благоустроенный. С диваном. Можно поспать. КП – командный пункт.* | | |
| Picture background | | **Д.**  *Я скидываю пальто, открываю шкаф, натягиваю на себя дедов мундир с орденами, подгибаю рукава, подумав, надеваю на макушку генеральскую фуражку с золотыми позументами и выхожу на балкон. Потом я протягиваю вперед руку, как фельдмаршал Кутузов, и мне кажется, что мундир мне впору, будто сшит на меня, и ордена на груди вручены в торжественной обстановке тоже мне, и что вообще генерал-лейтенант – это я.* | | |
| **Задание 6. Придумай 3 тонких и 3 толстых вопроса к роману** | | | | |  |
| Тонкие вопросы | Толстые вопросы | | | |
| **Задание 7. Групповая работа.** Кластер «Жизненные ценности Антона Петровича Рыбакова»  Оценить групповую работу и свой вклад. Максимально – по 5 баллов  Вывод: **«Главное – делать людям добро, пусть маленькое, но добро, каждый день, каждый час. Чтобы своим существованием облегчить людям жизнь».** | | | | | Работа группы –  Моя работа - |
| **Задание №8. Размышление о прочитанном. Продолжите фразу:**  *Книга А. Лиханова «Мой генерал» помогла мне понять, что…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *В книге «Мой генерал» меня взволновало…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Я думаю, что роман «Мой генерал» помогает узнать…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Благодаря книге А. Лиханова «Мой генерал» я стал(а*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |
| **Задание 9. Письмо в будущее.**  Каким человеком вырастет Антон? Как сложится его судьба? Кем он станет? | | | | |  |
| **ИТОГ (подсчитай свои баллы)** | | | | |  |
| **Советы на память. Афоризмы Антона Петровича Рыбакова.**  *1. Запомни навсегда: у человека должно быть продолжение. Это высшее счастье. Семечки разносит ветер, и из земли всходят новые березы. А потом опять, опять. У людей должно быть по-другому. У людей – новые люди должны быть лучше и лучше. Не такими же, нет. Только лучше! Всегда лучше! Запомни это!*  *2. Генералом быть – это ответственность. Ты вот только за себя отвечаешь, за свое поведение, за свои отметки. А командир отвечает за всё и за всех. А это нелегко и непросто.*  *3. Позорное это звание – свадебный генерал! На свадьбу зовут генерала, чтобы торжественнее было. А генерал к свадьбе отношения не имеет. Ни сват, ни брат. Никогда нельзя быть свадебным генералом! Нигде! Или работаешь, как все, или…*  *4.Нет стыдной работы, разве не знаете?*  *5. Разве поможет милиция, если человек честь потерял?*  *6. Я тебе правду сказал, а ты обиделся. На правду многие обижаются. На ложь не обижаются. За ложь – спасибо говорят. А правду простить не могут.*  *7. Честность и правда выше вежливости. А выше всех – убежденность.*  *8. Когда человек недоволен собой, это прекрасно. Хуже нет, если он собой доволен. Пиши пропало. Нет человека. Хоть он и есть, а его нет. Умер, пусть даже живой. Человек должен быть недоволен собой. А если ошибся, должен досадовать. Когда он досадует, он ошибку понимает. Досада – это урок.*  *9. Надо о любом человеке думать, понимаешь! О любом! Потому что он – человек!*  *10. Не смей думать о людях равнодушно! Я тебе просто приказываю: никогда не смей! Спорь, люби, наконец, ненавидь, но не будь равнодушным! Помогай, чем можешь! Запомни это! Но не будь равнодушным! И помни это всю жизнь!* | | | | | |
| **Советую прочесть:**   * А. Лиханов «Чистые камушки» * А. Лиханов «Русские мальчики» * А. Лиханов «Солнечное затмение» * А.Лиханов «Теплый дождь» * А.Лиханов «Вам письмо» | | | | | |