1. Биография автора
2. Верно-неверно
3. Построй сюжетную линию (отношения Антона и деда)
4. Узнай героя по описанию
5. Какая иллюстрация не имеет отношения к роману
6. Соотнеси текст и рисунок
7. Толстые и тонкие вопросы
8. Создай кластер
9. Размышление о прочитанном
10. Рекомендации для чтения

Сегодня состоится очередная встреча в читательском клубе. Она посвящается замечательному детскому писателю Альберту Анатольевичу Лиханову и его роману «Мой генерал». Сегодня мы поразмышляем над самыми серьёзными страницами произведения, узнаем, насколько внимательно и вдумчиво вы читали это произведение.

Как вы думаете, почему я предложила Вам прочесть это произведение?

Верно, скоро вся наша страна будет отмечать 80-летие Великой Победы. Но, оказывается, есть еще один важный юбилей – автору романа Альберту Лиханову исполнилось бы 90 лет.

И так – несколько слов об авторе. Как вы думаете, ребята, имеет ли Альберт Анатольевич Лиханов какое либо отношение к нашему городу?

Альберт Анатольевич Лиханов родился в городе Кирове 13 сентября 1935 года. А вот литературное образование он получил в нашем родном городе, Свердловске, здесь он окончил факультет журналистики Уральского государственного университета. Много лет работал корреспондентом газеты «Комсомольская правда», редактором журнала «Смена». А. Лиханов - лауреат Государственной премии России, Международных премий имени Януша Корчака и Максима Горького, Виктора Гюго, А. Грина и других.

Альбер Лиханов – создатель Российского детского фонда, задачами которого являются защита прав ребёнка, улучшение жизни детей-сирот, детей-инвалидов.

 Основная тема его творчества – нравственные ценности детей и подростков. И книги его интересны не только детям, но и взрослым, поэтому я была бы очень рада, что с вами эту книгу вместе прочли ваши родители.

Сегодня мы поговорим с вами о книге «Мой генерал». Скажите одним предложением – о чем эта книга? Да, сложно ответить, так как книга затрагивает многие темы. Она и о взаимоотношениях близких людей, и о душевных переживаниях ребёнка-школьника, и о дружбе. Но самое ценное и важное в ней – показ нравственного влияния, которое оказывает дед-генерал на мальчика.

Кому посвящен роман «Мой генерал»? Как вы понимаете это посвящение?

*Посвящаю всем генералам,*

*Всем полковникам,*

*Всем подполковникам,*

*Всем майорам,*

*Всем капитанам,*

*Всем лейтенантам,*

*Всем старшинам,*

*Всем рядовым,*

*Посвящаю всем солдатам минувшей войны,*

*которым их дети, их внуки,*

*их правнуки и будущие праправнуки*

*обязаны вечно -*

*зеленой травой,*

*голубой речкой.*

*синим небом,*

*серебряным воздухом, -*

*всем, что называется*

*ЖИЗНЬ.*

Сначала выясним, насколько внимательно вы читали роман. Первое задание: игра-викторина «Верно – неверно». Вам предлагается ответить на 20 вопросов: если утверждение верно, вы ставите +, если неверно -.

**Верно-неверно.**

1. Антон Рыбаков – лучший ученик класса. (нет)
2. Мама Антошки называет папу великим кочевником и несчастным скитальцем (да)
3. Мама Антошки – коренная москвичка и поэтому скучает по Москве (нет)
4. В актированные дни нельзя работать, так как морозы минус 50 (да)
5. Мама Антошки – главный санитарный врач (да)
6. У Антошки много братьев и сестер (нет)
7. Когда дедушка жил в Москве, Антон часто приезжал к нему в гости. (нет)
8. Антон в аэропорту сразу же узнал своего деда-генерала (нет)
9. Дед Антона служил в артиллерии (да)
10. Дед в течение дня все время отдыхал, читал книги, смотрел телевизор (нет)
11. Антона выбрали председателем совета отряда, потому что у него дед – генерал (да)
12. Антошка и его семья обрадовались, когда дедушка стал работать кладовщиком (нет)
13. Анна Робертовна давала Антошке уроки английского языка (нет)
14. Во время войны Антон Петрович Рыбаков отдал деда Кешки под арест (да)
15. Антон Петрович Рыбаков очень любил носить генеральскую форму(нет)
16. Генерал Иванов командовал войсками, не имея обеих рук (да)
17. Антошке очень понравилась встреча с генеральскими детьми в Москве (нет)
18. Свадебный генерал – это почетное звание (нет)
19. Военная тайна Антона Петровича Рыбакова состояла в том, что он неродной отец Антошкиного папы (да)
20. Антон Петрович ушел из жизни, сажая саженцы деревьев (да)

Проверка выполненного задания. Запишите в свой путевой лист количество баллов, которые вы получили в этом задании.

Двигаемся дальше. Обратимся к названию романа. Смысл его заключается в том, мой генерал – это человек, на которого хочется быть похожим, некий идеал. В романе таким человеком является Антон Петрович Рыбаков, Антошкин дед. Но это понимание пришло к Антошке не сразу. Отношения внука и деда складывались непросто.

 Задание 2. Заполните сравнительную таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Антошка стыдился своего деда потому что он…» | «Антону не стыдно было пользоваться именем деда, когда…» | Уроки мудрости, полученные Антоном от деда |
|  |  |  |

У вас есть слова для справок для выполнения этого задания. Но некоторые из них могут быть ловушками и не подходят ни в одну из колонок.

Проверка выполнения. Запишите в путевой лист количество баллов, полученное за это задание (каждый правильный ответ – 1 балл, ошибка – минус 1 балл).

Следующее задание: «Узнай героя по описанию».

Проверка выполнения. Запишите в путевой лист количество баллов за правильные ответы.

Задание 4. А теперь поработаем с рисунками.

Выберите те рисунки, которые не имеют отношение к данному роману. Запишите буквы с ответами. Теперь проверим. Количество правильных ответов внесите в лист.

Задание №5. Продолжим работу с рисунками. Соотнесите текст и рисунок. Ответы впишите в путевой лист. Теперь проверим. Количество баллов внесите в путевой лист.

Задание №6.

Есть такое понятие: тонкие и толстые вопросы. Тонкие – это короткие, с прямым ответом. Толстые – требующие доказательства, размышления. Попробуйте придумать по 3 толстых и тонких вопроса, запишите из в лист. Оцените свои вопросы в путевом листе.

Задание №7.

А теперь настало время серьезных размышлений. Чему научила нас книга. И это мы сделаем в группах. В путевом листе вы оцените и результат работы, и то, как работала ваша группа.

Составляем кластер: «Жизненные ценности Антона Петровича Рыбакова»

**«Главное – делать людям добро, пусть маленькое, но добро, каждый день, каждый час. Чтобы своим существованием облегчить людям жизнь».**

Задание №8.

Размышление о прочитанном. Продолжите фразу:

*Книга А. Лиханова «Мой генерал» помогла мне понять, что…*

*В книге «Мой генерал» меня взволновало…*

*Я думаю, что роман «Мой генерал» помогает узнать…*

*Благодаря книге А. Лиханова «Мой генерал» я стал(а)…*

Задание №9.

Письмо в будущее. Каким человеком вырастет Антон? Как сложится его судьба? Кем он станет?

Подведение итогов.

В конце романа Антон говорит: «Мой генерал всегда рядом… Он так жил, что не может умереть. Никогда!» Как вы понимаете эти слова? В романе неоднократно звучит мысль, что, если человек жил достойно, он будет жить и после смерти – в памяти потомков.

        Если мне придется –

                           Я тоже заслоню собою Отчизну.

        Жизнь моя -

        Продолженье их жизни.

Минута молчания.