Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов
620142, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 123 т./343/ 210-36-98, 257-35-86, soch17@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом МАОУ СОШ №17 с УИОП (протокол № 6 от 16.04.2025)	УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ СОШ №17 с УИОП О.В. Калачина Приказ №120-о от 17.04.2025

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 с углубленным изучением отдельных предметов за 2024 год

Екатеринбург 2024

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации 2
2. Организационно-правовое обеспечение 3
3. Оценка образовательной деятельности 4
3.1. Начальное общее образование. 4
3.2. Основное общее образование. 7
3.3. Среднее общее образование 10
3.4. Дополнительное образование 13
3.5. Реализация адаптированных образовательных программ МАОУ СОШ №17 с УИОП в 2024 году 15
3.6. Реализация программы развития МАОУ СОШ №17 с УИОП в 2024 году 16
4. Оценка системы управления Школой 18
5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся 26
5.1. Начальное общее образование 26
5.2. Основное общее образование 30
5.3. Среднее общее образование 47
6.Оценка востребованности выпускников 56
7. Оценка организации учебного процесса 58
8.Оценка организации образовательного процесса 60
9.Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности школы 61
10.Сведения об организации профилактической работы 69
11. Сведения о платных образовательных услугах 78
12. Сведения об использовании сетевой формы реализации ОП 78
13. Сведения об использовании электронного обучения и ДОТ 78
14. Сведения о безопасной организации образовательного процесса 78
15. Оценка качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ 80
15.1. Сведения о педагогических работниках: 80
15.2.Сведения о повышении квалификации в 2024 году 106
15.3.Организация работы с молодыми специалистами в 2024 году 110
15.4.Инновационная деятельность в школе в 2024 году 111
15.5.Организация работы по профессиональному росту педагогов 113
16. Оценка качества учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ 133
17. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ 133
18. Оценка качества материально-технической базы 133
19. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 136
20. Приложения 139

1. Общие сведения об образовательной организации

1) Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов

2) Юридический адрес: 628142, Российская Федерация, город Екатеринбург, улица Белинского, 123

3) Фактический адрес: 628142, Российская Федерация, город Екатеринбург, улица Белинского, 123

4)

Контактный телефон:	8(343) 210-36-98	**Факс:**	8(343) 210-36-98	**e-mail:**	maou_17@mail.ru

5) Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
628142, Российская Федерация, город Екатеринбург, улица Белинского, 123

5) Наличие филиалов Школы: не имеется

6) Адрес сайта Школы: https://школа17.екатеринбург.рф/

7) Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Наименование ОП
1	начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
2	основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
3	среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования
4	дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов

8) Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

2. Организационно-правовое обеспечение

1) **Основной государственный регистрационный номер** записи в Едином государственном реестре юридических лиц 1026605246689

2) **Устав учреждения:** утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 29.12.2015 года №2793/46/36 (с изменениями, утвержденными распоряжениями Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 10.02.2017 575/46/36, от 30.11.2017 №3944/46/36)

3) **Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):** 661058667

4) Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
№ Л035-01277-66/00196523 от 29 апреля 2011 года

5) **Свидетельство о государственной аккредитации**:
№ 8879 от 08 февраля 2016 года

3. Оценка образовательной деятельности

Школой реализуются образовательные программы:

1) Основная образовательная программа начального общего образования.
2) Основная образовательная программа основного общего образования.
3) Основная образовательная программа среднего общего образования.
4) Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования (для детей с ЗПР, ТНР).
5) Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 26.08.2024, утверждены приказом от 26.08.2024 № 200-о.

В 2024 году были обновлены ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП.

3.1. Начальное общее образование.

Основная образовательная программа начального общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286, с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372.

В программу внесены изменения в соответствии с актуальными нормативными документами: приказы Министерства просвещения Российской федерации от 24.01.2024 №31; от 19.03.2024 №171. В частности, в предметной области «Технология» учебный предмет «Технология» заменен учебным предметом «Труд (технология)». Соответствующие изменения внесены в ООП НОО, а также в рабочие программы педагогов. В программу по физической культуре были внесены новые модули.

При организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования учтены школьные специфика и традиции, возможности городской среды и социальных партнеров, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы школы.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования: создание условий для становления и формирования личности школьников.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
2. Обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
4. Обеспечение доступности получения качественного образования;
5. Выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и мастерских; через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования;
6. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
7. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (общественно-значимые события, акции) для успешной социализации;
8. Создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Участники образовательных отношений на уровне начального общего образования:

- Учащиеся 1-4 классов (6,5 – 11 лет). На 31.12.2024 года в 1-4 классах МАОУ СОШ №17 с УИОП обучается 333 учащихся.
- Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в рамках ФГОС НОО нового поколениям по программам дополнительного профессионального образования.
- Родители (законные представители) учащихся 1-4 классов.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ. В обязательной части представлены все необходимые предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение); «Иностранный язык», «Математика и информатика» (математика); «Обществознание и естествознание» (окружающий мир); «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры»); «Искусство» (музыка, изобразительное искусство); «Труд (технология)», «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-3 классах представлена курсом «Практикум по решению нестандартных задач». Выбор курса обусловлен тем, что МАОУ СОШ №17 с УИОП является соисполнителем Федерального инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1-4 классах» НОУ ДПО Института СДП Петерсон (приказ от 20.06.2024 №2/24-044-НУП). В 4-х классах данный курс реализуется через внеурочную деятельность (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов не превышает 10 часов в неделю.

Спортивно-оздоровительная деятельность в МАОУ СОШ №17 с УИОП реализуется через деятельность спортивного клуба «Здоровое поколение» и внутришкольные кружки дополнительного образования; она направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Также это направление представлено курсом занятий «Разговоры о правильном питании». Внеурочные занятия «Разговоры о правильном питании» направлены на формирование и развитие понятия у детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению: конкурсы, театрализованные мастерские, постановки, конференции. Кроме того, это направление представлено курсом внеурочной деятельности: «Моя художественная практика». Внеурочные занятия «Моя художественная практика» направлены на создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности; развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества; формирование активного, ценностного отношения к искусству. Внеурочные занятия «Детский музыкальный фольклор. Ансамбль «Сказка»» направлены на знакомство с фольклором как источником народной мудрости, красоты; на прививание бережного отношения к культурным традициям всех народов; формирование и развитие исполнительско-творческих навыков и умений обучающихся.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. В рамках данного направления реализуется такие курсы внеурочной деятельности, как «Смысловое чтение» и «Все цвета, кроме черного». Внеурочные занятия «Смысловое чтение» направлены на формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Внеурочные занятия «Все цвета кроме черного» направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности.

Патриотическое и духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через ведение курса «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Проектно-исследовательская деятельность в начальных классах МАОУ СОШ №17 с УИОП реализуется через организацию коллективных и индивидуальных проектов и решение проектных задач.

Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся через внеурочную деятельность организована через проведение олимпиад, викторин и интеллектуальных марафонов. В частности, через марафон Института системно-деятельностной педагогики «Задача дня», «Олимпиада Петерсон», «День ученика», «Открываем двери школы» в рамках реализации плана работы школы как федеральной инновационной площадки по качеству математического образования.

3.2. Основное общее образование.

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370.

В программу внесены изменения в соответствии с актуальными нормативными документами: приказы Министерства просвещения Российской федерации от 27.12.2023 №1028; от 24.01.2024 №31; от 19.03.2024 №171. В частности, в предметной области «Технология» учебный предмет «Технология» заменен учебным предметом «Труд (технология)»; предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности» заменена на предметную область «Основы безопасности и защиты Родины». Также внесены коррективы в содержание ряда учебных предметов: обновлено содержание программ по литературе, географии и физической культуре. В программу по физической культуре добавлены новые модули. В программе по литературе скорректирован список произведений. Соответствующие изменения внесены в ООП ООО, а также в рабочие программы педагогов.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО):

Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных маршрутов для разных категорий обучающихся.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным

языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

2. Обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
3. Обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
4. Достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
5. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
6. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
7. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (волонтерская и добровольческая деятельность) для социализации и самореализации.
8. Организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с предприятиями, организациями профессионального образования;
9. Создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Участники образовательных отношений на уровне начального общего образования:

- Учащиеся 5-9 классов. На 31.12.2024 года в 5-9 классах МАОУ СОШ №17 с УИОП обучается 367 учащихся.
- Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в рамках ФГОС ООО нового поколения по программам дополнительного профессионального образования.
- Родители (законные представители) учащихся 5-9 классов.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Задачи основного общего образования реализуются через урочную, внеурочную деятельность, через организацию самообразовательной деятельности ученика под руководством учителя, а также через интеграцию основного и дополнительного образования.

Организация образовательного процесса через урочную деятельность предусматривает усиление практической направленности учебных курсов,

способствует повышению мотивации и самоопределению учащихся. Акцент на уровне основного общего образования сделан на широкое применение проектной деятельности учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для 5-9-х классов учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечивает реализацию программы в единстве учебной и внеучебной деятельности, урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана реализуются следующие предметы (предметные области):

Образовательная область	**Предметы**
Филология	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Биология
	Физика
	Химия
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	ОБЖ

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся в различных предметных областях через введение специально разработанных учебных курсов. На данный момент реализуются следующие курсы:

– Наглядная геометрия (5 классы)

- Основы функциональной грамотности (5 классы)
- Основы финансовой грамотности (6 классы, 9 классы)
- Введение в химию (7 класс)
- Проектная деятельность (7 класс)
- Тайны русского языка (8 классы)
- Уроки словесности (8-9 классы)
- Практикум по решению математических задач (8-9 классы)
- Введение в новейшую историю России (8 класс)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №17 с УИОП на уровне ООО состоит из:

- «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности); школьный клуб «Я – патриот»
- «Россия – мои горизонты» (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)
- Внеурочная деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности; школьный клуб любителей чтения.
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных (школьный клуб любителей истории, клуб семейного чтения, «Наукоград»)
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики (клуб «У истоков родной культуры»)

3.3. Среднее общее образование

Третий уровень – среднее общее образование, обеспечивающее освоение школьниками общеобразовательных программ среднего общего образования, условия становления и формирование личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к профессиональному самоопределению.

Основная образовательная программа среднего общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732, с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371.

В программу внесены изменения в соответствии с актуальными нормативными документами: приказы Министерства просвещения Российской федерации от 27.12.2023 №1028; от 19.03.2024 №171. В частности, предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности» заменена на предметную область «Основы безопасности и защиты Родины». Также внесены коррективы в содержание ряда учебных предметов: география, литература, физическая

культура. В программу по физической культуре добавлены новые модули, в программе по литературе откорректирован список обязательных произведений. Соответствующие изменения внесены в ООП СОО, а также в рабочие программы педагогов.

Цели среднего общего образования:

1) формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
2) воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
3) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
4) подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
5) организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Задачи:

1) формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
2) обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
3) обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
4) достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
5) обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
6) выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
7) организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
8) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

9) включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (волонтерская и добровольческая деятельность) для приобретения опыта реального управления и действия;
10) организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся;
11) создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Участники образовательных отношений на уровне начального общего образования:

- Учащиеся 10-11 классов. На 31.12.2024 года в 10-11 классах МАОУ СОШ №17 с УИОП обучается 50 учащихся.
- Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в рамках ФГОС СОО нового поколениям по программам дополнительного профессионального образования.
- Родители (законные представители) учащихся 10-11 классов.

В МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов учебный план СОО составлен по 3-м профилям: учебный план с углубленным изучением математики и информатики, учебный план с углубленным изучением математики и физики, учебный план с углубленным изучением литературы и обществознания.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию программ, разработанных по различным направлениям, организацию индивидуальной и групповой работы.

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся в различных предметных областях через введение специально разработанных учебных курсов. На данный момент реализуется курс – практикум «Учимся работать с текстом».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности и интегрируется с каждым профилем (в том числе с универсальным). В рамках внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования реализуются следующие курсы и практики:

- «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности).
- «Россия – мои горизонты» (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; предпрофессиональные практики и пробы)
- Курсы, направленные на реализацию профилей обучения.
- Волонтерская деятельность. Клубное сообщество.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

В 2024 году дополнительное образование в Школе организовано в соответствии с требованиями порядка дополнительного образования (приказ Министерства просвещения РФ №629 от 27.07.2022), СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированием культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;
- формирование общей культуры учащихся.

Выбор направлений дополнительного образования детей был осуществлен на основании обучающихся и родителей (законных представителей). По итогам

опроса определили, что 42% детей и родителей (законных представителей) выбрали кружки художественной направленности, 47% - физкультурно-спортивной направленности, 11%-социально-педагогической направленности.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №17 с УИОП в 2024 году было организовано по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Юнармия»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности студия танца РИТМ
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности студия классического танца CLASSIC
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности ансамбль классической гитары ПИЦЦИКАТО
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Ансамбль ложкарей ЛАДУШКИ
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности ансамбль балалаек ОБЕРТОН
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности БАСКЕТБОЛ
- Спортивный клуб «Здоровое поколение»
- Творческое объединение – театр «Сказ»
- Кроме того, для реализации потребностей обучающихся и их родителей на базе школы на основе договоров о сотрудничестве реализуются программы спортивно-оздоровительной направленности «Волейбол», «Каратэ», «Тхэквандо».
- Все программы педагогов дополнительного образования обновлены в соответствии с требованиями.

Кружки дополнительного образования включают в себя самый разнообразный возрастной состав учащихся: от 6,6 до 18 лет. Охвачены все уровни обучения. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

Занятия по программам дополнительного образования начинаются 1 сентября.

Зачисление в кружки дополнительного образования осуществлялось через систему «Навигатор».

Количество учащихся, занятых в кружках дополнительного образования в 2024 году, без учета повторов составляло 87%.

Опрос родителей об удовлетворенности качеством организации дополнительного образования показал, что 74% родителей полностью удовлетворены работой кружков дополнительного образования, 22% - в основном удовлетворены, 4%-не удовлетворены.

3.5. Реализация адаптированных образовательных программ МАОУ СОШ №17 с УИОП в 2024 году

В 2024 году в МАОУ СОШ №17 с УИОП реализуются следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (7.1.) – 2 человека
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (7.2.) – 8 человек
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (5.1.) – 3 человека
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (5.2.) – 4 человека
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития – 17 человек

Цель реализации АОП НОО обучающихся с ЗПР: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Цели реализации АОП НОО обучающихся с ТНР:- обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет с ТНР, на получение качественного образования, включающего обучение, коррекцию, развитие и воспитание каждого обучающегося; организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования обучающихся с ТНР, отражённых в обновленном ФГОС НОО; создание условий для свободного развития каждого обучающегося младшего школьного возраста с ТНР с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

Цель реализации АОП ООО обучающихся с ЗПР: организация учебного процесса для обучающихся с ЗПР с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;

- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с ЗПР.

3.6. Реализация программы развития МАОУ СОШ №17 с УИОП в 2024 году

Программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа) на 2023-2025 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).

Цель программы развития: Формирование модели современной саморазвивающейся образовательной организации с целью повышения конкурентных преимуществ школы, гарантирующей доступность, вариативность и качество общего и дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Для того, чтобы создать систему комплексного подхода, осмысленности и соподчиненности деятельности, а также увязать и скоординировать все изменения в дальнейшей работе, нами выделено три основных направления деятельности:

I направление – обеспечение современного качества образования (Проект «Качество»).

II направление – профессиональное совершенствование и саморазвитие педагогов (Проект «Кадры»).

III направление – формирование саморазвивающейся личности школьников (Проект «Время Взрослеть»).

По каждому направлению деятельности обозначены основные задачи и определены ожидаемые результаты.

Следовательно, учитывая изменения в сфере образования, мы определяем вектор изменений: от школы функционирующей → к школе саморазвивающейся.

В 2024 году в соответствии с задачами каждого программы развития была проведена следующая работа:

- Для повышения качества образовательных результатов: реализуется направление «Развитие функциональной грамотности»; внедряется система критериального оценивания, систематизирована и регламентирована работа по достижению нового качества образования

(модули «Подготовка к ОГЭ», «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ВПР», «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учащимися с особыми образовательными потребностями»).

- Для профессионального совершенствования педагогов: реализована программа индивидуальных маршрутов повышения квалификации через ЦНППМ «Учитель будущего», продолжена работа в рамках наставничества «Учитель – учитель»; осуществлялась реализация плана повышения квалификации в соответствии с приоритетными направлениями образовательной деятельности; работа по участию педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях; реализация инновационных проектов на базе школы – ФИП по повышению качества математического образования ИСДП Петерсон, разработка инновационного проекта по развитию клубного движения в ОО (РИП).
- Для формирования саморазвивающейся личности школьников организация добровольческой и волонтерской деятельности, клубного движения.

Программа развития регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности.

В программе разработана система мероприятий по реализации целевых проектов, определены ресурсное обоснование, основные образовательные технологии и мониторинг результатов.

4. Оценка системы управления Школой

Управление осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органами самоуправления школой являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей школы. Учредитель образовательной организации - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы Калачиной О.В. является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы через педагогический совет, общешкольную родительскую общественность.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Тесное взаимодействие администрации школы, педагогического коллектива и Общешкольного Совета родителей, позволяет оперативно решать возникающие проблемы, выстраивать стратегию становления и развития школы.

Общее собрание работников принимает Устав Школы, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; выдвигает коллективные требования работников Школы; обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.

Педагогический совет принимает программу развития и образовательные программы Школы; принимает планы работы Школы, методических объединений; принимает решения по вопросам организации образовательного процесса, учебно-методической, исследовательской, издательской деятельности Школы; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; утверждает ходатайство директора о представлении к награждению правительственными наградами и почетными званиями Российской Федерации педагогических работников; подводит итоги промежуточной образовательной деятельности обучающихся; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске выпускников к экзаменам; устанавливает требования к школьной одежде; принимает решение о целесообразности и допустимости отчисления обучающихся из Школы; рассматривает конфликтные ситуации между членами педагогического коллектива и обучающимися Школы по вопросам учебно-воспитательной работы; решает вопросы по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учебе; рассматривает и принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Школы, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя, Управления образования или других коллегиальных органах управления Школой.

Компетенция Совета родителей школы: обращаться к директору Школы по введению дополнительных услуг (в том числе платных); выступать посредником между педагогами, родителями (законными представителями), директором Школы в конфликтных ситуациях; участвовать в обсуждении локальных актов Школы, касающихся прав и обязанностей обучающихся; обращаться к директору Школы с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты Школы; принимать участие в решении вопросов по расходованию добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды Школы; вносить директору Школы предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала; контролировать качество питания обучающихся; заслушивать доклады директора о результатах деятельности и перспективах развития Школы; обращаться в отдел образования по вопросам работы Школы и защиты прав детей.

В течение 2024 года в МАОУ СОШ №17 с УИОП в соответствии с планом работы проводились следующие мероприятия:

Общее собрание работников школы – 2 раза в год.

Заседания педагогических советов – в соответствии с планом работы с педагогическими кадрами. На заседаниях Педагогического совета были утверждены образовательные программы Школы; планы работы Школы; приняты решения по вопросам организации образовательного процесса, учебно-методической, исследовательской, инновационной деятельности Школы; обсуждались вопросы выбора форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; рассматривались вопросы по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; были утверждены ходатайства о представлении к награждению педагогических работников; подводились итоги промежуточной образовательной деятельности обучающихся; были приняты решения о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске выпускников к экзаменам; о выдаче аттестатов; об утверждении результатов академической задолженности обучающихся; решались вопросы по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учебе и пр.

Заседания Совета родителей Школы – 1 раз в полугодие. На заседаниях рассмотрены вопросы по введению дополнительных услуг; вопрос организации питания в Школе, заслушаны доклады директора о результатах деятельности и перспективах развития Школы; внесены предложения в план воспитательной работы Школы, в план реализации мероприятий, приуроченных к году Семьи; к году Защитника Отечества.

Для организации оперативной обратной связи с родителями обучающихся проходит прием директора по личным вопросам (еженедельно, по средам). По результатам приема принимались своевременные управленческие решения. В течение учебного года в рамках приема было проведено 95 встреч с родителями.

Совещания при директоре – оперативная форма связи с работниками Школы, где конкретизируются задачи коллектива на каждый учебный месяц. В течение года проведено 9 совещаний при директоре. Протоколы в наличии. Для решения частных задач в течение учебного года проводились совещания при заместителе директора (1 раз в месяц).

Директорский прием – проводится 1 раз в течение учебного года как форма поощрения по результатам работы всех участников образовательных отношений: педагогов, сотрудников, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров. В 2023-2024 учебном году 27 мая в рамках директорского приема благодарственными письмами были отмечены 20 сотрудников Школы, 30 родителей, 60 обучающихся, а также представители социальных партнеров Школы.

Социальные партнеры Школы

В 2024 году на основе договоров о сотрудничестве и планов совместной деятельности школой осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами.

Разработаны и реализуются межведомственные планы с ОП №5 УМВД России по г. Екатеринбургу, договор и график проведения профилактических мероприятий с МБУ ЦСОМ, договор с ТПМПК г. Екатеринбурга, подписаны и действуют договоры о сотрудничестве с КМЖ «Салют», договор с СВДЖД (проектная лаборатория, промышленная робототехника), договор с ГАУК СО

«Свердловская государственная академическая филармония», МБДУ №40, соглашение о сотрудничестве по вопросам организации и развития кадетских классов МВД. Договоры о взаимном сотрудничестве заключены с ГАУ «КЦСОН Ленинского района г. Екатеринбурга», УСП № 27. Реализуется сетевой план совместной деятельности с Институтом системно-деятельностной педагогики Петерсон (по повышению качества математического образования).

В течение года реализован совместный проект по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с ЦНППМ «Учитель будущего» (УрГПУ).

Новое направление – совместная деятельность с общественной организацией «Ветераны СВО» (на основе плана совместной деятельности).

Кроме того, МАОУ СОШ №17 с УИОП с целью максимальной реализации потребностей обучающихся в культурном, интеллектуальном и физическом развитии активно взаимодействует фондом развития Ленинского и Академического районов Екатеринбурга «Добрососедство», АНО «Агентство развития внутреннего туризма», Школой скорочтения и развития интеллекта IQ007, ГКУ СО «Дом ребенка» и пр.

Таким образом, в Школе созданы необходимые условия для реализации в полном объёме программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ.

Директор и заместители директора Школы:

Уровень образования и квалификации администрации Школы соответствует требованиям к уровню образования и квалификации руководителя и заместителей руководителя, изложенным в «Квалификационных характеристиках должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011).

Калачина Ольга Владимировна	**Должность**	Директор
	Уровень образования	высшее
	Квалификация	Аттестация на соответствие занимаемой должности "Руководитель"
	Ученая степень	Нет
	Ученое звание	Нет
	Наименование направления подготовки и специальности	Уральский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. М. Горького, специальность «История», квалификация «Историк. Преподаватель истории и обществоведения», 1986-1991 гг.
	Данные о повышении квалификации	«Управление качеством образования в образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2023, 24 часа «Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией», ФГБУ «ФИОКО», 2021, 72 часа «Стратегические практики управления изменениями», ГБУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 4-6 декабря 2023, 36 часов

		«Основы кадрового делопроизводства» АНО ДПО «ОП Каменный город», 5.12.2023-11.01.2024 год, 72 часа «Имидж-формирование образовательной организации на современном этапе», МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства», 26.02.2024-4.03.2024, 16 часов
	Данные о профессиональной переподготовке	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Менеджмент в образовании", 18.10.2018 - 11.09.2019, 520 часов
	Общий стаж работы	38
	Стаж работы по специальности	38
Шевчук Светлана Борисовна	**Должность**	Заместитель директора
	Уровень образования	высшее
	Квалификация	высшая квалификационная категория по должности «Учитель»
	Ученая степень	Нет
	Ученое звание	Нет
	Наименование направления подготовки и специальности	Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «учитель начальных классов», 1988 – 1992гг.
	Данные о повышении квалификации	«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», Академия «Ресурсы образования» (МЦФЭР), сентябрь – ноябрь 2022, 72 часа «Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС», ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 2022, 144 часа «Организация Системы антитеррористической безопасности в школе», «Актион – МЦФЭР», 2021 год, 50 часов «Противодействие коррупции», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021 год, 36 часов «Развитие компонентов методической компетентности педагога», МБУ ИМЦ «ЕДУ», февраль 2024, 36 часов «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов «Совершенствование содержания и форм патриотического воспитания школьников», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», октябрь 2024, 72 часа

	Данные о профессиональной переподготовке	«Менеджмент в образовании», ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2013 год, 520 часов
	Общий стаж работы	32
	Стаж работы по специальности	32
Аникеева Кристина Олеговна	**Должность**	Заместитель директора
	Уровень образования	высшее
	Квалификация	Первая квалификационная категория по должности «Учитель»
	Ученая степень	Нет
	Ученое звание	Нет
	Наименование направления подготовки и специальности	ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» квалификация - Лингвист, переводчик, специальность «Перевод и переводоведение», 2008-2012 гг. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации», Обучение по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» 2015г.
	Данные о повышении квалификации	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Стратегические практики управления изменениями», ГБУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 4-6 декабря 2023, 36 часов «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов «Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», 2024, 24 часа «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2024, 36 часов «Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», 2024, 75 часов
	Данные о профессиональной переподготовке	ООО Учебный центр «Профессионал», программа «Учитель английского языка», 2016 год, 520 часов
	Общий стаж работы	11

	Стаж работы по специальности	11
Гумарова Елена Александровна	**Должность**	Заместитель директора
	Уровень образования	высшее
	Квалификация	Первая квалификационная категория по должности «Учитель»
	Ученая степень	Нет
	Ученое звание	Нет
	Наименование направления подготовки и специальности	ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет», квалификация «Математик, системный программист», 2008-2013 гг.
	Данные о повышении квалификации	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2022, 72часа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», Центр инновационного образования и воспитания, 2022, 73 часа «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 2023 год, 36 часов «Стратегические практики управления изменениями», ГБУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 4-6 декабря 2023, 36 часов «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», 2024, 60 часов «Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по информатике», НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», октябрь 2024, 24 часа «Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных», МБУ ИМЦ 2екатеринбургский дом учителя», 2024, 75 часов
	Данные о профессиональной переподготовке	Московский институт современного академического образования, программа «Учитель информатики», 25.10.2016 - 10.02.2017, 520 часов АНО ДПО «ФИПКиП», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», период обучения – с 10.09.2023 по 25.12.2023 гг. 520 часов
	Общий стаж работы	9
	Стаж работы по специальности	9
	Должность	Заместитель директора
	Уровень образования	высшее

Шиляев Даниил Викторович	**Квалификация**	Нет
	Ученая степень	Нет
	Ученое звание	Нет
	Наименование направления подготовки и специальности	НОЧУ ВО «Московский финансово-промыщленный университет «Синергия», 2017 год, бакалавр по направлению юриспруденция.
	Данные о повышении квалификации	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях изменения в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАОУ ВО «УрГПУ», июль 2024, 24 часа
	Данные о профессиональной переподготовке	АНО ДПО «ФИПКиП», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2024 г. 520 часов АНОПОО «Институт непрерывного образования», 2020 год, «Образование и педагогика. Реализация программ ДО»
	Общий стаж работы	6
	Стаж работы по специальности	1
Ромазанова Ольга Васильевна	**Должность**	Заместитель директора по АХЧ
	Уровень образования	высшее
	Квалификация	Соответствие
	Ученая степень	Нет
	Ученое звание	Нет
	Наименование направления подготовки и специальности	АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», обучение по программе бакалавриата «Управление персоналом», 2023 год
	Данные о повышении квалификации	«Охрана труда в ОО» «Противопожарная безопасность в ОО» «Антитеррористическая безопасность в ОО»
	Данные о профессиональной переподготовке	«Педагогическая деятельность в основном общем и среднем общем образовании», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 3.05.2024-8.06.2024, 288 часов
	Общий стаж работы	13
	Стаж работы по специальности	5

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

5.1. Начальное общее образование

5.1.1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:

	2023-2024 уч. год	
	уч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	84	
Из них: переведены в 5 класс	84	100%
окончили четверть на «5»	5	5,95%
окончили на «4» и «5»	39	46%
Качество успеваемости в 4-х классах	44	52%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	1	1,1%

5.1.2. Качество подготовки выпускников 4 классов по образовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты тестирования образовательных достижений учащихся		Качество подготовки выпускников по результатам года	
			Успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)	Успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
2023-2024	84	Русский язык	86%	65%	98,8%	69%
		Математика	96%	87%	100%	79,7%
		Окружающий мир	99%	90%	100%	88%

5.1.3. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением:

Учебный год	**2023-2024 уч.г.**			
	1 кл.	**2 кл.**	**3 кл.**	**4 кл.**
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%

Учебный год	2023-2024 уч.г.			
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ
Иностранный язык (английский)	-	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%
Компонент образовательного учреждения (практикум по математике)	100%	100%	100%	100%

5.1.4. Информация о выполнении учебных программ и освоении ФГОС за полный курс обучения в 1-4 классах по образовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ: Теоретич. часть (% выполнения)	Выполнение программ: Практич. часть (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
1 класс 2023-2024							
Русский язык	132	132	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение	132	132	100%	100%	100%	Полное	Нет
Математика	132	132	100%	100%	100%	Полное	Нет
Окружающий мир	66	66	100%	100%	100%	Полное	Нет
Изобразительное искусство	33	33	100%	100%	100%	Полное	Нет

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
Музыка	33	33	100%	100%	100%	Полное	Нет
Технология	33	33	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура	66	66	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение за учебный год:	**693**	**693**	**100%**	**100%**	**100%**	**Полное**	**Нет**
2 класс 2023-2024							
Русский язык	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Иностранный язык	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Математика	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Музыка	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Технология	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура	68	682	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение за учебный год:	**782**	**782**	**100%**	**100%**	**100%**	**Полное**	**Нет**
3 класс 2023-2024							
Русский язык	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Иностранный язык	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Математика	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Музыка	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
Технология	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение за учебный год:	**782**	**782**	**100%**	**100%**	**100%**	**Полное**	**Нет**
4 класс 2023-2024							
Русский язык	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение	102	102	100%	100%	100%	Полное	Нет
Иностранный язык	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Математика	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Музыка	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Технология	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение за учебный год	**782**	**782**	**100%**	**100%**	**100%**	**Полное**	**Нет**
Значение по реализации ОП НОО	**3039**	**3039**	**100%**	**100%**	**100%**	**Полное**	**Нет**

Программа по всем предметам учебного плана в 1-4 классах за 2023-2024 учебный год пройдена в полном объеме.

Таким образом, содержание образовательных программ начального общего образования реализовано в полном объеме: 100% учащихся освоили предметные области в соответствии с требованиями ФГОС. Качество подготовки выпускников начальной школы по итогам 2024 года можно считать достаточным для успешного освоения программ начального общего образования.

5.2. Основное общее образование

5.2.1. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации. Результаты ГИА 2024 – основной период и дополнительный период:

Нормативно-правовое обеспечение ГИА-2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) за курс основного общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с действующими Порядками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232 / 551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Согласно действующему Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов были созданы необходимые нормативно-правовые условия проведения государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебной году. С этой целью организован ряд мероприятий по информированию участников ГИА-2024 и их родителей (законных представителей) о процедурах проведения ГИА:

- родители (законные представители) обучающихся 8 классов привлечены к общественному наблюдению за работой ППЭ 8201 в основной период ГИА-2024;
- родители (законные представители) обучающихся 9 классов были ознакомлены на общешкольном родительском собрании и с результатами ГИА выпускников 2023 года (сентябрь 2023 года);
- родители (законные представители) обучающихся 9-х классов были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», и приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 08.02.2024 №269-Д «Об утверждении порядка проведения, порядка проверки итогового собеседования по русскому языку, мест, порядка и сроков хранения и уничтожения материалов итогового собеседования по русскому языку на территории Свердловской области», приказом от 25.01.2022 №39-Д «Об утверждении минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «зачет» за выполнение заданий итогового собеседования по русскому языку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися детьми-инвалидами и инвалидами на

территории Свердловской области, методическими рекомендациями Рособрнадзора от 20.10.2023 г. № 04-339 (приложение к письму);

- обучающиеся 9-х классов на классных часах были ознакомлены с нормативными и методическими документами организации и проведения итогового собеседования по русскому языку (январь 2024 года);
- в каждом выпускном классе проведен классный час «Знакомство с Порядком проведения ГИА»;
- с целью оптимизации процесса подготовки к ГИА-2024 проведены родительские собрания и индивидуальные встречи для родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с учителями по выбранным для прохождения ГИА предметам, продемонстрировавших неудовлетворительный результат тренировочного мероприятия (январь-апрель 2024 года);
- вся актуальная информация размещалась на официальном сайте ОО, стенде, посвященном ГИА-2024.

В целях создания условий для успешной подготовки обучающихся к ГИА-2024 были разработаны и реализованы в течение учебного года графики консультаций по каждому предмету.

В соответствии с графиком контрольных мероприятий проведены внутришкольные диагностические работы (далее – ДКР) с целью получения актуальной информации об уровне подготовки выпускников и своевременной коррекции учебных дефицитов: 9-е классы: четыре ДКР по русскому языку, четыре ДКР по математике; каждому обучающемуся была предоставлена возможность участия в ДКР по двум предметам по выбору в январе и в апреле.

Информация о допуске обучающихся к ГИА: результаты итогового собеседования, результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Допуск к ГИА-9

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232 / 551, *«…к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку…»*.

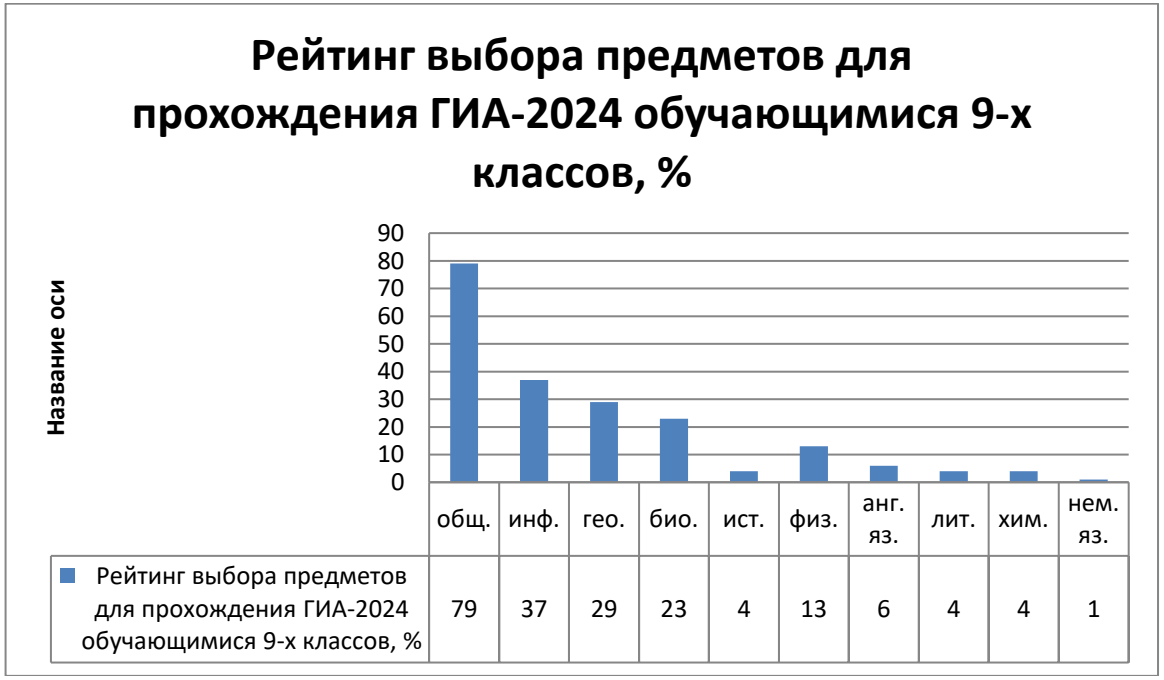
В 2023/2024 учебном году из 76 выпускников 9-х классов к ГИА были допущены 73 человек (95%) из них два обучающихся - выпускники не прошедшие ГИА в 2023 году.

Обучающиеся школы Грицай Алексей, Гулиева Арина и Ташыева Амина, были не допущены до государственной итоговой аттестации, т.к. имели большое количество пропусков, как по уважительной, так и по неуважительной причине, в связи с чем демонстрируют неудовлетворительный уровень освоения образовательной программы (количество задолженностей в течение

учебного года составляло 5-6 предметов у Ташыевой Амины, два предмета у Гулиевой Арины и по всем предметам у Грицай Алексея). Неоднократно родители (законные представители) приглашались на Совет профилактики, где законный представитель обучающейся Гулиевой Арины обещала исправить ситуацию, но пропуски уроков снова продолжались. Законный представитель Грицай Алексея вообще не выходил на связь со школой с сентября 2023 года. Со слов отца ребенок проживает с ним в Первоуральском районе. Школа неоднократно направляла письма в отделение полиции города Первоуральска и города Ревда, последний ответ был, что они не смогли попасть на территорию. В августе 2024 Алексею исполнится 18 лет.

Обучающаяся Ташыева Амина не успевает по всем основным учебным предметам. Законные представители Амины в течение всего года информировались об успеваемости классным руководителем и систематически приглашались на советы профилактики. На сегодняшний день законные представители Ташыевой Амины забрали документы из школы, информацию куда определен ребенок пока не предоставили.

Информация о выборе предметов на ГИА



Наиболее предпочитаемыми предметами по выбору для обучающихся 9-х классов стали обществознание (56 человека из 71, 79%) и информатика (26 человек из 71, 37%).

Информация о результатах ГИА-9. ***Результаты ГИА-9 2024 года***

В ГИА-9 приняло участие 71 выпускников 9-х классов из 74, что составляет 95%. Трое обучающихся не допущены к прохождению ГИА по образовательной программе основного общего образования (см. п. 2). И еще 2 выпускника, не прошедшие ГИА в 2023 году, сдавали только математику.

Форма прохождения ГИА-9 – основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающегося. Все 71 выпускников (100%), допущенных к ГИА стали участниками ОГЭ в основной период по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору, продемонстрировав следующие результаты.

Русский язык

Группы учащихся по уровню подготовки по предмету «русский язык»

Группа	**Недопустимый уровень**	**Базовый**	**Повышенный**	**Высокий**
Границы	0-14	15-22	23-28	29-33
Количество учащихся / *Процент*	0 *0%*	23 *32%*	33 *46%*	15 *21%*

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «русский язык»

Категории участников	**ГИА-2022**		**ГИА-2023**		**ГИА-2024**	
	Количество	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	*6*	*4*	*6*	*17*	*24*
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	*40*	*37*	*60*	*36*	*51*
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	*54*	*21*	*34*	*18*	*25*
Всего	**48**	***100***	***62***	***100***	***71***	***100***

Математика

Группы учащихся по уровню подготовки по предмету «математика»

Группа	**Недопустимый уровень**	**Базовый**	**Повышенный**	**Высокий**
Границы	0-7	8-14	15-21	22-32

Количество учащихся / *Процент*	3 *(4%)*	*31 (42%)*	28 *(39%)*	11 *(15%)*

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «математика»

Категории участников	**ГИА-2022**		**ГИА-2023**		**ГИА-2024**	
	Количество	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	*16,5*	*37*	*60*	*8*	*11*
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	*67*	*23*	*37*	*47*	*64*
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	*16,5*	*2*	*3*	*18*	*25*
Всего	**48**	***100***	***62***	***100***	***73***	***100***

Сравнение результатов ОГЭ текущего учебного года с результатами предыдущих двух лет

Средний балл					
по русскому языку			по математике		
2021/2022	**2022/2023**	**2023/2024**	**2021/2022**	**2022/2023**	**2023/2024**
4,00	3,83	4	3,38	2,95	3,04

Сведения о количестве обучающих, не преодолевших минимальный порог (на 10.07.2024 г.)

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку						**Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике**					
2021/2022		2022/2023		2023/2024		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
чел.	**%**	**чел.**	**%**	**чел.**	**%**	**чел.**	**%**	**чел.**	**%**	**чел.**	**%**
1	2,1%	1	2%	0	0%	8	16,7%	16	26%	3	4%

Результаты участия в ОГЭ по выбору:

Обществознание

Группа	**Недопустимый уровень**	**Базовый**	**Повышенный**	**Высокий**
Границы баллов	0-13	14-23	24-31	32-37
Количество учащихся / *Процент*	*0 (0%)*	32 *(66%)*	24 *(32%)*	0 *(0%)*

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «обществознание»

Категории участников	ГИА-2022		ГИА-2023		ГИА-2024	
	Количество	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	*30*	*18*	*41*	*25*	*45*
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	*61*	*23*	*52*	*30*	*53,3*
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	*9*	*3*	*7*	*1*	*1,7*
Всего	**33**	***100***	***44***	***100***	***56***	***100***

География

Группа	**Недопустимый уровень**	**Базовый**	**Повышенный**	**Высокий**
Границы	0-11	12-18	19-25	26-31
Количество учащихся / *Процент*	1 *(4%)*	8 *(38%)*	9 *(43%)*	3 *(15%)*

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «география»

Категории участников	**ГИА-2022**		**ГИА-2023**		**ГИА-2024**	
	Количество	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	*38*	8	*42*	*6*	*28,5*
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	*48*	8	*42*	*13*	*62*
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	*14*	3	*16*	*2*	*9,5*

Всего	**21**	***100***	***19***	***100***	***21***	***100***

Биология

Группа	**Недопустимый уровень**	**Базовый**	**Повышенный**	**Высокий**
Границы	0-12	13-24	25-35	36-45
Количество учащихся / *Процент*	0 *(0%)*	4 *(25%)*	11 *(69%)*	1 *(6%)*

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «биология»

	ГИА-2022		**ГИА-2023**		**ГИА-2024**	
Категории участников	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	*18*	*3*	*27*	*8*	*50*
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	*64*	*8*	*73*	*7*	*43,7*
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	*18*	*0*	*0*	*1*	*6,3*
Всего	**11**	***100***	***11***	***100***	***16***	***100***

Информатика

Группа	**Недопустимый уровень**	**Базовый**	**Повышенный**	**Высокий**
Границы	0-4	5-10	11-15	16-19
Количество учащихся / *Процент*	0 *(0%)*	7 *(24%)*	13 *(52%)*	6 *(24%)*

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «информатика»

Категории участников	**ГИА-2022**		**ГИА-2023**		**ГИА-2024**	
	Количество	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	*22*	*7*	*28*	*2*	*7,6*
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	*33*	*12*	*48*	*17*	*65*
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	*44*	*6*	*24*	*7*	*27,4*

Всего	**9**	***100***	***25***	***100***	***26***	***100***

Химия

Группа	**Недопустимый уровень**	**Базовый**	**Повышенный**	**Высокий**
Границы	0-9	10-20	21-30	31-40
Количество учащихся / *Процент*	0 *(0%)*	1 *(33,3%)*	1 *(33,3%)*	1 *(33,3%)*

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «химия»

	ГИА-2022		**ГИА-2023**		**ГИА-2024**	
Категории участников	**Количество**	**%**	***Количество***	***%***	***Количество***	***%***
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	*18*	*0*	*0*	*2*	*66,7*
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	*64*	*2*	*100*	*1*	*33,3*
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*
Всего	**11**	***100***	***2***	***100***	***3***	***100***

Английский язык

Группа	**Недопустимый уровень**	**Базовый**	**Повышенный**	**Высокий**
Границы	0-28	29-45	46-57	58-68
Количество учащихся / *Процент*	0 *(20%)*	1 *(25%)*	2 *(50%)*	1 *(25%)*

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «английский язык»

Категории участников	**ГИА-2022**		**ГИА-2023**		**ГИА-2024**	
	Количество	**%**	***Количество***	***%***	***Количество***	***%***
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	*60*	*0*	*0*	*2*	*50*
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	*40*	*4*	*100*	*2*	*50*
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Всего	**5**	***100***	***4***	***100***	***4***	***100***

Литература

Группа	**Недопустимый уровень**	**Базовый**	**Повышенный**	**Высокий**
Границы	0-15	16-26	27-36	37-45
Количество учащихся	0 *(0%)*	1 *(33,3%)*	1 *(33,3%)*	1 *(33,3%)*

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «литература»

	ГИА-2022		**ГИА-2023**		**ГИА-2024**	
Категории участников	**Количество**	**%**	***Количество***	***%***	***Количество***	***%***
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	*40*	*1*	*25*	*1*	*33,3*
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	*60*	*3*	*75*	*1*	*33,3*
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	*0*	*0*	*0*	*1*	*33,3*
Всего	**5**	***100***	***4***	***100***	***3***	***100***

Физика

Группа	**Недопустимый уровень**	**Базовый**	**Повышенный**	**Высокий**
Границы	0-10	11-22	23-34	35-45
Количество учащихся	0 *(0%)*	4 *(45%)*	3 *(33%)*	2 *(22%)*

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «физике»

	ГИА-2022		**ГИА-2023**		**ГИА-2024**	
Категории участников	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	*25*	*2*	*40*	*2*	*22*
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	*75*	*3*	*60*	*7*	*78*
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Всего	**4**	***100***	***5***	***100***	***9***	***100***

История

Группа	**Недопустимый уровень**	**Базовый**	**Повышенный**	**Высокий**
Границы	0-10	11-22	23-34	35-45
Количество учащихся	0 *(0%)*	1 *(33,3%)*	2 *(66,7%)*	0 *(0%)*

Сравнение отметок с отметками по журналу по предмету «истории»

	ГИА-2022		**ГИА-2023**		**ГИА-2024**	
Категории участников	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	*100*	*6*	*100*	*1*	*33,3*
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	*0*	*0*	*0*	*2*	*66,7*
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Всего	**2**	***100***	***6***	***100***	***3***	***100***

Немецкий язык

В 2024 году немецкий язык сдавала одна обучающаяся.

Группа	**Недопустимый уровень**	**Базовый**	**Повышенный**	**Высокий**
Границы	0-28	29-45	46-57	58-68
Количество учащихся */ Процент*	0 *(20%)*	0 *(0%)*	1 *(100%)*	0 *(0%)*

Сводные данные по результатам ОГЭ-2024 (в 5-тибальной шкале)

Предмет	**Количество участников**	**Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)**	**Кол-во и доля выпускников, выполнивших работу на «4» и«5» (чел., %)**	**Кол-во выпускников, набравших max балл**	**Кол-во «2» результатов, чел.**	**Средний балл**
Русский язык	71	100,00	48 (67%)	3	0	4
Математика	73	100,00	39 (54%)		3	3,04

Физика	9	13,00	5 (55 %)		0	4
Химия	3	4,00	2 (66,7%)		0	4
Биология	16	23,00	12 (75%)		0	4
Литература	3	4,00	2 (66,7%)	1	0	4
География	21	29,00	12 (58%)	1	1	3,7
История	3	4,00	2 (66,7%)		0	3,66
Обществознание	56	79,00	24 (32%)		0	3,42
Английский язык	4	6,00	3 (75%)		0	4
Немецкий язык	1	1,00	1(100%)		0	4
Информатика и ИКТ	26	37,00	19 (76%)	1	0	4

Статистические данные по результатам ГИА-9 2024 года, представленные в таблицах, позволяют сделать следующие **выводы:**

1) Качество выполнения экзаменационных работ по обязательным учебным предметам по сравнению с 2023 годом значительно выше. Об этом свидетельствует динамика среднего балла.

2) Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов по русскому языку снижается (0%), по математике снижается (с 26% до 4%).

3) Участвуя в ГИА-9, выпускники 2024 года реализовали свое право и выбрали все предметы учебного плана, которые выносится на ГИА.

4) Исследование выбора предметов для прохождения ГИА-9 (в сентябре, декабре 2023 года) и подача заявлений на участие в ГИА в феврале выявили следующие проблемы:

- остается проблема неприятия самой ситуации выбора, что выразилось в затруднении многих выпускников в выборе второго предмета для прохождения ГИА-9;

- неосознанный выбор предметов для прохождения ГИА-9, что отразилось в «выборе экзаменов за компанию» или по принципу «там, где легче, меньше готовится, низкий порог и пр.».

5) Проблема необъективного оценивания (завышение отметок в ходе процедур текущего оценивания), и сопровождения обучающихся с низкими образовательными возможностями, во многом решена.

6) В сформировавшихся на экзамены выборках результаты освоения стандарта по учебным предметам выглядят следующим образом:

Преобладающий базовый уровень	Преобладающий повышенный уровень	Преобладающий высокий уровень
Математика	Русский язык	

География	История	
Обществознание	Английский язык	
	Информатика	
	Химия	
	Литература	
	Физика	
	Биология	
	Немецкий язык	

Таким образом, результаты ГИА-9 2024 года являются удовлетворительными.

5.2.2. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением:

Год	2024				
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**
	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык (английский)	100%	100%	100%	100%	100%
Математика/ алгебра/ геометрия	100%	100%	100%	100%	100%
Вероятность и статистика	X	X	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	X	X	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	X	100%	100%	100%	100%
ОДНКНР	100%	100%	X	X	X
География	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	X	X	100%	100%	100%

Год	2024				
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**
	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ
Химия	X	X	X	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	X
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	X	X
Труд (технология)	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%
Основы безопасности и защиты Родины	X	X	X	100%	100%
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	100%	100%	100%	100%	100%

Таким образом, содержание образовательных программ реализовано в полном объеме.

5.2.4. Информация о выполнении учебных программ и освоении ФГОС основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс 2023-2024							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	нет
Литература	102	102	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика	170	170	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
История	68	68	100	100	100	полное	нет
География	34	34	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Изобразительное искусство)	34	34	100	100	100	полное	нет
ОДНКНР	34	34	100	100	100	полное	нет
Труд (технология)	68	68	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	68	68	100	100	100	полное	нет
6 класс 2023-2024 учебный год							
Русский язык	204	204	100	100	100	полное	нет
Литература	102	102	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика	170	170	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	34	34	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Изобразительное искусство)	34	34	100	100	100	полное	нет
Труд (технология)	68	68	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Компонент образовательного учреждения	34	34	100	100	100	полное	нет
7 класс 2023-2024 учебный год							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литература	68	68	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (алгебра)	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (геометрия)	68	68	100	100	100	полное	нет
Вероятность и статистика	34	34	100	100	100	полное	нет
Информатика	34	34	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	68	68	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физика	68	68	100	100	100	Полное	нет
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Изобразительное искусство)	34	34	100	100	100	полное	нет
Труд (технология)	68	68	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	68	68	100	100	100	полное	нет
8 класс 2023-2024 учебный год							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Литература	68	680	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (алгебра)	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (геометрия)	68	68	100	100	100	полное	нет
Информатика	34	34	100	100	100	полное	нет
Вероятность и статистика	34	34	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	68	68	100	100	100	полное	нет
Биология	68	68	100	100	100	полное	нет
Физика	68	68	100	100	100	Полное	нет
Химия	68	68	100	100	100	Полное	нет
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Изобразительное искусство)	-	-	-	-	-	-	-
Труд (технология)	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет
Основы безопасности и защиты Родины	34	34	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	68	68	100	100	100	полное	нет
9 класс 2023-2024 учебный год							
Русский язык	99	99	100	100	100	полное	нет
Литература	99	99	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	99	99	100	100	100	полное	нет
Математика (алгебра)	99	99	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Математика (геометрия)	66	66	100	100	100	полное	нет
Информатика	33	33	100	100	100	полное	нет
Вероятность и статистика	33	33	100	100	100	полное	нет
История	82	82	100	100	100	полное	нет
Обществознание	33	33	100	100	100	полное	нет
География	66	66	100	100	100	полное	нет
Биология	66	66	100	100	100	полное	нет
Физика	99	99	100	100	100	Полное	нет
Химия	66	66	100	100	100	Полное	нет
Труд (технология)	33	33	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	66	66	100	100	100	полное	нет
Основы безопасности и защиты Родины	33	33	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	17	17	100	100	100	полное	нет

Весной 2024 года с целью определения уровня и качества знаний для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Учащиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Образовательная организация по результатам ВПР не имеет рисковых маркеров.

5.3. Среднее общее образование

5.3.1. Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации:

Нормативно-правовое обеспечение ГИА-2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) за курс среднего общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с действующим Порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

В соответствии с действующим порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов были созданы необходимые нормативно-правовые условия проведения государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году. С этой целью организован ряд мероприятий по информированию участников ГИА-2024 и их родителей (законных представителей) о процедурах проведения ГИА:

- родители (законные представители) обучающихся 8 и 10-го классов привлечены к общественному наблюдению за работой ППЭ 8201 в основной период ГИА-2024;
- родители (законные представители) обучающихся 11-го классов были ознакомлены на общешкольном родительском собрании с результатами ГИА выпускников предыдущего года;
- родители (законные представители) обучающихся 11-го класса стали участниками акции «ЕГЭ для родителей»;
- родители (законные представители) обучающихся 11-го класса были ознакомлены с нормативными и методическими документами организации и проведения итогового сочинения по русскому языку;
- родители (законные представители) обучающихся 11-го класса были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- обучающиеся 11-го класса на классном часе были ознакомлены с нормативными и методическими документами организации и проведения итогового сочинения по русскому языку;
- в выпускном классе проведен классный час «Знакомство с Порядком проведения ГИА»;
- с каждым родителем (законным представителем) обучающегося 11-го класса, продемонстрировавшего неудовлетворительный результат тренировочного мероприятия по математике и русскому языку, проведена индивидуальная беседа;
- вся актуальная информация размещалась на официальном сайте ОО, стенде, посвященном ГИА-2024.

В целях создания условий для успешной подготовки обучающихся к ГИА-2024 были разработаны и реализованы в течение учебного года графики консультаций по каждому предмету. Было организовано знакомство (под подпись) педагогических работников, с актуальными ДЕМО-версиями КИМов ЕГЭ 2024 года.

В соответствии с графиком контрольных мероприятий в течение года проводились внутришкольные диагностические работы (далее – ДКР) с целью получения актуальной информации об уровне подготовки выпускников и своевременной коррекции учебных дефицитов: репетиционное итоговое сочинение, ДКР по русскому языку, математике и предметам по выбору. ДКР проходили в условиях, приближенных к процедуре ЕГЭ.

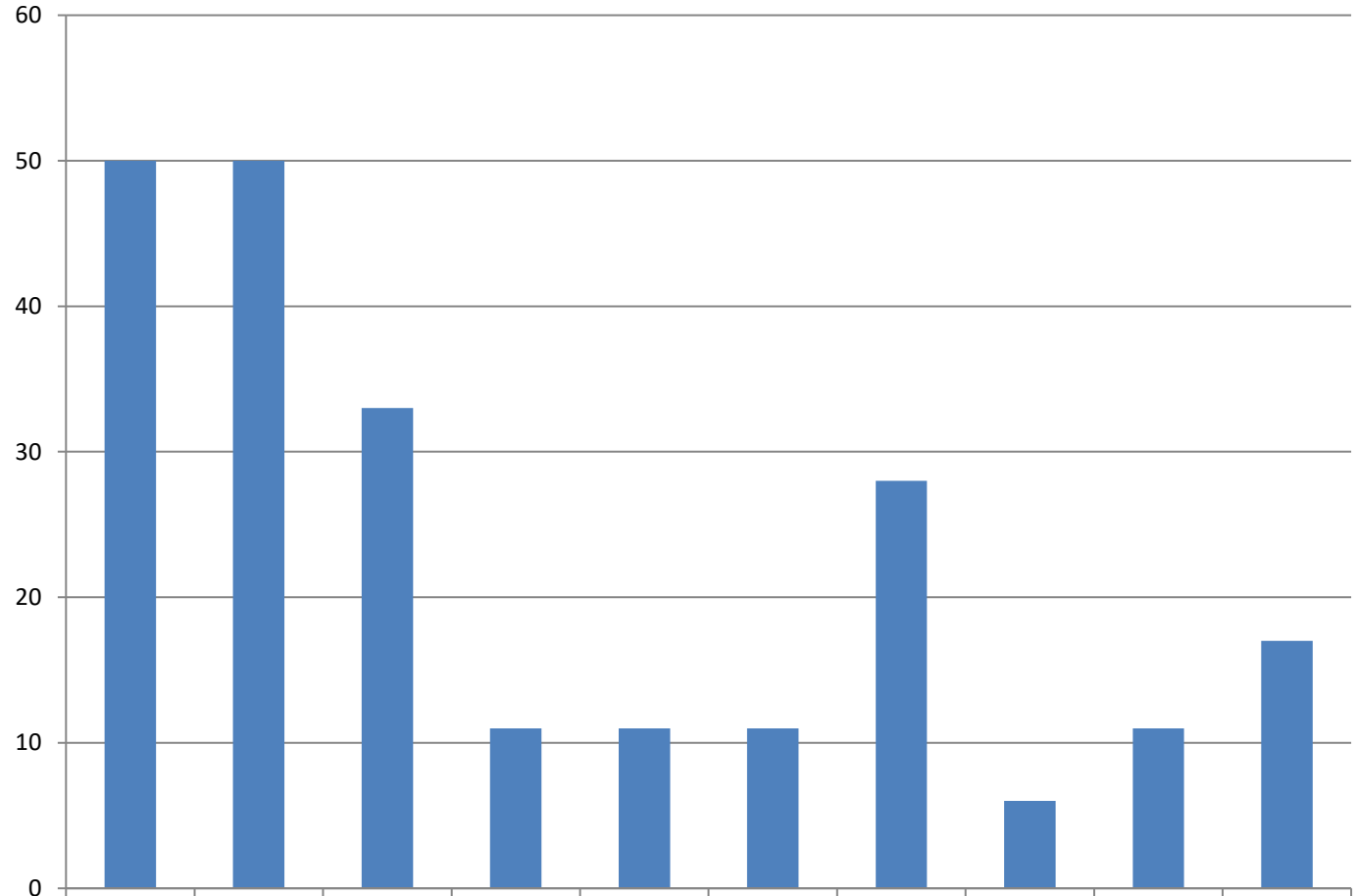
Информация о допуске обучающихся к ГИА: результаты итогового собеседования, итогового сочинения (изложения), результаты освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования

Допуск к ГИА-11

В соответствии с пунктом 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» *«… к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение)…»*

В 2024 году допуск к ГИА получили 18 обучающихся 11 класса из 18.

Рейтинг выбора предметов для прохождения ГИА-2024 обучающимися 11 класса, %



	Математика (база)	Математика (профиль)	Обществознание	Литература	Физика	Английский язык	Информатика	История	Химия	Биология
Процент выбора	50	50	33	11	11	11	28	6	11	17

Выпускники 11 класса 2023 года продемонстрировали большее разнообразие в выборе предметов для прохождения ГИА по сравнению с выпускниками прошлого учебного года.

Информация о работе с обучающимися с ОВЗ

Лиц, имеющих статус «ребенок с ОВЗ» в 11-м классе в 2024 году в ОО 17 не обучалось.

Информация о результатах ГИА-11 - 2024 в сравнении с 2021, 2022 и 2023 годом

В следующих таблицах представлены статистические данные по результатам ЕГЭ за последние два-три года:

Динамика тестового балла по ЕГЭ за последние четыре года

Предмет	2021	2022	2023	2024
Русский язык	68	65	70	67
Математика (ПУ)	52	55	48	61
Математика (БУ)	-	4,33	4	4,67
Физика	81	72	-	80
Химия	-	-	65	35
Информатика	66	63	63	58
Биология	54	48	45	51
История	51	68	48	84
Английский язык	87	-	46	66
Обществознание	54	65	57	62
Литература	48	-	80	58
	62	62	58	61,6

Динамика самого высокого тестового балла по ЕГЭ за последние три года

Учебный предмет	**Самый высокий балл по предмету в 2022 году**	**Самый высокий балл по предмету в 2023 году**	**Самый высокий балл по предмету в 2024 году**	**Динамика**
Русский язык	89	87	91	Положительная
Математика профиль	74	66	82	Положительная
Физика	72	-	94	Положительная
Химия	-	88	56	Отрицательная
Биология	78	76	68	Отрицательная
Литература	-	82	60	Отрицательная
История	81	60	84	Положительная
Обществознание	96	96	75	Отрицательная
Английский язык	-	64	77	Положительная
Информатика	78	70	75	Положительная

Количество человек, не преодолевших минимальный порог баллов по предметам в сравнении с 2022 и 2023 годом

Учебный предмет	**Не преодолели минимальный порог баллов по предмету в 2022 году**	**Не преодолели минимальный порог баллов по предмету в 2023 году**	**Не преодолели минимальный порог баллов по предмету в 2024 году**	**Примечание**
Русский язык	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
Математика (ПУ)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
Математика (БУ)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
Химия	-	0 (0%)	1 (50%)	При пересдаче результат не улучшился
Информатика	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
Биология	1 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	При пересдаче порог преодолен
История	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	

Учебный предмет	Не преодолели минимальный порог баллов по предмету в 2022 году	Не преодолели минимальный порог баллов по предмету в 2023 году	Не преодолели минимальный порог баллов по предмету в 2024 году	Примечание
Английский язык	-	0 (0%)	0 (0%)	
Обществознание	0 (0%)	3 (23%)	0 (0%)	
Литература	-	0 (0%)	0 (0%)	

Количество человек, получивших на экзамене 80 и более балов в сравнении с двумя предыдущими годами

Учебный предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	2 (14%)	7(30%)	4 (22%)
Математика (профиль)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)
Физика	0 (0%)	-	1 (50%)
Биология	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Химия	-	1 (50%)	0 (0%)
Литература	-	1 (50%)	0 (0%)
История	1 (50%)	0 (0%)	1 (100%)
Обществознание	1 (12,5)	1 (8%)	0 (0%)
Английский язык	-	0 (0%)	0 (0%)
Информатика	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Статистические данные, представленные в таблицах 1-4 по результатам ГИА-11 2024 года, позволяют сделать следующие **выводы:**

1) По сравнению с предыдущим 2023 годом наблюдается повышение результатов государственной итоговой аттестации: увеличился средний тестовый балл за экзамены, уменьшилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором по предметам, наблюдается положительная динамика по большинству предметам относительно самого высокого тестового балла.

2) Проблемы, выявленные в прошлом учебном году по итогам анализа результатов ГИА-2023: ***«снижение результатов ГИА из-за увеличения обучающихся не преодолевших минимальный порог»*** в 2024 году были решены. Количество не

преодолевших минимальный порог понизилось. Но возникла новая проблема: понизилось в абсолютных единицах количество высокобалльников (десять (46%) в прошлом учебном году, семь (39%) в этом учебном году). Причины понижений:

- систематическое завышение результатов текущей успеваемости учителем-предметником, как следствие – формирование ложных представлений у ученика о своих возможностях и уровне подготовки;

- неумение учащимися критически оценивать себя, развитое в связи с завышенным текущем оцениванием;

-изначально низкий уровень знаний учащихся, зачисленных на обучение в 10-11 класс (на основании анализа рейтинга аттестатов и анализа результатов ОГЭ-2022).

4) Комплекс мер, разработанный и реализованный по итогам анализа результатов ГИА-2023, оказался достаточно эффективным, не смотря на ряд возникших проблем:

a) Проведение административных диагностических контрольных работ по каждому предмету, выбранному для прохождения ГИА каждым выпускником, начиная с осени, сыграли положительную роль в выявлении академических дефицитов. *Выявленная проблема: не все обучающиеся посещали ДКР, не всегда серьезно относились к процедуре;*

b) Обеспечен принцип информационной доступности и открытости для обучающихся и их родителей (законных представителей) к результатам диагностик, усилена разъяснительная работа. *Выявленная проблема: некоторые из обучающихся и законных представителей относились к полученной информации формально;*

c) В рамках расширения профориентационной работы для выпускников неоднократно проводились встречи с представителями вузов. *Ожидаемый результат оправдался: выбор предметов для прохождения ГИА-11 оказался обоснованным, большинство обучающихся выбрали 1-2 предмета, необходимые для поступления.*

По итогам анализа результатов ГИА-11 в 2024 году выявились следующие проблемы:

1. Уменьшение количества выпускников, получивших на экзамене 80 и более балов.

2. Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором.

3. Необъективное оценивание результатов текущей успеваемости учащихся (завышение), отсутствие в работе отдельных педагогов подходов, обеспечивающих оценку знаний обучающихся на основе критериев, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений (далее – ФИПИ).

Информация о работе с претендентами на медаль «За особые успехи в учении», результаты сдачи экзаменов

В соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2023 г. № 867 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546"... *«Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и*

успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее - обязательные учебные предметы) при сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) и ЕГЭ по математике базового уровня – получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня) ...»

В соответствии с Порядком и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении I и II степеней», утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»:

«... Медаль "За особые успехи в учении" I степени вручается, за исключением случаев, указанных в пункте 11 настоящих Порядка и условий, лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее соответственно - выпускники, Организации), имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим: (В редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2024 № 151)

не менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня); ...»

«...Медали "За особые успехи в учении" I и II степеней (далее - медаль) вручаются выпускникам Организациями в торжественной обстановке одновременно с выдачей аттестатов о среднем общем образовании с отличием...»

В 2024 году МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов на вручение аттестата о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложения к нему, а так же медали "За особые успехи в учении" I степени» претендовал один учащийся 11-го класса.

Михалев Роман Станиславович подтвердил право на получение *аттестата о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложения к нему, а так же медали "За особые успехи в учении" I степени,* продемонстрировав следующие результаты на ЕГЭ:

- русский язык: результат – 91 балл;
- математика (базовая): результат – 64 балла;
-история: результат – 84 балла;
-обществознание: результат – 75 баллов;
-английский язык: результат – 77 баллов.

5.3.2. Выполнение образовательным учреждением реализуемых учебных программ по объёму учебного времени (за три года):

Учебный год	2024		Средний % выполнения программ
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	10 кл.	11 кл.	
	% выполнения программ	% выполнения. программ	
Русский язык	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%

Учебный год	2024		Средний % выполнения программ
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	10 кл.	11 кл.	
	% выполнения программ	% выполнения. программ	
Химия	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%
Искусство (МХК)	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Компонент образовательного учреждения	100%	100%	100%

Таким образом, содержание образовательных программ среднего общего образования реализовано в полном объеме: 100% учащихся освоили предметные области в соответствии с требованиями ФГОС. 100% выпускников средней школы получили аттестат среднем общем образовании. Качество подготовки выпускников средней школы можно считать достаточным.

6.Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 9 классов	Определение выпускников 9 классов											
всего	повторное обучение в 9 классе		продолжение обучения в школах		в ССУЗ		трудоустройство	Не определились		уход за ребенком, беременность	нахождение под следствием	нахождение в розыске
	всего	из них по семейной форме обучения	В ОО	В вечерней школе	СПО	НПО	всего	В РФ	выезд за пределы РФ	всего	всего	всего
76	0	0	49	0	26	0	0	0	1	0	0	0

Таким образом, 98% выпускников основной школы продолжают получение образования. Из них 31% получают среднее профессиональное образование, 67% - продолжат получение среднего общего образования.

Количество выпускников 11	Из них, количество выпускников 11 (12) классов, допущенных к ГИА и успешно сдавших ГИА	Определение выпускников 11 (12) классов						
всего	всего	поступление в учреждения		армия	трудоустройство	уход за ребенком, беременность	нахождение под следствием	нахождение в розыске
		СПО	ВПО	всего	всего	всего	всего	всего
18	18	3	15	0	0	0	0	0

Таким образом, 100% выпускников средней школы продолжают получение образования. Из них 85% обучаются в учреждениях высшего профессионального образования, 15% - среднего профессионального образования.

7. Оценка организации учебного процесса

Режим учебных занятий:

1.1. Пятидневная неделя: 1-11 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-е, 2б, 4а, 4в, 5-11-е классы

2 смена: 2а, 2в, 3-и, 4б классы

1.3. Начало занятий:

Учебные занятия в 1 смене начинаются с 8.00. В 1-х классах с 8.55. Во второй смене учебные занятия для шести классов начальной школы начинаются с 13.30.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-8, 10 классах — 34 недели. В 9-х классах – до окончания итоговой аттестации, в 11-х классах – до окончания итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, каникулы – не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Продолжительность урока:

В 1-м классе используется ступенчатый режим обучения:

- Сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый. Четвертый урок в сентябре-октябре учитель планирует и проводит в форме внеурочной деятельности (игра, экскурсия, путешествие). Предусмотрена динамическая пауза.
- Ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый (1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).
- Январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).

В 2-11-х классах- 40 мин.

Продолжительность перемен – 15 минут.

Расписание уроков:

Расписание уроков и звонков на 2024-2025 учебный год составлено в соответствии с Учебным планом, учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания уроков учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН).

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится в основном на среду и четверг. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

В расписании уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для учащихся 1-4 классов основные предметы

(математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, физической культуры; для учащихся 5-11 классов предметы естественно-математического цикла чередуются с гуманитарными предметами.

Расписание в целом отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы обучающихся и учителей.

8.Дополнительное образование:

Реализация программ дополнительного образования в 2024 году

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №17 с УИОП в 2024 году было организовано по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности Юнармия
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности студия танца РИТМ
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности студия классического танца CLASSIC
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности ансамбль классической гитары ПИЦЦИКАТО
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Ансамбль ложкарей ЛАДУШКИ
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности ансамбль балалаек ОБЕРТОН
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности БАСКЕТБОЛ
- Спортивный клуб
- Кроме того, для реализации потребностей обучающихся и их родителей на базе школы на основе договоров о сотрудничестве реализуются программы спортивно-оздоровительной направленности «Волейбол», «Каратэ», «Тхэквандо».

	классы	В образовательном учреждении	Вне образовательного учреждения	Всего охвачено
Охват дополнительным образованием/внеурочной деятельностью	1-4	100%	67%	100%
Охват дополнительным образованием/внеурочной деятельностью	5-9	100%	61%	100%
Охват дополнительным образованием/внеурочной деятельностью	10-11	100%	58%	100%

9. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности школы, в том числе *направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации учащихся, отражающие специфику Школы, запросы участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.* **Реализация рабочей программы воспитания.**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года в состав основных образовательных программ школы входят рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы. Назначение программы воспитания – показать, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №17 с УИОП была разработана на основе примерной программы воспитания рабочей группой с участием в разработке членов методического совета школы, совета учащихся школы и представителей родительской общественности.

Рабочая программа воспитания является обязательным разделом основных образовательных программ.

Цель воспитательной работы: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, развитии социально значимых отношений и в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Целевые приоритеты воспитательной работы:

1-4 классы:

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут: уважение к старшим и забота о младших членах семьи; любовь к Родине; бережное отношение к природе и охрана природных ресурсов; дружелюбие и проявление навыков бесконфликтного общения; ценностное отношение к знаниям; здоровый образ жизни; соблюдение этикета; уважительное отношение к людям иной национальной или религиозной принадлежности, к людям с ограниченными возможностями здоровья; уважение к труду и людям различных профессий; расширение культурного кругозора.

5-9 классы:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых ценностных отношений школьников: к семье как главной опоре в жизни человека; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, которое нужно оберегать и защищать; к природе как источнику жизни на Земле; к миру как

главному принципу человеческого общежития; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека; к культуре как духовному богатству общества; к здоровью как залогу долгой и активной жизни; к окружающим людям как равноправным социальным партнерам; к самим себе как самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

10-11 классы:

Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №17 с УИОП имеет модульную структуру и состоит из следующих модулей:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»

Модуль «Внешкольная деятельность»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Через вышеперечисленные модули комплексно реализуются приоритетные направления воспитательной работы.

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи.	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащихся.	К показателям результативности реализации данного направления относятся следующие: – улучшение научно-методического сопровождения системы гражданского воспитания учащихся; – увеличение количества проектных исследований в сфере гражданского воспитания; – внедрение эффективных программ, методик и технологий работы с учащимися по гражданскому воспитанию; – повышение эффективности социального партнерства в решении задач гражданского воспитания. – Рост количества участников различного рода гражданских и правовых олимпиад и конкурсов – Деятельность правовых площадок (с привлечением социальных партнеров) – Повышение правовой культуры и гражданского самосознания участников образовательных отношений В течение 2024 года с целью реализации направления «Гражданское воспитание» были реализованы следующие события: Деятельность отряда ЮИД для повышения компетентности обучающихся и родителей по вопросам безопасности дорожного движения (проведение информационно-пропагандистских, просветительских мероприятий) Выступления представителей различных структур и организаций по вопросам гражданского воспитания и правового самосознания (ГИБДД, Прокуратура, МВД, представители Высших учебных заведений и пр.) Проведение правовых олимпиад, конкурсов, викторин: «Безопасность дорожного движения» («Учи.ру»), «Правовой диктант» (РДДМ «Движение первых»), Тематический урок «Недетские игры. Как не стать участником финансовых преступлений» Устные журналы «День Конституции», «Наш герб», «Символы РФ» Творческие мастерские «Тематические марки к Дню воссоединения с Россией исторических территорий» Проведение творческих мастерских «Герб моей семьи», «Открытка к Дню Российского герба»

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи.	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		Показ и обсуждение видеороликов в формате с Российским обществом "Знание" «ДНК России: Неформальные символы - единство во многообразии» Конкурс рисунков к Дню народного единства Минутки безопасности с тетушкой Совой (для 1-4 классов) Профилактические беседы по Правилам дорожного движения. **Достижения школы в области гражданского воспитания:** – Районный смотр - конкурс агитбригад ЮИД «50 лет на страже безопасности» - благодарственное письмо за активное участие – Всероссийский правовой диктант – 9 призеров, благодарственные письма – XVII межрайонная (городская) олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем» (Ленинская районная территориальная избирательная комиссия города Екатеринбурга) – благодарственные письма за участие – Конкурс эссе школьников Свердловской области «Россия – правовое государство» - благодарственные письма за участие
Патриотическое воспитание	**Целевые ориентиры:** Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности Развитие чувства гордости, уважения к символам государства, уважения к историческим святыням и ритуалам **Задачи:** – развитие волонтерской деятельности – развитие юнармейского движения как приоритетной	Показатели эффективности: – активизация интереса школьников к историческому прошлому нашей страны; – увеличение количества патриотических проектов – развитие межпоколенческого взаимодействия **Содержание деятельности и достижения за 2024 год: целевые показатели по патриотическому воспитанию достигаются через организацию деятельности школьного клуба «Я – патриот» (объединяющая деятельность исторического клуба, краеведческого клуба, клуба семейного чтения и межклубные события).** Конкурс проектов «Оружие Победы» Мультимедийный проект учащихся 2в класса «Встретимся в Екатеринбурге» Акция «Вахта Памяти» в школьной галерее Славы в День Героев Отечества, День Победы, День Защитника Отечества Общешкольные линейки Памяти Церемония поднятия Флага РФ. Реализация программы «Разговоры о важном»

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи.	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	формы патриотического воспитания – реализация клубной деятельности патриотического направления: Исторический клуб, группа краеведов, клуб «Я – патриот» –	Проведение волонтерской операции по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем» (для бойцов СВО). Единый день «Первые в космосе» - для 1-11 классов Акция «Зажги свечу Памяти» Акция «Окна Победы» Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка» Флешмоб «Нас миллионы русских» Диктант Победы Видеолекторий «Герои живут рядом» Экскурсии по родному краю патриотической направленности: Музей военной техники УГМК, экскурсия к мемориалу «Память», «Дороги Победы», краеведческие экскурсии **Юнармейский отряд «Спарта»:** **<u>События:</u>** Участие в городских памятных митингах и акциях: митинг в честь открытия мемориальной доски на здании прокуратуры Ленинского района, митинг в поселке Совхозный (9 мая), митинг и возложение цветов к памятнику Воинов-спортсменов Урала, митинг в честь открытия Аллеи Героев специальной военной операции. Поздравление на дому ветеранов, тружеников тыла и ветеранов труда Ленинского района с памятными датами – в течение года. Вахта Памяти у городских мемориальных комплексов в дни памятных дат: 22 июня, 9 мая, 23 февраля, 15 февраля, 9 декабря, 8 ноября Вахта памяти в День единых действий в День памяти о геноциде советского народа нацистами. Вахта памяти в День неизвестного солдата. Организация и проведение военно-патриотической игры «Зарница» (школьный этап – февраль 2024) Военно-полевые сборы в районе Чертова Городища. Памятная акция, посвященная Дню памяти детей–жертв войны в Донбассе Патриотическая экспедиция по местам боевой славы – Белоруссия. Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: урок мужества «У подвига нет времени давности»,

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи.	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		посвященный подвигу Героя Российской Федерации майора милиции Ласточкина В.Е. (1959-1995); торжественная линейка памяти. Участие в торжественной церемонии гашения марки, посвященной Герою России Ласточкину Владимиру Евгеньевичу Патриотический праздник «ЮНАРМИЯ: ZOV Отважных» - на базе Екатеринбургского суворовского училища. Памятный турнир по детскому - дворовому футболу, посвящённому памяти погибших земляков - уральцев при исполнении воинского долга. Поздравление с Днём Народного Единства военнослужащих Российской армии, которые проходят лечение и реабилитацию после боевых действий , в ФГУ «354 ОКРУЖНОЙ ВОЕННЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ГОСПИТАЛЬ» Час мужества, посвященный Герою России В.Ласточкину – декабрь 2024 (в день гибели героя). **<u>Достижения:</u>** Региональный этап военно-спортивной игры "Победа", посвященной Дню защитника Отечества – 1 место Открытый Региональный турнир памяти подполковника полиции Музипова Эльдара Загитовича по тактической игре «Страйкбол» - победители Военно-тактическая игра «Лазертаг» «Тяжело в учении, легко в бою», среди военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов Свердловской области – 1 место Открытый Региональный турнир по тактической игре «Страйкбол» на кубок Ассоциации ветеранов СВО – 1 место Общественная премия имени уральского добровольческого танкового корпуса по Свердловской области – в номинации «За патриотизм» Открытый Региональный турнир по тактической игре «Страйкбол» памяти начальника боевого отделения ОСН «Гром» - 1 место Областной патриотический форум «Урал – опорный край державы» - 2 место Открытый Региональный турнир по тактической игре «Страйкбол» среди юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов, кадетских и суворовских учебных учреждений Свердловской области посвященный «Дню Героев Отечества» - 1-е место

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи.	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		Открытый турнир по тактической игре «Лазертаг», посвященный Дню народного единства – 1 место в младшей возрастной группе. Муниципальный этап «Школа безопасности 2024» - 1-е место в номинации «Силовое упражнение». **Исторический клуб:** События: Образовательные краеведческие и исторические квесты Посещение экскурсий. Организация экскурсий по родному краю. Разработка экскурсионного контента. Сбор экспонатов для оформления экспозиций музея Создание сообщества «Школьный музей» в сети интернет Проведение лекций и экскурсий для учащихся активом музея: «История школы», «День знаний из прошлого», «День героев России», «Крым и Россия: вместе навсегда» Реализация патриотических проектов классов. Проведение акции «Свободный микрофон» (чтение патриотических произведений через школьное радио).
Духовно-нравственное воспитание	Формирование у учащихся готовности к духовно-нравственному развитию, способности действовать на благо Отечества. Формирование знаний о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, развитие толерантных чувств, уважительного отношения к другой национальности, вере, религии. Формирование у учащихся представлений о морали и основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема	**Содержание деятельности и показатели результативности:** – Активное участие педагогов и учащихся в деятельности конференций, форумов, чтений, олимпиад духовно-нравственной тематики – Организация социальных практик милосердия в школе – Организация семейных праздников, реализация семейных проектов – Активное участие учащихся в акции «Письмо солдату», «Новогоднее поздравление бойцов СВО» – Добровольческие акции «Рука друга» - подготовка новогодних подарков для ГКУ СО Дом ребенка – Добровольческая акция «Коробка добра» - подарки для одиноких пожилых людей – Волонтерская акция «Покорми птиц» – Деятельностная игра «Список добрых дел» к Дню волонтера – Акция «Мы – разные, но мы вместе» – Мероприятия «Широкая масленица» – Праздник «День школьных библиотек»

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи.	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	нравственного выбора, достоинство, любовь и др.). Расширение рамок взаимодействия школы, семьи и социума для формирования социальных компетентностей, и духовно-нравственного развития учащихся. Формирование у учащихся ценности многообразия культур, религиозных традиций, ценности терпимости и партнерства в процессе формирования единого культурного пространства. Организация межпоколенческого взаимодействия через деятельность клуба семейного чтения	– Акция «Наставники рекомендуют. Воспитанники принимают эстафету» - промо-акция любимых книг. – Проведение фольклорного праздника «Коляда» – Флешмоб «Один в один» (к Дню матери) – Проведение литературного квеста «Дорогами Победы» – Литературная игра по книге Ф. Семяновского «Повесть о фронтовом детстве» – Читательская конференция по повести Л. Сергеева «Солнечная сторона улицы» – Читательская конференция по повести А. Лиханова «Мой генерал» **Достижения учащихся школы по данному направлению:** Городской этап конкурса чтецов «Живое слово» - 1 место (художественное слово), номинация – Литературная композиция. Городской конкурс «Духовный источник» - 1 место
Эстетическое воспитание	Формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического и историко-этнографического наследия России Формирование единого культурного пространства, основанного на ценности многообразия культур, религиозных и культурных традиций. Формирование опыта межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, приобщение школьников к достижениям общечеловеческой и национальной культуры. Формирование условий для проявления и развития	**Содержание деятельности (2024 году):** – Организация деятельности творческих коллективов школы – объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности – Использование возможностей города: экскурсии в музеи города и области; посещение театров; просмотр и обсуждение кинофильмов; библиотечные уроки и мастер-классы – Проведение творческих выставок детского творчества в школе – Международный день музыки – Посещение концертов и экскурсий в Филармонии – Праздничные концерты: День учителя, День матери, День Защитника Отечества, 8 марта. – «Битва хоров» – Отчетный концерт отделений дополнительного образования – Событийный дизайн – конкурс на лучшее оформление кабинетов к празднику Нового года. – Развлекательные квесты, посвященные празднованию Нового года. **Достижения творческих коллективов школы за 2024 год:**

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи.	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	индивидуальных творческих способностей. Формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей. Повышение интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу.	**Ансамбль ложкарей «Ладушки»** Международный конкурс – фестиваль музыкально- художественного творчества «Рождение звезды» - лауреаты 1 степени Международный фестиваль- конкурс «Синяя роза» - Гран-при, номинация «Инструментальная музыка» Победитель парада уникальных практик «Эксклюзив» в рамках муниципального фестиваля «Город друзей Лауреаты 1-й степени Всероссийского фестиваля «Душа баяна» Победители Международного конкурса-фестиваля «Арт-эксклюзив» III Международный телевизионный конкурс Фестиваля «Большая сцена» при поддержке президентского фонда культурных инициатив (Москва, 2023) – дипломанты 3 степени Телевизионный конкурс на канале «Жар-птица» - призеры Международный многожанровый конкурс «Новые звезды» - гран-при. Фестиваль-кастинг «Ожерелье России» - лауреаты 1 степени Фестиваль творчества «Созвездия Урала» - лауреаты 1 степени Международный фестиваль-конкурс «Союз талантов России» - лауреаты 1 степени Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» - лауреаты 1 степени СУПЕРФИНАЛ II Всероссийского фестиваля «Душа Баяна» Москва – лауреаты 2 степени Выступление коллектива на сцене на сцене Свердловской филармонии, в Зале Маклецкого Сотрудничество с ведущими фольклорными коллективами Урала. Телевизионные выпуски об ансамбле на каналах «Утро России», «Жар-птица». **Студия танца «Классик»** Международный многожанровый конкурс КИТ - звание дипломанта 1 степени **Ансамбль классической гитары «Пиццикато»** Региональный фестиваль «Твой друг – гитара» - дипломанты Международный фестиваль- конкурс «Синяя роза» - лауреат 1 степени **Ансамбль балалаек «Обертон»** Международный конкурс -фестиваль STAR FEST - лауреат II степени в номинации: народные инструменты

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи.	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		VII Всероссийский конкурс- фестиваль творчества и искусств «Сияние звезд» - лауреат I степени Районный фестиваль творчества «Открой себя миру» - 2 место **Школьный театр «Сказка»** Всероссийский конкурс «Театральная этно – весна – 3 место **Танцевальный коллектив «Ритм»** Международный хореографический фестиваль-конкурс «Мечта» - 3-е место (старшая группа (дуэты)), 3 место (младшая группа (ансамбль)). V Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства "Рекорд" – 1 место (старшая группа, дуэты).
Воспитание ценности научного познания	Формирование у учащихся представлений о направлениях интеллектуального развития личности. Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства, развитие навыков работы с научной информацией, стимулирование научно-исследовательской деятельности. Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, как к средству достижения личного успеха в жизни.	**Содержание деятельности (2024 уч.г.):** – Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Проведение интеллектуальных событий ИСДП Петерсон «Задача дня», «День ученика», «Олимпиада Петерсон» – Проведение интеллектуальной викторины ОВИО «Наше наследие» по ОРКСЭ – Организация участия в интеллектуальных викторинах и конкурсах на платформах «Учи.ру», «Я.класс», «Высшая проба», «Инфоурок» – Проведение интеллектуальных игр «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас» – Проведение «Дня родного языка» – Проведение «Дня науки» – Проведение «Дня российского студенчества» – Школьные конференции проектов – Проведение интелектуальной игры «Знатоки Евразии» (День гор) – Участие в научно-практических конференциях различного уровня – Проведение интеллектуальных игр и конкурсов совместно со школой скорочтения и интеллекта "IQ007". – «Космическая лаборатория» (совместно с музеем истории Екатеринбурга) – Экскурсии и мастер классы в Кванториум ДРЖД – Интерактивные игры по страницам книг. – Образовательный квест «Секреты успешной учебы» – Марафон грамотности

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи.	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		– Открытая лаборатория в библиотеке им.Белинского – Проведение межпоколенческих образовательных событий (разновозрастные интеллектуальные игры, квесты, уроки старшеклассников для младших школьников). – Подведение итогов деятельности – «Директорский прием» **Достижения учащихся по данному направлению:** Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024 – 36 призеров (русский язык, химия, биология, обществознание, английский язык, информатика, литература, математика, физика) городской этап фестиваля «Юный машиностроитель – победитель в номинации «Юный техник» Активное участие учащихся школы Международном флешмобе по математике «Задача дня», а также в Международной олимпиаде Петерсон. Это традиционные событийные мероприятия в рамках работы Федеральной инновационной площадки «Учусь учиться» института СДП Петерсон. Самыми активными участниками флешмоба и олимпиады стали учащиеся 1б, 2в классов (учитель Коротовских О.С.), 2б, 4б классов (учитель Данилова Е.А.), и 5б класса (учитель Гумарова Е.А.). Всероссийский конкурс проектов от УрГГУ – 2 призера Районный тур конкурса «Суперчитатель» - 2 призера Городской конкурс «Что? Где? Когда?» для учащихся 1-2 классов – 2 финалиста Всероссийская олимпиада по биологии «Весна 2024» - 1 победитель, 4 призера Конкурс юных исследователей имени академика С.С. Шварца (естественнонаучное направление) – 4 сертификата за активное участие XI Фестиваль Естествознания «Великие люди, великие открытия» УрФУ – 2 победителя, 2 призера Всероссийский конкурс по английскому языку "Junior Jack" – победитель Районный турнир по шахматам – 3-е место
Физическое воспитание	Формирование навыков сохранения собственного здоровья.	**Содержание деятельности (2024 уч.г.)** – Организация деятельности клуба «Здоровое поколение» – Организация и проведение фестиваля ВФСК «ГТО»

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи.	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни. Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье, формирование навыков сохранения собственного здоровья; формирование навыков безопасного поведения.	– Проведение школьных спортивных соревнований «Веселые старты», «Турниры сильнейших – 23 февраля», турниры по игровым видам спорта – Деятельность спортивных секций в рамках дополнительного образования – Соревнования «Папа, мама, я» к Дню отца. **Достижения учащихся школы по данному направлению:** Межрегиональный турнир «Мастер Хан» по тхэквондо - III место, возраст 8-9 и 10-11 лет. Соревнования по баскетболу в рамках баскетбольной лиги 3*3 им. К. Писклова среди ОО Ленинского района – 3-е место Городские соревнования ката Киокушин каратэ-до. – 8 призеров Золотую медаль в межрегиональном турнире по Олимпийскому тхэквондо Межрегиональный турнир на призы клуба боевых искусств "Мангуста"- 1 золотая медаль, 1 серебряная медаль, 2 бронзовых медали Первенство г. Екатеринбурга по Киокушин карате-до – 2 место Первенство Ленинского района по футболу – участие Муниципальные соревнования «Баскетбольная продленка» - 1 место Всероссийские соревнования по олимпийскому тхэквондо на призы Клуба боевых искусств «МАНГУСТА" – 3 место
Трудовое воспитание и профориентация	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности	**Содержание деятельности:** Реализация программы профориентационного минимума (основной уровень) Системная работа по реализации курса «Россия – мои горизонты» Проведение конкурсов и акций «Самый уютный кабинет», «Новогодние окна», «Окна Победы» и пр. Экскурсии на предприятия Свердловской области Встреча с представителями различных профессий, с представителями различных учебных заведений Практикумы по криминалистике Защита профориентационных проектов в рамках школьной конференции Участие в городском образовательном форуме «Профориентир» Профориентационный квиз «ПрофиСтар» Психофест по профориентации «Джуниор» Благоустройство школьной территории

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи.	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		встреча с сотрудниками ФГБУ "Центр лабораторного анализа и технических изменений Уральского федерального округа". Профориентационная акция «Лицом к лицу» Акция «Самолетик будущего» **Результативность:** Участие в чемпионате «Профессионалы» - сертификаты участников
Экологическое воспитание и культура здорового образа жизни	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды	**Содержание деятельности по экологическому воспитанию:** Неделя энергосбережения Сбор макулатуры «Сохрани дерево» Участие во всероссийском фестивале «Вместе ярче» Экологический субботник (рост количества участников) Экологические уроки «День водных ресурсов» Участие в акциях «Крышечки добра», «Батарейка» Экскурсии в Ботанический сад РАО **Содержание деятельности по профилактике ЗОЖ:** Единый день профилактики «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» Участие в информационно-профилактической компании «Успей ЖИТЬ!», направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику зависимостей: просмотр и обсуждение фильма «Опасное погружение», конкурс рисунков «Успей жить» Создание учащимися собственных пособий по здоровому образу жизни: видеоролик «Живи ЗДОРОВО» и рекламный буклет «Жизнь одна – покоряй вершины здоровым» Единый день профилактики «Мы ждем тебя в реальности» Проект «Школа здоровья: поговорим о правильном питании» Всемирный день здоровья. Акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Встреча с инспекторами ГИБДД (безопасность на дорогах) Профилактические мероприятия отряда ЮИД. Реализация планов профилактической работы.
Деятельность общественных объединений	В МАОУ СОШ № 17 с УИОП обучающиеся принимают участие в социально-полезной деятельности в общественных организациях:	В МАОУ СОШ №17 с УИОП организована деятельность общественных объединений. Разработаны и приняты локальные акты о деятельности общественных объединений, определен списочный состав участников, составлен план мероприятий, отчеты о деятельности.

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи.	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	– Совет обучающихся – Первичное отделение РДДМ. (дата регистрации – 31.08.2023). Куратор Шевчук С.Б. – Школьный спортивный клуб. Куратор Третьякова Д. И. – Исторический клуб. Куратор Терехова Е.С. – Отряд ЮИД. Куратор Шаниязова Е.Д. – Медиа-центр.	Социализация обучающихся, формирование у обучающихся социально ответственного поведения, повышение уровня воспитанности происходит через активную социально-значимую деятельность, участие в разных событийных мероприятиях деятельностного позитивно-преобразующего типа: В МАОУ СОШ №17 с УИОП традиционными являются социальные акции и проекты, способствующие преобразованию окружающей среды: «Спаси дерево» (сбор макулатуры), «Пластику – вторую жизнь» (сбор пластиковых крышек), «Книжкина больница» (реставрация книг в библиотеке), акции энергосбережения «Вместе ярче» и пр. Также в системе проходят акции и события, способствующие патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Диктант Победы» и пр. Сплочению коллективов, проявлению лидерских позиций, а также повышению уровня общекультурной компетенции способствуют активно используемые в МАОУ СОШ №17 с УИОП экскурсии по Свердловской области, по городу Екатеринбургу, мастер-классы и квесты в культурных и образовательных учреждениях города. Самореализации и социализации обучающихся способствуют практики, в рамках которых им предоставляется возможность реализовать себя в роли управленца, организатора: день самоуправления «Мечты сбываются», рейды «Порядок в школе – порядок в доме», «Школа – территория общей ответственности», «Посвящение в 1-классники», «Посвящение в 5-классники», «Посвящение в пешеходы» и пр. Советом старшеклассников подготовлены и проведены мероприятия «День учителя», «Последний звонок». В школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». Организация деятельности движения «Орлята России» В своей деятельности школьные общественные объединения взаимодействуют с социальными партнерами на основании договоров о сотрудничестве.

10.Деятельность Школы по профилактике радикальных проявлений

Работа по профилактике формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактике зависимостей, всех видов рискованного поведения и радикальных проявлений среди обучающихся, а также исполнение Комплексного плана Свердловской области по противодействию идеологии терроризма в МАОУ СОШ №17 с УИОП ведётся в соответствии с утверждённым комплексным планом мероприятий и Программой воспитательной работы ОО.

В МОАУ СОШ 317 разработаны и реализуются следующие целевые планы:

- План профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и формированию здорового образа жизни на 2024-2025 учебный год от 26.08.2024 №200-о
- План совместной работы педагогического коллектива МАОУ СОШ №17 с УИОП и ОПДН ОП №5 Управления МВД России по г. Екатеринбургу по предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся ОУ на 2024-2025 учебный год от 02.09.2024г.
- План по раннему выявлению склонности к суицидальному и самоповреждающему деструктивному поведению несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год от 26.08.2024 №200-о
- План мероприятий по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к алкоголю, табакокурению, наркотическим средствам и психотропным веществам на 2024 – 2025 учебный год от 26.08.2024 №200-о
- План мероприятий по профилактике ранних половых связей, половому воспитанию и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних, по профилактике ВИЧ-инфекции от 26.08.2024 №200-о
- План работы по противодействию и профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год от 26.08.2024 №200-о
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год от 26.08.2024 №200
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности МАОУ СОШ №17 с УИОП на 2024-2025 учебный год от 26.08.2024 №200-о
- Перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) МАОУ СОШ № 17 с УИОП на 2024-2025 учебный год от 26.08.2024 №200-о
- План работы по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма МАОУ СОШ № 17 с УИОП на 2024-2025 учебный год от 26.08.2024 №200-о
- План работы МАОУ СОШ №17 с УИОП по социокультурной и языковой адаптации детей из семей иностранных граждан на 2024-2025 учебный год от 26.08.2024 №200-о
- План проведения мероприятий в рамках единых дней профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни» на 2024-2025 учебный год от 26.08.200 №200-о
- План работы Совета профилактики по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с графиком заседаний на 2024-2025 учебный год от 5.09.2024 №217-о

- План работы педагога-психолога МАОУ СОШ № 17 с УИОП на 2024-2025 учебный год от 26.08.2024 №200-о
- План – график мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике в соответствии с программой психолого-педагогического просвещения на 2024-2025 учебный год от 26.08.2024 №200-о
- Алгоритм выявления и организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении от 26.08.2024 от №200-о
- Алгоритм работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия от 26.08.2024 от №200-о

Для несовершеннолетних обучающихся проводятся внеурочные занятия: «Разговор о важном», «Россия - мои горизонты», дополнительные образовательные программы, как в МАОУ СОШ №17 с УИОП, так и вне учебного учреждения. Основой воспитательной работы с обучающимися является организация клубного патриотического движения в МАОУ СОШ №17 с УИОП как основы воспитательного пространства (региональный инновационный проект школы). Все дополнительные образовательные программы реализуются через интегрированные школьные клубы: клуб «Я – патриот» (юнармейский отряд «Спарта», кадетский класс), клуб «У истоков родной культуры» (студия ложкарей «Ладушки», ансамбль гитаристов «Пиццикато», ансамбль балалаечников «Обертон», театральная студия «Сказка», вокальный ансамбль народной песни, хореографическая студия «Классик», танцевальный коллектив «Ритм»); клуб Любителей истории (объединение «Школьный музей», объединение краеведов «Екаход»); спортивный клуб «Здоровое поколение» (секции по баскетболу, по футболу, по ОФП, по силовым видам спорта, фестиваль ВФСК «ГТО»); клуб любителей семейного чтения. Классными руководителями ежемесячно проводятся инструктаж по антитеррористической безопасности, в соответствии с графиком проводятся антитеррористические тренировки.

Количество обучающихся, состоящих на учетах и причины постановки: На 31.12.2024 в МАОУ СОШ №17 с УИОП нет обучающихся, состоящих на Внутришкольном учете (ВШУ). Также отсутствуют несовершеннолетние, состоящие на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП, и семьи несовершеннолетних обучающихся, находящиеся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в ПДН. В МАОУ СОШ №17 разработана форма папки персонального дела для подучетного контингента. На данный момент, в связи с отсутствием данной категории обучающихся, данные карты не ведутся.

Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью занятий обучающимися. По мере поступления информации, совместно с классным руководителем, проводятся беседы с родителями, индивидуальные консультации. При возникновении проблем осуществляется вызов на Совет профилактики, по мере необходимости – обращение в ПДН ОП №5 для организации профилактической работы. В 2024-2025 учебном году было направлено 8 обращений.

В 2024 году было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7х-11х классов. На основании результатов СПТ внесены корректировки в план профилактической деятельности МАОУ МОШ №17 с УИОП.
В МАОУ СОШ №17 с УИОП проводятся родительские собрания, направленные на родительское просвещение по вопросам выстраивания конструктивных детско-родительских отношений, ознакомление родителей (законных представителей) с административной, уголовной ответственностью. Данные вопросы обсуждаются как на очных родительских собраниях, так и в организованной классными руководителями Онлайн-школе для ответственных родителей.
Темы бесед, обсуждаемых на родительских собраниях:

- Сентябрь 2024 - Распространение информационных материалов с рекомендациями для родителей о способах преодоления депрессивных состояний подростков, способах поведения в кризисных, стрессовых, конфликтных ситуациях «Как предотвратить беду?» (5-11 классы)
- Ноябрь 2024 - «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействия проникновения в детскую и подростковую среду информации, пропагандирующей насилие».

Темы в рамках Онлайн-школы для ответственных родителей:

- Сентябрь 2024 - Проблемы адаптации учащихся 1-х классов в системе новых требований и норм. Возрастные психолого-педагогические особенности младших школьников (родители учащихся 1-х классов)
- Сентябрь 2024 - «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры и суицидальные сообщества в социальных сетях интернета. АУЕ. Интернет - безопасность» (родители учащихся 5-11 классов)
- Ноябрь 2024 - Атмосфера семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Создание атмосферы эмоциональной защищенности в семье. Профилактика жестокости в семьях (родители учащихся 1-11 классов)
- Декабрь 2024 - Проблемы межличностных отношений в подростковом возрасте. Предупреждение и преодоление конфликтов. Аддиктивное поведение (родители учащихся 5-9 классов).

Проведены совместно со специалистами субъектов профилактики ГЦ «Диалог», МБУ ДО «Детско-юношеский центр», КЦСОМ, ТКДН и ЗП Ленинского района, Инспектора ПДН ОП №5, КМЖ «Салют», Ассоциация ветеранов СВО следующие мероприятия:

- Беседы инспектора ПДН (ОП №5) по вопросам профилактики преступлений несовершеннолетних, по вопросам безнадзорности, по вопросам мошенничества и кибербуллинга – 4-7 классы, 8-11 классы, охват – 630 человек
- Выступление на родительском собрании инспектора ПДН по вопросам мошенничества и вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность – родители 1-11 классов, 70 человек

- Выступления членов ассоциации ветеранов СВО «Своих не бросаем», «Кто такой патриот», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Искусство на службе добра» - обучающиеся 5-11 классов, 450 человек
- Профориентационные беседы с сотрудниками прокуратуры, сотрудниками ФСБ – обучающиеся 8-11 классов, 200 человек.

На основании Плана совместной работы МАОУ СОШ №17 с УИОП с ПДН ОП № 5 УМВД России по г. Екатеринбургу ведется профилактическая работа. В сентябре 2024 года произведена сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах учета. Сформирован банк данных на этих обучающихся, собрана информация о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования.

В течение учебного года происходит выявление и учет обучающихся, требующих повышенное педагогическое внимание. Совершены совместные выходы, рейды по неблагополучным семьям, семьям группы риска, обследование условий их жизни. Производился сбор информации о занятости несовершеннолетних в каникулярное время.

Инспекторами ПДН ОП №5 УМВД России по г. Екатеринбургу проводились индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися МАОУ СОШ №17 с УИОП и законными представителями обучающихся.

В сентябре 2024 года, октябре 2024 года, декабре 2024 года в 5-х, 7-х, 8-х, 9-11-х классах были проведены встречи с инспектором ОДН, затронуты вопросы ответственности за правонарушения. Охват мероприятием составил 75% обучающихся и 100% педагогов.

В МАОУ СОШ №17 с УИОП осуществляется работа активных родителей обучающихся. В школе действует Совет родителей (периодичность заседаний Совета родителей – 1 раз в четверть). Родительская общественность включается в различные направления работы школы:

- Участие в образовательных событиях – читательские конференции, концерты, детско-взрослые проекты (куратор Шевчук С.Б.);
- Организация туристско-краеведческой деятельности – экскурсии по городу, области (куратор Трипчис И.Д.);
- Организация деятельности группы родительского контроля питания обучающихся в МАОУ СОШ №17 с УИОП (куратор Выговская Н.А.)
- «Родительский патруль» - безопасная среда для обучающихся (контроль безопасных маршрутов «Школа – дом», среды микрорайона школы).
- Присутствует «Родительский контроль» - группа активных, неравнодушных родителей, следящих за организацией горячего питания в МАОУ СОШ №17 с УИОП.
- Организация межведомственного взаимодействия по работе с обучающимися состоящими на профилактическом учете.

Все мероприятия проходят с активным участием органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ТКДН и ЗП Ленинского района; Управление социальной политики № 27; МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»; ГАУЗ СО «ДГКБ» №11; ОП № 5 УМВД

России по городе Екатеринбургу; Прокуратура Ленинского района; Районный суд Ленинского района; ГИБДД Екатеринбурга и Свердловской области; МБУ ЕЦППН «Диалог».

Организовано взаимодействие психологами МБУ «Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», МБУ «Центр социального обслуживания молодежи», районным методическим объединением педагогов-психологов. Психологическая помощь осуществляется в виде консультаций для детей и их родителей по проблемам: нежелание учиться, детско-родительских взаимоотношений, подросткового периода, уходов из дома, суицидов, зависимостей, взаимоотношений со сверстниками и др.

В МАОУ СОШ №17 с УИОП в системе проводятся Единые дни профилактики (Приказ от 26.08.2024.№ 200-о), в которых принимают участие все участники образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) с приглашением органов и субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

- «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (пропаганда трезвого образа жизни) – сентябрь 2024 года, 1-11 классы (660 человек);
- «Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних) – октябрь 2024 года, 4-11 классы (530 человек);
- «Единство разных» (профилактика экстремизма) – ноябрь 2024, 1-11 классы (720 человек);
- «Екатеринбург – город без табачного дыма» (Международный день отказа от курения) – ноябрь 2024, 5-11 классы (420 человек);
- «Знаю и не боюсь» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних) – декабрь 2024 года, 5-11 классы (390 человек);
- «Молодые – молодым» (день волонтера) – декабрь 2024, 1-11 классы (720 человек).

11. Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых Школой *(наименование, с указанием класса):*

В 2024-2025 учебном году школа предлагает платные услуги:

1. Развиваемся, играя (группа продлённого дня).
2. Школа раннего развития (подготовка дошкольников к школе).
3. Студия танца (классический танец).
4. Баскетбольная продленка (баскетбол);
5. Учусь учиться

12. Использование сетевой формы реализации образовательных программ *(в соответствии со ст. 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):* сетевая форма реализации образовательных программ в 2024 году не использовалась.

13. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *(в соответствии со ст. 16 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

С 1 сентября 2024 года электронное обучение учащихся с применением дистанционных образовательных технологий организовано по новым правилам (постановление правительства РФ от 18.07.2024 №499). При проведении уроков используются актуальные ЭОР и ЦОР из федерального перечня (приказ Министерства просвещения от 11.10.2023 №1678).

С целью качественной организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогический коллектив прошел повышение квалификации по данному направлению (курсы, вебинары, обучающие семинары).

14. Организация безопасного образовательного процесса

В МАОУ СОШ №17 с УИОП созданы условия для безопасного образовательного процесса. Информационная безопасность и интернет-безопасность осуществляется за счет контент-фильтрации, которую обеспечивает провайдер ПАО Ростелеком в соответствии с государственным контрактом №0173100007519000082_144316 от 09.08.2019. Контент-фильтр NetPolis криптошлюзы скзи.

Охрана МАОУ СОШ № 17 с УИОП осуществляется ЧОО «ГРАД», договор № 785650 от 17.02.2025 г. Лицензия на осуществление охранной деятельности от 04.12.2017 г., прилагается.

Имеется договор об экстренном реагировании групп задержания вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации №200/17 от 09.01.2025 г.

Вход в МАОУ СОШ № 17 с УИОП осуществляется по персональным картам учащихся. Посетителей регистрируют в специальном журнале. Пропускной режим функционирует. Договором определен порядок осуществления контроля и управления доступом. Дополнительно представлены договоры: по обслуживанию средств обеспечения пожарной сигнализации, на техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения людей пожаре, об экстренном реагировании групп задержания вневедомственной охраны.

Организовано постоянное дежурство администрации МАОУ СОШ № 17 с УИОП, график предоставлен.

С 01.09.2024 года в МАОУ СОШ 317 с УИОП запрещено использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с ФЗ от 19.12.2023 №618-ФЗ.

15. Оценка качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ

15.1. Сведения о педагогических работниках:

№	Ф.И.О.	Должность (специальность, профессия) по штатному расписанию	Образование	Какое ОУ закончил, год окончания/ специальность, квалификация по диплому	Переподготовка	Повышение квалификации	Категория	Стаж работы декабрь 2024
	Педагогические работники							
1	Агишева Евгения Викторовна	Учитель (ИЗО, технологии)	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Омский государственный институт сервиса», 2004 год/ Специалист по сервису по специальности «Сервис»	Уральский государственный педагогический университет, 2014 год, Педагогика среднего (общего) образования	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021,72 часа «Конфликты в образовательной среде», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 16 часов	1	19
2	Аникеева Кристина Олеговна	Учитель (иностранного языка)	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский	ООО Учебный центр «Профессионал	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской	1	12

				государственный университет» 2012 год/ Лингвист, переводчик по специальности «Перевод и переводоведение» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации», 2015 год / бакалавриат «Государственное и муниципальное управление»	», 2016 год, учитель английского языка	области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Стратегические практики управления изменениями», ГБУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 4-6 декабря 2023, 36 часов «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов «Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», 2024, 24 часа «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2024, 36 часов «Управление качеством образования в образовательной организации на		

						основании данных», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», 2024, 75 часов		
3	Бурдова Ирина Константиновна	Учитель (математики, информатики)	Высшее профессиональное	Челябинский государственный университет, 1984 год/ Математик. Преподаватель	-	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», ООО «Инфоурок», 30.08.2023-27.09.2023, 144 часа «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», ООО «Инфоурок», 30.08.2023-29.09.2023, 144 часа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 73 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа	1	41

						«Конфликты в образовательной среде», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 16 часов «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2024, 108 часов		
4	Ваганов Артем Сергеевич	Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО «Челябинская государственная академия культуры и искусств», 2015 год/ Бакалавр. Социокультурная деятельность	-	«Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования», ГАОУ ВПО Свердловской области «Институт развития образования», 2020, 24 часа	Соответствие занимаемой должности	12
5	Важенина Олеся Андреевна	Учитель биологии	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», 2023, бакалавр, ландшафтная архитектура	«Учитель биологии. Теория и методика преподавания в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», ЧОУ ДПО ИПКиПП, Санкт-Петербург,	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов «Федеральная программа по биологии: новые требования к преподаванию предмета на базовом и углубленном уровне в соответствии с ФОП ООО и СОО», Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований, август 2024, 72 часа	Нет	0

					16.03.2024 – 11.05.2024			
6	Вараксина Наталья Львовна	Учитель (физики, астрономии)	Высшее профессиональное	Пермский государственный педагогический институт, 1989 год/ Учитель физики и математики	«Естествознание: теория и методика преподавания в ОО», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 4.05.2024 – 10.07.2024, 520 часов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ИРО, №82752, 30.06.2022г., 36 часов «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 73 часа «Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией», ФГБУ "ФИОКО", 2021, 72 часа «Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Опыт решения заданий PISA», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2021, 36 часов «Погружение в IT», ООО «Пульсар Центр», сентябрь 2023, 22,5 часа «Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам	1	34

						основного общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «математика», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024, 24 часа «Организация социально-значимой деятельности школьников в образовательной организации», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 24 часа «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации», ООО «Высшая школа делового администрирования», декабрь 2024, 36 часов «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2024, 36 часов		
7	Вербицкая Елена Юрьевна	Учитель (технологии)	Высшее профессиональное	Фрунзенский политехнический институт, 1990 год/ Инженер-строитель	АНО ДПО «ФИПКиП», 2020 год, учитель технологии АНО ДПО «ФИПКтП», педагог-библиотекарь	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», ООО «Инфоурок», 72 часа	1	33

					образовательной организации «Педагогическая деятельность в основном общем и среднем общем образовании», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 3.05.2024-8.06.2024, 288 часов	«Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией», ФГБУ «ФИОКО», 2021, 72 часа «Применение основ инженерных дисциплин учителями общеобразовательных организаций Свердловской области для популяризации профессий, специальностей технического профиля», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций», 105 апреля 2024 года, 40 часов «Профориентационная работа в образовательном учреждении», ГАУСО «Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений», март 2024, 16 часов «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2024, 36 часов «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в ОО», Высшая школа делового администрирования, 2024, 72 часа		

8	Веретенникова Ольга Сергеевна	Учитель (иностранного языка)	Высшее профессиональное	ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», 2016 год/филология, магистр	-	«Формирование профессиональной компетентности учителя английского языка при подготовке обучающихся к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ с учетом требований ФГОС», ГБОУ г. Москвы ДПО «Городской методический центр», 2021, 108 часов «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», ООО «Каменный город», 15-29 августа 2023, 36 часов «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Формирование читательской грамотности обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», 5 марта-11 апреля 2024, 24 часа «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», 25.03.24 – 22.04.24, 72 часа «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным	1	5

						языкам», ФГБОУ ВО «УрГПУ», 5-16 апреля 2024, 24 часа		
9	Вершинина Ирина Николаевна	Учитель географии Учитель – логопед	Высшее профессиональное	Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт», 1993 год, учитель географии средней школы и воспитатель-эколог	ЧОУДПО «Институт новых технологий в образовании», 2016 год, логопедия. ООО «Инфоурок», 2018 год, руководитель отдела инклюзивного обучения образовательной организации	«Нейропсихология- углубленный дистанционный курс», Москва. Логопрофи.ру 26.08.2021, 60 часов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Цент инновационного образования и воспитания» 19.12.2021, 72 часа «Актуальные вопросы логопедии в условиях работы по ФГОС нового поколения», ЧОУ ДПО «ИПКиПП г. Санкт-Петербург, 18.02.2022, 108 часов Дополнительная профессиональная программа «Нейрологопедия», ООО «Мультиурок» г. Смоленск 25.05.2022, 72 часа	Высшая	38
10	Гумарова Елена Александровна	Учитель (информатики, математики)	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет», 2013 год/ Математик, системный программист	АНО ВО «МИСАО», 2017 год, учитель информатики АНО ДПО «ФИПКиП», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»,	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов; «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2022, 72часа	1	10

					период обучения – с 10.09.2023 по 25.12.2023 гг. 520 часов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», Центр инновационного образования и воспитания, 2022, 73 часа «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 2023 год, 36 часов «Стратегические практики управления изменениями», ГБУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 4-6 декабря 2023, 36 часов «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов «Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по информатике», НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», октябрь 2024, 24 часа «Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных», МБУ ИМЦ 2екатеринбургский дом учителя», 2024, 75 часов		

11	Данилова Елена Анатольевна	Учитель (начальных классов)	Высшее профессиональное	Свердловский государственный пединститут, 1994 год/ Учитель начальных классов	-	«Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс», ФГБУ "ФИОКО", 2021, 36 часов «Преподавание предметной области ОРКСЭ», ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», 2023, 36 часов «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: обновлённые ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения», классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», ООО «Федерация развития образования», 2022, 144 часа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2022, 36 часов Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Столичный центр образовательных технологий», 2022,72 часа «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», 25.03.24 – 22.04.24, 72 часа	1	30

						«Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации», Высшая школа делового администрирования, 2.12.2024-4.01.2025, 36 часов «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», январь 2025 года, 36 часов		
12	Доброжанова Надежда Алексеевна	Учитель (начальных классов)	Высшее профессиональное	Уральский государственный педагогический университет, 2001 год/ Учитель естествознания по специальности «Естествознание»	-	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», Центр инновационного образования и воспитания, 2022, 73 часа «Особенности начальной углбленной подготовки по математике в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математического развития «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон», НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», октябрь 2024, 72 часа	1	32
13	Егорова Алена	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО «Уральский государственный	НОЧУ ВО «Московский финансово-	«Особенности начальной углбленной подготовки по математике в условиях реализации ФГОС НОО (на примере	Не имеет	8

	Вячеславовна			педагогический университет», 2016 год, бакалавр, педагогическое образование	промыщленный университет «Синергия», 2023 год, педагогика и образование	непрерывного курса математического развития «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон», НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», октябрь 2024, 72 часа		
14	Ермоленко Акутион Юрьевич	Учитель (физической культуры), преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее профессиональное	Северо-Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева, 2013 год/ НВП, физическая культура, бакалавр	ООО «Инфоурок», 2018 год, учитель физической культуры	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», ООО «Инфоурок», 2023, 72 часа «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО, СОО», ООО «Каменный город», 15-29 августа 2023, 36 часов «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях изменения в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАОУ ВО «УрГПУ», июль 2024, 24 часа «Конфликты в образовательной среде», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 16 часов	Не имеет	9

15	Заводов Василий Михайлович	Учитель (иностранного языка)	Высшее профессиональное	Уральский государственный педагогический университет, 1997 год/ Учитель английского языка	-	«Современные методы контроля сформированности и оценивания иноязычной компетенции школьников», ЦНППМ ПР «Учитель будущего», 19.10-01.11.22 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2022, 36 часов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, ,73 часа «Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», МБУ ИМЦ «ЭДУ», октябрь 2023, 24 часа «Основы формирования культуры здоровья», ЦНППМ «Учитель будущего», 2024 «Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024, 24 часа	1	26

						«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов «Организация гражданско-патриотического воспитания в коллективе класса», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 24 часа		
16	Зурбашева Юлия Константиновна	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2022, бакалавр, направление «Филология»	-	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов КПК "Формирование читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения ФОП ООО и реализации ФГОС ООО", Екатеринбургский Дом Учителя, 26.03.2024, 24 часа	Не имеет	2
17	Ибрагимова Севиль Шабановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	Уральский ордена Трудового Красного знамени государственный университет им. А.М.Горького, 1995 год, филолог, преподаватель русского языка и литературы.	-		Высшая	

18	Казарманова Лолия Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное	Челябинский государственный институт культуры, 1991 год/ Клубный работник высшей квалификации, руководитель самод.оркестра народных инструментов	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2017 год, педагогика дополнительного образования, педагогических систем развития творчества	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической ситуации с учетом требований ФГОС», НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ, 2020, 72 часа	Высшая	37
19	Клоченко Полина Владимировна	Педагог - психолог	Высшее профессиональное	НОУВПО «Гуманитарный университет», 2011 год/ Психолог. Преподаватель	-	«Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», 2021, 40 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Нейропсихология детского возраста», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Развитие памяти у младших школьников, в том числе и с ОВЗ», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа	1	9

						«Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией», ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа «Взаимодействие классного руководителя с родителями по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети интернет», УрГПУ, 2022, 16 часов «Актуальные вопросы организации воспитательного процесса в современной школе», УрГПУ, 2022, 24 часа «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 4.10.2023-25.11.2023, 72 часа «Организация гражданско-патриотического воспитания в коллективе класса», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 24 часа «Формирование позитивного отношения к себе и миру у детей школьного возраста как значимого		

						антисуицидального барьера», МБУ ЕЦППН «Диалог», ноябрь 2024, 18 часов «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 36 часов «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в ОО», Высшая школа делового администрирования, 2024, 72 часа		
20	Коротовских Ольга Станиславовна	Учитель (начальных классов)	Высшее профессиональное	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1989 год/ Учитель начальных классов	-	«Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон)», НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», 2023, 72 часа «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», ФГБУ «ФИОКО», 2021, 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Формирование личностных, метапредметных и предметных	Высшая	35

						результатов образования», АНО «ЦРМ», 2022, 72 часа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 73 часа «Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем», АНО «ЦРМ», 2022 «Технологии наставничества в контексте формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогов общеобразовательных организаций», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», 2023, 72 часа «Конфликты в образовательной среде», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 16 часов «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 36 часов		
21	Масютин Владислав Вячеславович	Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической		«Методика преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования», ООО Фоксфорд, 2024, 36 часов	Не имеет	3

				культуры», 2023 год/ бакалавр по направлению физическая культура				
22	Михайлова Марина Николаевна	Учитель (математики)	Высшее профессиональное	Московский технический университет связи и информатики, 1994 год/ радиосвязь, радиовещание и телевидение	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», 2023 год, учитель информатики и математики	«Содержание требований ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС», ООО «Центр развития педагогики», 2023, 72 часа «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов «Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «математика», ГАОУ ДПО Свердловской области Свердловской области «Институт развития образования», 2024, 16 часов «Методика формирования математических понятий», ФГАОУ ВО «УрГПУ», 2024 год, 24 часа «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в ОО», Высшая школа делового администрирования, 2024, 72 часа	Не имеет	2

						«Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 36 часов		
23	Овсянникова Дарья Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное	НВПОУ «Уральский институт экономики, управления и права», 2013 год/ экономика и управление на предприятии (торговли и общественного питания), экономист-менеджер	Нижнетагильский технологический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «УрФУ им.Первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2010 год, менеджмент зрелищных мероприятий и организация деятельности хореограф. коллектива	«Методика преподавания народно-сценического, современного, классического танца», ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», 2022 год, 104 часа	Не имеет	3
24	Партина Александра Владимировна	Учитель-дефектолог	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2017 год, бакалавр, специальное	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»,	«Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации», Высшая школа делового администрирования, 2.12.2024-4.01.2025, 36 часов «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной	Не имеет	

				(дефектологическое) образование. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2020 год, магистр, специальное (дефектологическое) образование.	2024, менеджер образования	организации», ООО «Центр развития педагогики», январь 2025 года, 36 часов		
25	Пашина Светлана Александровна	Учитель (иностранного языка)	Высшее профессиональное	Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1999 год/ учитель английского и французского языков по специальности «филология»		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Методические аспекты внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО», ЦДПО «Тандем», 2023, 32 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2021, 24 часа	Высшая	25

						«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», МБУ ИМЦ «ЭДУ», октябрь 2023, 24 часа «Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «иностранный язык», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024, 24 часа		
26	Поплаухина Наталья Юрьевна	Учитель (начальных классов)	Высшее профессиональное	Уральский государственный педагогический университет, 2002 год/ Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», АНО Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов, 2022, 72 часа	1	34
27	Сидельникова Наталья Ивановна	Учитель (русского языка и литературы)	Высшее профессиональное	Казахский педагогический институт им.Абая, 1985 год/ Учитель русского языка и литературы средней школы	-	«Школа современного учителя. Русский язык», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» , 2021, 100 часов «Внедрение технологии МДО с текстом на уроке и во внеурочной деятельности в	1	39

						контексте реализации ФГОС», АНО ДПО МОЦ «Академия», 2021, 16 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Современные подходы к организации образовательного процесса по русскому языку», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 24 часа «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов		
28	Сиротинина Юлия Владимировна	Учитель (русского языка и литературы)	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО «Пермский государств. гуманитарно-педагогический университет», 2014 год/ учитель русского языка и литературы		«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», ООО «Каменный город», 15-29 августа 2023, 36 часов «Современные подходы к организации образовательного процесса по русскому языку», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 24 часа «Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет	Не имеет	3

						«русский язык», ГАОУ ДПО Свердловской области Свердловской области «Институт развития образования», 2024, 16 часов		
29	Стрельникова Александра Павловна	Учитель истории и обществознания	Высшее профессиональное	ФГАОУ ВО «Уральский государственный университет», 2024 год, бакалавр (с отличием), направление «История и обществознание»	-	«Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности», 2024	1	0
30	Сулаева Татьяна Евгеньевна	Учитель химии	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», 2018 год, бакалавр, химия. ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», 2020 год, магистр, химия	-	«Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по химии», НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», ноябрь - декабрь 2024, 24 часа «Конфликты в образовательной среде», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 16 часов	Не имеет	4
31	Сыромятникова Светлана Васильевна	Учитель (истории, обществознания)	Высшее профессиональное	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, 1981 год/ Историк, преподаватель истории и обществоведения	-	«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», ООО «Инфоурок», 2021, 72 часа «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. История. 5-8 классы», ФГБУ «ФИОКО», 2021, 36 часов	1	43

						«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», 2023, 72 часа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по истории в условиях реализации ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 2023, 36 часов «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», АНО Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов, 2022, 72 часа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 73 часа		

						«Особенности культуры стран и регионов мира» ООО «Инфоурок», 28 марта 2024 г. по 24 мая 2024 г., 108 часов «Методы проектного обучения», Московский институт ППиПК, 2024, 144 часа «Моделирование современных уроков истории», Московский институт ППиПК, 2024, 108 часов «Основы экскурсионной деятельности», ООО «Инфоурок», сентябрь 2024, 72 часа «Авторская разработка онлайн-курса», ООО «Инфоурок», сентябрь 2024, 72 часа		
32	Терехова Елена Сергеевна	Учитель истории и обществознания	Высшее профессиональное	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2024 год, бакалавр, антропология и этиология	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2024 год, учитель (педагогика общего образования)	«Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «история», ГАОУ ДПО Свердловской области Свердловской области «Институт развития образования», 2024, 16 часов «Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание», ГАОУ ДПО Свердловской области Свердловской	Не имеет	0

						области «Институт развития образования», 2024, 16 часов		
33	Трипчис Ирина Дмитриевна	Учитель (начальных классов)	Высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт, 1997 год/ Учитель начальных классов	«Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 620 часов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», ФГБУ «ФИОКО», 2021, 36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 73 часа «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», 25.03.24 – 22.04.24, 72 часа «Конфликты в образовательной среде», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 16 часов «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития	1	17

						педагогики», г. Санкт-Петербург, 2024, 36 часов		
34	Третьякова Дарина Игоревна	Учитель (физической культуры)	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2016 год/ Бакалавр по направлению педагогическое образование	-	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития регионального образования» , 2022 год, 36 часов «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», ООО «Инфоурок», 72 часа «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС,ООО», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Организация работы в лагерях с дневным пребыванием детей», МБУ ИМЦ Екатеринбургский дом учителя», 2023, 18 часов «Технологии наставничества в контексте формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогов общеобразовательных организаций», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», 2023, 18 часов «Создание комплекса физических упражнений для обучающихся с хроническими заболеваниями»,	1	10

						ЦНППМ «Учитель будущего», 10.06.2024-26.06.2024, (16 ч) «Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 16 часов «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2024, 36 часов		
35	Чичканова Анастасия Станиславовна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2024 год, бакалавр, психолого-педагогическое образование	-		Не имеет	1
36	Шаниязова Екатерина Дмитриевна	Социальный педагог	Среднее специальное	ЧПОУ «Уралський Финансово-Юридический колледж», 2023 год/ право и организация социального обеспечения		«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов «Особенности начальной углбленной подготовки по математике в условиях реализации ФГОС НОО (на примере	Не имеет	1

						непрерывного курса математического развития «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон», НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», октябрь 2024, 72 часа «Конфликты в образовательной среде», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 16 часов «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 36 часов		
37	Шабалдина Ксения Викторовна	Учитель (технологии)	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2010 год/ Учитель технологии и предпринимательства		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2022, 36 часов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, 72 часа «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа «Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации	1	14

						ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», МБУ ИМЦ «ЭДУ», октябрь 2023, 24 часа «Проектная деятельность школьников в образовательной области «Технология». Уральский государственный педагогический университет. 2.11.2023-13.11.2023. 16 часов. «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации», ООО «Высшая школа делового администрирования», декабрь 2024, 36 часов «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2024, 36 часов		
38	Сергеева Анастасия Тимофеевна	Учитель музыки	Средне профессиональное	ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры», 2024 год, артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	ООО «ЦДО СПТ», 2024 год, педагог дополнительного образования		Не имеет	0
Администрация школы								

40	Калачина Ольга Владимировна	Директор	Высшее профессиональное	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, 1991 год/ Историк. Преподаватель истории и обществознания	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций», 2019 год, "Менеджмент в образовании"	«Управление качеством образования в образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2023, 24 часа «Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией», ФГБУ «ФИОКО», 2021, 72 часа «Стратегические практики управления изменениями», ГБУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 4-6 декабря 2023, 36 часов «Основы кадрового делопроизводства» АНО ДПО «ОП Каменный город», 5.12.2023-11.01.2024 год, 72 часа	Соответствует занимаемой должности «Руководитель»	39
41	Шевчук Светлана Борисовна	Заместитель директора	Высшее профессиональное	Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «учитель начальных классов», 1988 – 1992гг.	«Менеджмент в образовании», ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2013 год, 520 часов	«Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ «ФИОКО», 2021 год, 72 часа «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», Академия «Ресурсы образования» (МЦФЭР), сентябрь – ноябрь 2022, 72 часа «Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС», ООО «Межрегиональный	Высшая	33

						институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 2022, 144 часа «Организация Системы антитеррористической безопасности в школе», «Актион – МЦФЭР», 2021 год, 50 часов «Противодействие коррупции», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021 год, 36 часов «Развитие компонентов методической компетентности педагога», МБУ ИМЦ «ЕДУ», февраль 2024, 36 часов «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов «Совершенствование содержания и форм патриотического воспитания школьников», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», октябрь 2024, 72 часа		
42	Шиляев Даниил Викторович	Заместитель директора Учитель ОБЗР	Высшее профессиональное	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет	АНОПОО «Институт непрерывного образования», 2020 год,	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях изменения в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАОУ ВО «УрГПУ», июль 2024, 24 часа	Не имеет	2

				«Синергия», 2017 год, бакалавр по направлению юриспруденция.	«Образование и педагогика. Реализация программ ДО»			
43	Ромазанова Ольга Васильевна	Заместитель директора по АХЧ	Высшее профессиональное	АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», обучение по программе бакалавриата «Управление персоналом», 2023 год	«Педагогическая деятельность в основном общем и среднем общем образовании», АНО ДО «Гуманитарно-технический университет», 2024, 288 часов		Не имеет	13

15.2. Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в 2024 году

Все педагогические и руководящие работники школы в течение 3-х лет прошли повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности.

В течение 2024 года прошли курсы повышения квалификации в той или иной форме 33 педагога (25 из них – неоднократно), что составляет 92% педагогического коллектива.

Среди приоритетных направлений повышения квалификации – курсы по профилю профессиональной деятельности, функциональная грамотность, работа с мигрантами, способы преодоления конфликтов в образовательной среде, начальная углубленная подготовка по математике.

.

Повышение квалификации 2024 год

№	ФИО	Тема / учреждение / количество часов	Сроки
1.	Агишева Е.В.	«Конфликты в образовательной среде», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 16 часов	Декабрь 2024
2.	Аникеева К.О.	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов	Октябрь 2024
3.	Аникеева К.О.	«Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2024, 36 часов	Декабрь 2024
4.	Аникеева К.О.	«Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», 2024, 75 часов	Октябрь – декабрь 2024
5.	Бурдова И.К.	«Конфликты в образовательной среде», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 16 часов	Декабрь 2024
6.	Бурдова И.К.	«Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2024, 108 часов	Декабрь 2024
7.	Важенина О.А.	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов	Октябрь 2024
8.	Важенина О.А.	«Федеральная программа по биологии: новые требования к преподаванию предмета на базовом и углубленном уровне в соответствии с ФОП ООО и СОО», Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований, август 2024, 72 часа	Август 2024
9.	Вараксина Н.Л.	«Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «математика», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024, 24 часа	Май 2024

10.	Вараксина Н.Л.	«Естествознание: теория и методика преподавания в ОО», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 4.05.2024 – 10.07.2024, 520 часов	Май-июль 2024
11.	Вараксина Н.Л.	«Организация социально-значимой деятельности школьников в образовательной организации», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 24 часа	Октябрь 2024
12.	Вараксина Н.Л.	«Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2024, 36 часов	Декабрь 2024
13.	Вараксина Н.Л.	«Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации», ООО «Высшая школа делового администрирования», декабрь 2024, 36 часов	Декабрь 2024
14.	Вербицкая Е.Ю.	«Педагогическая деятельность в основном общем и среднем общем образовании», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 3.05.2024-8.06.2024, 288 часов	Май-июнь 2024
15.	Вербицкая Е.Ю.	«Применение основ инженерных дисциплин учителями общеобразовательных организаций Свердловской области для популяризации профессий, специальностей технического профиля», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций», 1-5 апреля 2024 года, 40 часов	Апрель 2024
16.	Вербицкая Е.Ю.	«Профориентационная работа в образовательном учреждении», ГАУСО «Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений», март 2024, 16 часов	Март 2024
17.	Вербицкая Е.Ю.	«Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2024, 36 часов	Декабрь 2024
18.	Вербицкая Е.Ю.	«Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в ОО», Высшая школа делового администрирования, 2024, 72 часа	Декабрь 2024
19.	Веретенникова О.С.	«Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам», ФГБОУ ВО «УрГПУ», 5-16 апреля 2024, 24 часа	Апрель 2024
20.	Веретенникова О.С.	«Формирование читательской грамотности обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», 5 марта-11 апреля 2024, 24 часа	Март-апрель 2024
21.	Веретенникова О.С.	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», 25.03.24 – 22.04.24, 72 часа	Март-апрель 2024

22.	Гумарова Е.А.	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов	Октябрь 2024
23.	Гумарова Е.А.	«Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по информатике», НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», октябрь 2024, 24 часа	Октябрь 2024
24.	Гумарова Е.А.	«Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных», МБУ ИМЦ 2екатеринбургский дом учителя», 2024, 75 часов	Октябрь – декабрь 2024
25.	Данилова Е.А.	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», 25.03.24 – 22.04.24, 72 часа	Март-апрель 2024
26.	Данилова Е.А.	«Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации», Высшая школа делового администрирования, 36 часов	Декабрь 2024
27.	Доброжанова Н.А.	«Особенности начальной углубленной подготовки по математике в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математического развития «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон», НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», октябрь 2024, 72 часа	Сентябрь-октябрь 2024
28.	Егорова А.В.	«Особенности начальной углубленной подготовки по математике в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математического развития «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон», НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», октябрь 2024, 72 часа	Сентябрь – октябрь 2024
29.	Ермоленко А.Ю,	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях изменения в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАОУ ВО «УрГПУ», июль 2024, 24 часа	Июль 2024
30.	Ермоленко А.Ю.	«Конфликты в образовательной среде», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 16 часов	Декабрь 2024
31.	Заводов В.М.	«Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024, 24 часа	Май 2024
32.	Заводов В.М.	«Основы формирования культуры здоровья», ЦНППМ «Учитель будущего», 2024	Февраль 2024
33.	Заводов В.М.	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов	Октябрь 2024
34.	Заводов В.М.	«Организация гражданско-патриотического воспитания в коллективе класса», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 24 часа	Октябрь 2024
35.	Зурбашева Ю.К.	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с	Октябрь 2024

		ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов	
36.	Калачина О.В.	«Основы кадрового делопроизводства» АНО ДПО «ОП Каменный город», 5.12.2023 – 11.01.2024 год, 72 часа	Декабрь 2023-январь 2024
37.	Калачина О.В.	«Имидж-формирование образовательной организации на современном этапе», МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства», 26.02.2024-4.03.2024, 16 часов	Февраль – март 2024
38.	Киценко Н.В.	«Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС», УрГПУ, 2024, 16 часов	Июнь 2024
39.	Киценко Н.В.	«Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики», ОЦ «Каменный город», 2024, 16 часов	2024
40.	Клоченко П.В.	«Организация гражданско-патриотического воспитания в коллективе класса», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 24 часа	Октябрь 2024
41.	Клоченко П.В.	«Формирование позитивного отношения к себе и миру у детей школьного возраста как значимого антисуицидального барьера», МБУ ЕЦППН «Диалог», ноябрь 2024, 18 часов	Ноябрь 2024
42.	Клоченко П.В.	«Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации», Высшая школа делового администрирования, 2.12.2024-4.01.2025, 36 часов	Декабрь 2024
43.	Клоченко П.В.	«Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 36 часов	Декабрь 2024
44.	Коротовских О.С.	«Конфликты в образовательной среде», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 16 часов	Декабрь 2024
45.	Коротовских О.С.	«Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 36 часов	Декабрь 2024
46.	Масютин В.В.	«Методика преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования», ООО Фоксфорд, 2024, 36 часов	Октябрь – декабрь 2024
47.	Михайлова М.Н.	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов	Октябрь 2024
48.	Михайлова М.Н.	«Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «математика», ГАОУ ДПО Свердловской области Свердловской области «Институт развития образования», 2024, 16 часов	Ноябрь 2024
49.	Михайлова М.Н.	«Методика формирования математических понятий», ФГАОУ ВО «УрГПУ», 2024 год, 24 часа	Октябрь 2024

50.	Михайлова М.Н.	«Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации», Высшая школа делового администрирования, 2.12.2024-4.01.2025, 36 часов	Декабрь 2024
51.	Партина А.В.	«Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации», Высшая школа делового администрирования, 2.12.2024-4.01.2025, 36 часов	Декабрь 2024
52.	Пашина С.А.	«Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «иностранный язык», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024, 24 часа	Май 2024
53.	Сидельникова Н.И.	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов	Октябрь 2024
54.	Сидельникова Н.И.	«Современные подходы к организации образовательного процесса по русскому языку», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 24 часа	Октябрь 2024
55.	Сиротинина Ю.В.	«Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», ГАОУ ДПО Свердловской области Свердловской области «Институт развития образования», 2024, 16 часов	Ноябрь 2024
56.	Сиротинина Ю.В.	«Современные подходы к организации образовательного процесса по русскому языку», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 24 часа	Ноябрь 2024
57.	Сулаева Т.Е.	«Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по химии», НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», ноябрь - декабрь 2024, 24 часа	Декабрь 2024
58.	Сулаева Т.Е.	«Конфликты в образовательной среде», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 16 часов	Декабрь 2024
59.	Сыромятникова С.В.	«Особенности культуры стран и регионов мира» ООО «Инфоурок», 28 марта 2024 г. по 24 мая 2024 г., 108 часов	Март-май 2024
60.	Сыромятникова С.В.	«Методы проектного обучения», Московский институт ППиПК, 2024, 144 часа	Сентябрь 2024
61.	Сыромятникова С.В.	«Моделирование современных уроков истории», Московский институт ППиПК, 2024, 108 часов	Сентябрь 2024
62.	Сыромятникова С.В.	«Основы экскурсионной деятельности», ООО «Инфоурок», сентябрь 2024, 72 часа	Сентябрь 2024
63.	Сыромятникова С.В.	«Авторская разработка онлайн-курса», ООО «Инфоурок», сентябрь 2024, 72 часа	Сентябрь 2024
64.	Терехова Е.С.	«Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «история», ГАОУ ДПО Свердловской области	Ноябрь 2024

		Свердловской области «Институт развития образования», 2024, 16 часов	
65.	Терехова Е.С.	«Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание», ГАОУ ДПО Свердловской области Свердловской области «Институт развития образования», 2024, 16 часов	Ноябрь 2024
66.	Третьякова Д.И.	«Создание комплекса физических упражнений для обучающихся с хроническими заболеваниями», ЦНППМ «Учитель будущего», 10.06.2024-26.06.2024, (16 ч)	Июнь 2024
67.	Третьякова Д.И.	«Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2024, 36 часов	Декабрь 2024
68.	Третьякова Д.И.	«Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 16 часов	Ноябрь 2024
69.	Трипчис И.Д.	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», 25.03.24 – 22.04.24, 72 часа	Март-апрель 2024
70.	Трипчис И.Д.	«Конфликты в образовательной среде», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 16 часов	Декабрь 2024
71.	Трипчис И.Д.	«Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2024, 36 часов	Декабрь 2024
72.	Шабалдина К.В.	«Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2024, 36 часов	Декабрь 2024
73.	Шабалдина К.В.	«Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации», ООО «Высшая школа делового администрирования», декабрь 2024, 36 часов	Декабрь 2024
74.	Шаниязова Е.Д.	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов	Октябрь 2024
75.	Шаниязова Е.Д.	«Особенности начальной углубленной подготовки по математике в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математического развития «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон», НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», октябрь 2024, 72 часа	Сентябрь – октябрь 2024
76.	Шаниязова Е.Д.	«Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов в общеобразовательной организации», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 36 часов	Декабрь 2024

77.	Шаниязова Е.Д.	«Конфликты в образовательной среде», ООО «Центр развития педагогики», декабрь 2024 года, 16 часов	Декабрь 2024
78.	Шевчук С.Б.	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», ФГАОУ ВО «УрГПУ», октябрь 2024, 60 часов	Октябрь 2024
79.	Шевчук С.Б.	«Совершенствование содержания и форм патриотического воспитания школьников», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», октябрь 2024, 72 часа	Октябрь 2024
80.	Шиляев Д.В.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях изменения в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАОУ ВО «УрГПУ», июль 2024, 24 часа	Июль 2024

15.3. Организация работы с молодыми специалистами

Цель: создание условий для профессионального становления молодых специалистов; накопление практического опыта по организации образовательного процесса, совершенствование основных профессиональных умений педагогической деятельности.

Работа с молодыми специалистами направлена на:

1. Повышение научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки молодых специалистов, как средство повышения результативности образовательных результатов.
2. Накопление практического опыта по организации образовательной деятельности, совершенствование основных профессиональных умений.

В МАОУ СОШ №17 с УИОП в 2024-м году работает 6 молодых педагогов со стажем менее 3-х лет: Масютин В.В., Стрельникова А.П., Шаниязова Е.Д., Важенина О.А., Зурбашева Ю.К., Чичканова А.С.

100% молодых специалистов школы включены в различные формы сопровождения и наставничества:

В МАОУ СОШ №17 с УИОП разработана и реализуется модель наставничества «Учитель – учитель», которая предусматривает как коллективные формы сопровождения молодых специалистов, так и индивидуальные программы наставничества.

Все молодые специалисты имеют педагогов-наставников (приказ МАОУ СОШ №17 с УИОП от 01.09.2024г. №231-о «О назначении наставников молодых специалистов»). Наставниками являются Коротовских О.С., учитель начальных классов, Третьякова Д.И., учитель физической культуры, Шевчук С.Б., учитель русского языка и литературы, Клоченко П.В., педагог-психолог, Вараксина Н.Л., учитель физики. Сотрудничество молодых специалистов с наставниками организовано согласно индивидуальным планам наставничества, которые включают такие разделы, как оказание помощи в осуществлении качественного планирования, оказание помощи по организации качественной работы с документацией, организация деятельности по повышению качества преподавания, повышение уровня профессионального мастерства и участие в конкурсах, организация обучения с

применением дистанционных образовательных технологий, диагностика затруднений.

В целом, анализ совместной деятельности показывает, что данная форма методической работы результативна, приносит значимый практический результат.

В течение 2024 года работа с молодыми специалистами была построена с использованием деятельностных форм работы: конкурсы, погружения, участие в Единых методических днях и пр.

В течение 2024 года провели открытые уроки и мастер-классы: Шаниязова Е.Д., Зурбашева Ю.К., Важенина О.А.

Приняли участие в муниципальном событии «Смыслотека наставничества» Шаниязова Е.Д. (наставник Коротовских О.С.), Масютин В.В. (наставник Третьякова Д.И.), куратор направления Шевчук С.Б.

Принимали участие в ЕМД «Дом учителя» - Важенина О.А., Чичканова А.С., Стрельникова А.П.

Принимала участие в событии «Педагогический экспресс» Шаниязова Е.Д. (август 2024).

В 2024 году молодой специалист Зурбашева Ю.К. (наставник Шевчук С.Б.) успешно приняла участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют 2024», по итогам которого заняла 3-е место.

В целом, работа с молодыми специалистами в 2024 году была качественной и результативной.

15.4. Инновационная деятельность МАОУ СОШ №17 с УИОП в 2024 году

В 2024-2025 учебном году инновационная деятельность в школе организована в 2-х направлениях.

1-е направление:

В 2024-2025 учебном году МАОУ СОШ №17 с УИОП является соисполнителем нового федерального инновационного проекта НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» и АО «Издательство Просвещение» «Начальная углубленная подготовка по математике в 1–4, 5–6 классах», научный руководитель – Л.Г. Петерсон, д.п.н., профессор, научный руководитель Института (приказ 2/24-044-НУП от 20.06.2024).

С 1.09.2024 года организована работа проектно-инновационной группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности в образовательной системе «Учусь учиться», составлена и реализуется дорожная карта по реализации инновационного проекта.

Ответственный за работу ресурсного центра в МАОУ СОШ №17 с УИОП: Шевчук С.Б., заместитель директора.

Категория участников лаборатории: учителя начальных классов, учителя математики 5-6 классов.

В течение 2024-2025 учебного года члены инновационной группы приняли участие в сетевых мероприятиях Института СДП:

- Курсы повышения квалификации Института СДП.
- онлайн-консультации и сетевые совещания на площадке института СДП (1 раз в месяц)

- установочный форум ИМС «Учусь учиться» по теме «Формирование функциональной грамотности в образовательной системе "Учусь учиться" (на примере обучения математике)»
- вебинары по подготовке сетевых событий
- участие в событиях «Методологической школы» с целью профессионального роста педагогов
- Проектировочный семинар по осмыслению педагогами творческой рабочей группы подхода научной школы Л.Г.Петерсон к формированию функциональной грамотности школьника
- Итоговый форум для педагогов «Учусь учиться»

В 1-6 классах были организованы общесетевые события инновационной методической сети «Учусь учиться»: Всероссийский флеш-моб «День ученика», Всероссийский открытый фестиваль «Задача дня», Всероссийский марафон по решению задач «Метод ролей», Всероссийская математическая олимпиада Петерсон.

По результатам деятельности в рамках ресурсного центра федеральной инновационной площадки 3 педагога награждены благодарственными письмами Института СДП за успешную инновационную деятельность.

2-е направление:

В мае 2024 года в МАОУ СОШ №17 с УИОП разработан новый инновационный проект (на основе имеющегося положительного опыта и соорганизации ресурсов) «Клубное патриотическое движение как системообразующее ядро воспитательной работы школы в рамках эффективной модели современной саморазвивающейся образовательной организации». Данный проект в соответствии с п.1.5. Протокола №2 заседания Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в Сфере образования Свердловской области от 05.04.2024 относится к такому направлению инновационной деятельности, как «Развитие воспитательной среды образовательной организации для достижения воспитательного результата».

Основополагающая проектная идея: создание на базе школы клубного пространства как центрообразующий социальный институт, направляющий в конструктивное русло вопросы социализации, самореализации и патриотического воспитания школьников.

Цель данного проекта: Создание эффективной модели воспитательного пространства школы, системообразующим ядром которого является клубное движение, способствующее социализации, самоопределению и патриотическому воспитанию обучающихся (в рамках реализации национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309)

Задачи:

1. Организация деятельности разновозрастных детско-взрослых клубов для решения задач патриотического воспитания детей и молодежи, для повышения конкурентоспособности образовательной организации, для достижения целевых ориентиров национальных целей развития РФ (Указ №309 от 07.05.2024).
2. Разработка модели, механизма и программ деятельности школьного клубного

пространства, состоящей из комплексных проектов, в рамках которых апробируются новые элементы содержания, эффективные формы, методы и средства патриотического воспитания:

- 1 клуб – «Я – патриот» (на основе юнармейского отряда «Спарта» и кадетских классов МВД).
- 2 клуб – «Клуб любителей истории» (на основе деятельности школьного музея как полигона историко-культурной практики обучающихся и деятельности туристско-краеведческого объединения «Екаход»).
- 3 клуб – «У истоков народной культуры» (объединение творческих коллективов школы, направленных на популяризацию культурного наследия народов России).
- 4 клуб – спортивный клуб «Здоровое поколение» (разновозрастное объединение любителей спорта).
- 5 клуб – клуб семейного чтения «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей».

3. Разработка пакета учебно-методических материалов, пособий и системы мониторинга для реализации и сопровождения программ деятельности клубов с целью раскрытия потенциальных возможностей и способностей школьников; создания благоприятных возможностей для патриотического воспитания, саморазвития, самосовершенствования и самореализации школьников; создание банка диагностических материалов для оценки качества личностных образовательных результатов и патриотических установок.
4. Совершенствование форм и механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью популяризации идей патриотизма и консолидации усилий в области социализации, социализации, патриотического воспитания учащихся.
5. Организация деятельности школы как консультационного центра развития компетенций педагогических работников по реализации клубного движения как инструмента самореализации, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся; координационного центра интерактивного сетевого взаимодействия педагогического сообщества.

Данный инновационный проект успешно представлен на Грантовый конкурс мероприятий патриотической направленности среди учреждений Ленинского и Академического районов, став в июне 2024 года победителем в номинации «Патриотизм и общество».

В мае 2024 года проект направлен в экспертный Совет по вопросам развития инновационной структуры в сфере образования в Свердловской области для участия в конкурсном отборе организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки (РИП).

По результатам экспертизы проект школы включен в список региональных инновационных площадок Свердловской области (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 1113-Д от 14.08.2024 года «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок Свердловской области с 2024 года»).

В соответствии с присвоением статуса РИП в ОО утвержден состав проектно-инновационной группы проекта «Клубное патриотическое движение как

системообразующее ядро воспитательной работы школы в рамках эффективной модели современной саморазвивающейся образовательной организации», в который вошли 10 человек. Составлена и реализуется дорожная карта реализации инновационного проекта МАОУ «СОШ №17 с УИОП.

15.5. Работа с педагогами по повышению уровня педагогического мастерства

В 2024 году с целью повышения уровня педагогического мастерства педагогического коллектива было организовано активное взаимодействие Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 с углубленным изучением отдельных предметов с ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». На основании диагностики профессиональных дефицитов, проведенной структурным подразделением ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», были построены и реализованы индивидуальные образовательные маршруты педагогов (ИОМ). Срок реализации проекта ИОМ – март – ноябрь 2024 года. Проект успешно прошли 28 педагогических работников.

В течение 2024 года была организована работа по обобщению и предъявлению передового педагогического опыта.

Также профессиональному росту педагогов способствует такая форма повышения квалификации, как участие в сетевых проектах и онлайн-семинарах по актуальным вопросам организации образовательного процесса. Наиболее активно педагогами школы использовались следующие ресурсы: сетевые проекты и вебинары АНО «Просвещение»; площадки по обмену опытом в рамках сетевого проекта «Взаимообучение городов»; вебинары «Росконкурс», методфесты и педагогические чтения МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»; Единые методические дни Ленинского района г. Екатеринбурга. Приняли участие в данных мероприятиях: Клоченко П.В., Агишева Е.В., Вараксина Н.Л., Веретенникова О.С., Данилова Е.А., Коротовских О.С., Трипчис И.Д., Шаниязова Е.Д.

В течение 2024 года была организована работа по обобщению и предъявлению передового педагогического опыта через участие в методических событиях, участие в педагогических конкурсах, проведение мастер-классов и открытых уроков, а также методические публикации материалов.

На школьном уровне предъявили в течение учебного года предъявили опыт работы в активной форме (через выступления на методических событиях и открытые уроки, проведение отчетных мероприятий, организация работы экспертной группы по проектной деятельности) 22 педагога:

Дата	Направление/ тема	ФИО участников
Март 2024 Ноябрь-декабрь 2024	Проведение открытых уроков, мастер-классов с демонстрацией приемов развития функциональной грамотности обучающихся	Агишева Е.В. Вараксина Н.Л. Важенина О.А. Веретенникова О.С. Вербицкая Е.Ю. Гумарова Е.А.

		Доброжанова Н.А. Клоченко П.В. Коротовских О.С. Михайлова М.Н. Поплаухина Н.Ю. Сидельникова Н.И. Сиротинина Ю.В. Сулаева Т.Е. Сыромятникова С.В. Трипчис И.Д. Шабалдина К.В. Шаниязова Е.Д. Шевчук С.Б.
Март 2024 Февраль 2024	Выступления на педагогических советах, совещаниях при директоре и школьных семинарах по вопросам: «Нейрографика» «Организация индивидуальной работы с низкомотивированными обучающимися»	Пяткова С.В. Данилова Е.А. Клоченко П.В. Вершинина И.Н.
май 2024 ноябрь-декабрь 2024	Организация деятельности экспертной группы по проектной деятельности (подготовка методических рекомендаций для обучающихся, для руководителей проектов, сопровождение проектной деятельности)	Гумарова Е.А. Бурдова И.К. Шабалдина К.В. Шевчук С.Б. Аникеева К.О.
Февраль 2024 Май 2024	Презентация образовательного проекта «Погружение в книгу (букдайвинг)»	Данилова Е.А.
Май 2024 года	Проведение отчетных мероприятий в рамках школы	Казарманова Л.А. Бородулина Ю.К. Овсянникова Д.А. Ваганов А.С.

В 2024 году педагогические работники МАОУ СОШ №17 с УИОП участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня:

Дата проведения мероприятия	**Название конкурса**	**ФИО педагогического работника**	**Организаторы**	**Результат**
Март 2024	Профессиональный конкурс «Образ ЕКБ: педагог-психолог 2024»	Клоченко Полина Владимировна, педагог-психолог МАОУ СОШ №17 с УИОП	«Екатеринбургский дом учителя»	Диплом за участие в конкурсе

Май 2024	Грантовый конкурс мероприятий патриотической направленности среди учреждений Ленинского и Академического районов	Проектно-инициативная группа педагогов МАОУ СОШ №17 с УИОП (куратор Шевчук С.Б.)	ФОНД «Добрососедство»	Победитель в номинации «Патриотизм и общество»
Октябрь – декабрь	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»	Зурбашева Ю.К., учитель русского языка и литературы	«Екатеринбургский дом учителя»	3- место в муниципальном финале
Октябрь	Муниципальный конкурс «Воспитать человека»	Шиляев Д.В., заместитель директора	«Одаренность и технологии»	Выход в Полуфинал
Август	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Гумарова Е.А., учитель информатики и математики	Платформа «Россия – страна возможностей»	Участие в 1-э этапе конкурса
Октябрь 2024	Всероссийский профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Эффективные практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования»	Казарманова Л.А., педагог дополнительного образования	Образовательный фонд Эверест, г. Москва	Диплом 1-й степени ВК 3984 от 16.10.2024
Октябрь 2024	Всероссийский конкурс педагогических работников «Лучшие практики наставничества» Представление опыта «Школа профессионального роста»	Шевчук С.Б., заместитель директора	Образовательный фонд Эверест, г. Москва	Диплом 1-й степени ВК 3985 от 16.10.2024
Октябрь 2024	Всероссийский конкурс «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся» Представление опыта работы школы по клубному патриотическому движению	Калачина О.В., директор	Образовательный фонд Эверест, г. Москва	Диплом 1-й степени ВК 3983 от 16.10.2024
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс методических разработок «Открывая книгу – открываем мир»	Шевчук С.Б., заместитель директора	Организатор - ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Призер конкурса

Декабрь 2024	Всероссийский конкурс методических разработок «Открывая книгу – открываем мир»	Зурбашева Ю.К., учитель русского языка и литературы	Организатор - ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Победитель конкурса
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс методических разработок «Открывая книгу – открываем мир»	Коротовских О.С., учитель	Организатор - ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Участие
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс методических разработок «Открывая книгу – открываем мир»	Доброжанова Н.А., учитель	Организатор - ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Участие
Декабрь 2024	Муниципальный конкурс на лучшую программу или проект по профилактике зависимостей. Организаторы конкурса: Департамент социальной политики Администрации г. Екатеринбурга, МБУ «Форпост»	Клоченко П.В., педагог-психолог	МБУ «Форпост»	2-е место

В 2024 году педагогические работники МАОУ СОШ №17 с УИОП предъявляли результаты деятельности на методических мероприятиях различного уровня:

	ФИО	Мероприятие / организатор	Тема/ форма проведения	Подтверждение / сроки
1	Данилова Е.А., учитель начальных классов	Августовское совещание педагогических и руководящих работников системы образования города Екатеринбурга «Образ_ЕКБ: ценности и смыслы»	Проведение мастер-класса в рамках интенсива управленческих практик	Благодарственное письмо МБУ ИМЦ «ЕДУ», приказ от 02.09.2024 №151-о
2	Казарманова Л.А., педагог дополнительного образования	Августовское совещание педагогических и руководящих работников системы образования города Екатеринбурга «Образ_ЕКБ: ценности и смыслы»	Проведение мастер-класса в рамках интенсива управленческих практик	Благодарственное письмо МБУ ИМЦ «ЕДУ», приказ от 02.09.2024 №151-о
3	Луковенко П.В., учитель истории и обществознания	Августовское совещание педагогических и руководящих работников системы образования города Екатеринбурга «Образ_ЕКБ: ценности и смыслы»	Проведение мастер-класса в рамках интенсива управленческих практик	Благодарственное письмо МБУ ИМЦ «ЕДУ», приказ от 02.09.2024 №151-о
4	Шевчук С.Б., заместитель директора	Августовское совещание педагогических и	Проведение мастер-класса в рамках	Благодарственное письмо МБУ ИМЦ

		руководящих работников системы образования города Екатеринбурга «Образ_ЕКБ: ценности и смыслы»	интенсива управленческих практик «Клубное пространство как эффективная форма организации воспитательной среды образовательной организации»	«ЕДУ», приказ от 02.09.2024 №151-о
5	Шевчук С.Б., заместитель директора	Всероссийская научно-практическая конференция "Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании»	Выступление на секции по теме «Уроки нравственности на страницах книг детских писателей 20-го века»	Сертификат ГАОУ ДПО СО «ИРО», 28-29 ноября 2024 года
6	Данилова Е.А., учитель начальных классов	Всероссийская научно-практическая конференция "Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании»	Видеодоклад «Организация межпоколенческих событий в читательском клубе»	Сертификат ГАОУ ДПО СО «ИРО», 28-29 ноября 2024 года
7	Коротовских О.С.	Международный фестиваль «Задача дня» (НОУ ИСДП Петерсон)	Организация образовательного события «Задача дня»	Благодарность НОУ ИСДП Петерсон за организацию и проведения фестиваля, 2.12.2024
8	Данилова Е.А.	Международный фестиваль «Задача дня» (НОУ ИСДП Петерсон)	Организация образовательного события «Задача дня»	Благодарность НОУ ИСДП Петерсон за организацию и проведения фестиваля, 2.12.2024
9	Шаниязова Е.Д.	Международный фестиваль «Задача дня» (НОУ ИСДП Петерсон)	Организация образовательного события «Задача дня»	Благодарность НОУ ИСДП Петерсон за организацию и проведения фестиваля, 2.12.2024
10	Поплаухина Н.Ю.	Международный фестиваль «Задача дня» (НОУ ИСДП Петерсон)	Организация образовательного события «Задача дня»	Благодарность НОУ ИСДП Петерсон за организацию и проведения фестиваля, 2.12.2024

11	Егорова А.В.	Международный фестиваль «Задача дня» (НОУ ИСДП Петерсон)	Организация образовательного события «Задача дня»	Благодарность НОУ ИСДП Петерсон за организацию и проведения фестиваля, 2.12.2024
12	Доброжанова Н.А.	Международный фестиваль «Задача дня» (НОУ ИСДП Петерсон)	Организация образовательного события «Задача дня»	Благодарность НОУ ИСДП Петерсон за организацию и проведения фестиваля, 2.12.2024
13	Михайлова М.Н.	Международный фестиваль «Задача дня» (НОУ ИСДП Петерсон)	Организация образовательного события «Задача дня»	Благодарность НОУ ИСДП Петерсон за организацию и проведения фестиваля, 2.12.2024
14	Педагогический коллектив школы	Международный фестиваль «Задача дня» (НОУ ИСДП Петерсон)	Организация образовательного события «Задача дня»	Сертификат организации – организатора международного фестиваля «Задача дня», 2.12.2024
15	Шиляев Д.В.	Городское совещание с руководителями патриотических объединений Екатеринбурга	Доклад на тему «Перспективы работы с юнармейскими отрядами в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Размещение информации в новостном блоке на официальном паблике ОО
16	Киценко Н.В.	Фестиваль «Калейдоскоп педагогических идей учителей иностранного языка»	Доклад	Сертификат МБУ ИМЦ «ЕДУ»
17	Киценко Н.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы иноязычного образования: традиции, инновации и перспективы»	Участие в работе секции	Сертификат ВГПУ 2024

Методические публикации педагогических работников в 2024 году:

Дата публикации	ФИО педагогического работника	Издательство	Тема статьи
Февраль 2024	Клоченко П.В.	ООО «Инфоурок»	Нейродинамическая гимнастика для развития межполушарного взаимодействия у детей школьного возраста
Март 2024	Клоченко П.В.	ООО «Инфоурок»	Интегрированный открытый урок «Коллективный рисунок – «город дружбы» (публикация разработки занятия)
Февраль 2024	Халимова Л.М.	Издательский дом «Панорама» Журнал Юрист ВУЗа»	статья «Выдающиеся российские юристы. Анатолий Федорович Кони»
Март 2024	Халимова Л.М.	Федеральный портал «Интернет-урок»	статья «ФИПИ для ЕГЭ и ОГЭ: насколько полезен»
15.03.2024	Халимова Л.М.	Сетевое издание «Инказан.ру»	статья «Сколько стоит сдать ЕГЭ и можно ли обойтись без репетитора»
Апрель 2024	Халимова Л.М.	Журнал «Федерал Пресс»	статья «Запрыгнуть в последний вагон: как успешно подготовиться к ЕГЭ за два месяца»
24.05.24	Халимова Л.М.	Региональное информационное агентство Московской области	статья «Как не стать жертвой мошенников при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: полезные советы»
июнь 2024	Халимова Л.М.	Федеральный портал «Интернет-урок»	статья «Нужно ли школьнику учиться летом?»
Июнь 2024	Калачина О.В. Шевчук С.Б.	Методической издание «Вестник просвещения»	Статья «Клубное патриотическое движение как системообразующее ядро воспитательной работы школы в рамках эффективной модели современной саморазвивающейся образовательной организации»
Сертификат № 32427194866 от 27.06.2024	Калачина О.В., Шевчук С.Б.	Электронный педагогический журнал «Вестник просвещения»	«Клубное патриотическое движение как системообразующее ядро воспитательной работы школы"
Свидетельство о публикации №3983 от 16.10.2024	Калачина О.В.	Информационно-образовательный портал образовательного фонда «Эверест»	«Клубное патриотическое движение как системообразующее ядро воспитательной работы школы"
Сборник учебно-методических материалов от 16.10.2024	Шевчук С.Б.	Информационно-образовательный портал образовательного фонда «Эверест»	«Школа профессионального мастерства»
16.10.2024	Казарманова Л.А.	Информационно-образовательный портал образовательного фонда «Эверест»	Статья в сборнике учебно-методических материалов «У истоков народной культуры»

Таким образом, можно отметить, что в 2024 году работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников осуществлялась систематически, с использованием различных направлений. Активно принимали участие в методических мероприятиях по совершенствованию опыта работы, по предъявлению результатов деятельности 69% педагогов. В то же время, 30% педагогов пассивны, не принимают либо эпизодически принимают участие в методических событиях, профессиональных конкурсах и пр.

16. Оценка качества учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по изучаемым предметам допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе реализуются программы дополнительного образования как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

На 2024 год составлен список учебников и сформирован заказ новых учебников в соответствии с Федеральным перечнем. Таким образом, качество учебно-методического обеспечения позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

17. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ

Все учащиеся Школы обеспечены учебниками по всем предметам в полном объеме.

Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации программ начального общего образования – 100%, основного общего образования – 100%, среднего общего образования – 100%.

Основной фонд библиотечно-информационного центра составляет:
12879 экземпляров учебной литературы.
1500 экз. электронных форм учебников (ЭФУ), срок лицензии 2 года;
332 экз. сборников задач;
750 словарей и энциклопедий;
6616 экз. художественной литературы.

Постоянными пользователями библиотечно-информационного центра являются 300 обучающихся (40% от общего числа обучающихся школы), 34 педагога . Таким образом, перед работниками БИЦ стоит задача повышения интереса современных школьных к чтению книг, анализ использования электронных библиотечных ресурсов.

18. Оценка качества материально-технической базы

Оснащение оборудованными учебными помещениями

Проект школы на 560 мест. Общая площадь -3601,9 кв.м.
Учебные помещения - 26 шт.
Из них: классные учебные кабинеты - 26 шт.
В том числе специальные кабинеты - 2 шт. (химия, физика)

Мастерские - 2 шт. (технология)
Компьютерный класс - 2 шт.
Кабинет иностранного языка - 2 шт.
Библиотечно-информационный центр - 1 шт.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- в школе имеется спортивный зал для занятий игровыми видами спорта
- спортивный зал оборудован всем необходимым спортинвентарем;

Школа имеет физкультурно-спортивную зону, включающую в себя площадку для баскетбола, площадку для волейбола, площадку для метания спортивных снарядов, площадку для подвижных игр (2-4 кл.), площадку для подвижных игр (1 кл.), площадку для подвижных игр (5-9 кл.).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- актовый зал;
- кабинет музыки;
- кабинет изобразительного искусства;
- библиотека;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- помещение для организации репетиций отделений дополнительного образования «Ладушки»;
- помещение для работы школьного медиа-центра;
- помещение для работы отделения дополнительного образования «Юнармия»;
- виртуальный музей школы;
- рекреация 3-го этажа – «Аллея Славы»

Условия для организации питания и медицинского обслуживания

В школе имеются помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания и обеденный зал на 80 посадочных мест. Организацию питания обеспечивает ООО «Комфорт».

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер, закрепленный за школой. Режим работы с 8.00 до 17.00 в будни. Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

1 мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:

- вакцинация обучающихся;
- медицинские осмотры;
- проведение диспансеризации обучающихся;

2 гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:

- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
- гигиеническое образование педагогов и родителей.

Материально-техническая база является необходимым условием функционирования образовательного учреждения. Она включает в себя деятельность по совершенствованию материально-технического обеспечения школы современными учебными и информационно-техническими средствами. Материально-техническая база школы позволяет организовывать: дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, а также проводить культурные и другие школьные мероприятия. Поддержание на должном уровне и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Также материально-техническая база школы способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, которые направлены: на защиту здоровья, сохранения жизни обучающихся, воспитанников и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных: пожаров, аварий, террористических актов и прочих опасностей. Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях способствует рациональному использованию материально-технической базы школы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	2023 г.
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных компьютеров, ноутбуков и нетбуков	90
Количество ПК, которые используются в учебных целях	19
Количество кабинетов информатики	2
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
Количество интерактивных устройств (интерактивных досок, панелей, проекторов)	17
Количество мультимедийных проекторов	24
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Количество ПК ППЭ	30
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	Да
МФУ	16
Принтеры	10

В МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов построена развитая IT-инфраструктура, библиотечно-информационное обеспечение удовлетворяет лицензионным показателям деятельности школы. Помещения МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов г. Екатеринбурга оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ. Количество компьютерной техники соответствует оптимальному для ОО.

Все учебные помещения в образовательном учреждении оборудованы в соответствии с современными требованиями. 100% компьютеров школы связаны локальной сетью с доступом в Интернет.

Учебные кабинеты информатики оборудованы компьютерами с лицензионным программным обеспечением, все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (ПК/ноутбук, проектор и экран/интерактивная доска, акустическая система, принтер). Информационно-библиотечный центр школы оснащён компьютерами, мультимедиа аппаратурой. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Интернет безопасность организуется в школе через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

Обеспечена возможность вовлечения родителей и представителей общественности в обсуждение разных сторон образовательного процесса с помощью электронного сервиса (формы обратной связи), размещенного на сайте школы, электронной почты. На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих".

Функционирует СКУД — совокупность программно-аппаратных технических средств безопасности, имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода людей на заданной территории через «точки прохода». Основными функциями, которые выполняет СКУД, являются безопасность и ограничение доступа.

19. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные принципы системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях стандарта к планируемым результатам. Критериями являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия;
- Уровневый характер контроля и оценки, заключающийся в разработке средств контроля на уровней достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- Комплексность оценки – возможность суммирования результатов;

- Приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя (прогностическая самооценка предстоящей работы и ретроспективная оценка выполненной работы);
- Гибкость и вариативность форм оценивания результатов: содержательный контроль и оценка предполагает использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов;
- Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей. Информация об индивидуальных результатах обучения и развития учащихся должна быть адресной.

Контроль планируемых результатов учащихся.

- Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку;
- Объектами контроля являются предметные, метапредметные результаты, универсальные учебные действия;
- Личностные результаты учащихся в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Они являются предметом различного рода неперсонифицированных мониторинговых исследований.
- Основные виды контроля:
- стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
- Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса); проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
- Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
- итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебных четвертей и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочими программами.

Как один из показателей эффективного функционирования внутренней системы оценки качества может служить уровень удовлетворённости образовательным процессом учащихся и их родителей (законных представителей).

Уровень удовлетворённости	Учащиеся	Родители (законные представители)
Удовлетворены полностью	86%	81%
Удовлетворены в основном	13%	18,8%
В основном не удовлетворены	1%	0,2%
	Таким образом, удовлетворены организацией образовательного процесса в образовательном учреждении 99% учащихся.	Таким образом, удовлетворены организацией образовательного процесса в образовательном учреждении 99,8% родителей.

20. Приложения

К отчету о результатах самообследования прикладывается таблица «Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 с углубленным изучением отдельных предметов. Приложение 1.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №17 с углубленным изучением отдельных предметов является достоверной.

Директор _____/О.В. Калачина/

М.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623657

Владелец Калачина Ольга Владимировна

Действителен С 13.12.2024 по 13.12.2025