**Особенности организации детских экскурсий (младшего школьного возраста)**

**Возможные туристические маршруты для детей младшего школьного возраста:**

* Развлекательные направления (различные фермы животных, конные клубы)
* Культурно-исторические направления (Невьянск, Коптелово, Арамашево, Нижний Тагил и др.),
* Природные сокровищницы Урала (Кунгурская ледяная пещера, Оленьи ручьи, Бажовские места, Азов-гора и др.).

(Хотя, по мнению профессионалов, любой маршрут можно интересно преподать для детской группы).

**Особенности детской аудитории:**

* Эмоциональная непосредственность;
* Неусидчивость;
* Быстрая утомляемость;
* Высокая заражаемость
* Страсть к копированию;
* Непонимание подтекста высказываний, иронии.

Дети предпочитают событийное изложение событий, очень любят наглядность, яркость, зрелищность; они нетерпимы к длиннотам, упорно отстаивают свои вкусы и требуют их уважения.

**На детской экскурсии гид-экскурсовод это в первую очередь аниматор, тот кто развлекает, а развлекая рассказывает.**

**При выступлении в детской аудитории следует**

* Рассматривать только один вопрос;
* Выступать коротко, давать аудитории отдохнуть и расслабиться;
* Чаще хвалить отдельных слушателей и аудиторию в целом;
* Говорить прямо, без намеков и подтекста;
* Свое изложение строить исключительно последовательно;
* Максимально использовать эмоции и любые средства наглядности.