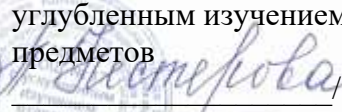


Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных
предметов**
620142, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 123 т./343/ 210-36-98, 257-35-86,
soch17@eduekb.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 07.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 17 с
углубленным изучением отдельных
предметов
 / Л.А. Нестерова
Приказ № 122-о от 07.04.2026

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ СОШ № 17 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
за 2025 год

Екатеринбург, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

I. Общие сведения об образовательной организации

Система управления организацией

Показатели за 2025 учебный год

Режим работы

Оценка образовательной деятельности

Формы обучения

Применение ЭОР и ЦОР

II. Оценка образовательной деятельности

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование. Профили обучения

Данные о численности учащихся, освоивших ОО

Данные о численности учащихся, оставшихся на повторное обучение

Результаты ГИА

Средний балл ГИА в 2024-2025 учебном году

Оценка востребованности выпускников

Результаты ВПР

Результаты участия в ВсОШ

Количество участников школьного этапа

Количество участников и победителей ВсОШ муниципального этапа

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа

Дополнительное образование

Профилактическая работа

Профилактика безнадзорности

III. Кадровое обеспечение

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Материально-техническая база

Организация питания

Введение

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу директора МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов № 122-о от 07.04.2026 года «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 с углубленным изучением отдельных предметов за период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года.

При самообследовании проанализировано:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- материально-техническая база МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- качество информационного обеспечения МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов
Сокращенное наименование образовательной организации	МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов
Руководитель	Нестерова Людмила Анатольевна
Юридический адрес организации	628142, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Белинского, 123
Фактический адрес	628142, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Белинского, 123
Телефон, факс	8(343) 210-36-98
Адрес электронной почты	maou_17@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации	https://школа17.екатеринбург.рф/
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а
Дата создания	01.09.1936
Лицензия	№ ЛО35-01277-66/00196523 от 29.04.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148412 от 08.02.2016
Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности	Основная образовательная программа начального общего образования
	Основная образовательная программа основного общего образования
	Основная образовательная программа среднего общего образования
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов
Режим работы образовательной организации	Образовательный процесс строится в режиме 5-ти дневной недели в 1-11 классах в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Система управления организацией

Управление государственным образовательным учреждением МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов; представляет интересы МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов и совершает сделки от имени МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений (дополнений к Уставу); о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительства; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; предложения руководителя Учреждения об участии иным образом.
Общее собрание работников МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов.
Педагогический совет МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов	Обсуждает и согласовывает планы работы, проекты МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом; принимает программу развития МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов, основные и дополнительные образовательные программы соответствующего

	уровня образования, программы профессионального обучения; выполняет иные полномочия, определенные локальным актом МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов.
Совет родителей МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов	Совет родителей действует на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Основными задачами Совета являются: 1. Содействовать администрации образовательной организации по вопросам: – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов обучающихся; – организации и проведения мероприятий в образовательной организации. 2. Обеспечивать соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей). 3. Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье. В 2024-2025 учебном году Совет родителей работал по намеченному плану. Было проведено 3 заседания Совета родителей и 2 заседания Председателей родительских комитетов. На заседаниях Совета родителей рассматривались следующие основные вопросы: участие детей и родителей в общественной жизни школы; подготовка и проведение общешкольных мероприятий; координация работы Совета родителей. В течение текущего учебного года родительские коллективы внесли значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей и их внеурочной деятельности. Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по участию детей в общественной жизни района и города, по созданию комфортных условий в школьном пространстве.
Совет обучающихся МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов	Совет обучающихся действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения, Положения о Совете обучающихся. Деятельностью Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении школой, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Показатели МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов за 2025 учебный год

№ п/п	Показатели	2025
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, чел.	777
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, чел.	343
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, чел.	983
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования, чел.	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, чел./%	41,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, балл	3.52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, балл	3.93
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку, балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, балл	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	1.4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	3.6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	28.6
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	4.8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	3,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	8,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, чел./%	93,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе, чел./%	2,3%
1.19.1	Регионального уровня, чел./%	0
1.19.2	Федерального уровня, чел./%	0
1.19.3	Международного уровня, чел./%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, чел./%	777/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся, чел./%	/6,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся, чел./%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся, чел./%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе, чел.:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, чел./%	35/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, чел./%	35/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, чел./%	3/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, чел./%	3/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе, чел./%:	20
1.29.1	Высшая, чел./%	4,4
1.29.2	Первая, чел./%	15,5

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет, чел./%	6/15%
1.30.2	Свыше 30 лет, чел./%	12/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, чел./%	9/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, чел./%	7/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников, чел./%	39/100% %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, чел./%	39/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, единиц	20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота, да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе, да/нет:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, да/нет	да
2.4.2	С медиатекой, да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов, да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся, человек/%	777/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м	2,2

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов за 2025 год демонстрирует, что образовательная инфраструктура

учреждения удовлетворяет нормативные требования СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и обеспечивает реализацию всех необходимых учебных программ согласно федеральным государственным стандартам общего образования (ФГОС).

Кроме того, МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов располагает необходимым штатом квалифицированных педагогов, постоянно повышающих свою компетентность и профессионализм, что гарантирует стабильно высокие показатели качества образовательного процесса и достижения учащихся.

Режим работы

В МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов в 2024/2025 учебный год начинается 01.09.2025 г. Окончание учебного года 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели, 9, 11 классы – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- 1-11 класс – 5 дней

Продолжительность уроков:

- 1 классы – 35 минут в I четверти, II - IV четверть – 40 минут; 2-11 класс – 40 минут.
- Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Периодичность текущей успеваемости по итогам отчетных периодов:

- 1 классы – нет, 2-9 классы – четверть, год, 10-11 – полугодие.

Отметки за учебный период выставляются за 3 дня до его окончания.

Учебные занятия для обучающихся в 2024/2025 учебном году организуются в рамках следующих учебных периодов:

1 классы

Четверть	Продолжительность			
	учебного времени		каникул	
	в датах	в неделях	в датах	в днях
I	01.09.2024- 25.10.2024	8 недель	26.10.2024- 03.11.2024	9
II	05.11.2024- 30.12.2024	8 недель	31.12.2024-08.01.2025	9
III	09.01.2025 - 07.02.2025 17.02.2025 - 21.03.2025 *	9,5 недель	08.02.2025-16.02.2025 22.03.2025-30.03.2025	9 9
IV	31.03.2025 - 25.05.2025 *	8 недель	26.05.2025-31.08.2025	
Всего	01.09.2024- 25.05.2025	33 недели		

* 08.01.2025, 23.02.2025, 08.03.2025, 01.05.2025, 09.05.2025 – праздничные дни

2-11 классы

Четверть	Продолжительность			
	учебного времени		каникул	
	в датах	в неделях	в датах	в днях
I	01.09.2024- 25.10.2024	8 недель	26.10.2024-03.11.2024	9
II	05.11.2024- 30.12.2024	8 недель	31.12.2024-08.01.2025	9
III	09.01.2025 - 21.03.2025 *	10,5 недель	22.03.2025-30.03.2025	9
IV	31.03.2025 - 25.05.2025 *	8 недель	26.05.2025-31.08.2025	
Всего	01.09.2024- 25.05.2025	34 недели		

* 08.01.2025, 23.02.2025, 08.03.2025, 01.05.2025, 09.05.2025 – праздничные дни

Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФОП начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов.

Основной целью деятельности МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов является:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности;
- программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- программа курса внеурочной деятельности НОО «Разговор о правильном питании»;
- программа курса внеурочной деятельности НОО «Все цвета, кроме черного»;
- программа курса внеурочной деятельности НОО «Смысловое чтение»;
- адаптированная основная образовательная программа НОО: АООП НОО для ТНР вар. 5.1.;
- адаптированная основная образовательная программа НОО: АООП НОО для ТНР вар. 5.2. (1 отделение);
- адаптированная основная образовательная программа НОО: АООП НОО для ТНР вар. 7.1.
- адаптированная основная образовательная программа НОО: АООП НОО для ЗПР вар. 7.1.;
- адаптированная основная образовательная программа НОО: АООП НОО для ЗПР вар. 7.2.;

Образовательные программы определяют содержание образования и разработаны с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273 «Закона об образовании в Российской Федерации».

МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности: обучение по дополнительным образовательным программам. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов организует обучение на дому в соответствии с действующим законодательством.

Формы обучения

В соответствии со статьей 17 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов реализуется очное обучение 777 человек, на семейной форме обучения – 5 человек.

Применение Электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

В 2025 года осуществлен переход участников образовательных отношений на официальные защищенные каналы цифрового взаимодействия («МАХ»); скорректированы локальные акты образовательной организации, которые регламентируют использование информационных ресурсов, инструментов сетевой коммуникации и обмена информации сотрудниками образовательной организации. МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В таблице представлены основные электронные образовательные ресурсы, которые используются в образовательном процессе.

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса	Ссылка на ресурс
1.	ГИС «Моя школа»	https://www.gosuslugi.ru/myschool
2.	Разговоры о важном	https://разговорыоважном.пф/
3.	Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
4.	Урок цифры	https://урокцифры.пф/
5.	Учи.ру	https://uchi.ru/
6.	Фоксфорд	https://foxford.ru/
7.	Якласс	https://www.yaklass.ru/

Оценка образовательной деятельности организации Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

При организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования учтены: школьная специфика и традиции, возможности городской среды и социальных партнеров, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы школы.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования – создание условий для становления и формирования личности школьников.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

2. Обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

4. Обеспечение доступности получения качественного образования;

5. Выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и мастерских; через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования;

6. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

7. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (общественно-значимые события, акции) для успешной социализации;

8. Создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Участники образовательных отношений на уровне начального общего образования:

- учащиеся 1-4 классов (6,5 - 11 лет). На 31.12.2024 года в 1-4 классах МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов обучается 343 учащихся;

- педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в рамках ФГОС НОО нового поколения по программам дополнительного профессионального образования;

- родители (законные представители) учащихся 1-4 классов.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ. В обязательной части представлены все необходимые предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение); «Иностранный язык», «Математика и информатика» (математика); «Обществознание и естествознание» (окружающий мир); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство» (музыка, изобразительное искусство); «Технология», «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом «Практикум по решению нестандартных задач». Выбор курса обусловлен тем, что МАОУ СОШ №17 с УИОП является соисполнителем Федерального инновационного проекта по качеству математического образования НОУ ДПО Института СДП Петерсон (сертификат 083/2020-ФИП).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов не превышает 10 часов в неделю.

Спортивно-оздоровительная деятельность в МАОУ СОШ №17 с УИОП представлена курсом занятий «Разговоры о правильном питании». Внеурочные занятия «Разговоры о правильном питании» направлены на формирование заботы и укрепления собственного здоровья.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. В рамках данного направления реализуются такие курсы внеурочной деятельности, как «Смысловое чтение» и «Все цвета, кроме черного». Внеурочные занятия «Смысловое чтение» направлены на формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Внеурочные занятия «Все цвета, кроме черного» направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления уважительных, дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности.

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<u>Обязательная часть</u>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Труд (технология)	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>						
Математика и информатика	Практикум по решению нестандартных задач	33	34	34	-	101
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Основное общее образование

В 2024 году МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологический, социально-экономический и гуманитарный.

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов и не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профиль обучения предметной области и (или) смешной с ней предметной области.

В 5 классах предпрофильное обучение по направлениям реализуется через формируемую часть учебного плана и внеурочную деятельность:

Технологический профиль подразумевал изучение курса наглядной геометрии в 5-6 классах. В социально – экономическом профиле изучалась финансовая грамотность. Гуманитарный профиль был направлен на изучение функциональную грамотность, которая способствовала успешно осваивать школьные предметы.

В 2025 году обучающиеся в 5 классе заканчивают изучение «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и вводится на уровне 5-8 классах новый предмет, «Основы безопасности и защиты Родины».

В 8-9 классах осуществляется проектная деятельность для развития исследовательского мышления.

Прилагается учебный план.

Учебный план основного общего образования																
Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	29	29	29	30	30	30	31	31	31	32,5	32,5	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Наименование учебного курса																
Наглядная геометрия		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы функциональной грамотности		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы финансовой грамотности		0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0
Введение в химию		0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Проектная деятельность		0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Уроки словесности		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0	0
Практикум по решению математических задач		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,5
История		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Итого		2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	33	33	33
Всего часов в год		986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1089	1089	1089

Общая допустимая нагрузка за пять учебных лет в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах

5305

Среднее общее образование. Профили обучения

В 10 классе реализуются профили:

– технологический профиль. Углублённо изучается физика и информатика, а также математика профиль.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика, информатика и физика».

– социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами, маркетинг и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

– гуманитарный профиль ориентирован на развитие аналитических навыков, коммуникативных способностей, критического мышления и расширение культурного кругозора.

Элективные курсы для всех профилей – практикум «Учимся работать с текстом».

Учебный план прилагается.

Учебный план (недельный) среднего общего образования: индивидуальный учебный план (с углубленным изучением математики и информатики)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)*	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)**	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Практикум «Учимся работать с текстом»		1	2
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		33	34
Количество учебных недель		34	33
Всего часов в год		1122	1122
<i>Общая допустимая нагрузка за два учебных года в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах</i>		2244	

*Углубленное изучение «Алгебры» реализуется за счет курса: Практикум «Математика плюс. Решение задач повышенной сложности по алгебре»

**Углубленное изучение «Геометрии» реализуется за счет курса: Практикум «Математика плюс. Решение задач повышенной сложности по геометрии»

Учебный план (недельный) среднего общего образования: индивидуальный учебный план (с углубленным изучением математики и физики)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)*	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)**	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)***	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Практикум «Учимся работать с текстом»		1	2
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		33	34
Количество учебных недель		34	33
Всего часов в год		1122	1122
<i>Общая допустимая нагрузка за два учебных года в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах</i>		2244	

*Углубленное изучение «Алгебры» реализуется за счет курса: Практикум «Математика плюс. Решение задач повышенной сложности по алгебре»

**Углубленное изучение «Геометрии» реализуется за счет курса: Практикум «Математика плюс. Решение задач повышенной сложности по геометрии»

***Углубленное изучение «Физики» реализуется за счет курса: Практикум (лабораторный и по решению задач) по физике.

Учебный план (недельный) среднего общего образования: индивидуальный учебный план (с углубленным изучением литературы и обществознания)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)*	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)**	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Практикум «Учимся работать с текстом»		1	2
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		33	33
Количество учебных недель		34	33
Всего часов в год		1122	1089
<i>Общая допустимая нагрузка за два учебных года в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах</i>		2211	

*Углубленное изучение «Литературы» реализуется за счет курса: Практикум «Изучаем художественный текст»

**Углубленное изучение «Обществознания» реализуется за счет курса: Практикум «Обществознание: теория и практик»

Данные о численности учащихся, освоивших ООП

В 2025 учебном году начальное общее образование освоили 340 обучающихся.

Освоили основную образовательную программу на уровне основного общего образования 367 обучающихся. Освоивших среднее основное образование 51 обучающихся.

Результаты освоения ООП

Уровень образования	Обучаются на «5» (кол-во)	обучаются на «4» (кол-во)	обучаются на «3» (кол-во)
1-4 класс	30	163	79
5-9 класс	16	146	159
10-11 класс	1	12	33

Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам

Параллель	Количество обучающихся	Образовательная программа
1	1	АООП НОО для ТНР вар. 5.1.
2	5	2 обуч. АООП НОО для ТНР вар. 5.1. 3 обуч. АООП НОО для ТНР вар. 5.2. (1 отделение)
3	5	3 обуч. АООП НОО для ЗПР вар. 7.2. 1 обуч. АООП НОО для ТНР вар. 5.1. 1 обуч. АООП НОО для ЗПР вар. 7.1.
4	5	4 обуч. АООП НОО для ЗПР вар. 7.2. 1 обуч. АООП НОО для ТНР вар. 5.2. (1 отделение)
5	1	АООП ООО для ЗПР
6	6	6 обуч. АООП ООО для ЗПР
7	7	7 обуч. АООП ООО для ЗПР
8	8	8 обуч. АООП ООО для ЗПР
9	9	9 обуч. АООП ООО для ЗПР
10	0	-
11	0	-
Итого		47

Количество обучающихся дети-инвалиды

Параллель	Количество обучающихся	Образовательная программа
2	1	ООП НОО
4	2	ООП НОО
9	2	ООП ООО
Итого		5

Данные о числе учащихся, оставшихся на повторное обучение

В 2025 учебном году на повторное обучениена начальном общем образовании оставлены 3 обучающихся (2 кл – 1, 3кл – 1, 4 кл. – 1). На уровне основного общего образования оставлены 2 обучающихся (9кл. – 2).

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов в 2025 году проводилась на основании:

— Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2024 году проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору обучающихся.

9 класс

В 9-х классах обучался 64 выпускник. Все девятиклассники получили отметку «зачет» по результатам итогового собеседования. Успешно прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестаты об основном общем образовании не получили 2 выпускника и остались на повторное обучение.

Информация о выборе учебных предметов на ГИА 9 класс

Учебный предмет	Количество участников ГИА 9 кл, чел	Доля общего количества участников ГИА в %
Английский язык	7	10,9
Биология	24	37,5
География	16	25
Информатика	17	26,5
История	4	6,25
Литература	1	1,5
Математика	64	100
Обществознание	49	76
Русский язык	64	100
Физика	3	4,7
Химия	4	6,25

Распределение экзаменов по выбору в 9 классе в 2025 году обусловлено порядком проведения индивидуального отбора в 10 класс. Выпускники, отдали предпочтение сдаче ОГЭ по обществознанию – 76% и по биологии – 37,5%, также на лидирующих позициях была информатика – 26.5% и география – 25%, количество сдававших английский язык – 12,5 %, количество учащихся, сдававших физику – 4,7%, химию – 6,25%, историю – 6,25%), количество учащихся, сдававших литературу – 1,5%.

**Средний балл и количество сдававших ОГЭ
Анализ качества знаний по математике и по русскому языку**

Математика				
	9А	9Б	9В	Итого
Количество сдавших	16	20	28	64
Подтвердили годовую отметку	12	6	11	29
Получили отметку выше годовой	2	14	17	33
Получили отметку ниже годовой	2	0	0	2
Русский язык				
Количество сдавших	16	20	28	64
Подтвердили годовую отметку	14	13	17	44
Получили отметку выше годовой	1	2	2	5
Получили отметку ниже годовой	1	5	9	15

Анализ качества знаний предметов по выбору

Предмет	Кол-во участников (чел.)	Доля участников ОГЭ от общего кол-ва участников ГИА (%)	Кол-во участников, выполнивших работу на "4" и "5"	Доля участников, выполнивших работу на "4" и "5" (%)	Кол-во участников, выполнивших работу неудовлетворительно	Отметка		
						Ниже годовой	Соответствует годовой	Выше годовой
Английский язык	7	10,9	6	85,7	0	2	5	0
Биология	24	37,5	14	58,3	0	19	4	1
География	16	25	9	56,3	1	7	6	3
Информатика	17	26,5	15	88,2	0	0	10	7
История	4	6,25	0	0	0	2	2	0
Литература	1	1,5	1	100	0	0	1	0
Обществознание	49	76	16	32,6	1	41	7	1
Физика	3	4,7	1	33,3	0	2	1	0
Химия	4	6,25	4	100	0	0	4	0

11 класс

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допускаются выпускники 11 классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие итоговые отметки по всем учебным предметам за 10-11 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку. Для получения аттестата о среднем общем образовании учащиеся 11-х классов необходимо было пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (базового или профильного уровня) не ниже минимально определенного порога баллов.

В 11 классах обучался 21 выпускник. Все учащиеся успешно получили отметку «зачет» по результатам итогового сочинения с первого раза. Все обучающиеся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Информация о выборе учебных предметов на ГИА 11 класс

Учебный предмет	Количество участников ГИА 9 кл, чел	Доля общего количества участников ГИА в %
Английский язык (письменная/устная часть)	1	4,8
Биология	3	14,3
География	4	19
Информатика	6	28,6

История	1	4,8
Литература	1	4,8
Математика базовая	10	47,6
Математика профильная	11	52,6
Обществознание	9	42,9
Русский язык	21	100
Физика	3	14,3
Химия	3	14,3

Распределение экзаменов по выбору выпускников 11 классов в 2025 году обусловлено выстраиванием индивидуальной траектории обучения в ВУЗах.

Русский язык сдали все 100% обучающихся 11 класса, математика (базова) сдали – 47,6%, математика (профиль) – 52,6 %. Выпускники, отдали предпочтение сдаче ЕГЭ по обществознанию – 42,9% и по информатике – 28,6%, также на лидирующих позициях география – 19%, количество сдававших физику, химию и биологию – 14,3%, сдававших английский язык, литературу и историю – 4,8%.

Среднее значение по результатам ЕГЭ в 2024-2025 учебном году

Учебный предмет	Кол-во обуч. получив. средний балл	Доля обуч. получив. средний балл, %	Кол-во высокоба лльников (80-100), чел.	Доля высокоба лльников (8-100), %	Кол-во обуч., не преодо.. мин. порог (кол-во выпол. на "2")	Доля обуч., не преодо.м ин.порог, %(выполн . на "2")
Русский язык (24 балла)	20	95,2	1	4,8	0	0
Математика профиль (27 бал)	11	100	0	0	0	0
Физика (36 баллов)	3	100	0	0	0	0
Химия (36 баллов)	3	100	0	0	0	0
Биология (36 баллов)	1	33,3	0	0	0	0
История (32 балла)	1	100	0	0	0	0
Обществознание (42 балла)	6	66,6	0	0	0	0
Английский язык (22 балла)	1	100	0	0	0	0
Информатика (40 баллов)	5	83,3	0	0	0	0

Итого		70,3	1	4,8	0	0
--------------	--	-------------	----------	------------	----------	----------

В 2025 году выпускники 11-х классов МАОУ СОШ № 17 с углублённым изучением отдельных предметов прошли государственную итоговую аттестацию (ГИА), продемонстрировав стабильные результаты.

Все обучающиеся текущего года получили аттестат о среднем общем образовании, что свидетельствует о выполнении школой основной задачи по обеспечению полного освоения образовательной программы среднего общего образования.

При анализе результатов ЕГЭ отмечено, что 95,3 % выпускников преодолели минимальный порог баллов по широкому спектру учебных предметов, включая русский язык, математику (как базового, так и профильного уровней), биологию, географию, историю, литературу, английский язык, физику, химию и информатику. Отдельно следует выделить достижение 4,7 % учащихся, показавших высокий уровень подготовки по русскому языку и набравших высокие баллы.

Успешность итоговой аттестации стала возможной благодаря целенаправленной и планомерной работе педагогического коллектива и администрации школы в 2024–2025 учебном году. В рамках подготовки к ГИА были организованы регулярные консультации для учащихся, проведены тренировочные мероприятия в формате ЕГЭ, обеспечено участие школьников в региональных диагностических контрольных работах, а также организовано выполнение заданий на онлайн-платформе «Решу ЕГЭ» для постоянной проверки качества знаний. Особое внимание уделялось взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся: проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, направленные на осознанный выбор предметов для сдачи ГИА. В результате принятых мер удалось не только повысить уровень предметной подготовки выпускников, но и сформировать у них навыки самоконтроля и самоподготовки, что подтверждает эффективность используемых методик и управленческих решений, принятых администрацией школы.

Оценка востребованности выпускников

По результатам итоговой аттестации все обучающиеся 11 класса выпускники выбрали ведущие вузы г. Екатеринбург и г. Москва, продемонстрировав широкий спектр профессиональных интересов — от технических и инженерных специальностей до социально-экономических и военных направлений.

Распределение по ВУЗам:

№ п/п	ВУЗ	Количество поступивших
1	УрФУ	6
2	УрГУПС	4
3	Военная академия Генерального штаба Вооруженных Сил РФ	1
4	УКНиУ	3
5	УРГхАУ имени Н.С. Алфёрова	1
6	УРГЭУ	2
7	УГГУ	4

Анализ распределения выпускников по ВУЗам

УрФУ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина — 6 выпускников (28,6 %). Университет остаётся ключевым центром притяжения для абитуриентов благодаря широкому спектру образовательных программ, сильной научной школе, развитой инфраструктуре и тесным связям с промышленными предприятиями региона.

УрГУПС — 4 выпускника (19 %). Выбор вуза отражает устойчивый спрос на специалистов транспортной отрасли и востребованность кадров в сфере логистики и инфраструктуры.

УГГУ — 4 выпускника (19 %). Популярность вуза обусловлена спросом на инженерные и геологические специальности, востребованными в промышленном секторе Урала.

УКНиУ — 3 выпускника (14,3 %). Интерес к вузу связан с востребованностью специалистов в сфере экономики, управления и гуманитарных наук.

УРГЭУ — 2 выпускника (9,5 %). Вуз привлекает программами в области финансов, маркетинга и менеджмента, соответствующими современным запросам рынка труда.

Военная академия Генерального штаба Вооружённых Сил РФ — 1 выпускник (4,8 %). Поступление в академию подчёркивает, высокий уровень дисциплины и ответственности части выпускников, патриотическую ориентацию, конкурентоспособность подготовки на федеральном уровне.

УРГХАУ имени Н. С. Алфёрова — 1 выпускник (4,8 %). Выбор академии демонстрирует разнообразие профессиональных устремлений выпускников и интерес к творческим и архитектурным специальностям.

Анализ востребованности по направлениям подготовки

На основе распределения по вузам можно выделить ключевые тренды:

- Технические и инженерные специальности (38 %, 8 выпускников: УпГУПС и УГГУ). Устойчивый интерес к этим направлениям связан с, развитием промышленности и инфраструктуры региона, дефицитом квалифицированных инженерных кадров, высокими перспективами трудоустройства и карьерного роста.

- Экономические и гуманитарные направления (23,8 %, 5 выпускников: УКНиУ и УРГЭУ). Спрос на эти специальности обусловлен, стабильностью профессий в сфере управления и финансов, гибкостью образовательных программ, адаптированных к запросам рынка, возможностями для предпринимательства и самозанятости.

- Творческие и архитектурные специальности (4,8 %, 1 выпускник: УРГХАУ им. Н. С. Алфёрова). Выбор отражает, рост интереса к креативным индустриям, развитие сферы дизайна и урбанистики, потребность в специалистах, сочетающих творчество и технические навыки.

- Военное образование (4,8 %, 1 выпускник). Поступление в академию свидетельствует о, сохранении престижа военной службы, ориентации части молодежи на карьере в силовых структурах, высоком уровне подготовки выпускников, способных пройти строгий отбор.

- Универсальные программы УрФУ (28,6 %, 6 выпускников). Лидерство вуза объясняется, многопрофильностью и возможностью выбора из сотен программ, научными достижениями и инновационными проектами, партнерством с ведущими предприятиями и организациями.

Высокий уровень конкурентоспособности. 38 % бюджетных мест — показатель сильной подготовки выпускников, способных конкурировать на вступительных экзаменах. Осознанный выбор образовательных траекторий. 62 % платного обучения говорит о готовности семей инвестировать в качественное образование и узкоспециализированные программы. Широкий спектр профессиональных интересов. Выпускники выбрали направления от технических и военных до экономических и творческих, что подтверждает разностороннюю подготовку в школе. Признание на федеральном уровне. Поступление в московские вузы и престижные военные академии свидетельствует о конкурентоспособности выпускников за пределами региона. Востребованность региональных вузов. Высокий интерес к УрФУ, УГГУ и другим местным университетам отражает доверие к качеству регионального образования и его связи с потребностями рынка труда.

Формы обучения (бюджет / платно):

Всего обучающихся в 2024-2025 учебном году	Бюджет	Платно
21	8	13

Результаты ВПР

В МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов ежегодно в апреле проводятся Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Проведение работ осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. При проведении и проверке всех работ в школе присутствуют общественные наблюдатели из числа родителей (законных представителей).

В 2025 году в МАОУ СОШ № 17 углубленным изучением отдельных предметов приняло участие 425 обучающихся с 4-8,10 классы.

Анализ выполнения ВПР в 2025 году

4 класс						
Предмет	Количество участников	Максимальный балл	% распределения отметок			
			2	3	4	5
Русский язык	77	24	10,39	36,36	42,86	10,39
Математика	73	18	4,11	32,88	46,58	16,44
Окружающий мир	54	32	0	0	53,7	46,3
Литературное чтение	23	22	4,35	30,43	47,83	17,39
5 класс						
Русский язык	73	24	10,96	45,21	28,77	15,07
Математика	70	24	7,14	34,29	37,14	21,43
Биология	57	43	3,51	24,56	61,4	10,53
История	48	16	10,42	54,17	33,33	2,08
География	14	20	7,14	42,86	35,71	14,29
Английский язык	28	25	10,71	35,71	42,86	10,71
6 класс						
Русский язык	70	25	11,43	44,29	37,14	7,14
Математика	68	24	13,24	61,76	23,53	1,47
Биология	23	42	4,35	39,13	47,83	8,7
История	24	17	12,5	54,17	29,17	4,17
География	47	19	4,26	25,53	51,06	19,15
Обществознание	24	20	8,33	50	33,33	8,33
Литература	24	17	16,67	41,67	33,33	8,33
7 класс						
Русский язык	54	23	11,11	29,63	20,37	38,89
Математика	63	25	9,52	36,51	34,92	19,05
Физика	17	18	11,76	35,29	47,06	5,88
Информатика	18	19	0	27,78	61,11	11,11
Биология	18	45	0	33,33	55,56	11,11
История	21	20	4,76	57,14	33,33	4,76
Обществознание	22	19	9,09	59,09	31,82	0
Литература	20	17	5	50	35	10
8 класс						
Русский язык	66	29	13,64	46,97	36,36	3,03
Математика	39	24	23,08	58,97	17,95	0
Физика	21	18	19,05	71,43	9,52	0
Химия	16	36	6,25	62,5	31,25	0
Биология	17	47	5,88	23,53	52,94	17,65
История	22	18	4,55	86,36	9,09	0
Английский язык	25	25	8	52	40	0
Обществознание	20	22	10	65	25	0
Математика (угл.)	25	22	20	48	28	4
10 класс						
Русский язык	26	20	3,85	38,46	53,85	3,85
Математика	28	22	17,86	60,71	17,86	3,57
Физика	22	20	9,09	40,91	45,45	4,55
Обществознание	27	28	7,41	37,04	55,56	0

Результаты участия в ВсОШ

В 2025 году 725 учеников МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов приняли участие в всероссийской олимпиаде школьников. Из них 17 призёров и 1 победитель.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников отражает усилия педагогического коллектива по работе с талантливыми учениками, как в рамках учебного процесса, так и в внеурочной деятельности. Учащиеся демонстрируют знания, приобретенные в течение учебного процесса.

Основные цели Олимпиады включают в себя:

1. Повышение интереса учащихся к изучению предмета.
2. Активизацию творческих способностей обучающихся.
3. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи в Свердловской области.
4. Пропаганду научных знаний и научной (исследовательской) деятельности.
5. Определение и сопровождение наиболее способных учащихся в каждом образовательном учреждении.

Проведение муниципального этапа предметных олимпиад регламентировалось приказами

— Министерство просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»;

— Министерство просвещения Российской Федерации от 16.08.2021 № 565 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

— Министерство просвещения Российской Федерации от 14.02.2022 № 73 «О внесении изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 № 678»;

— Министерство просвещения Российской Федерации от 26.01.2023 № 55 «О внесении изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 № 678»;

— Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 29.10.2021 № 1015-Д «Об утверждении Положения об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области»;

— Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 10.12.2021 № 1170-Д «О внесении изменений в Положение об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области, утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.10.2021 № 1015-Д»;

— Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 11.10.2024 № 1352-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году».

В соответствии с Распоряжениями:

— Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 14.10.2024 № 1844/46/36 «О подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург в 2023/2024 учебном году»;

— Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 24.09.2024 № 1612-46-36 «Об организации и проведении Школы подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург в 2023/2024 учебном году»;

— Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2024 № 1960/46/36 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург в 2023/2024 учебном году»;

— Департамент образования Администрации города Екатеринбурга от 17.10.2024 № 1862/46/36 «Об утверждении составов жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург в 2023/2024 учебном году».

Количество участников и победителей ВсОШ муниципального этапа

Предмет	Статус	Количество человек	Статус	Количество человек
Обществознание	Призёр	3	Победитель	0
ОБЗР	Призёр	2	Победитель	1
Физическая культура	Призёр	1	Победитель	0
Русский язык	Призёр	1	Победитель	0
Биология	Призёр	4	Победитель	0
Английский язык	Призёр	2	Победитель	0
Математика	Призёр	3	Победитель	0
Информатика	Призёр	1	Победитель	0
ИТОГО:		17	1	

За текущий отчетный период отмечается прирост призеров по обществознанию в 7 классе, по биологии в 7-8 классах и математике в параллели 7, 9-10 классах. Количество победителей и призеров в этих классах говорит о осознанном выборе олимпиадных предметов.

Такие олимпиадные предметы как ОБЗР, физическая культура и английский язык требуют индивидуальной подготовки, как со стороны ученика, так и со стороны учителя. Следовательно, ведется точечная работа при подготовке к этим олимпиадным предметам.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями). В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью до 1750 часов на уровне основного общего образования). ФГОС СОО фиксирует, что объём внеурочной деятельности не должен превышать 700 часов за два года обучения в 10-11 классах.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время педагог, реализующий программу внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Внеурочная деятельность и ее направления школе.

«Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» новые предметы, изучаемые с 1 о 11 класс. Классные руководители проводят «Разговоры о важном» в понедельник первым уроком. Основные темы этих уроков связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

«Россия – мои горизонты» – проводятся по четвергам. Это уроки профориентации, предназначенные для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. «Россия – мои горизонты» стремятся помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда.

Старшеклассники помогают в организации уроков – проведение линейки по понедельникам, торжественным выносом флага Российской Федерации.

В этом учебном году еще организованы курсы внеурочной деятельности (см. табл. 1).

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
понедельник			
Разговоры о важном (кл. руководители)	Разговоры о важном (кл. руководители)	Разговоры о важном (кл. руководители)	Разговоры о важном (кл. руководители)
			«Разговор о правильном питании»
			«Смысловое чтение»
вторник			
«Разговор о правильном питании»	«Разговор о правильном питании»	«Смысловое чтение»	«Все цвета, кроме черного»
«Все цвета, кроме черного»	«Все цвета, кроме черного»		
среда			
«Разговор о правильном питании»			
четверг			
«Смысловое чтение»	«Смысловое чтение»	«Смысловое чтение»	«Все цвета, кроме черного»
		«Разговор о правильном питании»	
пятница			
«Разговор о правильном питании»		«Разговор о правильном питании»	
«Все цвета, кроме черного»		«Все цвета, кроме черного»	

Расписание внеурочной деятельности ООО и СОО

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
понедельник					
Разговоры о важном (кл. руководители)	Разговоры о важном (кл. руководители)	Разговоры о важном (кл. руководители)	Разговоры о важном (кл. руководители)	Разговоры о важном (кл. руководители)	Разговоры о важном (кл. руководители)
Волейбол	Волейбол	Волейбол	Волейбол	Решение задач	

				по математике	
вторник					
Семьеведение			Физика в быту	Решение задач по математике	Решение задач по биологии
		Проектная деятельность		Решение задач по биологии	Практическая грамотность
Волейбол	Волейбол	Волейбол	Волейбол		
среда					
Музыкальный ансамбль	Музыкальный ансамбль			Физика в быту	Решение задач по математике (база)
четверг					
	Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты
Проектная деятельность	Проектная деятельность	Музыкальный ансамбль	Проектная деятельность		
пятница					
			Музыкальный ансамбль		Математика плюс
				Решение задач по информатике	

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование в школе организовано в соответствии с требованиями порядка дополнительного образования (приказ Министерства просвещения РФ №629 от 27.07.2022), СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированием культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;
- формирование общей культуры учащихся.

Выбор направлений дополнительного образования был осуществлен на основании интересов обучающихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса определили, что 42% детей

и родителей (законных представителей) выбрали кружки художественной направленности, 47% - физкультурно-спортивной направленности, 11%-социально-педагогической направленности.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов в 2024-2025 учебном году было организовано по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Юнармия» (руководитель Ольков И.А.).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности студия танца РИТМ (руководитель Лебедкина Т.В.).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности студия классического танца CLASSIC (Овсянникова Д.А.).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности ансамбль классической гитары ПИЦЦИКАТО (руководитель Казарманова Л.А.).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Ансамбль ложкарей ЛАДУШКИ (руководитель Казарманова Л.А.).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности ансамбль балалаек ОБЕРТОН ((руководитель Ваганов А.С.).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности БАСКЕТБОЛ (руководитель Масютин В.В.).

Спортивный клуб «Здоровое поколение» (руководитель Третьякова Д.И.).

Творческое объединение – театр «Сказ» (руководитель Воронова Е.Д.).

Кроме того, для реализации потребностей обучающихся и их родителей на базе школы на основе договоров о сотрудничестве реализуются программы спортивно-оздоровительной направленности «Волейбол», «Каратэ», «Тхэквандо».

Все программы педагогов дополнительного образования обновлены в соответствии с требованиями.

Кружки дополнительного образования включают в себя самый разнообразный возрастной состав учащихся: от 6,6 до 18 лет. Охвачены все уровни обучения. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

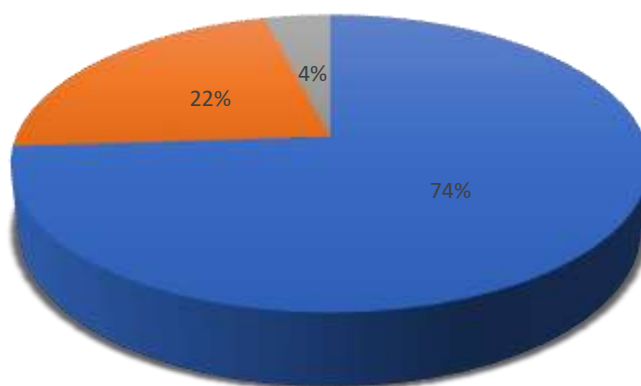
Занятия по программам дополнительного образования начинаются 1 сентября.

Зачисление в кружки дополнительного образования осуществлялось через систему «Навигатор».

Количество учащихся, занятых в кружках дополнительного образования в 2024-2025 учебном году, без учета повторов составляло 87%.

Опрос родителей об удовлетворенности качеством организации дополнительного образования показал, что 74% родителей полностью удовлетворены работой кружков дополнительного образования, 22% – в основном удовлетворены, 4% – не удовлетворены.

Удовлетворенность дополнительным образованием



■ полностью удовлетворены ■ в основном удовлетворены ■ не удовлетворены

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». С 2021 года в состав основных образовательных программ школы входят рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы. Назначение программы воспитания – показать, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов была разработана на основе примерной программы воспитания рабочей группой с участием в разработке членов методического совета школы, совета учащихся школы и представителей родительской общественности.

Рабочая программа воспитания является обязательным разделом основных образовательных программ.

Цель воспитательной работы: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, развитии социально значимых отношений и в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Целевые приоритеты воспитательной работы:

1-4 классы:

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут: уважение к старшим и забота о младших членах семьи; любовь к Родине; бережное отношение к природе и охрана природных ресурсов; дружелюбие и проявление навыков бесконфликтного общения; ценностное отношение к знаниям; здоровый образ жизни; соблюдение этикета; уважительное отношение к людям иной национальной или религиозной принадлежности, к людям с ограниченными возможностями здоровья; уважение к труду и людям различных профессий; расширение культурного кругозора.

5-9 классы:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых ценностных отношений школьников: к семье как главной опоре в жизни человека; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, которое нужно оберегать и защищать; к природе как источнику жизни на Земле; к миру как главному принципу человеческого общежития; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека; к культуре как духовному богатству общества; к здоровью как залогом долгой и активной жизни; к окружающим людям как равноправным социальным партнерам; к самим себе как самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

10-11 классы:

Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов имеет модульную структуру и состоит из следующих модулей:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»

Модуль «Внешкольная деятельность»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Через вышеперечисленные модули комплексно реализуются приоритетные направления воспитательной работы.

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
Гражданское воспитание	<p>Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.</p> <p>Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащихся.</p>	<p>К показателям результативности реализации данного направления относятся следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">– улучшение научно-методического сопровождения системы гражданского воспитания учащихся;– увеличение количества проектных исследований в сфере гражданского воспитания;– внедрение эффективных программ, методик и технологий работы с учащимися по гражданскому воспитанию;– повышение эффективности социального партнерства в решении задач гражданского воспитания.– рост количества участников различного рода гражданских и правовых олимпиад и конкурсов <p>Повышение правовой культуры и гражданского самосознания участников образовательных отношений.</p> <p>В течение 2024-2025 учебного года с целью реализации направления «Гражданское воспитание» были реализованы следующие события:</p> <p>Деятельность отряда ЮИД для повышения компетентности обучающихся и родителей по вопросам безопасности дорожного движения (проведение информационно-пропагандистских, просветительских мероприятий). Отряд отмечен благодарственным письмом ГИБДД за активную профилактическую работу.</p> <p>Выступления представителей различных структур и организаций по вопросам гражданского воспитания и правового самосознания (ГИБДД, Прокуратура, МВД, представители Высших учебных заведений и пр.).</p> <p>Проведение правовых олимпиад, конкурсов, викторин: «Безопасные дороги», «Безопасность дорожного движения» («Учи.ру»), «Правовой диктант» (РДДМ «Движение первых»),</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		<p>Тематический урок «Недетские игры. Как не стать участником финансовых преступлений».</p> <p>Устные журналы «День Конституции», «Наш герб», «Символы РФ».</p> <p>Творческие мастерские «Тематические марки к Дню воссоединения с Россией исторических территорий»; «Открытый микрофон» - «Крым и Россия – вместе навсегда».</p> <p>Проведение творческих мастерских «Герб моей семьи», «Открытие к Дню Российского герба», «Герб моего класса».</p> <p>Показ и обсуждение видеороликов в формате с Российским обществом "Знание" «ДНК России: Неформальные символы - единство во многообразии»</p> <p>Квиз «Говорим на родном языке»</p> <p>Конкурс рисунков к Дню народного единства</p> <p>Минутки безопасности с тетушкой Совой (для 1-4 классов)</p> <p>Профилактические беседы по Правилам дорожного движения. Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»</p> <p>Акция «Письмо водителю»</p> <p>Совместное мероприятие с членами парусного клуба «Гардемарин» «Основы безопасности»</p> <p>Акция «Наш семейный Первомай»</p> <p>Презентация семейных проектов «Книга памяти», в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Достижения школы в области гражданского воспитания:</p> <p>Районный смотр - конкурс агитбригад ЮИД - участие.</p> <p>Всероссийский правовой диктант – 9 призеров, благодарственные письма</p> <p>Областной конкурс «Ох, уж эти знаки» - 4 призера.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>Развитие чувства гордости, уважения к символам государства, уважения к историческим святыням и ритуалам</p>	<p>Показатели эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активизация интереса школьников к историческому прошлому нашей страны; – увеличение количества патриотических проектов; – развитие межпоколенческого взаимодействия;

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие волонтерской деятельности; – развитие юнармейского движения как приоритетной формы патриотического воспитания; – реализация клубной деятельности патриотического направления: Исторический клуб, группа краеведов, клуб «Я – патриот». 	<p>– профилактическое мероприятие «Внимание Дети» отряд ЮИД.</p> <p>Содержание деятельности и достижения за 2024-2025 учебный год: целевые показатели по патриотическому воспитанию достигаются через организацию деятельности школьного клуба «Я – патриот» (объединяющая деятельность исторического клуба, краеведческого клуба, клуба семейного чтения и межклубные события).</p> <p>Реализация общешкольного детско-взрослого проекта «Мы этой памяти верны», в рамках которого каждый класс реализовывал свой проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Информационное освещение проекта – баннеры в рекреациях школы, рассказывающие о проекте каждого класса.</p> <p>Акция «Вахта Памяти» в школьной галерее Славы в День Героев Отечества, День Победы, День Защитника Отечества</p> <p>Общешкольные линейки Памяти</p> <p>Общешкольное образовательное событие «Мы – наследники Победы»</p> <p>Проектная мастерская «Матвей Путилов: шаг в бессмертие»</p> <p>Церемония поднятия Флага РФ</p> <p>Реализация программы «Разговоры о важном»</p> <p>Проведение волонтерской операции по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем» (для бойцов СВО).</p> <p>Линейка Памяти «Выпускники школы на защите Родины (в День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества)</p> <p>Акция «Зажги свечу Памяти»</p> <p>Акция «Окна Победы»</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Творческий флешмоб «Журавли»</p> <p>Диктант Победы</p> <p>Видеолекторий «Герои живут рядом»</p> <p>Исторический квиз «Великая Победа» (совместно с молодежным парламентом ХМАО-Югры)</p> <p>Метапредметные погружения «Блокадный метроном», «Подвиг Сталинграда» (единые дни памяти)</p> <p>Экскурсии по родному краю патриотической направленности: Музей военной техники УГМК, экскурсия к</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		<p>мемориалу «Память», «Дороги Победы», краеведческие экскурсии Юнармейский отряд «Спарта»: События: Встреча с полпредом Президента РФ А.В. Жогой «Уроки патриотизма» Участие в городских памятных митингах и акциях: митинг в поселке Совхозный (9 мая), митинг и возложение цветов к памятнику Воинов-спортсменов Урала, митинг в честь открытия Аллеи Героев специальной военной операции. Поздравление на дому ветеранов, тружеников тыла и ветеранов труда Ленинского района с памятными датами – в течение года.</p> <p>Вахта Памяти у городских мемориальных комплексов в дни памятных дат: 22 июня, 9 мая, 23 февраля, 15 февраля, 9 декабря, 8 ноября</p> <p>Вахта памяти в День единых действий в День памяти о геноциде советского народа нацистами. Вахта памяти в День неизвестного солдата.</p> <p>Организация и проведение военно-патриотической игры «Зарница» (школьный этап – февраль 2025, районный этап – март 2025)</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: урок мужества «У подвига нет времени давности», посвященный подвигу Героя Российской Федерации майора милиции Ласточкина В.Е. (1959-1995); торжественная линейка памяти.</p> <p>Патриотический праздник «ЮНАРМИЯ: ZOV Отважных» - на базе Екатеринбургского суворовского училища.</p> <p>Памятный турнир по детскому - дворовому футболу, посвящённому памяти погибших земляков - уральцев при исполнении воинского долга.</p> <p>Поздравление с Днём Народного Единства военнослужащих Российской армии, которые проходят лечение и реабилитацию после боевых действий, в ФГУ «354 ОКРУЖНОЙ ВОЕННЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ГОСПИТАЛЬ»</p> <p>Час мужества, посвященный Герою России В.Ласточкину – декабрь 2024 (в день гибели героя).</p> <p>Видеопоздравление с Днём Защитника Отечества военнослужащих</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		<p>345-го десантно-штурмового полка имени Героя Советского Союза генерал-полковника В. А. Востротина</p> <p>Открытие мемориальной доски Вяткину Павлу Сергеевичу, героически погибшему на СВО.</p> <p>Учебно-боевые стрельбы для юнармейских отрядов Свердловской области.</p> <p>Участие в открытии аллеи Памяти «Города-герои»</p> <p>Торжественная церемония вручения флагов России и флагов Свердловской области патриотическим организациям, этнокультурным и казачьим объединениям Свердловской области, посвященной Дню России</p> <p>Военно-патриотическая игра «Победа» имени героев РФ Зверева А.В. – 1 место</p> <p>Достижения:</p> <p>Открытый Региональный турнир по тактической игре «Страйкбол» памяти начальника боевого отделения ОШ «Гром» - 1 место</p> <p>Открытый Региональный турнир по тактической игре «Страйкбол» среди юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов, кадетских и суворовских учебных учреждений Свердловской области посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – 1 место</p> <p>Областной патриотический форум «Урал – опорный край державы» – 2 место</p> <p>Открытый Региональный турнир по тактической игре «Страйкбол» среди юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов, кадетских и суворовских учебных учреждений Свердловской области посвященный «Дню Героев Отечества» – 1 место</p> <p>Региональные соревнования на присвоение знаков ДОСААФ России "Юный Ворошиловский стрелок", посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – 1 место в командном зачете, призы в индивидуальных соревнованиях</p> <p>Открытый турнир по тактической игре «Лазертаг», посвященный Дню народного единства – 1 место в младшей возрастной группе.</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		<p>Финальный этап ежегодного военно-патриотического конкурса среди суворовцев «Гренадер-2025» – победители смотр-конкурс знаменных групп среди школ Ленинского района города Екатеринбурга «Равнение на знамена» - 3-е место</p> <p>Открытый турнир по тактической игре «Лазертаг», посвящённый Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере – 1 место</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» – 2 место в командном зачете, призовые места в индивидуальных соревнованиях</p> <p>Всероссийская премия «Своим примером» – 1 место (руководитель отряда).</p> <p>Благодарственные письма за помощь участникам СВО от фонда «Защитники Отечества»</p> <p>Победа в номинации «Лучший юнармейский отряд Свердловской области» по итогам регионального смотра-конкурса.</p> <p>Исторический клуб: Образовательные краеведческие и исторические квесты Посещение экскурсий. Организация экскурсий по родному краю. Разработка экскурсионного контента.</p> <p>Проведение лекций и экскурсий для учащихся активом музея: «Урал – фронт», «Классики в Екатеринбурге», «История одного подвига: Виктор Барковский»</p> <p>Реализация патриотических проектов классов.</p> <p>Проведение акции «Свободный микрофон» (чтение патриотических произведений через школьное радио).</p> <p>Достижения: 2 место в конкурсе патриотических проектов «Герои народа – герои страны» (с проектом по подвигу В. Барковского). 1 место в дистанционном конкурсе «Успех 21»</p> <p>Грантовый конкурс патриотической направленности фонда «Добрососедство» – победа в номинации «Патриотизм и общество» (2025)</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся готовности к духовно-нравственному развитию, способности действовать на благо Отечества.</p> <p>Формирование знаний о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, развитие толерантных чувств, уважительного отношения к другой национальности, вере, религии.</p> <p>Формирование у учащихся представлений о морали и основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.).</p> <p>Расширение рамок взаимодействия школы, семьи и социума для формирования социальных компетентностей, и духовно-нравственного развития учащихся.</p> <p>Формирование у учащихся ценности многообразия культур, религиозных традиций, ценности терпимости и партнерства в процессе формирования единого культурного пространства.</p> <p>Организация межпоколенческого взаимодействия через деятельность клуба семейного чтения.</p>	<p>Содержание деятельности и показатели результативности:</p> <p>Активное участие педагогов и учащихся в деятельности конференций, форумов, чтений, олимпиад духовно-нравственной тематики</p> <p>Организация социальных практик милосердия в школе</p> <p>Организация семейных праздников, реализация семейных проектов</p> <p>Активное участие учащихся в акции «Письмо солдату», «Новогоднее поздравление бойцов СВО»</p> <p>Добровольческие акции «Рука друга» - подготовка новогодних подарков для ГКУ СО Дом ребенка</p> <p>Добровольческая акция «Коробка добра» – подарки для одиноких пожилых людей</p> <p>Волонтерская акция «Покорми птиц»</p> <p>Акция «Мы – разные, но мы вместе»</p> <p>Мероприятия «Широкая масленица»</p> <p>Праздник «День школьных библиотек»</p> <p>Акция «Наставники рекомендуют. Воспитанники принимают эстафету» - промо-акция любимых книг.</p> <p>Флешмоб «Один в один» (к Дню матери)</p> <p>Интерактивная экскурсия «Сказы Бажова: полный контакт»</p> <p>Читательская конференция по повести Л. Сергеева «Солнечная сторона улицы»</p> <p>Читательская конференция по повести А. Лиханова «Мой генерал»</p> <p>Читательская конференция по повести Л. Воронковой «Девочка из города»</p> <p>«Читаем книги о войне»</p> <p>Образовательное событие «История в деталях» (День памяти жертв Холокоста)</p> <p>Достижения учащихся школы по данному направлению:</p> <p>Городской этап конкурса чтецов «Живое слово» – 1 место (художественное слово), номинация «Самая артистическая команда (литературная композиция).</p> <p>Городской конкурс «Духовный источник» – 1 место</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		<p>Всероссийский конкурс «Читаем А. Лиханова: книги о совести и доброте» - 1 победитель</p> <p>Муниципальный конкурс «Пасхальные перезвоны» – 8 победителей</p>
Эстетическое воспитание	<p>Формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического и историко-этнографического наследия России</p> <p>Формирование единого культурного пространства, основанного на ценности многообразия культур, религиозных и культурных традиций.</p> <p>Формирование опыта межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, приобщение школьников к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.</p> <p>Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.</p> <p>Формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей.</p> <p>Повышение интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу.</p>	<p>Содержание деятельности:</p> <p>Организация деятельности творческих коллективов школы – объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности</p> <p>Использование возможностей города: экскурсии в музеи города и области; посещение театров; просмотр и обсуждение кинофильмов; библиотечные уроки и мастер-классы</p> <p>Проведение творческих выставок детского творчества в школе</p> <p>Международный день музыки</p> <p>Всемирный день театра</p> <p>Конкурс рисунков и фотоколлажей «Крымская палитра»</p> <p>Районный конкурс художественного чтения «Живое слово»</p> <p>Посещение концертов и экскурсий в Филармонии</p> <p>Праздничные концерты: День учителя, День Защитника Отечества, День Победы.</p> <p>Событийный дизайн – конкурс на лучшее оформление кабинетов к празднику Нового года, Дня Победы.</p> <p>Развлекательные квесты, посвященные празднованию Нового года.</p> <p>Фотопроект «3 поколения: о вас, наши любимые»</p> <p>Всемирный день балета</p> <p>«Битва хоров»: «Песни Победы»</p> <p>Творческое событие «Хоровод дружбы»</p> <p>«Марафон Победы»: читаем стихи и прозу о войне («Свободный микрофон»)</p> <p>Достижения творческих коллективов школы за 2024-2025 учебный год:</p> <p>Ансамбль ложжарей «Ладушки»</p> <p>Всероссийская телепремия «Патриоты России 2025» – лауреаты телепремии. Выступление в Останкино. Репортаж на радио «Голоса России», на первом российском национальном канале ПРНК.</p> <p>СУПЕРФИНАЛ II Всероссийского фестиваля «Душа Баяна» Москва – лауреаты 2 степени</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		<p>Региональный финал Всероссийского фестиваля «Душа баяна» - лауреаты 1 степени</p> <p>Региональный фестиваль «Песенные россыпи» – лауреаты 1 степени</p> <p>Всероссийский конкурс-фестиваль «Совершенный» – лауреаты 1-й степени</p> <p>Международный конкурс-фестиваль «Восточная сказка» – лауреаты 1-й степени, спецприз за лучший номер патриотического содержания, спецприз в номинации «Лучший руководитель».</p> <p>Международный творческий фестиваль-конкурс «Сердце Урала» – лауреаты 1 степени (старшая группа), лауреаты 2 степени (младшая группа), спецприз в номинации «Голос поколений».</p> <p>Открытый региональный фестиваль-конкурс «Песенные россыпи» – лауреаты 1 степени</p> <p>Международный конкурс-фестиваль «Малахитовый узор» – гран-при.</p> <p>Телевизионные выпуски об ансамбле на каналах «Утро России», «Жар-птица».</p> <p>Уральский Федеральный округ СУПЕРФИНАЛ Всероссийского фестиваля «Душа Баяна» 2025 г. Москва – лауреат 2 степени.</p> <p>Студия танца «Каприэль»</p> <p>Областной фестиваль национальных культур «Перекресток культур» 2025</p> <p>Международный фестиваль-конкурс «Места» г. Нижний Тагил – лауреаты 3 степени.</p> <p>Студия танца «Классик»</p> <p>Международный фестиваль «Точка взлета» – лауреаты 2 и 3 степени (младшая и старшая группы)</p> <p>Всероссийский конкурс «Атмосфера» – лауреаты 2-й степени</p> <p>Всероссийский конкурс «Танцуй, Россия» – дипломанты 3 степени</p> <p>Региональный хореографический конкурс «Звездный путь» – лауреаты 2 степени</p> <p>Всероссийский чемпионат по танцевальному искусству SANSHINE в г. Екатеринбург</p> <p>Всероссийский танцевальный конкурс OLIMP г. Екатеринбург 2025- лауреаты 1 степени.</p> <p>Танцевальный коллектив «Ритм»</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		<p>Международный хореографический фестиваль-конкурс «Мечта» – 3 место (старшая группа (дуэты)), 3 место (младшая группа (ансамбль)).</p> <p>V Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства "Рекорд" – 1 место (старшая группа, дуэты).</p> <p>VII Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Звездопад» ЦКиК «Верх-Исетский – лауреаты 3 степени</p> <p>Районный конкурс «Танцевальный бум» – 1 место</p>
<p>Воспитание ценности научного познания</p>	<p>Формирование у учащихся представлений о направлениях интеллектуального развития личности.</p> <p>Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства, развитие навыков работы с научной информацией, стимулирование научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, как к средству достижения личного успеха в жизни.</p>	<p>Содержание деятельности:</p> <p>Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Проведение интеллектуальных событий ИСДП Петерсон «Задача дня», «День ученика», «Олимпиада Петерсон», «Открываем двери школы и детского сада»</p> <p>Проведение интеллектуальной викторины ОБИО «Наше наследие» по ОРКСЭ</p> <p>Организация участия в интеллектуальных викторинах и конкурсах на платформах «Учи.ру», «Якласс», «Высшая проба», «Инфоурок»</p> <p>Проведение интеллектуальных игр «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас»</p> <p>Проведение «Дня родного языка»</p> <p>Проведение межпоколенческого события «День космонавтики»</p> <p>Проведение «Дня Российской науки» (метапредметное погружение)</p> <p>Проведение «Дня российского студенчества»</p> <p>Школьные конференции проектов</p> <p>Творческая мастерская «Ученые и изобретатели Урала»</p> <p>Проведение интеллектуальной игры «Знатоки Евразии» (День гор)</p> <p>Участие в научно-практических конференциях различного уровня</p> <p>Проведение интеллектуальных игр и конкурсов совместно со школой скоротения и интеллекта "IQ007".</p> <p>Экскурсии и мастер классы в Кванториум ДРЖД</p> <p>Интерактивные игры по страницам книг.</p> <p>Марафон грамотности</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		<p>Открытая лаборатория в библиотеке им. Белинского</p> <p>Видеоэкскурсия «Ресурсы Президентской библиотеки»</p> <p>Проведение межпоколенческих образовательных событий (разновозрастные интеллектуальные игры, квесты, уроки старшекласников для младших школьников).</p> <p>Подведение итогов деятельности – «Директорский прием»</p> <p>Достижения учащихся по данному направлению:</p> <p>МАОУ СОШ №17 с УИОП – лауреат Всероссийского фестиваля фестивалей ИМС "Учусь учиться" Института системно-деятельностной педагогики Петерсон (г. Москва, май 2025)</p> <p>Всероссийские сетевые образовательные события: активное участие учащихся школы Международном флешмобе по математике «Задача дня», в фестивале «День ученика», «Открываем двери школы», в Международной олимпиаде Петерсон. Это традиционные событийные мероприятия в рамках работы Федеральной инновационной площадки «Учусь учиться» института СДП Петерсон. Самыми активными участниками флешмоба и олимпиады стали учащиеся 2би 3в классов (учитель Коротовских О.С.), 3б класса (учитель Данилова Е.А.), 3а класса (учитель Шаниязова Е.Д.).</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024 – 36 призеров (русский язык, химия, биология, обществознание, английский язык, информатика, литература, математика, физика)</p> <p>Городской этап фестиваля «Юный машиностроитель – победитель в номинации «Юный техник»</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских проектов УрФУ – 1 победитель и 4 призера.</p> <p>Районный и муниципальный тур конкурса «Суперчитатель 2025» – 4 призера</p> <p>Международная конференция проектов «Молодежь Урала – инновационной экономике России» (Уральский горный университет) – 1 победитель</p> <p>Районный фестиваль знаний по русскому языку 2025 – 1 место</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		<p>Всероссийский конкурс «Пегас» – победитель</p> <p>Всероссийский конкурс «Британский бульдог» – 5 призеров</p> <p>Муниципальная конференция проектов КОД Татищев – 1 финалист, 2 полуфиналиста.</p> <p>Муниципальный научно-практической конференции школьников («Одаренность и технологии») – 2 победителя, 1 призер.</p> <p>Областной этап научно-практической конференции школьников – финалист.</p> <p>Международный проект «Ледокол знаний» (ВДНХ, Москва) – 1 победитель</p>
Физическое воспитание	<p>Формирование навыков сохранения собственного здоровья.</p> <p>Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.</p> <p>Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье, формирование навыков сохранения собственного здоровья; формирование навыков безопасного поведения.</p>	<p>Организация деятельности клуба «Здоровое поколение»</p> <p>Организация и проведение фестиваля ВФСК «ГТО»</p> <p>Проведение школьных спортивных соревнований «Веселые старты», «Турниры сильнейших – 23 февраля», турниры по игровым видам спорта</p> <p>Деятельность спортивных секций в рамках дополнительного образования</p> <p>Соревнования «Папа, мама, я» к Дню отца.</p> <p>Проведение события «Зарядка с чемпионом» совместно с движением «Здоровое поколение» (зарядка с олимпийским чемпионом по боксу Е. Мехонцевым)</p> <p>Акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» (к международному дню здоровья)</p> <p>Тренировка с чемпионом мира (Т. Халилов)</p> <p>«Безопасные каникулы»</p> <p>Достижения учащихся школы по данному направлению:</p> <p>62-я Районная легкоатлетическая эстафета – выход в финал</p> <p>Городская эстафета «Весна 2025» - участие</p> <p>Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»</p> <p>Городские соревнования «Добры молодцы» – 3 место в конкурсе боевых листов</p> <p>Районный турнир по шахматам – 3 место</p> <p>Рост обучающихся, получивших знаки ВФСК «ГТО»</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
Трудовое воспитание и профориентация	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности	<p>Содержание деятельности:</p> <p>Реализация программы профориентационного минимума (основной уровень)</p> <p>Системная работа по реализации курса «Россия – мои горизонты»</p> <p>Проведение конкурсов и акций «Самый уютный кабинет», «Новогодние окна», «Окна Победы» и пр.</p> <p>Экскурсии на предприятия Свердловской области</p> <p>Профориентационная программа «Военная авиация»</p> <p>Встреча с представителями различных профессий, с представителями различных учебных заведений</p> <p>Защита профориентационных проектов в рамках школьной конференции</p> <p>Благоустройство школьной территории</p> <p>встреча с сотрудниками ФГБУ "Центр лабораторного анализа и технических изменений Уральского федерального округа".</p> <p>Профориентационная акция «Лицом к лицу»</p> <p>Акция «Самолетик будущего»</p> <p>Результативность:</p> <p>Участие в чемпионате профессионального мастерства «Створка: найди свой путь» - сертификаты участников</p> <p>Фестиваль творчества детей и молодежи «Талантфест», городская выставка прикладного творчества «Радуга талантов» - 1 место *педагог Шабалдина К.В.).</p> <p>Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Образ Воспитатель человек 2025»-сертификат участника педагог Бауточко О.Е.</p>
Экологическое воспитание и культура здорового образа жизни	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды	<p>Содержание деятельности по экологическому воспитанию:</p> <p>Экологический флешмоб «Наша зеленая планета» (к Международному дню Земли)</p> <p>Неделя энергосбережения</p> <p>Сбор макулатуры «Сохрани дерево»</p> <p>Участие во всероссийском фестивале «Вместе ярче»</p> <p>Экологический субботник (рост количества участников)</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		<p>Экологические уроки «День водных ресурсов»</p> <p>Участие в акциях «Крышечки добра», «Батарейка»</p> <p>Экскурсии в Ботанический сад РАО</p> <p>Акция «Подари книгу с любовью» (в День книгодарения)</p> <p>Содержание деятельности по профилактике ЗОЖ:</p> <p>Единый день профилактики «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма»</p> <p>Участие в информационно-профилактической компании «Успей ЖИТЬ!», направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику зависимостей: просмотр и обсуждение фильма «Опасное погружение», конкурс рисунков «Успей жить»</p> <p>Создание учащимися собственных пособий по здоровому образу жизни: видеоролик «Живи ЗДОРОВО» и рекламный буклет «Жизнь одна – покоряй вершины здоровым»</p> <p>Единый день профилактики «Мы ждем тебя в реальности»</p> <p>Проект «Школа здоровья: поговорим о правильном питании»</p> <p>День настольных игр – День без интернета</p> <p>Всемирный день здоровья. Акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</p> <p>Встреча с инспекторами ГИБДД (безопасность на дорогах)</p> <p>Профилактические мероприятия отряда ЮИД.</p> <p>Реализация планов профилактической работы.</p>
Деятельность общественных объединений	<p>В МАОУ СОШ № 17 с УИОП обучающиеся принимают участие в социально-полезной деятельности в общественных организациях:</p> <p>Совет обучающихся</p> <p>Первичное отделение РДДМ (дата регистрации – 31.08.2023), куратор Шевчук С.Б.</p> <p>Школьный спортивный клуб, куратор Третьякова Д.И.</p> <p>Исторический клуб, куратор Терехова Е.С.</p> <p>Отряд ЮИД, куратор Шаниязова Е.Д.</p> <p>Орлята России, куратор Шаниязова Е.Д.</p> <p>Медиа-центр</p>	<p>В МАОУ СОШ №17 с УИОП организована деятельность общественных объединений. Разработаны и приняты локальные акты о деятельности общественных объединений, определен списочный состав участников, составлен план мероприятий, отчеты о деятельности.</p> <p>Социализация обучающихся, формирование социально ответственного поведения, повышение уровня воспитанности происходит через активную социально-значимую деятельность, участие в разных с мероприятиях.</p> <p>В МАОУ СОШ №17 с УИОП традиционными являются социальные</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Содержание. Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
		<p>акции и проекты, способствующие преобразованию окружающей среды: «Спаси дерево» (сбор макулатуры), «Пластик – вторую жизнь» (сбор пластиковых крышек), «Книжка больница» (реставрация книг в библиотеке), акции энергосбережения «Вместе ярче» и пр. Также в системе проходят акции и события, способствующие патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Диктант Победы» и пр.</p> <p>Сплочению коллективов, проявлению лидерских позиций, а также повышению уровня общекультурной компетенции способствуют активно используемые в МАОУ СОШ №17 с УИОП экскурсии по Свердловской области, по городу Екатеринбургу, мастер-классы и квесты в культурных и образовательных учреждениях города.</p> <p>Самореализации и социализации обучающихся способствуют практики, в рамках которых им предоставляется возможность реализовать себя в роли управленца, организатора: день самоуправления «Мечты сбываются», рейды «Порядок в школе – порядок в доме», «Школа – территория общей ответственности», «Посвящение в 1-классники», «Посвящение в 5-классники», «Посвящение в пешеходы» и пр.</p> <p>Советом старшеклассников подготовлены и проведены мероприятия «День учителя», «Последний звонок».</p> <p>В школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых».</p> <p>Организация деятельности движения «Орлята России»</p> <p>В своей деятельности школьные общественные объединения взаимодействуют с социальными партнерами на основании договоров о сотрудничестве. Посвящение первоклассников в «Орлята России».</p>

Профилактическая работа

В целях профилактики безнадзорно ДД сти, правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов разработаны программы и планы мероприятий, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, расширение правового кругозора путём проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном

положении, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, профилактику вредных привычек у подростков, а также профилактику различных видов травматизма среди учащихся.

В образовательном учреждении действуют профилактические программы и планы, направленные на формирование у несовершеннолетних ценностей здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья, воспитание законопослушного гражданина:

- Комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ;

- Планы мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав в МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов.

Работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних проводилась в соответствии со следующими законодательными нормативно-правовыми документами:

- Декларация прав ребенка (от 20 ноября 1959 года);

- Конвенция ООН о правах ребенка (от 20 ноября 1989 года);

- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 года № 120-ФЗ);

- Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) (от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ);

- Федеральный закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

- Федеральный закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности» (от 25.07.2002 года № 114-ФЗ, в ред. ФЗ от 02.07.13 года № 185-ФЗ).

- Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

Цель – создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Основными задачами профилактической деятельности школы являются:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.

2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

4. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.

5. Защита и охрана прав, обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.

6. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики

7. Повышение правовой культуры, социально-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса.

8. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)

9. Профилактика жестокого обращения с детьми и суицида.

10. Профилактика ЗОЖ.

11. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

Направление профилактической деятельности в 2024-2025 учебном году:

- информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- мониторинг эффективности работы по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних;
- обеспечение социальных прав и гарантий, обучающихся;
- работа с опекаемыми детьми;
- работа с опекаемыми детьми;
- работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, ТКДНиЗП, ПДН;
- пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди обучающихся и родителей;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- работа с родителями/законными представителями;
- организационная и координационная деятельность.

В организации и проведении профилактической работы с детьми принимают участие заместители директора по учебной и воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

В МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, информация по профилактике правонарушений, проекты по внеурочной деятельности для обучающихся, информация о проводимых мероприятиях. <https://школа17.екатеринбург.рф/> в социальных сетях Интернет в ВК и МАХ МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов публикуются текущие мероприятия и информация для детей и родителей <https://vk.com/17schoolekaterinburg>.

Профилактика и безопасность

Для осуществления эффективной профилактической работы в МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов сформирован социальный паспорт обучающихся школы (составленных классными руководителями), ведется учет детей по социальным категориям.

Контингент обучающихся	2025г.
Число обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	7
Число, стоящие на учете ПДН	2
Число обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, на основании постановлений территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	1
Число мигрантов	14
Число беженцев из Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей	0
Число обучающихся из многодетных семей	75
Число детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	6
Дети-инвалиды	7

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих правонарушения в МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов, ведется в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Были взяты на контроль семьи, в которых родители уклонялись от выполнения своих обязанностей, что, впоследствии отражалось на процессе обучения и посещаемости учебных занятий несовершеннолетними. Проведена индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями, посещение на дому обучающихся и составление актов ЖБУ. На постоянной основе проводится контроль успеваемости, посещаемости, оказание детям, данной категории, необходимой педагогической помощи.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2025 учебном году во исполнение Распоряжений Департамента Администрации города Екатеринбурга в школе проведены ЕДП.

В 2025 году в рамках правового просвещения и гражданско-правового воспитания было проведено мероприятия (беседы, классные часы, родительские собрания), по различным темам:

- Неделя правовых знаний
- «Подросток и закон»
- «День правовых знаний»
- «Каждый ребенок имеет право»
- «Наши права и обязанности»
- «Жизненные ценности современной молодежи»
- «Поведение школьников в общественных местах»
- «Я – гражданин»
- «Культура поведения обучающихся»
- «Дисциплина обучающихся»
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения»
- «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД – инфекции»
- «День трезвости»
- «Вредные привычки и их пагубное влияние на человека»
- «Ценности человеческого общества»
- родительские собрания «Правовое воспитание ребенка в семье»
- «Конфликты и способы их разрешения»,
- «Конструктивные стратегии выхода из конфликтных ситуаций».

В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития. Проведён цикл классных часов, направленных на профилактику травли, правонарушений, экстремизма, терроризма.

Для осуществления правозащитной деятельности, направленной на правовое просвещение детей, были организованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
Сентябрь 2025	День солидарности в борьбе с терроризмом (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. От 31.05.2010 «О днях воинской славы и памятных датах России»). Проведение классных часов, профилактические беседы с обучающимися. «Месячник безопасности», направленный на обеспечение безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, профилактические беседы с обучающимися на тему: «Профилактика правонарушений, негативных явлений в детской и подростковой среде».

Октябрь 2025	Проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Классными руководителями проведены беседы по разъяснению административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, повышению уровня подготовленности подростков к поведению в чрезвычайных ситуациях, в том числе при пожарах и на водоемах, формированию законопослушного поведения, патриотического воспитания, правилам безопасного поведения на дороге, предупреждения вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность.
Ноябрь 2025	Проведены профилактические беседы Суворовой Н.А. с обучающимися о соблюдении Комендантского часа, о его правилах и значении. Так же проведена профилактическая беседа о кибербезопасности в сети «Интернет».

В течение 2025 учебного года была организована работа Совета профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости детей девиантного поведения, уровень воспитанности проблемных классов, совместной работы школы и отдела по делам детей. Проведено 8 заседания по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Совет профилактики проведен с участием сотрудника ПДН. Основные причины: пропуски занятий по неуважительной причине, неудовлетворительные отметки по предметам, дисциплина на уроках.

В течение года проведены беседы на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные действия несовершеннолетних, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.

В ноябре 2025 г. зам. директором по ПВ проведены разъяснительные беседы с обучающимися на тему: «Правонарушение. Преступление. Ответственность», «Цифровая безопасность» (4-9 классы).

В течение учебного года велось информирование родителей о законодательных актах по соблюдению прав и интересов несовершеннолетних. Большая работа была проведена с родителями по привлечению их к обсуждению проблем, возникающих в классных коллективах. Были организованы индивидуальные беседы на темы: «Роль семьи в развитии моральных качеств», «Подростковый возраст» и другие. Индивидуальные беседы и консультации с родителями по семейным проблемам и трудностям.

Деятельность социально-педагогической службы

Реализация социально-психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися (в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, а также с обучающимися «группы риска») проводилась педагогом – психологом. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся реализуется при решении следующих задач:

1) психологическое просвещение

Проведенные мероприятия: цикл классных часов по программам «Свет маяка», «Обретение смыслов», «Шаг в будущее», разработанные на базе МБУ ЕЦПППН «Диалог».

Занятия с использованием тренинговых технологий с учащимися 9-х классов: «Как психологически подготовиться к экзаменам», «Тренинг асертивности, развитие уверенного поведения».

Выходы на родительские собрания (7,8,9,11 классы), тема: «Ресурсы личности».

Сопровождение детей выпускных классов с трудностями сдачи контрольных точек. Построение индивидуального маршрута, психологическая помощь перед экзаменами.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены мероприятия, направленные на информирование о деятельности телефона доверия, развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения.

2) психологическая профилактика нарушений поведения

Информирование о важности психологического состояния учащегося и возможности обратиться за психологической помощью к педагогам-психологам школы (Родительские собрания «Готовность к обучению в школе», «Трансляция отношения к учителю. Связь знаний и поведения».

Выявления эмоционально, личностного и социального неблагополучия учеников (Мотивационная кампания к выполнению тестов СПТ, Разуваевой, Пирс-Харрис; диагностическая работа; индивидуальная и групповая работа по результатам тестирования).

Действия, направленные на развитие жизнестойкости учащихся, улаживание конфликтов (Занятие «Что такое психология, как понять, что нужно обратиться к психологу», «Конфликты: причины, последствия, способы решения», «Правила в классе. Возможности и последствия», «Что тревожит, волнует, беспокоит», «Атмосфера в классе. Профилактика буллинга» и др.).

3) психологическое консультирование. С 01.09.2024 по 28.12.2024 года педагогами-психологами проведено 292 консультации, среди которых:

Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений (в коллективе, в семье).

Экстренная психологическая помощь (снятие острого эмоционального состояния).

Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам.

Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми в формате семейной/парной консультации.

4) психологическая диагностика:

- Социально-психологическое тестирование
- Опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой)
- Опросник «Школьная тревожность» Б. Филлипса

В 2025 г. проведены следующие мероприятия:

- Интерактивное занятие: «Алгоритм примирения, сбор информации о травле и конфликте»
- Интерактивное занятие: «Открытые вопросы, активное слушание»
- Педагогами-психологами осуществлялась работа по формированию навыков

жизнестойкости у обучающихся (https://школа17.екатеринбург.рф/news-svc/item?id=1057405&lang=ru&type=news&site_type=school).

· В рамках Недели психологии педагог-психолог провела тренинговое занятие по сплочению коллектива (https://школа17.екатеринбург.рф/news-svc/item?id=1057405&lang=ru&type=news&site_type=school).

- Интерактивное занятие: «Событие, мысль, эмоция. Сценарное мышление»
- Интерактивное занятие: «Сбор ситуаций, вызывающих эмоции».

Помимо внутришкольной работы педагога – психологи осуществляют патронаж совместно с зам. директора по ПВ, состоящих на внутришкольном контроле и в группе «риска».

Пропаганда здорового образа жизни.

В МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов особое внимание уделяется работе по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, сохранению здоровья и безопасности учащихся, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В школе разработаны планы воспитательной работы с детьми «группы риска», планы работы по профилактике правонарушений разработан план работы с детьми с девиантным поведением.

С целью пропаганды культуры здорового и безопасного образа жизни на официальном сайте школы, в социальной сети ВК, на стендах в здании школы размещена информация для родителей и обучающихся о профилактике ЗОЖ.

- декады правовых знаний;
- месячник пропаганды ЗОЖ и профилактика ПАВ;
- выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ, «Подросток и закон» и пропаганде ЗОЖ;

· оформлялся стенд, делались выставки с наглядной информацией по пропаганде ЗОЖ и правовых знаний;

· ежегодное участие обучающиеся в соревнованиях «Кросс наций» (https://школа17.екатеринбург.рф/news-svc/item?id=1018455&lang=ru&type=news&site_type=school).

· участие во Всероссийских конкурсах социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

· 09.04.2025 г. в школе в рамках празднования международного дня здоровья состоялось грандиозное событие, инициаторами которого выступили члены движения "Здоровое Отечество". Ребятам посчастливилось принять участие в Зарядке с чемпионом! Утреннюю разминку провел олимпийский чемпион по боксу Егор Мехонцев (https://школа17.екатеринбург.рф/news-svc/item?id=919637&lang=ru&type=news&site_type=school).

· В рамках цикла в профилактические мероприятия, посвященных развитию зависимости от психоактивных веществ, 24.11.2025г. в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025» специалист ГАУ «КЦСОН Ленинского района г. Екатеринбурга» Шевченко О.И. провела профилактическую беседу с обучающимися 6-7 классов о влиянии цифровизации на человека, как социальные сети и мессенджеры способствуют вовлечению в незаконный в незаконный оборот наркотиков (https://школа17.екатеринбург.рф/news-svc/item?id=1068732&lang=ru&type=news&site_type=school).

· 14.11.2025 г. волонтерский отряд «ПРОсебя» провел беседы с обучающимися 2-4 классов о ценности здорового образа жизни (https://школа17.екатеринбург.рф/news-svc/item?id=1068782&lang=ru&type=news&site_type=school).

· В рамках Всероссийской акции «Стоп, СПИД/ВИЧ!», приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в МАОУ СОШ № 17 с УИОП проведена профилактическая акция «Красная ленточка». Волонтеры отряда «ПРОсебя» раздавали обучающимся красные ленточки – символ сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Волонтеры провели интеллектуально-познавательную игру с обучающимися 9 классов «Бояться не нужно – нужно знать!», в которой участники закрепили знания о ВИЧ/СПИДе. В 5-6 классах проведены беседы о здоровом образе жизни. В ходе беседы волонтеры призывали обучающихся заниматься спортом, рассказали о необходимости сохранения здорового образа жизни, отказа от вредных привычек, уделили особое внимание на влияние гаджетов на привычки, здоровье человека (https://школа17.екатеринбург.рф/news-svc/item?id=1074960&lang=ru&type=news&site_type=school).

· 15.02.2025 г. в нашей школе прошел спортивный праздник для учеников начальной школы и их родителей под названием «Папа, мама, я – спортивная семья!».

· 07.04.2025 г. проведена акция «Всемирный день здоровья». Активисты нашей школы и волонтеры-медики провели увлекательные мероприятия для учеников.

Профилактика ДДТ

Система работы школы по безопасному поведению учащихся на дороге складывается из мероприятий, проводимых в рамках месячника «Внимание, дети на дороге», также на протяжении учебного года проводятся мероприятия по профилактике соблюдения обучающихся правил дорожного движения. В годовом плане школы утверждены плановые инструктажи по ТБ, которые проводятся классными руководителями перед каникулами, в них обязательно рассматриваются правила поведения на дороге в соответствии со временем года и погодными условиями.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов приняли участие в акции «Внимание дети!». Ребята провели «Едины день светоотражателей». Обучающиеся объединились, чтобы привлечь внимание к проблеме безопасности на дороге.

· В течение 2025 г. отряд ЮИД провел ряд мероприятий по пропаганде соблюдения безопасного поведения на дороге (https://школа17.екатеринбург.рф/news-svc/item?id=851812&lang=ru&type=news&site_type=school).

· 16.04.2025г. проведен конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей» (https://школа17.екатеринбург.рф/news-svc/item?id=925715&lang=ru&type=news&site_type=school).

· В преддверии каникул сотрудниками ГИБДД проведены профилактические беседы с обучающимися начальной школы. Ребятам напомнили о правилах безопасности на дороге во время зимних каникул, о необходимости использования светоотражающих элементов на одежде и «ловушках» на дороге.

Профилактика терроризма и формирование толерантности

Одним из важнейших направлений профилактической работы в МАОУ СОШ № 105 является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий. Проведены занятия с обучающимися на темы: «Экстремизм, его источники и последствия», «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта». Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

В течение 2025 года с обучающимися, педагогическими и иными работниками образовательной организацией проведены объектовые тренировки, направленные на отработку действий в случаях угрозы совершения деятельности террористической направленности.

Мероприятия, направленные на предупреждение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и экстремистских организаций.

Дата	Мероприятие
03.09.2025	информационные мероприятия, посвященные памятной дате «День солидарности в борьбе с терроризмом» в память о трагических событиях в Беслане. В школе проведены беседы и классные часы. https://школа17.екатеринбург.рф/news-svc/item?id=1007890&lang=ru&type=news&site_type=school
Октябрь 2025	общешкольное родительское собрание, с включением вопроса «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение. Особенно уделено внимание вопросу предупреждению, выявления и пресечению фактов вовлечения несовершеннолетних обучающихся в экстремистские и деструктивные социальные сообщества, а также других противоправных деяний, совершаемых в отношении детей и подростков, в том числе их сверстниками, с использованием сети Интернет).
В течение года	Проведение заседаний Советов профилактики в образовательном учреждении с целью предупреждения межнациональной вражды между учениками. Индивидуальная работа с обучающимися из «группы риска».

Участие педагогического коллектива в семинарах по идеологии экстремизма и терроризма:

Дата	Мероприятие
27.10.2025	семинар «Интернет – риски и деструктивные социальные практики в молодежной среде»
31.10.2025	Областной семинар-совещание по профилактике негативных социальных явлений
05.11.2025	Кейс – сессия «Неэтичное поведение обучающихся»
05-07.11.2025	Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде
10-11.11.2025	Семинар по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся
14.11.2025	Симпозиум про антитеррористическое воспитание

Антикоррупционная профилактика

Профилактика коррупции – является еще одним важным направлением профилактической работы в школе. Профилактика коррупции в школе – это комплекс мер, направленных на создание атмосферы нетерпимости к любым проявлениям коррупционных действий. Ключевые профилактические мероприятия включают в себя: разработку и внедрение кодекса этики и служебного поведения для работников школы, проведение семинаров и тренингов по вопросам противодействия коррупции, организацию конкурсов и викторин для учащихся, направленных на повышение их правовой грамотности, а также создание системы общественного контроля за деятельностью школы. Важным аспектом является прозрачность финансовой деятельности школы и обеспечение доступа

родителей и общественности к информации о расходовании бюджетных средств. В сентябре 2024 г. проведена разъяснительная работа с сотрудниками школы по основным положениям антикоррупционного законодательства, размещена в здании и помещениях, на официальном сайте школы агитационные материалы антикоррупционной направленности.

Кадровое обеспечение. Уровень профессиональной компетентности педагогов (аттестация) (курсы КПК)

Все педагогические и руководящие работники МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов в течение 3-х лет прошли повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности.

В течение 2025 года прошли курсы повышения квалификации ----, что составляет % педагогического коллектива.

Учебно-методическое и информационное обеспечение (охрана, мед обслуживание, библиотечно-информационное обеспечение)

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по изучаемым предметам допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебные программы соответствуют стандарту начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе реализуются программы дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе.

Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения основного учебного процесса и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

На 2025 год составлен и сформирован список учебников и сформирован заказ новых учебников в соответствии с Федеральным перечнем. Таким образом, качество учебно-методического обеспечения позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками по всем предметам в полном объеме.

Обеспеченность учебника на уровне начального общего образования – 100%, на уровне основного общего образования – 100%, на уровне среднего общего образования – 100%.

Основной фонд библиотечно-информационного центра составляет:

Фонд	Количество
Учебная литература	12879 экз.
Словари и энциклопедии	750 экз.
Художественная литература	6616 экз.

Материально-техническая база

Оснащение оборудованными учебными помещениями:

Проект школы – 560 места

Общая площадь – 3601,9 кв.м.

Учебные помещения – 26 шт.

Из них классные учебные кабинеты – 26 шт.

В том числе специализированные кабинеты – 2 шт. (химия, физика)

Мастерские- 2 шт. (труд (технология))

Компьютерный класс – 2 шт.

Кабинет иностранного языка – 2 шт.

Библиотечно-информационный центр – 1 шт.

Условия для занятий физической культурой и спортом

- спортивный зал для занятий игровыми видами спорта
- спортивный зал оборудован все необходимым спортивным инвентарем.

Школа имеет физкультурно-спортивную зону, включающую площадку для баскетбола, площадку для волейбола, площадку для подвижных игр (2-4 кл.), площадку для подвижных игр (5-9 кл.).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности используется:

- актовый зал;
- кабинет музыки;
- кабинет изобразительного искусства;
- библиотека;
- кабинет труда (технологии);
- помещение для организации репетиций отделений дополнительного образования «Ладушки»;
- помещение для работы школьного медиа-центра;
- помещение для работы отделения дополнительного образования «Юнармия»;
- рекреация 3 этажа – «Аллея Славы».

Сведения об условиях организации питания

В школе имеются помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания. В школе организовано горячее питание и питание через «буфет». Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 87,5 % учащихся. Организация питания в школе осуществляет ООО «Комфорт».

Параметр	Столовая/Буфет
Площадь	78 кв.м.
Количество мест	80

Опираясь на Постановление Главы Екатеринбурга «Об организации питания обучающихся в Муниципальных образовательных учреждениях в 2024-2025 учебном году» перед коллективом МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение максимально возможных условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания детей.
2. Обеспечение качества и сбалансированного рациона питания учащихся.
3. Повышение доступности получения школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием 100% учащихся.
4. Внедрение комплексной оздоровительной программы «Разговор о правильном питании» с целью повышения культуры питания учащихся и формирования у них здорового образа жизни.
6. Осуществления непрерывного контроля за качеством, сбалансированного и доступного питания представителями администрации, медицинских и хозяйственных служб, родительских комитетов.

Для осуществления поставленных задач были проведены:

- совещания с педагогами при директоре (каждый понедельник недели).
- заседания комиссии по питанию с представителями Совета родителей.
- общешкольное родительское собрание с родителями 1 классов.
- общешкольное родительское собрание с родителями 5-11 классов.
- совещание с классными руководителями.

На совещаниях, педагогических советах и родительских собраниях принимались следующие решения:

1. Ознакомить родителей (законных представителей) с Постановлением Главы Екатеринбурга №1850 от 02.08.2024 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях на первое полугодие 2024/2025 учебного года»;
2. Запланировать проведение классных часов по основам здорового питания;
3. Составить график разъяснительных бесед с родителями (законными представителями) о необходимости горячего питания;

4. Обеспечить 100% охват горячего питания и сократить количество отказов от питания в МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов;

5. Организовать диетический стол для детей с кишечно-желудочными и другими заболеваниями;

6. Сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни;

Процент охвата питания детей по классам в МАОУ СОШ №17 с углубленным изучением отдельных предметов за 2025 год

Класс	% охвата горячим питанием
5А	96,4
5Б	100
5В	100
6А	97,7
6Б	95,8
6В	98,1
7А	100
7Б	82,1
7В	97,1
8А	95,4
8Б	87,5
8В	94,5
9А	70,3
9Б	70,8
9В	78,2
10А	60,7
11А	63,8

Сведения об организации медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер, закрепленный за школой. Режим работы 8.00 до 15.00 во вторник и четверг. Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

1. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся: вакцинация обучающихся, медицинские осмотры, проведение диспансеризации обучающихся.

2. Гигиеническое обучение и групповые беседы с обучающимися о личной гигиене и прививках, гигиеническое образование педагогов и родителей.